This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

+ *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.

+ *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.

+ *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.

+ *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter `http://books.google.com` durchsuchen.

H 541.

Harmonie-

und

Compositionslehre,

kurz und populär

dargestellt

von

Dr. Friedrich Silcher,
Lehrer und Direktor der Musik an der Universität Tübingen.

Zweite vermehrte und verbesserte Auflage.

Tübingen 1859.

Verlag der H. Laupp'schen Buchhandlung.

(Laupp & Siebeck.)

0365

Druck der J. G. Sprandel'schen Buchdruckerei.

Vorrede zur ersten Auflage.

Eine kurzgefaßte Harmonie- und Compositionslehre trägt wohl die Rechtfertigung ihres Erscheinens in sich selber. Bei der eben so allgemeinen Verbreitung als großen Ausbildung der Musik in unsern Tagen hofft sie einem wesentlichen Bedürfniß entgegen zu kommen. Nicht, als ob es unserer Zeit an ausgezeichneten Werken auch in diesem Fache fehlte: allein durch ihren Umfang allzu kostspielig, sind sie höchstens der Minderzahl bemittelter Musikfreunde zugänglich, der weitaus größeren Mehrzahl der Unbemittelten aber so gut als eine verbotene Frucht. Die Letzteren dürften sich deßhalb durch die vorliegende Anleitung, das kurz und gemeinverständlich zusammengefaßte Ergebniß sorgfältiger Studien und vieljähriger Erfahrung, nicht minder entschädigt und befriedigt finden, als vielleicht auch die Ersteren es nicht verschmähen werden, ihr neben den umfassenderen Werken über die Theorie der Musik gleichfalls einige Aufmerksamkeit zu schenken.

Die Zeiten der sogenannten Generalbaßlehren sind vorüber. Was daher der Leser in diesem Buche findet, ist nicht blos die Harmonielehre, welche der Verfasser in Verbindung mit dem zwei-, drei- und vierstimmigen Satze methodisch und klar gegeben zu haben glaubt und so, daß dabei der Lernende überall selbstthätig auftritt und stetig vom Leichteren zum Schwereren, vom Einfachen zum Zusammengesetzten fortschreitet. Abgehandelt ist auch die Lehre von der Bildung melodisch-rhythmischer Sätze, von dem Periodenbau, so wie von den zwei- und dreitheiligen Tonstücken nebst der Modulationsordnung derselben. Besprochen wird ferner das Wissenswertheste in Betreff des neueren Chorals und seiner Harmonisirung, der alten Kirchentonarten (welchen 7 ihrer schönsten Choräle in vierstimmiger Bearbeitung angehängt sind), sowie nicht minder der rhythmischen Verhältnisse des alten Chorals. Beigefügt ist endlich ein Anhang, welcher

das Nöthigste beibringt über die Nachahmung in der Musik, den Canon, den doppelten Contrapunkt der Octave und über die Fuge. Mit größter Sorgfalt sind dabei überall passende Beispiele ausgewählt aus den klassischen Werken der bewährtesten Meister, eines Händel, Seb. u. Phil. Im. Bach, Graun, Haydn, Mozart, Beethoven, Mendelssohn u. A.

Ueber die Art und Weise, wie die Thätigkeit des Schülers durch diese Anleitung in Anspruch genommen wird, wäre etwa folgendes zu bemerken:

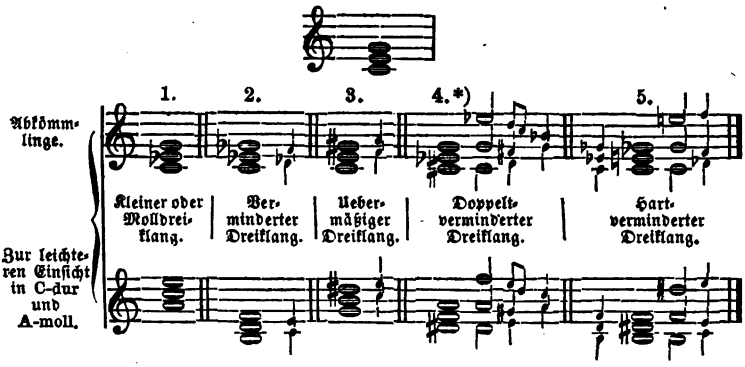
Nachdem der Schüler mit den beiden Grundgestalten der Tonleiter und den Intervallen, ferner mit der Bewegung und Fortschreitung der Töne, sowie mit den verschiedenen Tonschlüssen bekannt gemacht und hierauf zur Erfindung melodisch-rhythmischer Sätze angehalten worden, geht er zum zweistimmigen Satz über und sucht zu gegebenen einstimmigen Beispielen, sowie zur Tonleiter eine zweite Stimme in mehreren Veränderungen, was offenbar leichter ist, als mit dem vierstimmigen Satze zu beginnen, wie so manche Tonlehrer behaupten. Hierauf werden die Dreiklänge entwickelt, und es folgen dann die Uebungen im dreistimmigen Satze, theils wieder an der Tonleiter, welche auch in die Mittel- und Grundstimme zu legen ist, theils an den früheren zweistimmigen Beispielen, welche nun dreistimmig gesetzt werden. Ebenso ist mit dem vierstimmigen Satze zu verfahren, wobei der Lernende neben den zahlreichen früheren Beispielen sich namentlich wieder mit der Harmonisirung der Dur- und Molltonleiter beschäftigt, auch diese in den Alt, Tenor und Baß legt. Dieselben Uebungen folgen nun bei der Lehre der Septimen- und Nonenaccorde, zwischen welchen auch die Ausweichungen, sowie die Modulationsgesetze der Tonstücke ihren Platz finden. Ferner ist den Vorhaltstönen des Dreiklangs und Dominantaccords in den vielen gegebenen Beispielen besondere Aufmerksamkeit zu widmen und noch der Abschnitt über die fünfstimmigen Harmoniebildungen mit ihrer neuen vereinfachten Bezifferung wohl zu beachten. Endlich ist in beiden Abschnitten nicht zu übersehen, wie sich die sogenannten Undecimen- und Terzdecimenaccorde der alten Lehre in ihr Nichts auflösen. Hierauf folgt der Anhang, dessen Inhalt bereits bezeichnet worden.

Ueber die Bildung der Dreiklänge und Septimenaccorde in dieser Anleitung glaubt der Verfasser zur Verständigung schon hier Folgendes bemerken zu müssen. Das Verfahren ist ganz einfach.

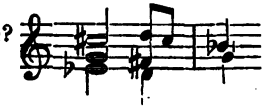
Aus dem großen Dreiklang (welcher dem Schüler nebst dem Hauptseptimen- oder Dominantaccord auch in der akustischen Tonreihe vor Augen geführt wird) werden durch Umbildung desselben die übrigen Dreiklänge gewonnen und solche hierauf zur Erleichterung auch in den beiden Haupttonarten C-dur und A-moll aufgestellt, wie folgt:

Erſte Hauptharmonie.

Großer, oder Durdreiklang.

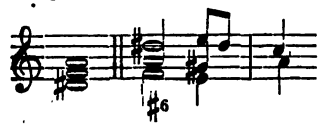


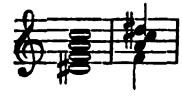
Daß jedoch dieſe Dreiklänge in dem Lehrbuche ſelbſt nicht, wie in obigem Schema, dem Schüler auf einmal vorgeführt, ſondern einzeln methodiſch entwickelt werden, bedarf kaum einer Bemerkung. Er wird dabei wahrnehmen, wie dieſer eine große Dreiklang der Hauptſtamm aller übrigen Dreiklänge iſt, oder wie aus dem großen Dreiklang durch ein oder zwei Verſetzungszeichen alle übrigen Dreiklänge, und durch Hinzufügung eines weiteren Tones alle Septimenaccorde erſcheinen. (Für letztere vergleiche man den 16ten und 18ten Abſchnitt, wo ſie in Beziehung auf C-dur und A-moll aufgeſtellt ſind.)

Die neuere Theorie will manche Namen von Accorden verbannt wiſſen, und doch ſind dieſe Accorde einmal vorhanden. Dem Schüler ſoll in der Muſik heut zu Tage alles bequem und leicht gemacht werden. Aber was wird nicht ſeinem Gedächtniſſe zugemuthet, wenn er auch nur eine fremde Sprache erlernen ſoll, und welche geringe Zahl von Namen und Regeln in der Harmonielehre gegen die einer einzigen Sprachlehre! Daher konnte der Verfaſſer dieſer Anleitung, ſtets das Gute der alten und neuen Lehre gleich würdigend, nicht umhin, die Namen „doppelt- und hartverminderter Dreiklang" aus der alten Schule beizubehalten. Denn wenn der Schüler fragt: woher ſtammt der erſte der folgenden Accorde?  ſo wird ihm der Lehrer, wenn er anders einen methodiſchen Gang liebt, antworten: Wir wollen den Grundton des C-moll-Dreiklangs in cis erhöhen, alſo die kleine Terz zur verminderten

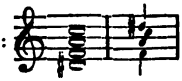
*) Die beiden letzten Dreiklänge (Nro. 4 und 5) ſind ihrer engen Lage wegen auch in ihrer Verſetzung beigefügt.

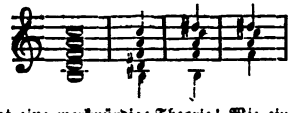
machen (cis, es), wodurch zugleich die große Quinte zur kleinen (oder wie Viele sagen zur verminderten cis, g) und daher der Dreiklang ein doppeltvermindert wird (cis, es, g); hierauf wollen wir den Grundton cis in die Oberstimme legen, d. h. den Dreiklang umkehren, wodurch ein Sextaccord mit übermäßiger Sexte entsteht: es, g, cis. Zur bequemeren Ansicht aber wollen wir diesen nach G-moll führenden Dreiklang, welcher immer auf dem erhöhten vierten Ton einer Molleiter, also hier auf cis, seinen Sitz hat, nun auf den erhöhten vierten Ton von A-moll, folglich auf dis setzen, wo er nebst seiner ersten Umkehrung, dem übermäßigen Sextaccord, so erscheint:



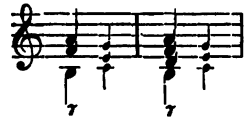
Nur so ist die Frage methodisch und vollständig gelöst, nur auf diese Weise wird der Schüler befriedigt sein und von diesem Accord, wenn demselben später auch noch eine Septime beigefügt wird:  durch alle Tonarten hindurch stets eine klare Ansicht haben. — Wie schon bemerkt, ist auch der Name „hartverminderter Dreiklang" in dieser Anleitung beibehalten. Diese beiden Accorde, welche man in vielen Lehrbüchern auf eine ungeschickte Weise*) abgehandelt findet, sind nicht so unwichtig, ja sie gehören in der heutigen Musik zu den interessantesten Combinationen der Harmonielehre und der Lernende ist jedesmal freudig überrascht, wenn er z. B. in der zweiten Umkehrung des mit der kleinen Septime verbundenen hartverminderten Dreiklangs nach richtiger Darstellung und Belehrung mit einem Male die wunderbare Harmonie zu den Worten des steinernen Gastes in Mozarts Don Juan: „Mein Weg, ach! ist weit" erkennt, welche Abschnitt 25 dieser Anleitung zu finden ist.

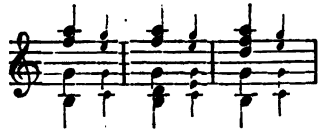
---

*) Um z. B. die erste Umkehrung des doppelt verminderten Dreiklangs mit hinzugefügter verminderter Septime zu gewinnen:  (wo man, um den Stammaccord wieder zu finden, nur dis in den Baß legen darf) bringen diese Lehrbücher den kleinen Nonenaccord auf H (d. h. die kleine None H-C mit dem kleinen Septimenaccord H d f a verbunden), hierauf muß 1) die kleine Terz h-d zur großen h-dis gemacht, alsdann 2) dis in die Oberstimme gelegt und 3) der Grundton weggelassen werden, nämlich:



Welcher Umweg! In der That eine merkwürdige Theorie! Wie einfach dagegen, wenn man einen

Ferner werden in mehreren Lehrbüchern die beiden Septimenaccorde, der kleine des siebenten Tons h d f a und der verminderte gis h d f, welche bekanntlich ihre eigenen Umkehrungen haben, als Umkehrungen des großen und kleinen Nonenaccords g h d f a und e gis h d f angesehen und behandelt, während diese beiden Nonenaccorde ebenfalls ihre eigenen Umkehrungen haben, die zwar nicht so häufig, aber dennoch ihre Anwendung finden. Man traut seinen Augen kaum, wenn im Kapitel der Nonenaccorde eines dieser Lehrbücher *) fast auf jeder Zeile bei folgenden Septimenaccorden zu lesen ist: „Dieser Nonenaccord:“  Ja, man höre in Betreff der Umkehrungen des Nonenaccords die eigenen Worte des Autors: „Der große Nonenaccord von G in erster Umkehrung sieht gerade so aus, wie der kleine Septimenaccord h d f a.“ Das Irrige der Behauptung liegt auf der Hand. Denn die erste Umkehrung des auf G gebauten vier- und fünfstimmigen Nonenaccords führt bekanntlich eben jenes G stets mit sich:

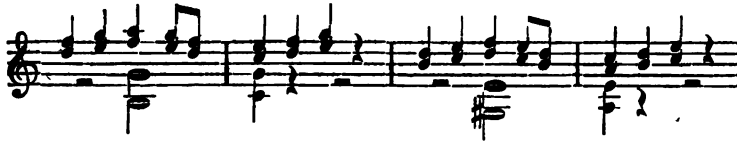


oder sind in der modernen Musik bei etwas bewegtem Tempo folgende Umkehrungen des großen und kleinen Nonenaccords Trugbilder und in der Praxis etwa nicht zulässig?

---

doppeltverminderten Dreiklang annimmt (dessen erste Umkehrung dreistimmig ohnehin nicht seltener als die vierstimmige vorkommt), dem nun die verminderte Septime beigefügt und dessen Grundton hierauf in die Oberstimme gelegt wird. Dagegen muß der Schüler, welcher den übermäßigen Sextaccord bei seinen drei- und vierstimmigen Uebungen gar wohl gebrauchen könnte, so lange darauf verzichten, bis er sämmtliche Dreiklänge, Septimen- und Nonenaccorde durchgearbeitet hat. Zuletzt bringt man ihm obigen Nonenaccord daher, von dem man nicht glauben sollte, daß der berühmte übermäßige Sextaccord in ihm schlummert, weil nichts weniger als eine Aehnlichkeit mit diesem an ihm zu entdecken ist. Nun aber wird gedrechselt, es wird ein Ton erhöht, ein zweiter versetzt, ein dritter hinweggenommen und siehe — der übermäßige Sextaccord ist fertig! — So wenig wir den Alten Recht geben können, wenn sie einen Undecimen- und Terzdecimenaccord aufstellen, so gewiß hat ihr doppelt- und hartverminderter Dreiklang seine volle Berechtigung.

*) Da diese Lehrsätze in unzähligen sogenannten Generalbaßschulen verbreitet, man möchte sagen, von einer Anleitung in die andere übergegangen sind und noch täglich übergehen, so möge genügen, wenn hier nur aus einer derselben dergleichen Regeln angeführt werden. Der Name des Verfassers thut ja nichts zur Sache.



Wenn der vorhin angeführte Lehrſatz richtig wäre, ſo müßte auch folgender eben ſo richtig ſein: Der Dominantaccord von G in erſter Umkehrung ſieht gerade ſo aus, wie der verminderte Dreiklang.

Eine ſolche Theorie vereinfacht in der That die Harmonielehre nicht, ſie verwirrt und erſchwert ſie nur.*)

So ſagt jener Generalbaßlehrer ferner: „Der Nonenaccord beſteht aus vier übereinander ſtehenden Terzen, weiter darf man, um neue Accorde zu bilden, in der Uebereinanderſtellung der Terzen nicht gehen, weil ungenießbare Accorde entſtehen.“ Allein wie wenig der geniale Componiſt ſich um dergleichen Lehrſätze bekümmert, ſieht man z. B. in Mendelsſohns Elias, Chor Nro. 5, Takt 18 „Er ſpottet unſer“ und in deſſen „Liedern ohne Worte,“ wovon der 28ſte Abſchnitt dieſer Anleitung Beiſpiele enthält, deren Accorde 5 und 6 Terzen hoch ſich geſtalten. Begreiflicherweiſe aber ſind in den Mittelſtimmen dieſer Accorde diejenigen Terzentöne weggeblieben, welche in den Oberſtimmen bei der Auflöſung nachfolgen, oder bereits oben enthalten ſind. Welche Anſicht übrigens der Verfaſſer dieſer Anleitung von dergleichen Harmoniebildungen hat, iſt aus eben genanntem Abſchnitte zu erſehen. Er bemerkt nur noch in Beziehung auf die oben angeführte Regel jenes Autors, daß ſolche Accorde an derjenigen Stelle, welche ihnen ein Componiſt, der weiß, was er thut, angewieſen hat, immer genießbar ſein werden.

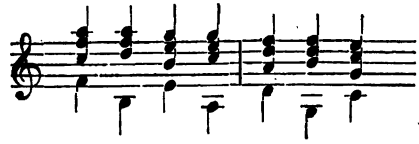
Eben ſo unhaltbar iſt auch folgende Regel, welche derſelbe Generalbaſſiſt in Betreff derjenigen Septimenaccorde aufſtellt, die er mit dem Namen „Nonenaccorde“ beehrt, „ſie ſeien keine wirklichen Septimenaccorde, weil ſonſt ihr Grundton um 4 Töne höher ſich auflöſen müßte.“ **) Allerdings löst ſich der Grund-

---

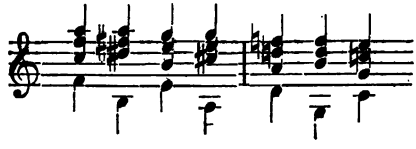
*) Der um die muſikaliſche Theorie hochverdiente Marx leitet zwar den kleinen Septimenaccord hdfa und den verminderten hdfas ebenfalls vom Nonenaccord ab, allein er ſagt hiebei ausdrücklich: „Wir laſſen den Grundton weg und erhalten dadurch zwei neue Accorde von 4 Tönen, alſo neue Septimenaccorde,“ und gibt unmittelbar darauf die Umkehrungen dieſer beiden Accorde. Er ſagt aber nicht: „Der große Nonenaccord von G in erſter Umkehrung ſieht gerade ſo aus, wie der kleine Septimenaccord hdfa,“ ſondern ſtellt dagegen ſämmtliche Umkehrungen des Nonenaccords vollſtändig, d. h. ſtets in Verbindung mit dem Grundton G dem Schüler vor Augen, ſ. Marx Compoſitionslehre, erſte Ausgabe, Band 1, S. 128. Ferner Marx „die alte Muſiklehre im Streit mit unſerer Zeit,“ S. 139—140.

**) Manche Tonlehrer machen bei dergleichen Septimenaccorden, ebenſo beim doppelt- und hartverminderten Dreiklang noch den unnöthigen Beiſatz: ſie ſeien uneigentliche Septimen-

ton des kleinen Septimenaccords mit vermindertem Dreiklang h d f a als siebenter Ton der Leiter gewöhnlich nur einen Ton höher in den achten auf, allein ist denn jenem Tonlehrer nicht bekannt, daß derselbe Grundton dennoch häufig auch 4 Töne höher sich auflöst? Kommt dies nicht in nachstehender Harmoniefolge vor?



Geht ferner der Grundton des Dominantaccords auf G, welcher doch zuverläßig kein Nonenaccord ist, nicht sehr oft,*) statt 4 Töne nur einen Ton höher nach a oder as? Man kann also nur sagen, daß von den nach dem Dominantaccord gebildeten Septimenaccorden mehrere derselben vermöge dieser Umbildung eine andere Fortschreitung haben, als es bei dem Dominantaccord gewöhnlich der Fall sei, — ja daß sogar selbst dieser sich erlaube, zuweilen einen andern Weg zu gehen, — daß aber in gewissen Harmoniefolgen die Fortschreitung einiger dieser Septimenaccorde sich wieder ganz wie die des Dominantaccords gestalte (wie das vorige Beispiel zeigt), übrigens diese Accorde ungeachtet ihrer verschiedenen Bewegung stets Septimenaccorde seien und bleiben. Oder wären wohl in den beiden Septimenaccorden des vorigen Beispiels (auf h und a) nicht umgeänderte Dominantaccorde zu erkennen? nämlich:



Wem möchte es in den Sinn kommen, hier Nonenaccorde zu sehen? Gesetzt aber, der Septimenaccord h d f a wäre nur in dergleichen Harmoniefolgen ein umgeänderter Dominantaccord, sonst aber ein Nonenaccord, was würde alsdann der Schüler für einen Nutzen daraus ziehen, denselben bald als einen Dominantaccord, bald als einen Nonenaccord ansehen zu müssen, während doch in beiden Fällen die Behandlung desselben stets die eines Septimenaccords ist? Wie würde dies mit der gewünschten Einfachheit der Harmonielehre stimmen? — Doch genug von dergleichen wunderlichen und überflüssigen Regeln.

---

accorde und Dreiklänge. Allein es sind einmal Septimenaccorde und Dreiklänge, zusammengesetzt wie jeder sogenannte eigentliche Septimenaccord und Dreiklang, jener aus einem Dreiklang und einer Septime, dieser aus einer Terz und Quinte. Was braucht es weiter?

*) Z. B. bei den Trugschlüssen Seite 63—64.

Es dürfte nun aus dem bisher Gesagten hervorgehen, daß die Harmonielehre sich nur dann einfach, klar und übersichtlich gestaltet, wenn 1) dergleichen unnütze Dinge, von denen so eben die Rede war, entfernt bleiben; wenn ferner 2) aus der Urharmonie, dem großen Dreiklang, alle übrigen Dreiklänge und aus diesen alle Septimenaccorde gebildet, jedoch dem Lernenden zunächst in den beiden Haupttonarten C-dur und A-moll aufgestellt werden, wie in dieser Anleitung (mit Ausnahme des kleinen Nonenaccords) geschieht. Hier in diesen beiden Tonarten ist bekanntlich der Schüler zuerst ganz zu Hause, und hat er hier, gleichsam auf festem Grund und Boden stehend, die wechselseitigen Beziehungen ihrer Harmonien zu einander ungestört in sich aufgenommen, so kann ihm alsdann die Uebertragung in die anderen Tonarten nicht mehr schwer werden. Doch ist in dieser Anleitung dafür gesorgt, daß neben den Beispielen in den beiden Haupttonarten auch durch Beispiele in andern Tonarten dem Lernenden der Uebergang erleichtert wird.

Diese Punkte sind es, über welche der Verfasser sich zum Voraus mit seinen Lesern verständigen zu müssen glaubte. Es bleibt ihm nur noch übrig, sein Werk allen Freunden und Freundinnen der Tonkunst zu empfehlen mit dem Wunsche und der Hoffnung, daß recht Viele darin Belehrung, Anregung und Förderung finden mögen.

Fr. Silcher.

Vorwort zur zweiten Auflage.

Durch die zweite Auflage dieses Buches erhalte ich die erwünschte Gelegenheit zur Verbesserung und Erweiterung desselben. Es beginnt jetzt statt des Anhangs der ersten Auflage mit Abschnitt 29 eine zweite Abtheilung. Als 30ster Abschnitt ist neu beigegeben: „Der mehrstimmige Tonsatz für den Männergesang.“ Ebenso wurde der darauf folgende 31ste Abschnitt: „Die alten Kirchentonarten“ gänzlich umgearbeitet und hiebei auch auf den gregorianischen Gesang Rücksicht genommen. Ferner sind die Beispiele einiger Abschnitte, wie die der Nachahmung und des doppelten Contrapunkts ꝛc., vermehrt worden.

Ueber alles, was etwa sonst noch zu sagen wäre, kann ich mich auf die Vorrede zur ersten Auflage beziehen.

Tübingen, März 1859.

S.

Inhalt.

Erste Abtheilung.

Erster Abschnitt.

Seite

Die Tonleiter, ihre beiden Hauptgestalten Dur und Moll, (diatonische Leiter, Tonika, Dominante, Verwandtschaft der Tonarten, Paralleltonarten, die chromatische Tonleiter, Doppelkreuz, Doppelbe) 1—4

Zweiter Abschnitt.

Die Intervalle der Musik, (kleine, große, verminderte und übermäßige ihre Umkehrung, Consonanz, Dissonanz) . . . . . 4—6

Dritter Abschnitt.

Bewegung und Fortschreitung der Töne, fehlerhafte Quintenschritte, Schlußfälle der Töne, (Tonschlüsse, Cadenzen) . . . 7—8

Vierter Abschnitt.

Einstimmigkeit der Musik, Melodie, melodisch-rhythmische Sätze, Periodenbau, (Tonstücke von 2 Theilen, Fortsetzung des Periodenbaues) . . . . . 8—20

Fünfter Abschnitt.

Accent der Töne, (gute, schwere, leichte Takttheile oder Taktzeiten) 20—21

Sechster Abschnitt.

Zweistimmigkeit der Musik, (die akustischen Töne, der zweistimmige Satz, die Tonleiter 2stimmig, dieselbe in die Unterstimme gelegt) 21—25

Siebenter Abschnitt.

Der große, kleine und verminderte Dreiklang . . . . . 25—30

Achter Abschnitt.

Der dreistimmige Satz in bloßen Dreiklängen, (Die Dur- und Mollleiter in Dreiklängen. Diskant, Sopran, Alt, Tenor und Baß) 31—34

Neunter Abschnitt.

Umkehrungen, Umwendungen der Dreiklänge und ihre Bezifferung, (Hauptklang, Grundton, Sextaccord, Quartsextaccord) . . . 34—36

Zehnter Abschnitt.

Fehlerhafte Fortschreitungen in offenen und verdeckten Quinten und Octaven nebst Verbesserung . . . . . 36—37

Eilfter Abschnitt.

Beispiele über die Dreiklänge und ihre Umkehrung, (die Tonleiter in Dreiklängen und deren Umkehrungen; die Leiter in die Ober- Mittel- und Grundstimme gelegt; frühere 2stimmige Beispiele nun 3stimmig) . . . . . 38—42

Zwölfter Abschnitt.

Die chromatischen Dreiklänge oder Durchgangsaccorde mit ihren Umkehrungen, (übermäßiger, doppelt- und hartverminderter Dreiklang. Melodische Durchgänge, Zwischentöne) . . . . . 43—47

Dreizehnter Abschnitt.

Die Dreiklänge durch Verdopplung eines Tones derselben 4stimmig, nebst ihren Umkehrungen und Versetzungen . . . . . 47—49

Vierzehnter Abschnitt.

Der 4stimmige Satz in Dreiklängen, (der Querstand, die Tonleiter 4stimmig, dieselbe in den Alt, Tenor und Baß gelegt) . . . 49—56

Fünfzehnter Abschnitt.

Die 3 chromatischen Dreiklänge 4stimmig, (Vorbereitung dissonirender Accorde) . . . . . 56—59

Sechszehnter Abschnitt.

Der Hauptseptimen- oder Dominantaccord, (dessen Umkehrungen, enge und weite Versetzungen, Auflösungen und Ausweichungen) 60—72

Siebenzehnter Abschnitt.

Modulationsordnung einer Melodie von 2 und 3 Theilen . . 72—76

Achtzehnter Abschnitt.

Die übrigen Septimenaccorde . . . . . 76—78

Neunzehnter Abschnitt.

Verminderter Septimenaccord, (seine Umkehrungen, engen und weiten Versetzungen, Auflösungen, Ausweichungen und enharmonischen Verwechslungen oder Mehrdeutigkeit der Harmonie, enharmonische Töne) . . . . . 79—84

Zwanzigster Abschnitt.

Weicher Septimenaccord . . . . . 84—86

Einundzwanzigster Abschnitt.

Kleiner Septimenaaccord des siebenten Dur- und zweiten Molltons 86—88

Zweiundzwanzigster Abschnitt.

Großer Septimenaccord . . . . . 89—91

Dreiundzwanzigster Abschnitt.

Chromatischer Septimenaccord Nro. 1, (kleine Septime mit übermäßigem Dreiklang) . . . . . 92—93

Vierundzwanzigster Abschnitt.

Chromatischer Septimenaccord Nro. 2, (verminderte Septime mit doppeltvermindertem Dreiklang) . . . . . 93—96

Fünfundzwanzigster Abschnitt.

Chromatischer Septimenaccord Nro. 3, (kleine Septime mit hartvermindertem Dreiklang) . . . . . 97—98

Sechsundzwanzigster Abschnitt.

Der große und kleine Nonenaccord . . . . . 98—101

Siebenundzwanzigster Abschnitt.

Die Vorhaltstöne des Dreiklangs und Dominantaccords, (so wie von einigen andern Septimenaccorden) . . . . . 101—114
Das Ueberschreiten (Ueberspringen) einer Stimme 115

Achtundzwanzigster Abschnitt.

Fünfstimmige Accorde oder Vorhalte mit untergelegtem zweitem Baßton (ältere und neuere Bezifferung derselben) . . . . . 116—122

Zweite Abtheilung.

Neunundzwanzigster Abschnitt.

Vom neueren Choral (seine mehrstimmige Behandlung) . . . . 122—125

Dreißigster Abschnitt.

Der mehrstimmige Tonsatz für den Männergesang . . . . . 125—128

Einunddreißigster Abschnitt.

Die alten Kirchentonarten und ihre Melodien, (mit einer Tabelle der authentischen und plagalischen Tonarten) . . . . . 129—149

Zweiunddreißigster Abschnitt.

Die alten rhythmischen Choralmelodien . . . . . 149—158

Dreiunddreißigster Abschnitt.

Nachahmung in der Musik (strenge, canonische, freie Nachahmung) 158—164

Vierunddreißigster Abschnitt.

Der Canon, (verschiedene Arten desselben, freier, strenger Canon) 164—172

Fünfunddreißigster Abschnitt.

Doppelter Contrapunkt der Octave, (Cantus firmus) . . . . 172—181

Sechsunddreißigster Abschnitt.

Die Fuge (einfache Quintenfuge, Thema, Führer, Gefährte, Wiederschlag, Gegensatz, Zwischensatz, Transposition, Engführung, Orgelpunkt, Vergrößerung, Verkleinerung des Themas, strenge, freie Fuge, Subject, Contrasubject) . . . . . 181—196

Doppelfuge (zweierlei Arten derselben) . . . . . 196—200

Druckfehler.

Seite 23, drittes Notensystem von unten, Takt 6, erste Stimme, erstes Viertel c statt d.
Seite 48, erstes Notenbeispiel von unten, Takt 3, ist unter 6 noch 4 zu setzen $\binom{6}{4}$.
Seite 68, erstes Notensystem von oben, Takt 1, muß die erste Stimme des 3ten Accords f statt g heißen.
Seite 131, Zeile 4 von unten lies: d und f unter dem Grundton, statt: den Grundton.
Seite 133, Zeile 16 von oben muß (tritonus) noch eine Klammer hinter sich haben.
Seite 149. In der Anmerk. unter dem Choral lies: bewegt sich ꝛc.

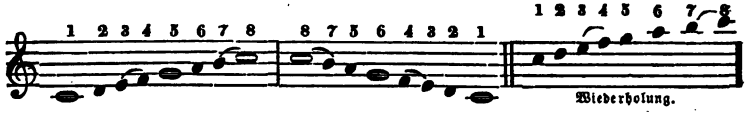
Erste Abtheilung.

Erster Abschnitt.

Die Tonleiter,
ihre beiden Hauptgestalten in Dur und Moll.

(Es wird vorausgesetzt, daß der Lernende mit dem Wesen der verschiedenen Ton- und Taktarten bereits bekannt sei. Doch wird hier in Betreff der Dur- und Moll-Tonleiter, sowie der chromatischen Tonreihe das Nöthigste noch kurz berührt.)

Die C-Dur-Tonleiter,
Stammleiter der übrigen Tonleitern in Dur.

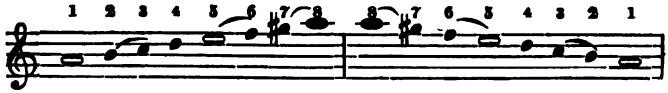


In der C-Dur-Tonleiter, welche aus den 7 natürlichen Tönen c d e f g a h besteht, und deßhalb auch die diatonische Leiter heißt, bildet die Fortschreitung vom ersten zum zweiten Ton, (hier von c zu d, zwischen welchen noch ein Ton, cis oder des, oder auf dem Klavier eine Obertaste liegt,) einen ganzen Ton; vom zweiten zum dritten, oder von d zu e wieder einen ganzen; vom dritten zum vierten, oder von e zu f einen halben Ton, was durch den Bogen angezeigt ist u. s. f. Somit sind es bis zur Octave zwei ganze und ein halber, dann drei ganze Töne und ein halber. Diese Tonverhältnisse wiederholen sich in derselben Ordnung bei allen Dur-Tonleitern.

Der erste Ton der Leiter, oder die Prime wird auch Tonika (Haupt- oder Grundton eines Tonstücks), und der fünfte Ton, oder die Quinte auch Dominante, herrschender Ton genannt, welcher namentlich beim harmonischen Gebrauch in der Grundstimme am häufigsten vorkommt und nächst der Tonika am meisten vorherrscht.

Die A-Moll-Tonleiter,

Stammleiter der übrigen Tonleitern in Moll.*)

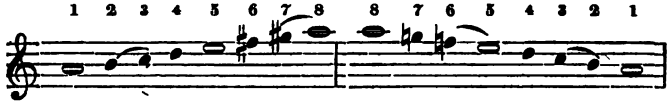


Die veränderte Stellung der halben und damit der ganzen Töne der Moll-Tonleiter ist an den Bogen zu erkennen. Zuerst folgt ein ganzer Ton, dann ein halber, hierauf bis zur Quinte noch zwei ganze Töne; von hier an ein halber und nun ein Schritt von 1½ und zuletzt noch ein halber Ton, ebenso in den übrigen Moll-Tonleitern.

Der Tonschritt gis f *abwärts* (übermäßige Sekunde) findet sich ungeachtet des Verbots der älteren Tonlehrer *häufig* in den Compositionen; in neuester Zeit auch *aufwärts*, z. B. in Mendelssohns Elias, Nro. 38. In welchem Falle dieser Tonschritt nicht zuläßig ist, wird im 16ten Abschnitt gezeigt werden.

Tonarten, deren Leitern in ihren Tönen so wenig von einander verschieden sind, wie C-dur und A-moll (durch gis), C-dur und G-dur (durch fis), C-dur und F-dur (durch b), sind *nächstverwandte* Tonarten, oder stehen in engster Beziehung zu einander. Im zweiten Grad verwandt sind zwei Tonarten, die sich in zwei Tönen unterscheiden, wie C-dur und D-dur, E-moll und D-moll. — Dur- und Moll-Tonarten von *gleicher* Vorzeichnung, wie C-dur und A-moll, G-dur und E-moll &c. nennt man auch *Parallel-Tonarten* oder *Parallel-Töne*.

Neben der neueren (systematischen**) Moll-Tonleiter wird auch die ältere Moll-Tonleiter ihrer Singbarkeit wegen hier beigesetzt.



Im Allgemeinen wird das Dur-Geschlecht für heitere, fröhliche und kräftige und das Moll-Geschlecht für weiche, traurige, schwermüthige Musik verwendet. Daß es aber auch hier, wie überall, Ausnahmen giebt und

---

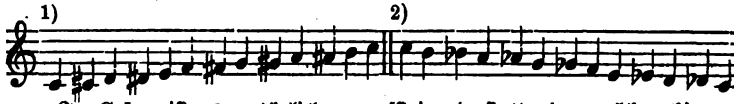
*) Dur und moll bedeuten *hart* und *weich*, sind jedoch keine die Sache genau bezeichnenden Ausdrücke.

**) Wie *Marx* mit Recht sie nennt. Der Grund, warum sie als die systematische bezeichnet wird, ist einestheils schon aus der Erklärung der Verwandtschaftsgrade zu entnehmen, indem die ältere Moll-Tonleiter aufwärts sich durch zwei Töne von C-dur unterscheidet und überdies in ihrem Auf- und Absteigen eigentlich zwei verschiedene Leitern bildet, was freilich nicht systematisch ist. Doch kann der Componist ja immerhin auch die ältere Mollleiter ihrer milderen Tonfolge wegen benützen.

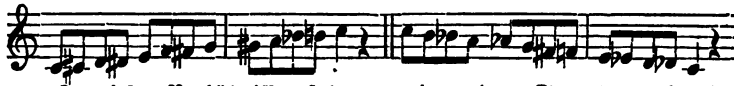
sehr oft das Gegentheil stattfindet, beweisen viele kräftige Musikstücke in Moll und weiche in Dur. So gibt es schottische, irische und schwäbische Volksweisen in Dur, welche den in ihnen ausgeprägten Charakter des Schmerzhaften oder Schwermüthigen vollständig bewahren. Ebenso höre man im Adagio der Freischütz-Ouvertüre das sanfte Solo der 4 Hörner in C-dur, und dagegen im Allegro von Takt 25 an die wild aufbrausende Musik in C-moll, oder die rührende Melodie in C-dur, womit Voglers Miserere beginnt (von 2 Solostimmen, Alt und Tenor, vorgetragen), und endlich den feierlichen Todtenmarsch in C-dur aus Händels Saul.

Die chromatische Tonleiter.

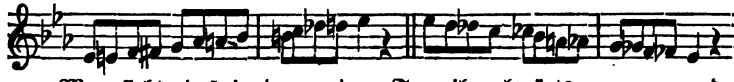
Die chromatische Tonleiter, in welcher sich 12 halbe benachbarte Töne folgen, erscheint in zweierlei Gestalt: 1) mit Erhöhung und 2) mit Vertiefung der Töne:



In C-dur ist es natürlicher, aufsteigend statt ais, welches hier zu fremd wäre, b, und abwärts statt ges, fis zu setzen, nämlich:

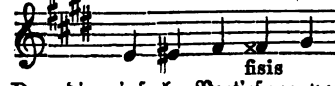


In diesen Verhältnissen folgt nun in andern Tonarten neben den leitereigenen Tönen die Erhöhung und Vertiefung. C cis in C-dur wird z. B. in Es-dur es e u. s. f., nämlich:

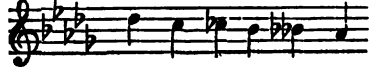


Man sieht, daß in der vorigen Tonreihe abwärts c zu ces und f zu fes erniedrigt wird, was z. B. auch in As-moll der Fall ist; ebenso wird in der chromatischen D-Leiter e zu eis und in der chromatischen A-Leiter, sowie in Cis-dur h zu his und e zu eis erhöht.

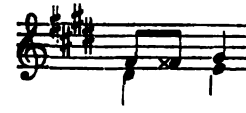
Ferner wird in der chromatischen Tonleiter von E die einfache Erhöhung fis zur doppelten durch das doppelt erhöhende schräge × (auch Doppelkreuz genannt), nämlich:



sowie in der chromatischen Leiter von Des die einfache Vertiefung von b zur doppelten durch das Doppelbe bb wird, z. B.

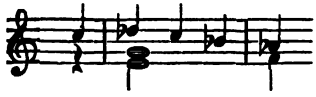


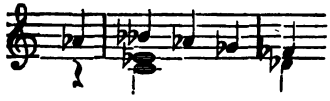
Einfache Erhöhungen wie folgende:

bedürfen daher in E-dur (wo fis bereits erhöht ist) einer nochmaligen Erhöhung, nämlich: 

in H-dur:

Einfache Vertiefungen wie folgende:

 erscheinen z. B. in Des-moll so:



(Man sollte glauben, daß statt des × oder bb die bereits erhöhte oder vertiefte Note nur noch eines weitern einfachen ♯ oder b bedürfe, allein es geschieht dies um der Deutlichkeit willen, da es sonst zweifelhaft sein könnte, ob z. B. ein einfaches ♯ vor der zweiten f-Note nicht eine blos überflüssige Wiederholung des vorausgegangenen ♯ sei.)

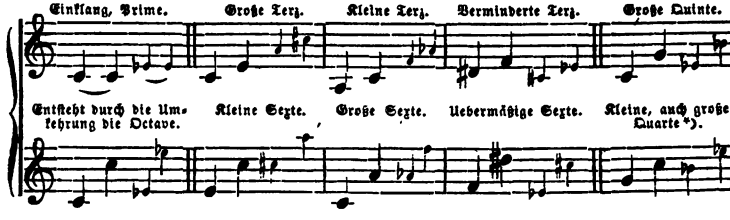
Zweiter Abschnitt.

Die Intervalle der Musik.

Intervall, in der Musik Tonabstand, auch der Raum zwischen zwei Tönen, oder besser das Verhältniß zweier Töne in Rücksicht ihrer Höhe und Tiefe oder ihrer Entfernung von einander. Man zählt ein Intervall aufwärts, d. h. vom tieferen Ton gegen den höheren ab. Der tiefere Ton ist der Grundton und der höhere wird (wiewohl nicht ganz passend) gewöhnlich das Intervall genannt. — Wir wollen die in der Musik gebräuchlichen Intervalle zur bequemeren Ansicht aus den beiden Haupt-Tonarten C-dur und A-moll aufstellen und zwar zuerst den Einklang, die verschiedenen Terzen, Quinten und Septimen*), hierauf wol-

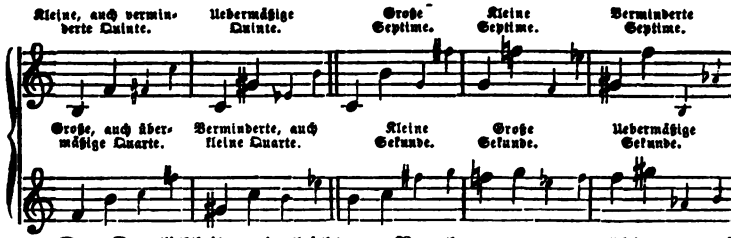
*) Welche Intervalle manche Tonlehrer auch als Stammintervalle ansehen.

len wir die übrigen Intervalle, nämlich die Octave, die verschiedenen Serten, Quarten und Sekunden mittelst der Umkehrung (Umwendung) der ersteren hervorbringen. Ein Intervall umkehren heißt: den untern oder Grundton um eine Octave höher verlegen und dagegen den obern Ton zum Grundton machen. — Da in den Moll-Tonarten außer dem siebenten Ton häufig auch der vierte Ton, um einen Schlußfall zu machen, erhöht werden muß, also in A-moll gis und dis, so werden bei der Bildung der Intervalle auch diese Töne zum Vorschein kommen. Neben den Intervallen von C-dur und A-moll werden wir jedesmal auch Intervalle aus andern Tonarten in kleinen Nötchen beifügen. — Der Einklang c mit c (zwei gleiche Töne ohne Zwischenraum) wird nur uneigentlich Intervall genannt, weil die Octave als Umkehrung öfters seine Stelle vertritt. — Es gibt große, kleine, übermäßige und verminderte Intervalle. Aus Primen entstehen durch die Umkehrung Octaven, aus Secunden Septimen, aus Terzen Serten ꝛc. nämlich:

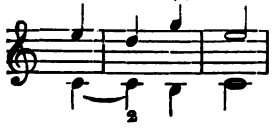


*) Manche Tonlehrer zählen sämmtliche in der Durleiter einheimischen Intervalle zu den großen, also auch die Quarte c-f, g-c, welches Intervall Andere als klein bezeichnen. Ebenso sagen Viele statt große: übermäßige Quarte: statt kleine: verminderte Quinte. Sagt man bei c-f kleine Quarte, so trifft es zu, daß durchgängig bei den Intervallen durch die Umkehrung aus groß klein und aus übermäßig vermindert wird und so umgekehrt.

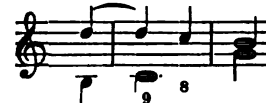
Man sagt auch: reine Octave, reine Quinte, reine Quarte und bezeichnet diese drei Intervalle als vollkommene Consonanzen (Wohlklänge), weil sie keine Veränderung, d. h. Erhöhung oder Vertiefung zulassen, ohne dissonirend (übelklingend) zu werden. Die große und kleine Terz, große und kleine Sexte werden daher unvollkommene Consonanzen genannt, weil sie klein und groß sein können und dennoch consoniren. Septimen, Sekunden, Nonen, die übermäßige Quinte ꝛc. wären demnach Dissonanzen (Uebelklänge) von denen jedoch wieder einige z. B. die kleine Septime als minder dissonirend zu den unvollkommenen Dissonanzen gerechnet werden. — In der Musiksprache ist der Ausdruck: übelklingend etwas unpassend. Man muß darunter verstehen, daß eine Dissonanz weniger befriedigend klingt als eine Consonanz und daher eine Auflösung in letztere verlangt.



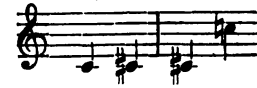
Der Deutlichkeit und leichteren Berechnung wegen zählt man die Intervalle nur bis zur Octave, auch bis zur None. Die None wäre eigentlich wieder so viel als Sekunde, die Decime so viel als Terz ꝛc. Indeß kann die Sekunde in der Harmonie auf zweierlei Art gebraucht werden: 1) als wirkliche Sekunde und 2) als eigentliche None. Als Sekunde nämlich, wenn der untere Ton (Grundton) dissonirt z. B.



als None, wenn sie selbst als oberes Ende des Intervalls zur Dissonanz wird, z. B.



Zu erwähnen ist noch die sogenannte übermäßige Prime und ihre Umkehrung, die verminderte Octave:



welche weniger als eigentliche Intervalle, sondern mehr als chromatische Durchgänge, die nicht zur Harmonie gerechnet werden, anzusehen sind; siehe den Anfang des Allegro's der Ouvertüre aus Mozarts Don Juan:

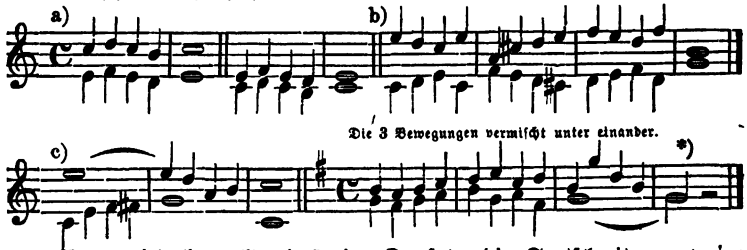
wo dis zum Grundton d von den Tonlehrern bald als eine um 8 Töne erhöhte übermäßige Prime, bald als übermäßige Octave angenommen wird. Beide Theile können in dieser unwichtigen Sache Recht haben. Dem einen, welcher die Octave als Grenzstein der Intervalle annimmt, ist

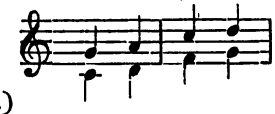
eine um 8 Töne erhöhte übermäßige Prime; dem andern, welcher mit den Intervallen über die Octave hinausgeht, ist d dis eine übermäßige Octave.

Dritter Abſchnitt.

Bewegung, Fortſchreitung und Schlußfälle der Töne.

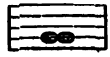
Hier kann es ſich weniger um den Grad des langſameren oder geſchwinderen Tempos eines Tonſtücks, als um die Richtung der Stimmenbewegung handeln. Wenn z. B. zwei oder mehrere Stimmen zugleich mit einander auf- oder abwärts ſchreiten, ſo heißt dies die gerade Bewegung a). Steigt eine Stimme, während die andere fällt oder abwärts geht, ſo heißt dies die Gegenbewegung (motus contrarius) b.) Verweilt eine Stimme auf einem Ton, während die andere auf- oder abwärts ſchreitet, ſo heißt dies die Seitenbewegung c), nämlich:



Noch wird bemerkt, daß im Tonſatze die Fortſchreitung zweier Stimmen in großen Quinten dem Gehör widrig lautet und daher zu vermeiden iſt, z. B.  Das Nähere hierüber ſpäter, (Abſchnitt 10.)

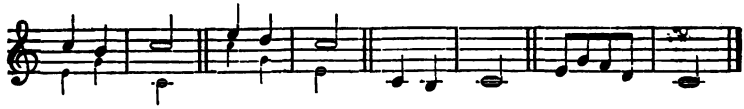
Schlußfälle der Töne (Tonſchlüſſe, Cadenzen.)

An die Bewegung und Fortſchreitung der Töne reihen ſich die Schlußfälle oder Tonſchlüſſe (Cadenzen), paſſend an. Der Schüler wird in den vorigen Noten-Beiſpielen a) b) c) wahrgenommen haben, daß die Oberſtimme von einigen derſelben befriedigend, von einigen aber weniger befriedigend ſchließt. Mit ſolchen Tonſchlüſſen welche am Ende der muſikaliſchen Sätze vorkommen, und namentlich

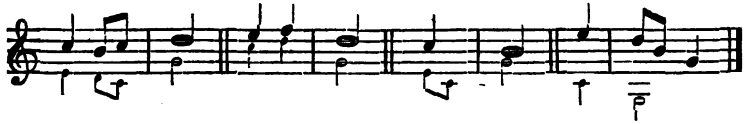
*) Wenn zwei Stimmen in einem Ton, wie hier, zuſammentreffen, ſo bekommt die Note zwei Stiele. Bei ganzen Noten ſetzt man deren zwei neben einander: 

ihre Anwendung im nächsten Abschnitte finden werden, hat er sich nun bekannt zu machen. Sie sind auch ohne die Hülfe der Harmonie leicht verständlich, doch soll denselben hier eine zweite Stimme untergesetzt werden.

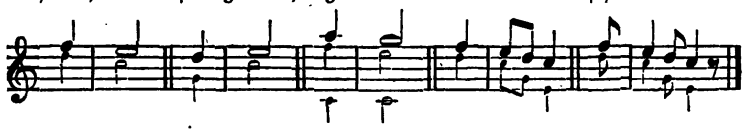
Vollkommene oder Ganzschlüsse, (Hauptschlüsse):



Halbschlüsse auf den Tönen der Dominante, wozu G als Grundstimme erscheint:



Unvollkommene Schlüsse auf der tonischen (hier C-) Harmonie, doch so, daß die Tonika nicht selbst als Schlußton der Melodie, oder doch nicht als erster gewichtiger Ton eines Taktes erscheint:



In der Molltonart verhält es sich mit den Tonschlüssen ganz so wie in Dur.

Vierter Abschnitt.

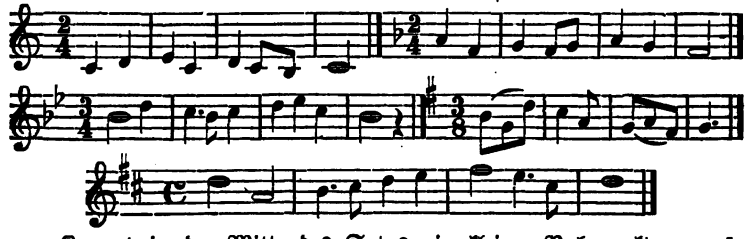
Einstimmigkeit der Musik, Melodie, melodisch rhythmische Sätze, Periodenbau.

Melodie (Weise) bedeutet eine wohlgeordnete Reihenfolge nach Höhe und Tiefe verschiedener Töne, welche in rhythmischer (abgemessener) Verbindung, spielbar oder singbar, einen musikalischen Gedanken ausdrücken. Die Melodie ist das Wesentlichste oder die Seele eines Tonstücks. Die Har-

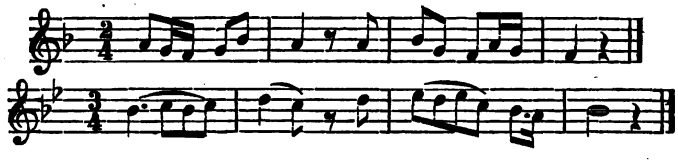
monie ist der Melodie untergeordnet, unterstützt jedoch dieselbe und verstärkt ihren Ausdruck.*)

Es ist nicht unwichtig, daß der Schüler erst nur mit wenigen Tönen melodische Sätze bilden lerne. Nicht nur wird ihm seine Arbeit auf diese Art leichter, sondern er kommt auch dahin, in einem geringen Umfang von wenigen Tönen etwas Sinnhaltiges zu schaffen. Er kann mit den drei ersten Tönen der Leiter beginnen, und wegen des Tonschlusses noch den untern siebenten Ton dazu nehmen. Hierauf versuche er es mit 4, 5, 6, dann mit den 8 Tönen der Leiter u. s. f. und zwar erfinde er Sätze in den verschiedenen Ton- und Taktarten (2/4—4/4—3/4—3/8—6/8 Takt) von 4 und 8 Takten, welche bekanntlich die für das Ohr natürlichsten und faßlichsten Rhythmen bilden, wozu ihm die folgenden Beispiele Anleitung geben.

Sätze von 4 Takten, mit einem Tonschlusse versehen.



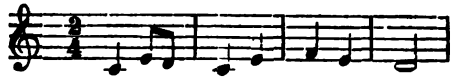
Kommt in der Mitte des Satzes ein kleiner Ruhepunkt vor, so heißt dies Einschnitt, z. B.



*) Der Verfasser kann nicht umhin, über die Melodie einige der goldenen Bemerkungen und Regeln des zu seiner Zeit (vor mehr als 100 Jahren) wohl vorzüglichsten musikalischen Schriftstellers, Mattheson, zur Beherzigung für den Lernenden hier folgen zu lassen.

Er rügt es, daß über die Melodie noch Niemand mit rechtem Vorsatz und Nachdruck geschrieben habe, und sagt unter Anderem: „Die Kunst, eine gute Melodie zu machen, begreift das Wesentlichste in der ganzen Musik. Es ist höchstens (höchlichst) zu verwundern, daß ein solcher Hauptpunkt, an welchem doch das Größeste gelegen ist, bis diese Stunde von aller Welt hintangesetzet wird. Womit thaten doch die alten Griechen ihre musikalischen Wunder? Was rührete des Augustini Herz in der Ambrosianischen Gemeine? Was ist es noch heutiges Tages, das vielen Leuten in großen Kirchen bald die Thränen aus den Augen presset, bald aber die Sinnen zum Frohlocken reizet? Womit bringet man die Säuglinge in den Schlaf? Was zwinget einen Vogel, demjenigen nach-

Ein Satz, oder Abſchnitt, wie folgender, mit einem Halbſchluß, erfordert, wenn ein Sinn herauskommen ſoll, einen Gegenſatz oder Nachſatz:



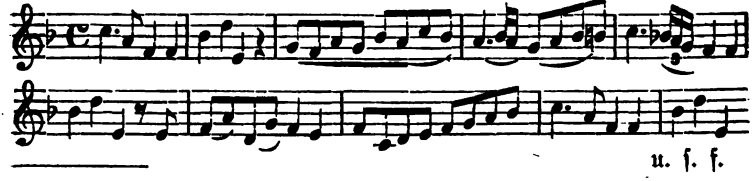
Eine melodiſche Tonfolge, wie die nächſte, welche aus einem Vorder- und Nachſatz beſteht und befriedigend ſchließt, oder einen vollſtändigen Gedanken ausdrückt, heißt Periode. Ein Tonſtück iſt aus mehreren Perioden zuſammengeſetzt.

Oft hängt man Vorder- und Nachſatz durch Zwiſchentöne zuſammen, wie im vierten Takt der beiden nächſten Beiſpiele zu ſehen iſt:

Kleine Ruhepunkte oder Einſchnitte eignen ſich mehr für den Vorderſatz, während der Nachſatz gern ohne Unterbrechung fortſchreitet, wie das vorige Beiſpiel zeigt.

Periode im 4/4 Takt, welche zugleich im achten Takt durch Zwiſchentöne mit der nächſten Periode verbunden iſt:

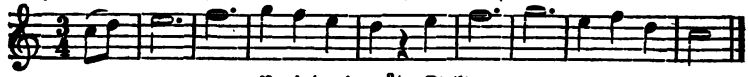
(Mozart:)



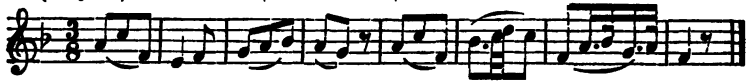
u. ſ. f.

zuahmen, der ihm etwas vorpfeifet? War, und iſt es wohl etwas Anderes, als bloße Melodie?" — Regeln bei Abfaſſung einer Melodie: „Grade oder Schritte (ſtufenweiſe Fortſchreitungen) und kleine Intervalle ſind großen Sprüngen jederzeit vorzuziehen. — Man ſoll nicht zu viele Terzen, viel weniger aber mehrere Quarten nach einander bringen, ſondern das Gehör mit öfterer Abwechslung und Veränderung beluſtigen, wodurch demſelben eine Melodie am allerlieblichſten wird. — Aller Anfang einer guten Melodie muß mit ſolchen Klängen gemacht werden, welche entweder die Tonart ſelbſt vorſtellen, oder ihr doch nahe verwandt ſind. — Bei den Worten iſt der Accent richtig zu beobachten; man hat die Abſicht nicht auf Wörter, ſondern auf den Sinn und Verſtand, auf die darin enthaltenen Gedanken zu richten. — Je weniger förmliche Schlüſſe eine Melodie hat, deſto fließender iſt ſie. Ruheſtellen im Laufe der Melodie müſſen mit dem, was

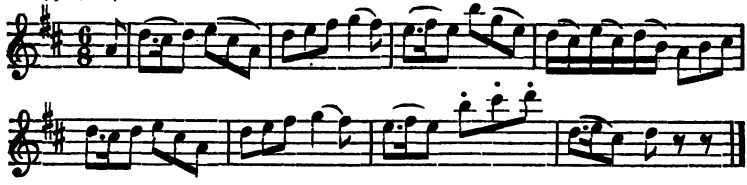
(Bethoven.) Periode im 3/4 Takt mit Auftakt:



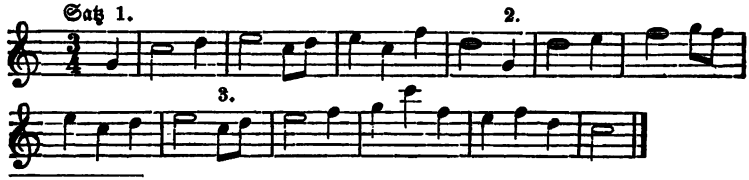
(Mozart.) Periode im 3/8 Takt:



(Haydn.) Periode im 6/8 Takt:

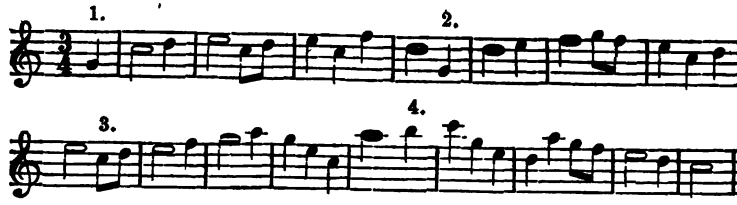


Auch können 3, 4 und noch mehr Sätze mit einander zu einer größeren Periode verbunden werden, z. B.



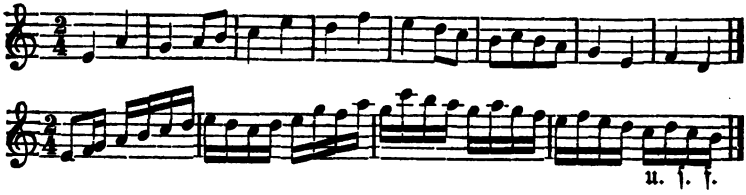
darauf folget, gewissermaßen verbunden werden. — Die Gänge und Wege nehme man nicht durch viele harte Anstöße, als chromatische und dissonirende Schritte. — Einem angehenden Melodienmacher wollte ich rathen, daß er fürs Erste den Bezirk der Sexte oder Octave zur Grenze wählte. — Der Täkte Anzahl soll einen gewissen Verhalt unter sich haben. — Gemeiniglich thut man am besten, auch in dem größesten Adagio, daß man die gerade Zahl der Täkte vor der ungeraden wählet. — Nicht nur soll der zweite Theil einer Arie, mit dem ersten im Bunde, in einem guten Vernehmen stehen, sondern auch die kleinen Nebentheile sollen ihre gewisse Gleichförmigkeit darlegen. Zwar ist nicht nöthig, Zirkel und Maßstab dabei zur Hand zu nehmen, aber auch die Ungleichheit und der widrige Verhalt in den Theilen thun der Lieblichkeit eben solchen Abbruch, als ein großer Kopf und kurze Beine der Schönheit des Leibes. — Alles Gezwungene, Angemaßte und gar zu weit geholte Wesen muß mit Fleiß vermieden werden. Componisten, denen es an artigen Erfindungen und an Genie fehlet, pflegen rechte Sonderlinge zu werden und suchen den Abgang ihrer eigenen Fruchtbarkeit mit lauter Seltsamkeiten zu ersetzen. So schwer solches nun den Verfassern werden mag, weil es lauter Gewalt und Zwang braucht, so schwer geht es auch den Zuhörern ein, etliche wenige Stutzer ausgenommen, die sich stellen, als ob sie etwas Rechtes davon verstünden." — Endlich sagt Mattheson: „Das Seltsamste ist, daß Jedermann in den Gedanken stehet, man bedürfe zur Instrumentalmusik keiner solchen Anmerkungen, aber es läßt sich hell und klar beweisen, daß alle, sowohl große als kleine Instrumentalmelodien, ihre richtige Commata, Cola, Puncta &c. nicht weniger als der Gesang mit Menschenstimmen haben müssen, denn sonst kann unmöglich eine Deutlichkeit darin gefunden werden."

Oder der dritte Satz mit einem vierten verbunden:



Daß die Tonschlüsse solcher Perioden einen schönen Wechsel haben, müssen, wenn das Ganze nicht einförmig werden soll, ist leicht einzusehen. Es soll z. B. der Schluß des zweiten Satzes nicht dem des vierten gleichen, weil sonst der dritte Satz nicht mit dem zweiten zusammenhängen würde. Ebenso würden zwei gleiche Tonschlüsse nach einander (auf demselben Ton) noch weniger befriedigen. — Mit einiger Abänderung in der Melodie hätte man an einem der Tonschlüsse auch in die Dominante (in das nächstverwandte G-dur) ausweichen können, wovon später.

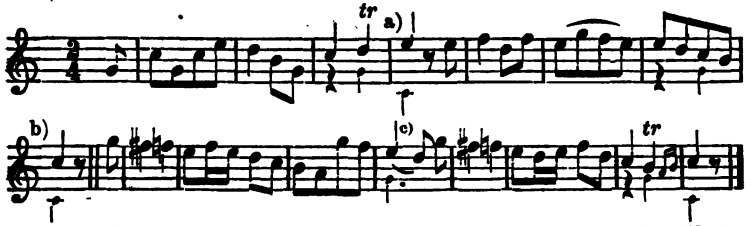
Noch sei bemerkt, daß eine melodische Tonfolge ohne befriedigenden Schluß *Gang*, eine Tonfolge aber mit schnelleren Noten und längerer Dauer *Passage* heißt, z. B.



Tonstücke von zwei Theilen.

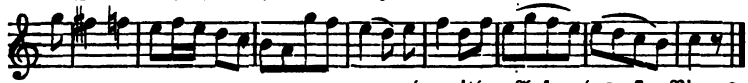
Kleinere Tonstücke, Lieder, Märsche, Themas zu Variationen und sonstige Handstücke bestehen gewöhnlich aus 16 Takten, die in 2 Theile zerfallen. Jeder Theil enthält 2 Sätze, nämlich einen Vorder- und Nachsatz von je 4 Takten, welche kurzweg auch *Vierer* heißen.

Wir bringen nun 2 Tonstücke von 2 Theilen oder 16 Takten oder von 4 Vierern. Hiebei brauchen wir nicht gerade auf eine schöne und ausdrucksvolle Melodie zu sehen, denn die Hauptsache ist jetzt: *ihr rhythmischer Bau, die Stellung ihrer Vorder- und Nachsätze, sowie ihrer Tonschlüsse.* Ferner haben auch schon kleinere Tonstücke oft Ausweichungen, oft auch nicht. Für unsern Zweck werden wir letztere Gattung wählen und die beiden nächsten Melodien ohne Ausweichungen (welche später besprochen werden sollen) folgen lassen.

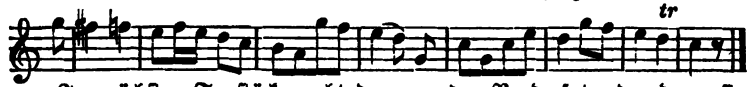


Der Vorderſatz macht einen unvollkommenen Schluß oder Ruhepunkt auf der Terz der Tonika a); der Nachſatz aber einen vollkommenen auf der Tonika ſelbſt b). Würde der Vorderſatz ebenfalls auf der Tonika ſchließen (was zwar auch, doch ſehr ſelten vorkommt, wie wir ſpäter ſehen werden), ſo wäre dies gewiß ſtörend für unſer Gefühl. Da nun aber bereits 2 Tonſchlüſſe auf der C-Harmonie ſtattfinden und bekanntlich der letzte Schluß als Ganzſchluß ebenfalls nur auf der Tonika erfolgen kann, ſo muß der Vorderſatz des zweiten Theils, wenn auch hier ein Sinn heraus kommen ſoll, einen ſogenannten Halbſchluß auf der Dominante machen c). Nur auf dieſe Weiſe kann Einheit und zugleich Mannigfaltigkeit auch in ein kleines Tonſtück kommen. — Hiebei iſt aber nicht nöthig, daß immer der letzte Vierer des Tonſtücks eine Wiederholung des vorausgegangenen Vierers ſein muß, ſondern es kann auch mit dem zweiten Vierer des erſten Theils, ja bei kleiner Abänderung der Melodie mit dem erſten Vierer des erſten Theils geſchloſſen werden, z. B.

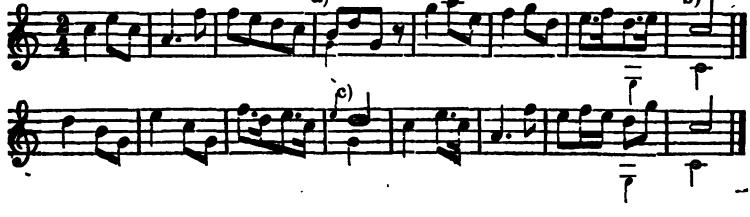
Zweiter Theil, ſchließt mit dem zweiten Vierer des erſten Theils:



oder mit dem Anfang des erſten Vierers:

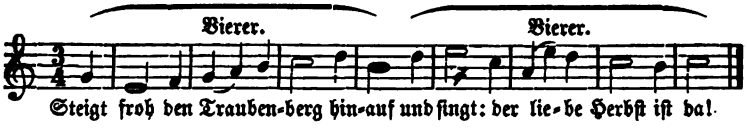


Im nächſten Tonſtück macht dagegen der Vorderſatz oder der erſte Vierer, ſtatt auf der Terz der Tonika, einen Halbſchluß auf der Dominante a); der zweite Vierer oder Nachſatz, wie oben, einen vollkommenen oder Ganzſchluß auf der Tonika b); der dritte Vierer wieder einen Halbſchluß auf der Dominante c), und der vierte oder letzte Vierer wie gewöhnlich einen Ganzſchluß auf der Tonika, nämlich:

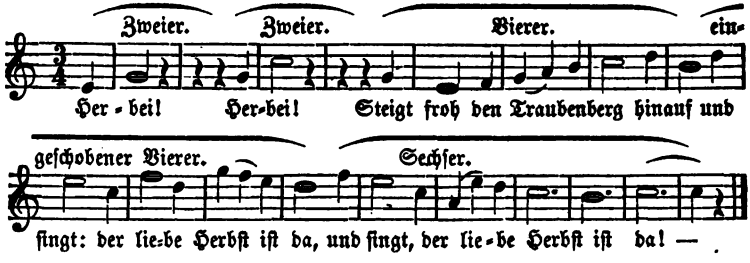


Es dürfte nun klar ſein, wie wichtig ein guter Wechſel der Tonſchlüſſe iſt.

Ferner kann auch die einfache Periode, nämlich:



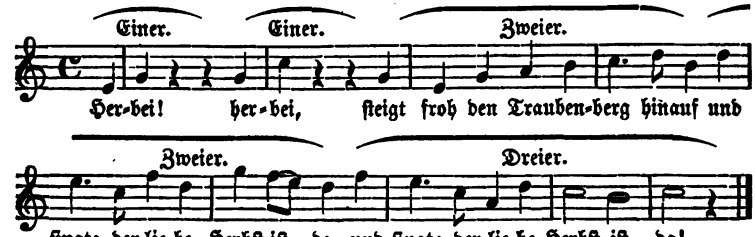
ſich auch vergrößern durch Anhängſel zu Anfang oder am Schluß des Vorder- oder Nachſatzes, z. B.



Am Schluſſe iſt zu erſehen, daß es auch Rhythmen von 6 Takten (hier eine Vereinigung von 2 und 4 Takten) gibt.

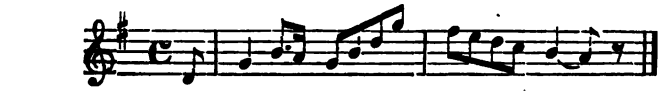
Die vorige Periode würde im $^4/_4$ Takt durchgängig nur die Hälfte der Takte enthalten und daher in folgender Geſtalt erſcheinen:

Mit Erweiterung, wobei am Ende ein Dreier erſcheint:

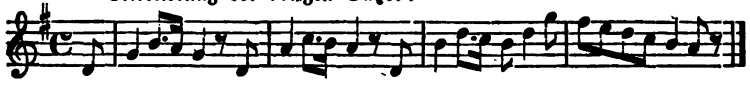


Ein ſolcher verſtärkter Schluß, wie hier der Dreier, welcher der Sache reſt den rechten Nachdruck gibt, kommt oft am Ende einer Melodie vor. Es ſind hier 2 Takttheile (2 Viertel) zu einem Takt ausgedehnt worden.

Manchmal kann auch eine kleine Figur von einem Satze Veranlassung zur Erweiterung geben, wenn dieselbe auf andern Tonstufen wiederholt wird. Es soll z. B. folgender Satz erweitert werden:

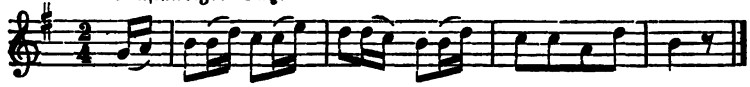


Erweiterung des vorigen Satzes:

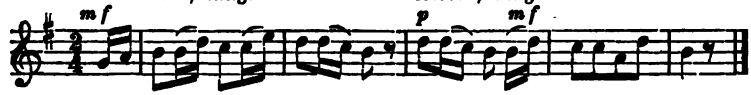


Oft wird auch von einem an sich vollständigen Satz eine Stelle auf denselben Tonstufen wiederholt, z. B.

Vollständiger Satz.



Mit Wiederholung. Wiederholung.

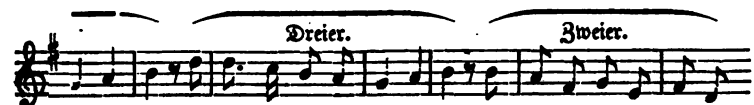


Sehr oft wiederholt man auch einen Abschnitt von 2 und 4 Takten ꝛc., wovon später.

Wir haben gesehen, daß es Rhythmen von 2, 4, 3 und 6 Takten gibt. Es gibt aber auch Rhythmen von 5, 7 und mehr Takten, doch sind die von 3 und 5 Takten häufiger, als z. B. von 7. Wir wollen noch einige Beispiele mit 3 und hierauf mit 5 Takten geben.

Rhythmen von 3 Takten.

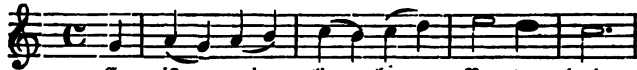
Ein Veilchen auf der

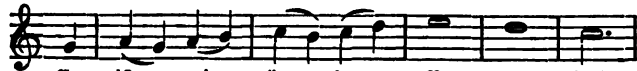


Wie-se stand, gebückt in sich und un-bekannt, es war ein herzig's Veilchen ꝛc.

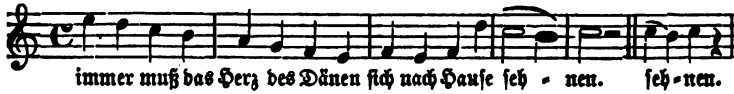
Rhythmen von 5 Takten, namentlich am Ende einer Melodie, entstehen oft, wenn ein Zweier mit einem Dreier vereinigt wird, oder wenn 2 Takttheile zu 2 Takten ausgedehnt werden, wie an folgendem Vierer gezeigt werden soll.

Vierer.





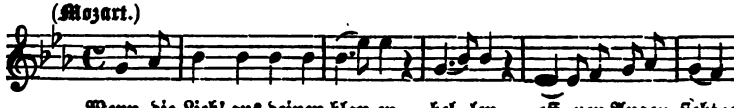
(Schluß einer dänischen Melodie). statt:



Es ist klar, daß ohne diese Ausdehnung ein solcher Schluß nur matt erscheinen würde. Doch glaube man nicht, daß die Ausdehnung jedesmal angebracht werden müsse.

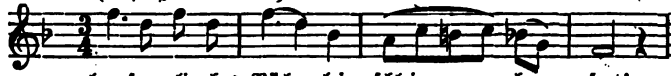
Im folgenden Beispiel stellt sich, durch den Text veranlaßt, ein Takt als Einer (gleichsam die Wiederholung des vorhergehenden Taktes auf andern Tonstufen) zwischen 2 Zweier, wodurch ebenfalls ein Fünfer entsteht:

(Mozart.)

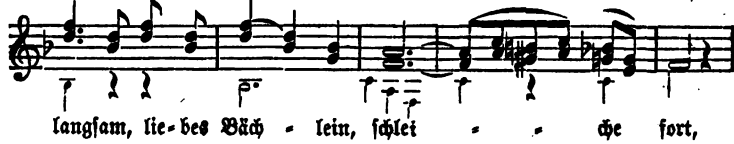


Es soll folgender Vierer zu einem Fünfer gemacht werden:

Vierer. (Schluß einer Mel.)



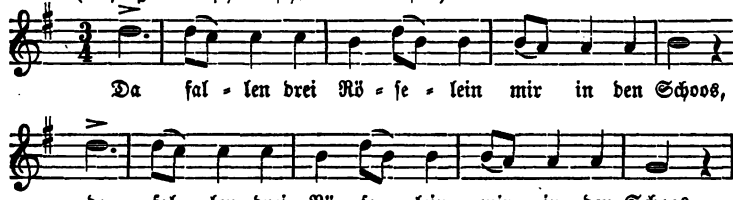
Fünfer, hier eine Vereinigung von 2 und 3 Takten.



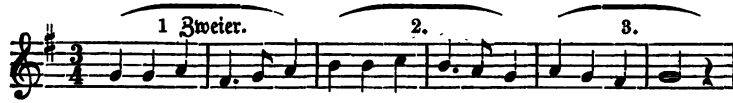
(Bei den haltenden Noten des dritten Takts war es nöthig, dem begleitenden Basse Bewegung zu geben.)

Noch ein Fünfer:

(Schluß einer schwäbischen Volksweise.*)



Oft erscheinen auch 6 Takte mit 3 Zweiern:



An diesen Beispielen ist zu ersehen, daß man der symmetrischen Anordnung der Rhythmen besondere Aufmerksamkeit schenken, und daß namentlich der Nachsatz zum Vordersatz wo möglich in genauem Verhältniß hinsichtlich der Länge, sowie der kleineren Abtheilungen oder Abschnitte stehen muß. So wie an einem Gebäude die Ungleichheit der Thüren und Fenster störend auf das Auge wirken, so ist es in der Musik störend für das Ohr und Gefühl, wenn die rhythmischen Theile hinsichtlich des Ebenmaßes einander nicht entsprechen. Hiebei muß dem Lernenden bemerkt werden, daß es nicht immer rathsam ist, bei der Untersuchung größerer Perioden nur nach der vollen Taktzahl derselben zu urtheilen, wie Manche zu thun pflegen. So macht z. B. die erste Periode der Arie „Dies Bildniß ist bezaubernd schön" in Mozarts Zauberflöte erst mit dem 13ten Takt einen vollkommenen oder Ganzschluß. 13 Takte möchten scheinbar sich unrhythmisch in der Musik ausnehmen. Doch, es wird sich sogleich zeigen, wie der Meister es gemeint hat. Zuerst folgen Rhythmen von 2 und 2 Takten (oder 2 Zweier), hierauf 1, 1, 1 Takt wovon der zweite eine Wiederholung des ersten, nur auf andern Tonstufen ist; der dritte Einer, im Ausdruck der bedeutungsvollste mit dem Ausrufe: „Dies Götterbild," — steht — sehr bezeichnend — allein. Hierauf folgen zum Schlusse 3 und 3 Takte (oder 2 Dreier). Zwar macht die Melodie für sich schon mit dem ersten dieser Dreier, oder mit dem zehnten Takt der Periode, einen Schluß, nicht aber die Harmonie,

*) Merkenswerth ist, daß die meisten Volksliedersammler diese beiden Fünfer in Vierer verwandeln und so der Melodie ihren Hauptausdruck, ja ihren schönsten Schmuck rauben. Sie geben nämlich das lange d des ersten und sechsten Taktes als Achtelnote dem vorausgegangenen Vierer!

weil Mozart noch eine Bekräftigung des Schlusses wollte, und so folgen, durch die Harmonie verbunden, noch 3 weitere Takte (oder 1 Dreier) mit Wiederholung des Textes, doch mit erhöhtem Ausdruck in der Melodie, und die schöne Periode ist geschlossen. Sie zeigt sich in folgender Gestalt:

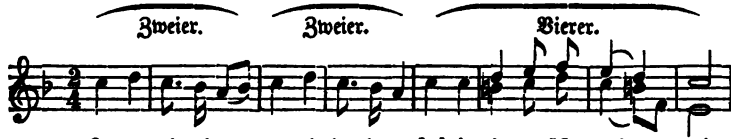
2 Takte. 2 Takte.
| Dies Bildniß ist bezaubernd schön, | wie noch kein Auge je gesehn, |
1 Takt. 1 Takt.
| Ich fühl' es, | ich fühl' es, |
1 Takt.
| Wie dies Götterbild |
3 Takte. 3 Takte.
| Mein Herz mit neuer Regung füllt, | Mein Herz mit neuer Regung füllt, |

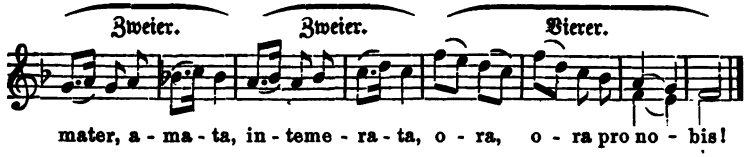
oder:

2, ——— 2,
1, —— 1,
1.
3, ——— 3.

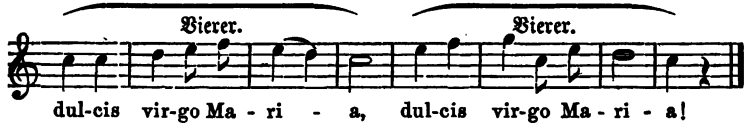
Wer wollte hier nicht ein schönes Ebenmaß in 13 Takten finden? — Daß sich am häufigsten Zweier- und Vierer-Paare folgen, ebenso auch Dreier- und Fünfer-Paare mit jenen abwechseln können, daß ferner am Ende einer Melodie auch 1 Dreier oder Fünfer allein stehen kann, ohne daß er einen Begleiter zur Seite hat, haben wir gesehen. Ferner können in größeren Tonstücken auch Rhythmen von 7 und mehr Takten eingeschoben werden, welche aber, um zu befriedigen, nicht nur einmal vorkommen sollen und mit geraden wechseln müssen. Auch können in einem Vorder- und Nachsatz 4 Takte, hierauf 2 Takte und dann wieder 4 Takte, oder es kann ein Vordersatz mit 4 und ein Nachsatz mit 6 Takten folgen. So kann auch der Nachsatz aus 8 und 10 Takten bestehen, während der Vordersatz vielleicht nur 4 Takte enthält. Hiebei wird jedoch das Ebenmaß dadurch hergestellt, daß der Nachsatz wieder in gleichen Theilen auftritt, z. B. in 4 und 4 Takten, oder bei 10 Takten in 4, 2 und 4 Takten. Endlich kann, wie schon früher bemerkt wurde, der Vordersatz sich erweitern und vergrößern, wie wir an dem Beispiel: Herbei ꝛc. gesehen haben, wo ein Sätzchen vorausgeschickt wurde.

Noch soll eine Melodie von schönem Ebenmaß folgen und zugleich gezeigt werden, wie dieselbe auch erweitert werden könnte. Wir wählen die vielgesungene Weise: „O sanctissima.“

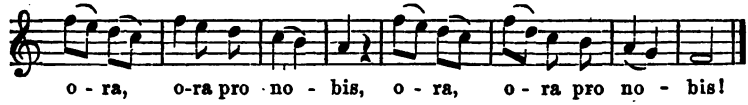




Es folgen im ersten Theil zwei Zweier, hierauf ein Vierer. Ebenso ist der zweite Theil eingerichtet und das Ganze läßt hinsichtlich der rhythmischen Anordnung nichts zu wünschen übrig und doch hätten, da ein Vierer gern auch einen Begleiter neben sich hat, mit geringer Abänderung der Melodie des letzten Vierers, sowohl am Schlusse des ersten, als des zweiten Theils 2 Vierer stehen können, welche zum Theil Wiederholungen der vorausgegangenen Vierer sein könnten, z. B.



Da beide Vierer auf der Tonika schließen, so ist es gut, der vorletzten Note des zweiten Vierers auf d den ganzen Takt oder überhaupt den größeren Nachdruck zu geben, um das darauf folgende c dadurch zu schwächen. — Der Schluß des zweiten Theils könnte sich alsdann mit 2 Vierern so gestalten, daß der erste Vierer nicht vollkommen schließen würde, nämlich:



Es braucht kaum bemerkt zu werden, daß es nicht nöthig ist, obige Melodie mit dieser Zugabe zu singen, dem Lernenden sollte nur gezeigt werden, welche Gestalt hinsichtlich der letzten Abschnitte der beiden Melodientheile, außer der ursprünglichen, noch möglich wäre.

Soviel über die rhythmische Einrichtung einer zweitheiligen Melodie. Die Ausweichungen oder die Modulationsordnung der zwei- und dreitheiligen Melodien sollen im 17ten Abschnitt, wenn der Schüler zuvor von den nöthigsten Ausweichungen Kenntniß haben wird, besprochen werden.

Der erfahrene Lehrer wird den Schüler mit Erfindung melodisch-rhythmischer Sätze und kleiner Tonstücke auch zwischen die Abschnitte der Harmonielehre hinein fortfahren und dieselben nach den gemachten Fortschritten im mehrstimmigen Satze entweder zwei-, drei- oder vierstimmig harmonisiren lassen. Hie und da wird der Schüler in seinen Melodien auch auf die Modulation in die Dominant-Tonart, oder in eine verwandte

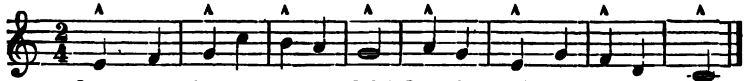
Moll-Tonart kommen, welche — wenn diese auch schon in der Anleitung erst später erklärt werden — dennoch vom Lehrer gebilligt und einstweilen hierüber die nöthige Erklärung gemacht werden kann.

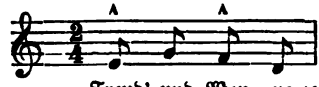
Fünfter Abschnitt.

Accent der Töne.

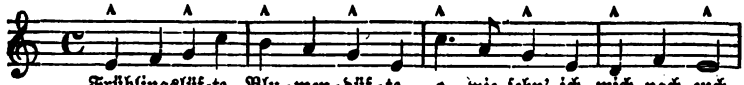
Hierunter versteht man den Nachdruck oder die stärkere Betonung, welche gewisse Töne vor andern erhalten müssen, z. B. 1) diejenigen Töne, welche auf den guten oder schweren Takttheil (die gute, schwere Taktzeit) fallen, nämlich im 2/4 und 3/4 Takt das erste, im 4/4 Takt das erste und dritte Viertel ꝛc.: 2) die erste Note einer musikalischen Figur, Triole ꝛc. Oft muß auch ein ganzer Satz oder ein Takt mehr als ein anderer betont und herausgehoben werden. Namentlich sind auch die Accente bei Gesangscompositionen, wo die langen Silben auf gute (schwere) Takttheile oder Taktzeiten und die kurzen Silben auf leichte Takttheile fallen, genau zu beobachten.

Im nächsten 2/4 Takt erhält demnach das erste Viertel etwas mehr Betonung als das zweite, was an den Accentzeichen zu ersehen ist, z. B.



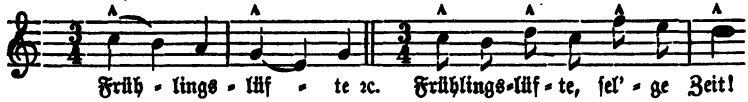
Stehen aber 4 Achtelnoten in einem Takt, so fällt der Accent auf das erste und dritte Achtel, auf letzteres jedoch etwas schwächer als aufs erste Achtel, nämlich:  Ebenso fällt im

4/4 Takt der Accent auf das erste und dritte Viertel und zwar so, daß das erste wieder am meisten, das dritte etwas schwächer, das zweite schwächer als das dritte, und das vierte am schwächsten betont wird, z. B.



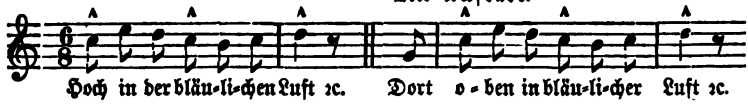
Der Auftakt, (gleichsam 4tes Viertel) ohne Accent.

Im $^3/_4$ Takt kommt der Accent nur auf das erste Viertel. Enthält aber der Takt 6 Achtel, so fällt er auf das erste, dritte und fünfte Achtel, auf die beiden letzten jedoch etwas schwächer, z. B.

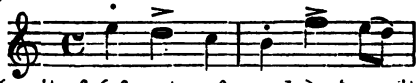


Im $^6/_8$ Takt fällt der Accent auf das erste und vierte Achtel, auf letzteres schwächer:

Mit Auftakt.



Oft kommt der Accent auch auf solche Töne, welche sonst innerlich kurz sind, z. B.



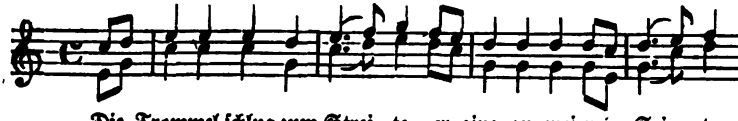
was häufig auch mit sf (sforzato, sforzando) oder mit rfz (rinforzato (rinforzando: verstärkt) bezeichnet wird.

Sechster Abschnitt.

Zweistimmigkeit der Musik.

Die einfachste zweistimmige Musik zeigt sich in solchen Volksmelodien, welche von einer zweiten Stimme gewöhnlich nur in Terzen, Quinten und Sexten in gerader Bewegung begleitet werden. Es sind dieß die natürlichen Tonverbindungen, wie sie auch auf dem Waldhorn und der Trompete ohne künstliche Einwirkung (d. h. nicht wie bei den dazwischen liegenden Tönen durch das sogenannte Stopfen mit der Hand oder durch Klappen) hervorgebracht werden,*) nämlich:

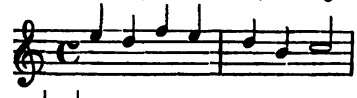
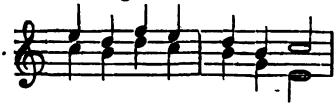
*) Dieselben Töne lassen sich auch auf dem Klavier auf folgende Weise hervorbringen. Wenn man z. B. das tiefe C etwas stark anschlägt und die Taste



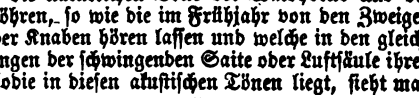
Die Trommel ſchlug zum Strei - te, er ging an mei-ner Sei - te ꝛc.

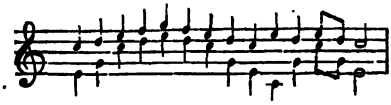
Lang fortgeſetzte Terzen und Serten können indeß leicht ermüden. Werden ſie aber mit den übrigen Intervallen der Leiter, die uns noch zu Gebot ſtehen, verbunden, und zwar in gemiſchter Bewegung (namentlich gerader und Gegenbewegung) ſo wird ein ſolcher zweiſtimmiger Satz reicher, vollſtändiger und befriedigender.

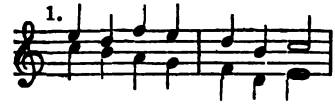
Der zweiſtimmige Satz.

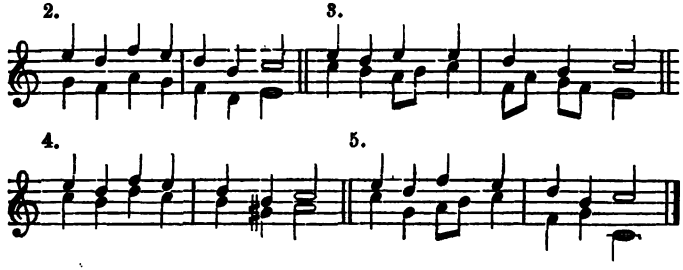
Der Schüler ſoll zu folgendem einſtimmigen Sätzchen eine zweite Stimme finden:  Vielleicht wird er ſo ſetzen:  Nun mache der Lehrer ihn auf das Unmelodiſche der zweiten Stimme im zweiten Takt (h g e) aufmerkſam, welche 3 Töne zwar für ſich beſtehend, in Beziehung auf E-moll ganz paſſend, in Beziehung auf die vorhergehenden Terzen in C-dur

---

niederhält, damit der Dämpfer die Schwingungen nicht ſtören kann, ſo hört ein aufmerkſames Ohr ſehr leicht die ſogenannten Mitklänge, Beitöne oder Naturtöne, auch die akuſtiſchen Töne genannt (von Akuſtik: Schall- oder Klanglehre) bis zum b, welch' letzteres als Septime ſich von den tieferen Tönen am deutlichſten unterſcheidet, nämlich: 

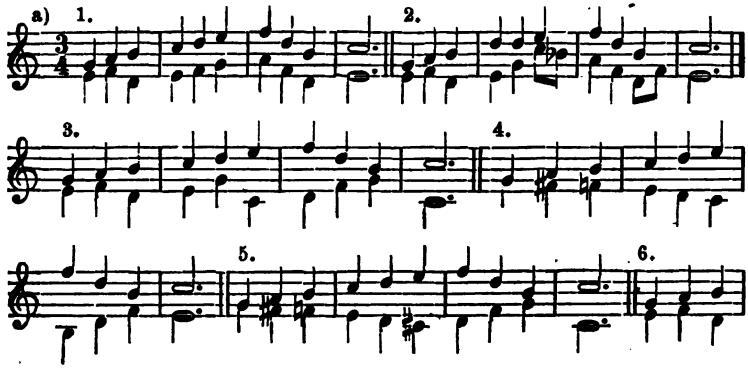
Es ſind dies, wie ſchon bemerkt, die natürlichen Töne des Waldhorns und der Trompete, welche auch gläſerne Röhren, ſo wie die im Frühjahr von den Zweigen der Weiden abgezogenen Pfeifen der Knaben hören laſſen und welche in den gleichzeitig ſtattfindenden Unterabtheilungen der ſchwingenden Saite oder Luftſäule ihren Grund haben. — Wie obige Melodie in dieſen akuſtiſchen Tönen liegt, ſieht man daraus, wenn letztere auf folgende Weiſe ohne das b zuſammengeſtellt werden:  Noch wird bemerkt, daß dieſe Töne auf dem Waldhorn eine Oktave tiefer klingen, auf der Trompete aber, wie ſie geſchrieben ſind.

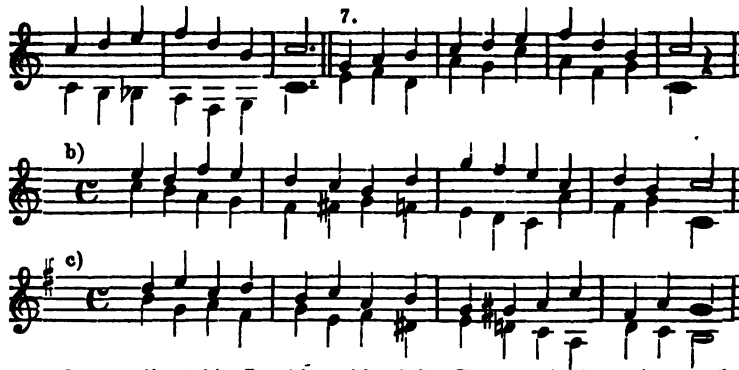
aber nicht natürlich, nicht singbar genug wären, daß jedoch im ersten Takt die Gegenbewegung an einem schicklichen Ort eintreten und dadurch die zweite Stimme sich besser gestalten könnte ꝛc. So dürfte er auf folgende Stimmführung kommen:  Nun lasse er ihn immer noch mehrere Versuche mit demselben Sätzchen anstellen, vielleicht daß er allmählich folgende Veränderungen der zweiten Stimme findet:



Hinsichtlich des letzten Beispiels bemerke der Lehrer, daß, obwohl dasselbe als zweistimmig sehr brauchbar sei, die zweite Stimme doch mehr wie eine Grundstimme laute, welche später beim drei- und vierstimmigen Satze eine Octave tiefer und in Verbindung mit einer oder zwei Mittelstimmen noch zweckmäßiger in Anwendung kommen könne. Indeß versäume der Schüler nicht, weitere Beispiele mit einer Grundstimme zu versuchen, um solche, wie man sagt, baßgemäß setzen zu lernen.

Noch einige Melodiesätze (a, b, c), wozu der Schüler die zweite Stimme zu finden hat:

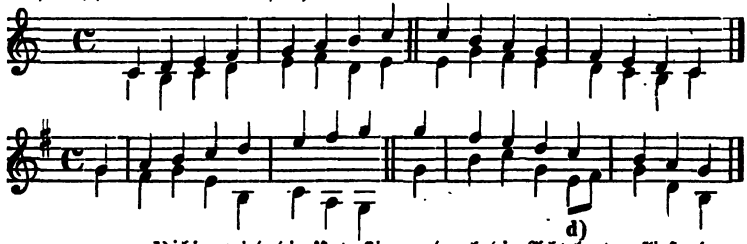




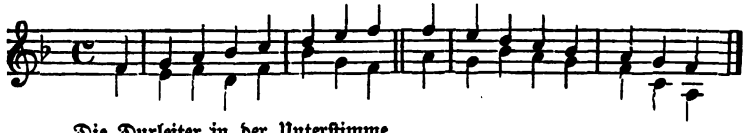
Ferner bietet die Tonleiter die beſte Gelegenheit dar, den mehrſtimmigen Satz daran zu üben.*)

Die Dur- und Mollleiter zweiſtimmig.

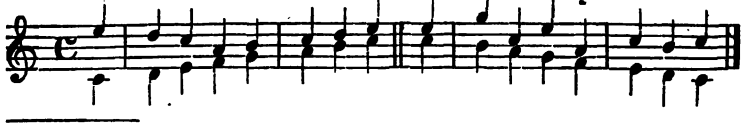
(Der Lehrer verfährt auf dieſelbe Weiſe wie bisher, indem er den Schüler die begleitende Stimme, welche hier bald als Unter-, bald als Oberſtimme erſcheint, ſuchen läßt. Da ferner die folgenden Leitern mit und ohne Auftakt beginnen, ſo wird er den Schüler hier mit dem Unterſchied des Tongewichts nach Abſchn. 5 bekannt machen.)



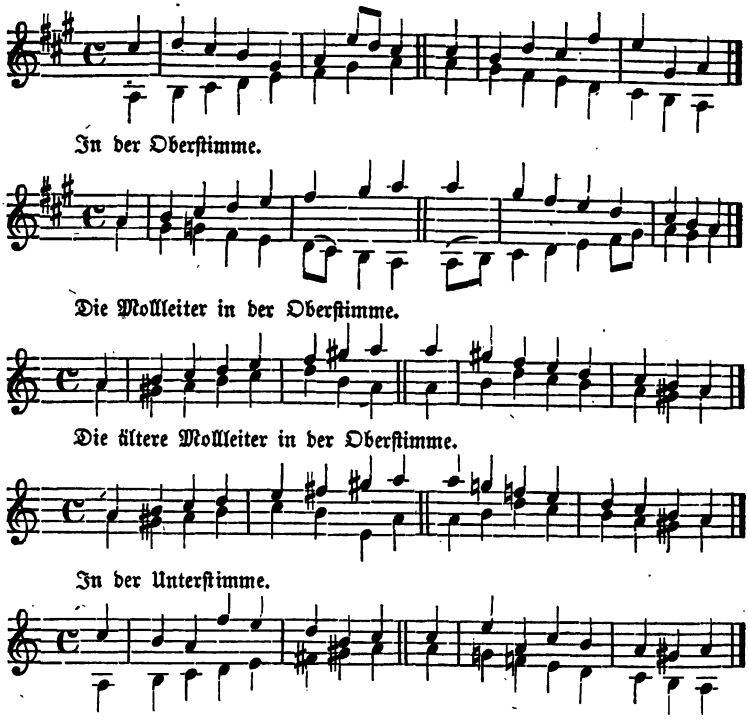
d) hier wird die Unterſtimme durch die Achtelnoten fließender.



Die Durleiter in der Unterſtimme.



*) Von jeher haben ſowohl die älteren als neueren Tonlehrer in ihren Werken auf die Harmoniſirung der Tonleiter beſonderes Gewicht gelegt, wie z. B. Albrechtsberger, André, Marx, Fr. Schneider ꝛc.

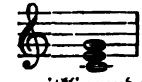


Siebenter Abſchnitt.

Der große, kleine und verminderte Dreiklang.

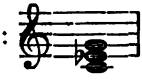
Wir haben melodiſche Sätze, ſowie die Dur- und Moll-Tonleiter auf verſchiedene Weiſe zweiſtimmig geſetzt. Um ſie dreiſtimmig harmoniſiren, oder überhaupt, um dreiſtimmig ſetzen zu können, müſſen wir vorerſt folgende harmoniſche Zuſammenklänge (Accorde) von 3 Tönen kennen lernen, welche Dreiklänge heißen. Fügen wir nämlich dem erſten Ton

unserer C-Durleiter aufwärts den dritten Ton e und den fünften g bei, so erhalten wir in diesem schönen Zusammenklang den großen (und zugleich wichtigsten) Dreiklang, bestehend aus Prime, großer Terz und großer Quinte, ruhend auf der Tonika nämlich:



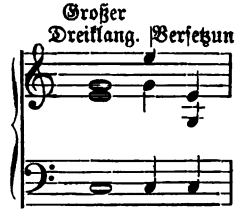
(Auch die Natur gibt uns diese Urharmonie in den mitklingenden Tönen der Saite, was aus der akustischen Tonreihe des vorigen Abschnitts zu ersehen ist.)

Wird die Terz des großen Dreiklangs zu es vertieft, so entsteht der kleine Dreiklang mit kleiner Terz und großer Quinte:



dem wir später wieder begegnen werden.

Der tiefste Ton eines Dreiklangs sei uns der wichtigste, den wir Hauptklang heißen wollen.*) Wird der Hauptklang in eine tiefere Octave verlegt, so ändert sich der Accord dadurch nicht. Wird die Terz oder die Quinte in eine höhere oder tiefere Octave verlegt, so erleidet der Dreiklang, so lang sein tiefster Ton an der gleichen Stelle bleibt, ebenfalls keine wesentliche Veränderung, wenn schon die Wirkung eine verschiedene ist. Das Hinauflegen der Terz in die höhere, sowie das Hinunterlegen der Quinte in die tiefere Octave, während der Baß an seiner Stelle bleibt, heißt man Versetzung, nämlich:



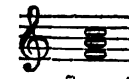
Einen zweiten ähnlichen Dreiklang mit großer Terz und großer Quinte können wir auf der Dominante von C, also auf G aufbauen, welcher schon darum wichtig sein muß, weil er auf dem herrschenden Ton seinen Sitz hat, nämlich:

den wir deßwegen Dominant-Dreiklang heißen wollen.

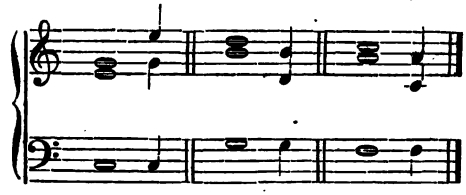
Einen dritten, ebenfalls nicht unwichtigen und gleich großen Dreiklang wollen wir auf dem vierten Ton der C-Leiter (welcher auch als Quinte abwärts Unter-Dominante heißt) errichten, nämlich: f als

*) Nach Andern Grundton, welchen wir aber für den tiefsten Ton der Umkehrungen nehmen werden.

Prime, a als große Terz, und c als große Quinte:

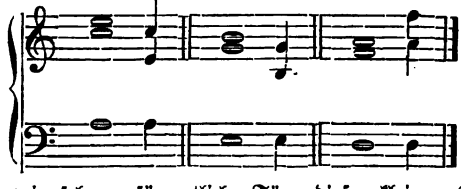


Nun besitzen wir drei große Dreiklänge auf dem ersten, fünften und vierten Ton der C-Leiter, oder auf der Tonika, Ober- und Unter-Dominante des Durgeschlechts, nämlich:



Da die C-G und F-Tonleiter nur durch eine einzige Vorzeichnung, d. h. durch einen einzigen Ton von einander abweichen, und daher nächstverwandt sind, so können diese Dreiklänge sowohl als zu C-dur gehörig und als Dreiklänge auf der Tonika von G und F-dur angesehen werden. Auch wird der aufmerksame Schüler finden, daß in diesen 3 Dreiklängen sämmtliche Töne der C-Durleiter enthalten sind.

Der kleine Dreiklang, mit kleiner Terz und großer Quinte, ist uns bereits bekannt. Um ihn zu erhalten, haben wir nur die große Terz des großen Dreiklangs zu einer kleinen machen dürfen. Einen solchen kleinen Dreiklang können wir auf dem sechsten Ton der C-Leiter, ebenso auf dem dritten und zweiten Ton aufstellen, nämlich:

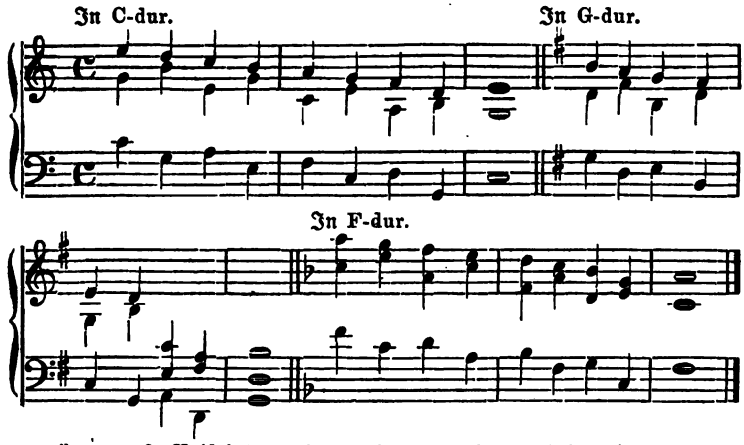


Da, wie wir sehen, sämmtliche Töne dieser kleinen Dreiklänge in der C-Durleiter enthalten sind, so haben sie demnach auch Bezug auf die C-Durtonart und können als Verbindungsaccorde oder als vermittelnde Glieder zwischen den großen Dreiklängen auf der Tonika, Ober- und Unter-Dominante angesehen werden. Ferner haben diese kleinen Dreiklänge zugleich ihren Sitz auf der Tonika der A-Moll-, E-Moll- und D-Moll-Tonart, welche 3 Tonarten bekanntlich mit C-dur, G-dur und F-dur nächstverwandt sind.

Wird der kleine Dreiklang auf E durch gis in einen großen verwandelt (e gis h), so enthalten diese Dreiklänge die 7 Töne der A-Moll-Leiter und wir haben alsdann auf der Tonika, Ober- und Unter-Dominante des Mollgeschlechts ebenfalls 3 Dreiklänge, nämlich zwei kleine und einen großen.

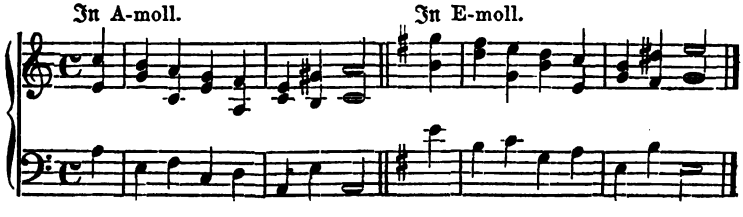
Daß obige 6 Dreiklänge — nämlich die 3 großen und 3 kleinen — nun sämmtlich entweder in C-dur, oder jeder in seiner eigenen Tonart zu Harmoniefolgen verwendet werden könne, geht aus dem bisher Gesagten hervor. — Aber die Dreiklänge erscheinen in geordneter Folge nicht immer in ihrer Quintlage, d. h. wo die Quinte höchster Ton ist, sondern ebenso oft auch in ihrer Versetzung, nämlich in der Terzlage, wo die Terz höchster Ton ist. Hiedurch aber kann man nicht nur fehlerhafte Fortschreitungen (z. B. in Quinten, s. Abschn. 3) vermeiden, sondern die Harmoniefolgen erhalten auch mehr Melodie und Abwechslung.

Beispiele über die 6 Dreiklänge in C-G und F-dur, sowie in A-E und D-moll.

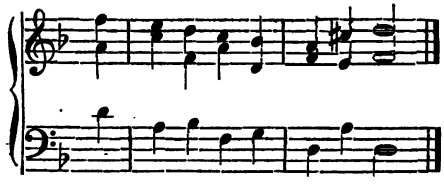


Letztere 3 Beispiele enthalten durchgängig vollständige Dreiklänge. Daß deßhalb keine sehr fließende Mittelstimme möglich ist, braucht kaum bemerkt zu werden. (Mehr hierüber später.)

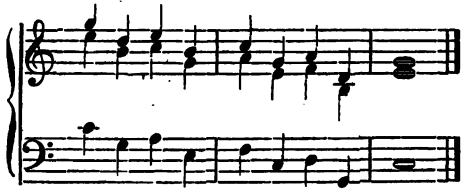
In folgenden Beispielen über die Dreiklänge in A-, E- und D-moll kann beim letzten Accord, wo die Melodie (Oberstimme) in der Octave des Grundtons schließt, die Quinte nicht erscheinen, welche übrigens in solchen Fällen nicht vermißt wird. (Auch wenn die Oberstimme in der Terz liegt, bleibt, wie wir später sehen werden, oft die Quinte weg.)



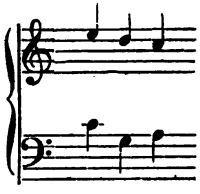
In D-moll.



Die frühere erste Harmoniefolge in C-dur (Seite 28) so wie nachstehend zu geben, wo die Quinte immer oben liegt, so daß die Fortschreitung der Ober- und Grundstimme durchgängig in großen Quinten (wenn schon in verwandten Dreiklängen) geschieht, wäre gewiß verletzend fürs Gehör:



Man sieht an jener ersten Harmoniefolge (Seite 28), daß die Ober- und Grundstimme ihren Weg mit einer Terz beginnen, hierauf in die Quinte schreiten, dann wieder in die Terz und zwar in der Gegenbewegung, indem der Baß aufwärts und die Oberstimme abwärts geht, wodurch zugleich am leichtesten fehlerhafte Fortschreitungen vermieden werden (Abschn. 10), nämlich:

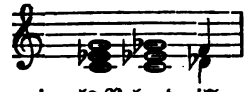


(Das Weitere über die Fortschreitung der Dreiklänge im nächsten Abschnitt.)

Daß wir in den 3 großen und 3 kleinen Dreiklängen, welche wir auf den Tonstufen der Durleiter errichtet haben, im Grunde nur zwei Hauptdreiklänge, nämlich einen großen und einen kleinen, oder einen Dur- und einen Molldreiklang besitzen, wird dem Schüler klar sein. Indeß ist es immerhin gut, jene auf 6 verschiedenen Tonstufen aufgestellten großen und kleinen Dreiklänge ihres harmonischen Gebrauchs wegen sich wohl zu merken und die darüber gegebenen Beispiele durch alle Tonarten zu üben.

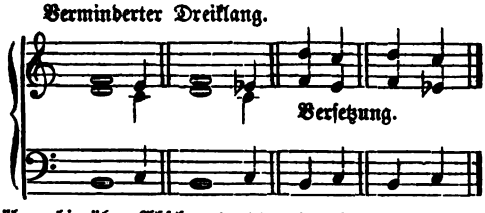
Wir haben aus dem großen oder Durdreiklang c e g durch Ver-

tiefung ſeiner Terz den kleinen oder Molldreiklang c es g gewonnen. Wenn wir nun die große Quinte des Molldreiklangs g auch noch in ges ver-

wandeln, nämlich:  ſo erhalten wir abermals

einen Dreiklang (den wir als Nebendreiklang anſehen wollen), beſtehend aus Grundton, kleiner Terz und kleiner (oder, wie Manche ſagen, verminderter) Quinte, welcher der *verminderte* Dreiklang heißt. Wir ſetzen ihn aber zur leichteren Einſicht (da er mit ges nach Des-dur, alſo in eine ſehr entfernte Tonart ſich auflöst), auf den ſiebenten Ton der C-Durleiter, als h d f, im Verhältniß dieſelben Töne in der C-Tonart, wie c es ges in der Des-Tonart. Er klingt zwar etwas matt, doch iſt er nichts deſtoweniger ſehr brauchbar.*)

Man merkt an dem verminderten Dreiklang h d f, daß ſeine Quinte f ſich abwärts in den nächſten Ton e oder es, und ſein Grundton h aufwärts in den nächſten Ton c — oder mit andern Worten: daß dieſer Dreiklang entweder nach C-dur oder nach C-moll ſich auflöſen muß. Seine Terz d aber kann auf- oder abwärts ſchreiten.



(Das Nähere hierüber Abſchn. 9, 11, 13, 14.)

Von 3 weiteren *chromatiſchen* Dreiklängen (oder Durchgangsaccorden) wird ſpäter die Rede ſein.

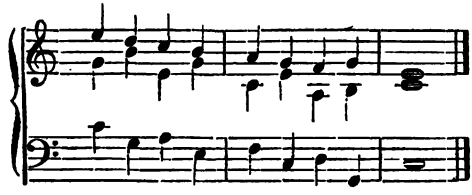
---

*) Er iſt auch in der akuſtiſchen Tonreihe zu Hauſe, nämlich in den Tönen e g b, den manche Tonlehrer als einen unvollſtändigen Vierklang von c e g b anſehen.

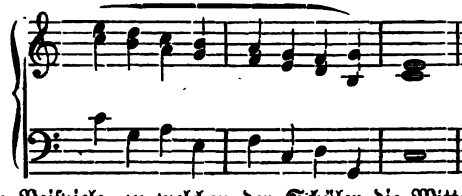
Achter Abſchnitt.

Der dreiſtimmige Satz in bloßen Dreiklängen mit ihren Verſetzungen.

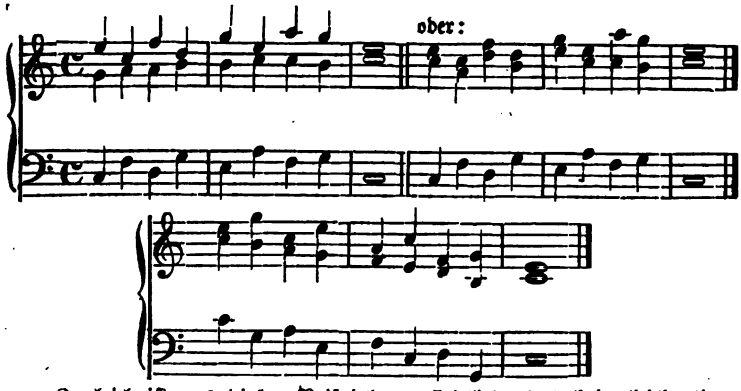
Obſchon beim dreiſtimmigen Satze nicht gefordert werden kann, daß er nur aus bloßen Dreiklängen (d. h. ohne die Umkehrungen oder abſtammenden Accorde derſelben) beſtehe, ſo dürfte es jedenfalls für den Schüler eine gute Uebung ſein, einſtweilen, bis der Kreis ſeiner Harmonien ſich erweitert, auch auf dieſem Felde an einigen Beiſpielen ſich zu verſuchen. Ungeachtet ſeiner Beſchränkung in bloßen Dreiklängen laſſen ſich doch im dreiſtimmigen Satze einige Harmoniefolgen in demſelben geben, wie wir bereits im vorigen Abſchnitte geſehen haben. Indeß darf, wie ebenfalls ſchon angedeutet wurde, hie und da im Laufe der Stimmen die Quinte eines Dreiklangs wegbleiben und dafür die Octave der Grundſtimme genommen werden, wodurch der Satz bedeutend erleichtert wird. Die beiden letzten Accorde des erſten Beiſpiels der Harmoniefolgen in C-dur, Seite 28, könnten daher auch ſo geſetzt werden:



Ja, die Mittelſtimme wäre auf folgende Weiſe mit nur 3 vollſtändigen Dreiklängen ſogar fließender und für ein ſchnelleres Tempo geeigneter:



Weitere Beiſpiele, zu welchen der Schüler die Mittel- und Grundſtimme zu ſetzen hat:



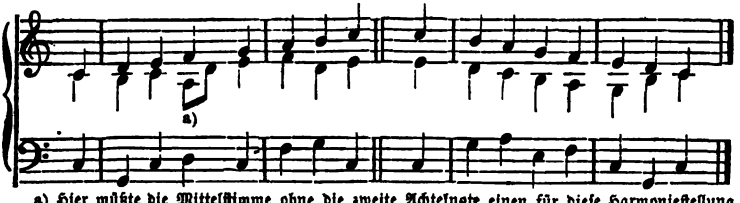
Zugleich ist aus diesen Beispielen ersichtlich, daß bei gleichartigen Tonschritten der Oberstimme auch die Grundstimme symmetrische Fortschreitung verlangt, wobei die Gegenbewegung gut angebracht ist und vor fehlerhaften Harmoniefolgen schützt.

Wird die Ober- und Mittelstimme solcher dreistimmigen Sätze von weiblichen oder Knabenstimmen gesungen, so heißt erstere Discant oder Sopran, und die Mittelstimme Alt (auch zweiter Discant oder Sopran, falls sie nicht tief liegt)*). Die Grundstimme kann nur von einer tieferen Männerstimme gesungen werden und heißt dann Baßstimme oder kurz Baß. In einigen der nächsten Tonleitern hätte eine höhere Männerstimme statt des Alts die Mittelstimme, so wie später beim vierstimmigen Satze die nächste Stimme über dem Baß zu übernehmen, welche Tenor heißt.

Die Durleiter in Dreiklängen.

Wie schon bei den zweistimmigen Tonleitern, so ist es auch hier der Fall, daß öfters zu Anfang und bei Tonschlüssen die Stimmen in einem Tone sich vereinigen, oder im Einklange beginnen und schließen.

C-dur.



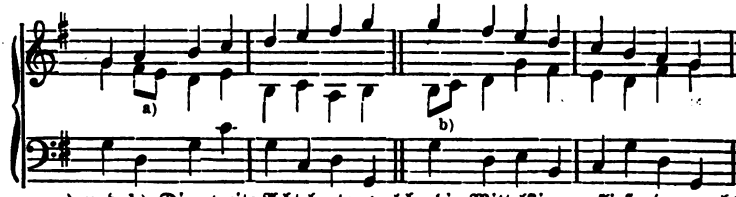
a) Hier müßte die Mittelstimme ohne die zweite Achtelnote einen für diese Harmoniestellung unnatürlichen Sprung machen.

*) Die Mittelstimme obiger 3 Beispiele würde schon manchem Alt zu hoch stehen und sich daher mehr für einen zweiten Discant oder zweiten Sopran eignen.

Beim mehrstimmigen Satze ist sehr darauf zu sehen, daß auch die begleitenden Stimmen in leicht zu treffenden Intervallen und melodisch fortschreiten. *)

Die Mittelstimme mehr in der Gegenbewegung und weiten Versetzung:

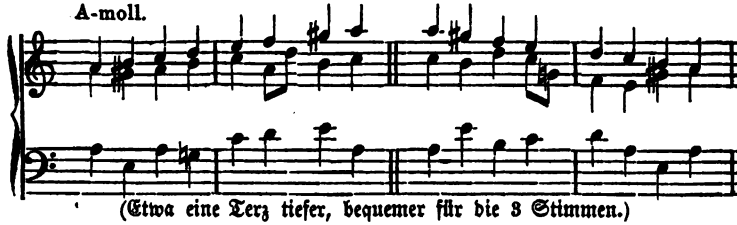
G-dur.



a) und b) Die zweite Achtelnote, welche die Mittelstimme fließender macht, heißt man durchgehende Note und wird nicht zur Harmonie gerechnet. — In F-dur würde die Mittelstimme für den Tenor sich eignen.

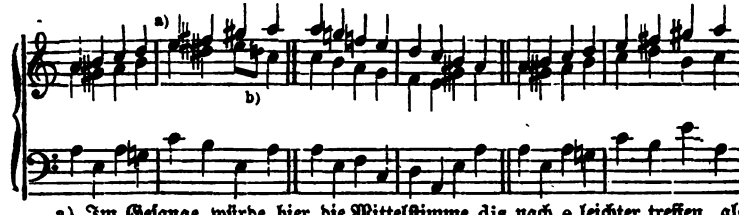
Die Mollleiter in Dreiklängen.

A-moll.



(Etwa eine Terz tiefer, bequemer für die 3 Stimmen.)

Die ältere Mollleiter, deren fis im zweiten Takt einen leiterfremden Dreiklang nöthig macht. Auch ohne dis so:



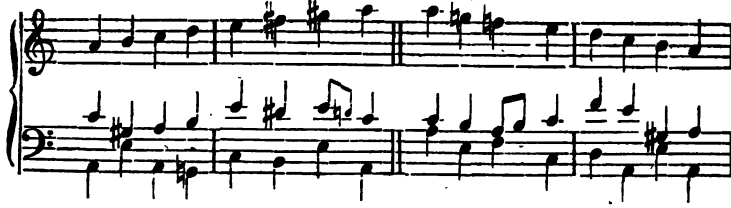
a) Im Gesange würde hier die Mittelstimme dis nach e leichter treffen, als nach c, daher der nicht schwere Sprung von h nach e.

b) Durch das Achtelnötchen (von dessen harmonischem Werth später) erhält die Mittelstimme mehr Fluß.

---

*) Ueberhaupt lieber weniger vollständige Dreiklänge, als die Melodie opfern. „Die Melodie," sagt der treffliche Mattheson, „muß immer vor der Harmonie ihre Herrschaft behaupten."

(Die Mittelſtimme für den Tenor paſſend.)



Neunter Abſchnitt.

Umkehrungen der Dreiklänge und ihre Bezifferung.

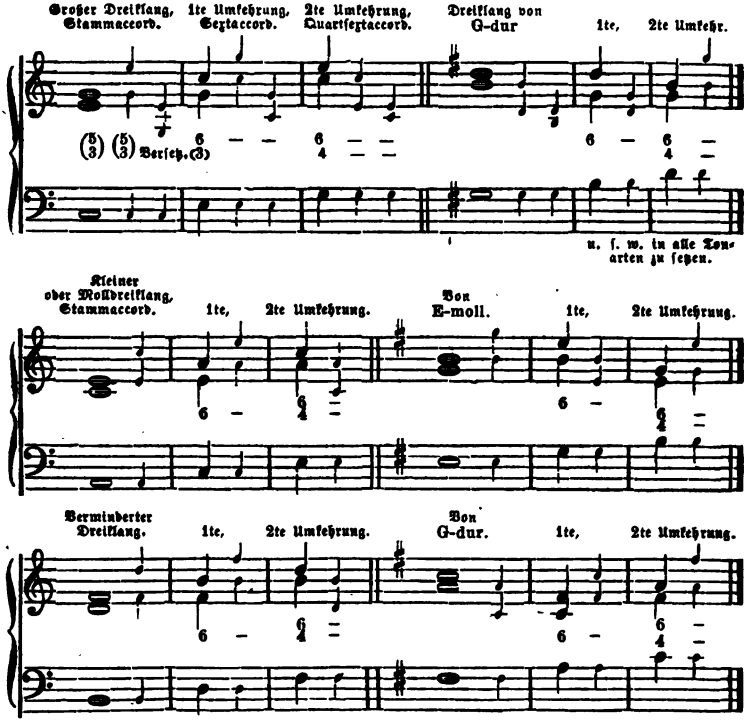
Was unter Verſetzung der Dreiklänge zu verſtehen iſt, wurde im ſiebenten Abſchnitt erklärt. Hier ſoll von der Umkehrung (Umwendung) derſelben die Rede ſein.

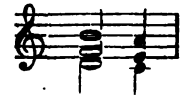
Einen Dreiklang umkehren heißt: den tiefſten Ton oder Hauptklang eines ſolchen Stammaccords oben hinauf legen, wobei alsdann das nächſte Intervall als Grundton erſcheint und in den Baß hinab gelegt werden muß. Der tiefſte Ton des Dreiklangs bleibt Hauptklang, er mag in der Mitte oder oben liegen. Der tiefſte Ton einer Umkehrung heißt Grundton, aber nicht Hauptklang. Nur beim Stammaccord iſt der Hauptklang zugleich Grundton.

Jeder Stammaccord kann ſo oft umgekehrt (umgewendet) werden, als er außer dem Grundton noch andere Töne enthält. Ein Dreiklang kann daher zweimal umgekehrt werden, wodurch zwei abſtammende Accorde, ein Sextaccord und ein Quartſextaccord entſtehen.*) Beim Sextaccord wird durch die Umkehrung der Hauptklang des Dreiklangs (oder Stammaccords) zur Sexte und die Terz zum Grundton; beim Quartſextaccord wird der Hauptklang des Dreiklangs zur Quarte und die Quinte zum Grundton. Bei einer Umkehrung können, wie beim Stammaccord, die oberen Töne nach Belieben mit ein-

*) Auch der 4ſtimmige Dreiklang hat nur 2 Umkehrungen, da ein Ton blos verdoppelt iſt, wodurch keine weitere Umkehrung entſteht. Erſt bei den Septimenaccorden, wo außer dem Grundton noch 3 verſchiedene Töne vorhanden ſind, zeigen ſich 3 Umkehrungen.

ander verwechſelt werden, der Accord wird dadurch kein anderer, ſo lange der Baß nicht verändert wird. Dieſe Verwechslungen bedeuten das Nämliche, was wir unter Verſetzung kennen gelernt haben.



Nach Abſchnitt 7 hat der verminderte Dreiklang h d f Bezug auf C-dur und C-moll. Hiezu wird noch weiter bemerkt, daß er auch Bezug hat auf A-moll, z. B. 1te Umkehrung:  Da ferner A-moll auf dem ſiebenten Ton gis abermals einen verminderten Dreiklang (gis h d) hat, ſo muß man in einer Molltonart deren zwei annehmen.

Bezifferung der Accorde.

Der harmoniſche Inhalt eines Tonſtücks wird oft durch Ziffern und andere Zeichen ausgedrückt, welche man über oder unter die Baßnoten

setzt, was man die Generalbaßschrift (Bezifferung des allgemeinen Basses eines Tonstücks) heißt. Durch diese Ziffern werden die Intervalle eines Accords, welche man vom Basse aufwärts zählt, bezeichnet.

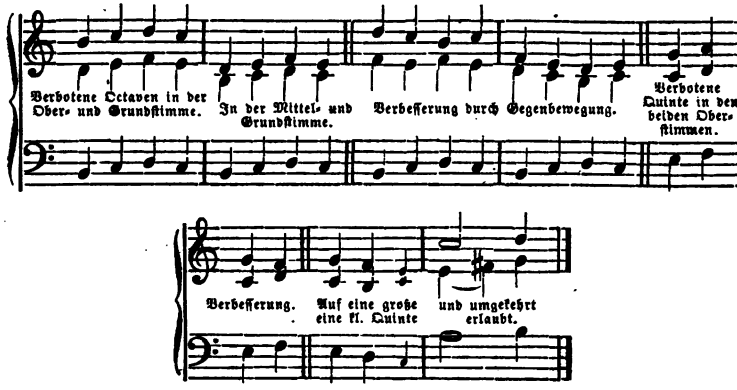
Die Dreiklänge, als die einfachsten Accorde, werden, wenn nicht eine zufällige Erhöhung oder Vertiefung irgend eines Tones derselben es nöthig macht, nicht beziffert, daher in den vorigen Beispielen die überflüssigen Ziffern durch Bogen eingeschlossen sind. Kommt z. B. in einem Tonstück aus C-dur zufälliger Weise der D-dur-Dreiklang (d fis a) vor, so setzt man über oder unter die Baßnote statt $\frac{5}{3}$ oder ♯3 nur ♯, welches die große Terz (nach der Prime der wichtigste Ton des Dreiklangs) bezeichnet; kommt in C-dur der C-moll-Dreiklang vor, so setzt man statt $\frac{5}{3}$ oder b3 blos b und bei einem wieder darauf folgenden C-dur-Dreiklang ebenfalls nur ♮. Beim Sextaccord hingegen wird die Terz, wenn keine zufällige Erhöhung oder Vertiefung erfolgt, nicht beziffert.

Bei der Bezifferung der Accorde setzt man die höhere Ziffer gewöhnlich oben an, wenn auch der betreffende Ton nicht gerade der höhere des Accords ist (s. oben die Versetzung des C-dur-Dreiklangs, wo die höhere Ziffer 5 ist, während die höhere Note die Terz des Dreiklangs ist, oder den Sextaccord vom G-dur-Dreiklang, wo die Ziffer 6 und die höhere Note die Terz ist.) Die kleinen wagrechten Striche zwischen den Versetzungen bedeuten die vorausgegangenen Ziffern.

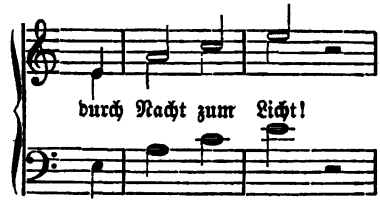
Zehnter Abschnitt.

Fehlerhafte Fortschreitungen.

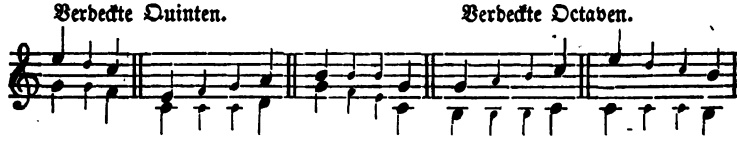
Im dritten Abschnitt (s. auch Abschn. 7 und 8) ist bereits bemerkt worden, daß die Fortschreitung zweier Stimmen in großen Quinten zu vermeiden sei. Namentlich aber verursachen gewisse Quintenfolgen, z. B. auf dem vierten und fünften Ton wie $\frac{c}{f}\,\frac{d}{g}$ oder $\frac{g}{c}\,\frac{f}{b}$, wobei gleichsam Dreiklänge zum Vorschein kommen, welche keinen Zusammenhang haben, eine unangenehme Wirkung, denn man glaubt hier die fehlenden Terzen dieser Dreiklänge zu hören. Hiezu wird noch weiter bemerkt, daß im mehrstimmigen Satze auch die Fortschreitung zweier Stimmen in Octaven-Entfernungen fehlerhaft sein kann, daß aber dergleichen Uebelstände durch Gegenbewegung oft umgangen und verbessert werden können, z. B.



Hingegen sind bloße Octaven-Fortschreitungen als Verdopplungen oder als Verstärkung der Melodie erlaubt und oft von trefflicher Wirkung, z. B.



Endlich gibt es auch verdeckte (verborgene) Quinten und Octaven, die zwar oft in der besten Musik zu Hause sind, von denen jedoch einige so stark hervortreten, daß sie dem Ohr sehr widrig werden und daher wo möglich zu vermeiden sind. Um sie zu untersuchen, darf man nur die Intervalle dazwischen durch Nötchen ausfüllen, z. B.

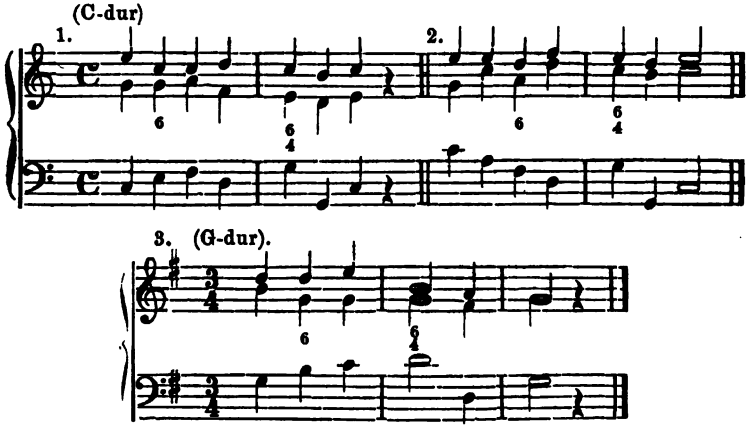


Eilfter Abſchnitt.

Beiſpiele über die Dreiklänge und ihre Umkehrung.

(Fortſetzung des dreiſtimmigen Satzes.)

Der Schüler verſuche die Mittel- und Grundſtimme zu finden.

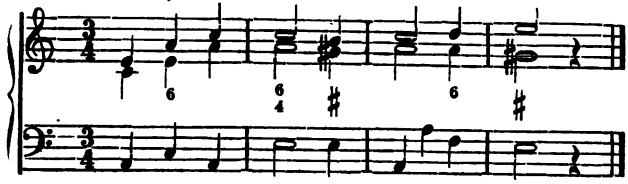


Weiß man, welcher Ton eines abſtammenden Accordes (oder einer Umkehrung) der Hauptklang iſt, ſo iſt es leicht, die Umkehrung wieder in den Stammaccord aufzulöſen. Es iſt ſchon bekannt, daß z. B. von einem Sextaccord die Sexte der Hauptklang iſt, welcher in der Ober- oder Mittelſtimme liegen kann. Um nun den Stammaccord des Sextaccordes z. B. von G-dur zu finden, ſo legt man den Hauptklang G (die Sexte) wieder in den Grundton und dagegen die Grundſtimme des Sextaccordes h wieder oben hinauf. Oder ein kürzeres Mittel: beim Sextaccord iſt der Hauptklang eine Terz und beim Quartſextaccord eine Quinte tiefer zu finden.

(Zwiſchen hinein muß noch bemerkt werden, daß ſich die Schüler beim Zählen der Intervalle eines Accords häufig verwickeln, indem ſie z. B. bei einem Quartſextaccord zwar vom Grundton g zu c (Quarte), aber ſtatt wie-

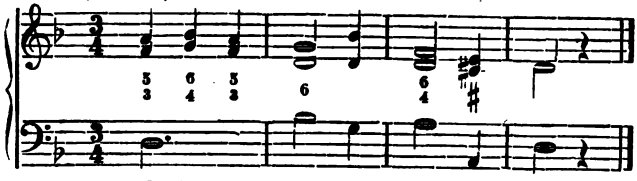
der von g zu e (Sexte), irrigerweise von c an aufwärts zählen, was natürlich falsch ist, da sämmtliche Intervalle immer nur vom Grundton aus gezählt werden müssen.)

4. (A-moll.)



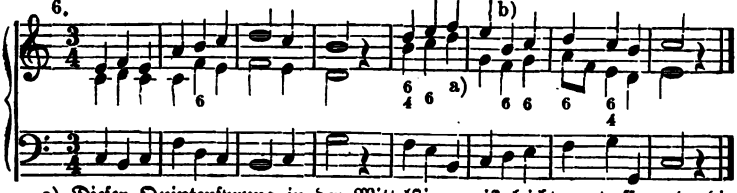
In Fällen, wo mehrere Accorde auf eine Baßnote kommen, beziffert man der Deutlichkeit wegen auch den Dreiklang. Man muß hiebei annehmen, der Generalbaßspieler habe nur einen bezifferten Baß vor sich, daher er genau wissen muß, auf welches Viertel im nächsten Takt der $\frac{6}{4}$-Accord kommen soll, z. B.

5. (D-moll.)



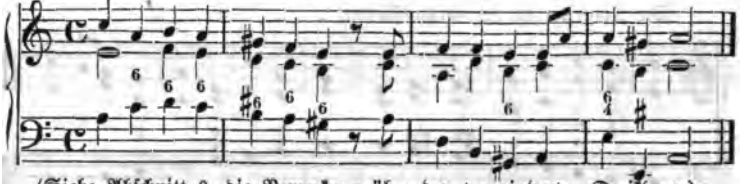
Verminderter Dreiklang in Beziehung auf C-dur.

6.



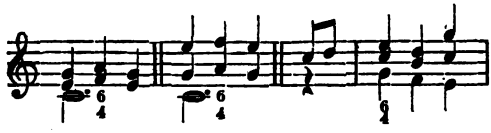
a) Dieser Quintensprung in der Mittelstimme ist leicht zu treffen, da die vorausgegangene Terz h noch frisch im Gehör ist. b) Hier geht die Mittelstimme f (im Stammaccord die kleine Quinte) aufwärts, da der Baß die Auflösung ins e übernimmt.

7. Verminderter Dreiklang in Beziehung auf A-moll.



(Siehe Abschnitt 9, die Bemerkung über den verminderten Dreiklang.)

Man ſieht an obigen Beiſpielen, 1, 2 u. 3, daß der Sextaccord gern bei Gegenbewegungen und der Quartſextaccord kurz vor den Tonſchlüſſen (Cadenzen) ſo wie in folgender Lage:

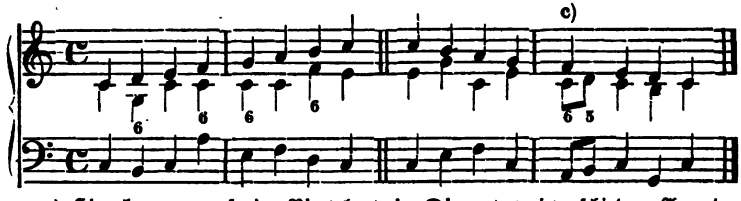


erſcheint, (ſ. auch Nro. 5).

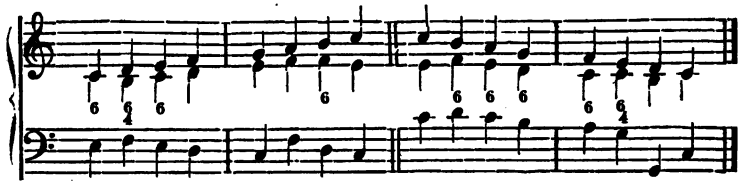
Doch kommt der Sextaccord auch in gerader Bewegung, oft mehrere Male unmittelbar hinter einander, vor, wie in den Beiſpielen des verminderten Dreiklangs Nro. 6 u. 7, und in den nächſten 3ſtimmigen Tonleitern, ebenſo im Prieſtermarſch der Zauberflöte an 6 aufeinanderfolgenden Sextaccorden (zuerſt 4- dann 3ſtimmig) zu ſehen iſt.

Die Durleiter in Dreiklängen und deren Umkehrungen.

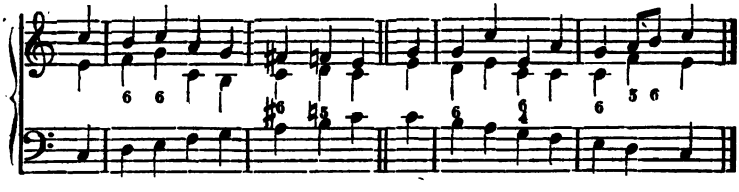
Da wir durch die Umkehrungen der Dreiklänge weitere Accorde gewonnen haben, ſo wird es uns nun leichter, die Tonleiter zu harmoniſiren.



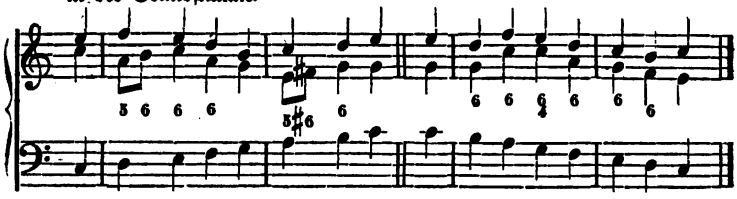
c) Hier kommen auf eine Viertelnote im Discant zwei verſchiedene Accorde, ein Sextaccord und ein Dreiklang. In ſolchen Fällen wird ebenfalls der Dreiklang beziffert, und zwar hier nach 6, ſchicklicher mit 5.



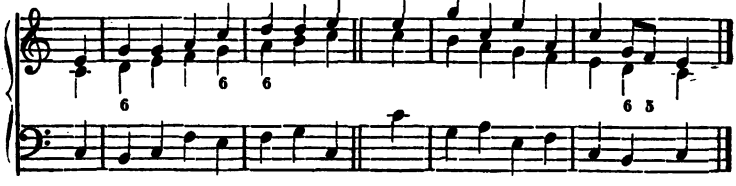
Die Tonleiter in der Grundſtimme.



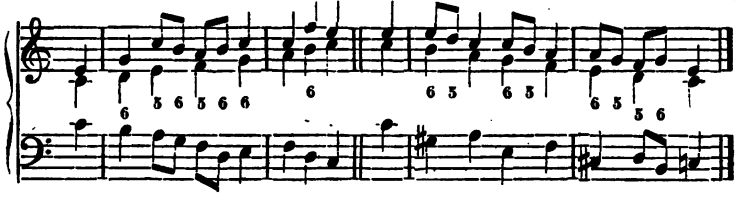
in der Grundſtimme.



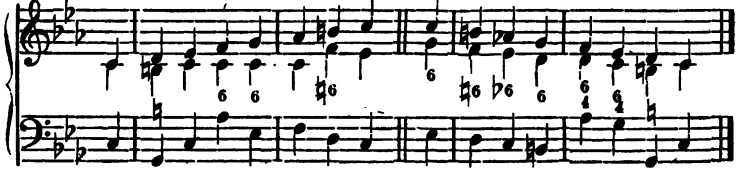
Die Tonleiter in der Mittelſtimme.



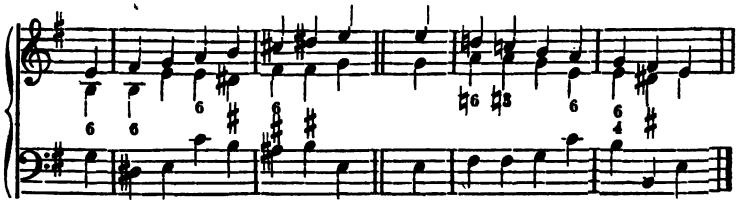
in der Mittelſtimme.



(C-moll.) Die Mollleiter in Dreiklängen und deren Umkehrungen:

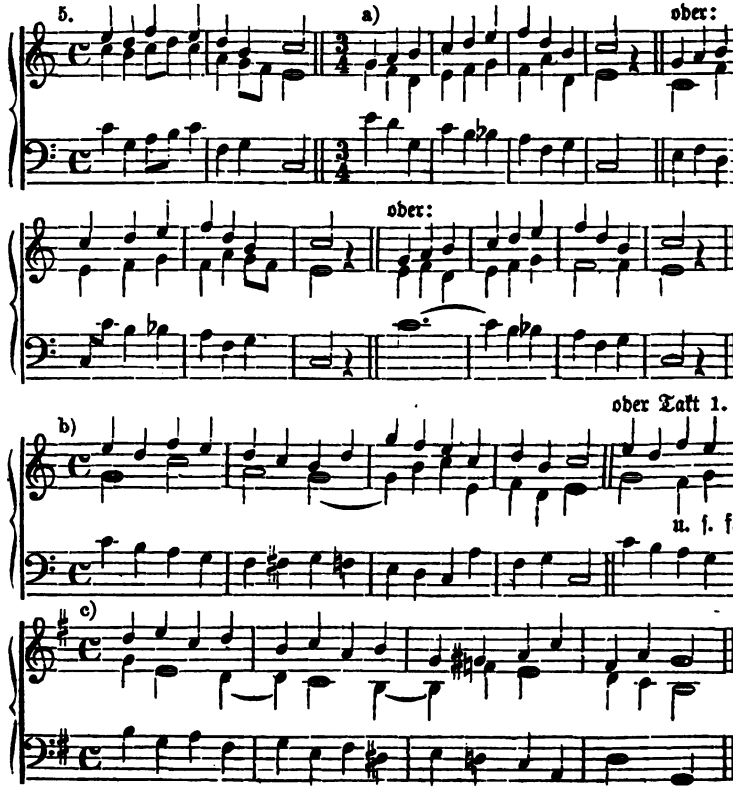


Die ältere Molltonleiter.



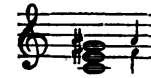
Die Wichtigkeit der Harmoniſirung der Tonleiter dürfte nun dem Schüler aus den bisherigen Beiſpielen, wobei namentlich die Gegenbewegung eine Hauptrolle ſpielt, einleuchtend ſein. Iſt er einmal im Stande, die Tonleiter zwei-, drei- und vierſtimmig gut zu harmoniſiren und ſie in jede Stimme zu legen, ſo wird es ihm ein Leichtes ſein, eine Melodie fehlerfrei mehrſtimmig zu ſetzen.

Nun können noch aus Abſchnitt 6 einige zweiſtimmige Beiſpiele hier dreiſtimmig geſetzt werden, (worauf in jenem Abſchnitt hingewieſen iſt). Die zweite Stimme ſoll, wenn ſie bereits Grundſtimme war, möglichſt getreu auch hier wieder Grundſtimme bleiben. Zugleich ſoll ſich der Schüler hier freier bewegen und ohne Bezifferung ſetzen, da einige Harmonien vorkommen dürften, welche erſt ſpäter erklärt werden.

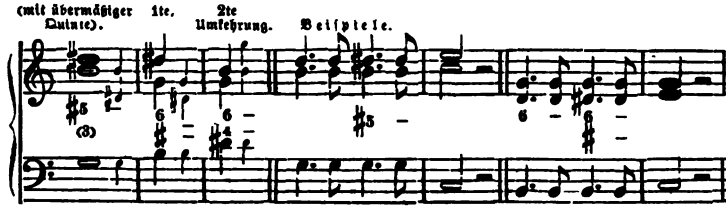


Zwölfter Abſchnitt.

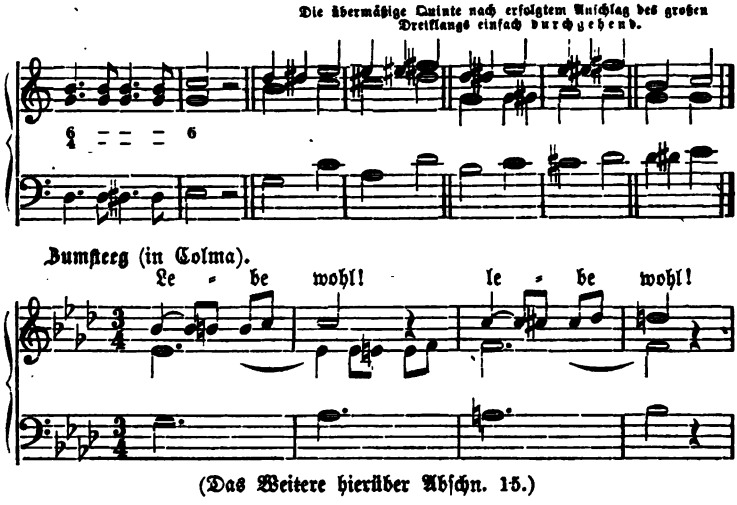
Die chromatiſchen Dreiklänge oder Durchgangsaccorde mit ihren Umkehrungen.

Noch haben wir in Beziehung auf C-dur und A-moll 3 ſogenannte chromatiſche Dreiklänge abzuhandeln, bei welchen nämlich ein ſolcher Ton erhöht werden muß, welcher nicht zur Leiter gehört, oder welcher ein leiterfremder Ton iſt, daher der Name chromatiſcher Dreiklang*) Der erſte davon entſteht, wenn die Quinte unſeres großen C-dur-Dreiklangs einen Durchgang aufwärts, dnrch gis nach a macht, wodurch c e gis zu einem übermäßigen Dreiklang mit großer Terz und übermäßiger Quinte wird, nämlich:  Da derſelbe aber nach F-dur ſich auflöst, ſo ſetzen wir — nach unſerer bisherigen Methode: vorerſt alle Accorde in Beziehung zu C-dur und A-moll kennen zu lernen — ihn als chromatiſchen Dreiklang Nro. 1 auf die Dominante von C, (wo man ihn auch als den Dominant-Dreiklang mit erhöhter Quinte anſehen kann) da er auf dieſe Weiſe nach C-dur ſich bewegt, nämlich:

Chromatiſcher Dreiklang Nro. 1.

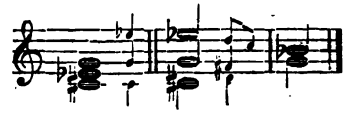


*) Es iſt bekannt (Abſchn. 9), daß ein verminderter Dreiklang zwar auch auf dem erhöhten ſiebenten Tone von A-moll, folglich auf gis ſeinen Sitz hat, welcher Ton aber leitereigen iſt, und ſomit weder dieſer noch ſein Dreiklang, (ſo wenig als h d f) ein chromatiſcher genannt werden kann.

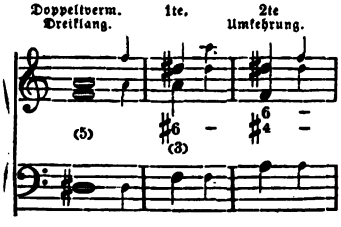


(Das Weitere hierüber Abschn. 15.)

Der chromatische Dreiklang Nro. 2 entsteht, wenn die Prime des Molldreiklangs c es g in cis verwandelt wird. Hiedurch hat er Bezug auf G-moll, wie das nächste Beispiel zeigt, wo er aber wegen seiner engen Tonlage in der Versetzung erscheint:

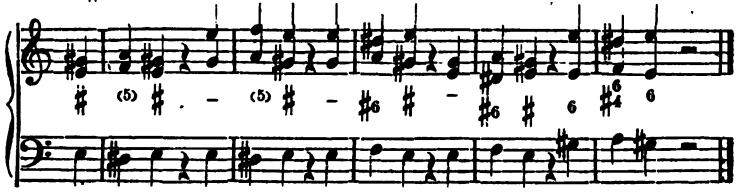


Er heißt doppeltverminderter Dreiklang, bestehend aus verminderter Terz und kleiner Quinte und hat seinen Sitz auf dem erhöhten vierten Ton der Mollleiter. Wir setzen ihn nun auf den erhöhten vierten Ton von A-moll.

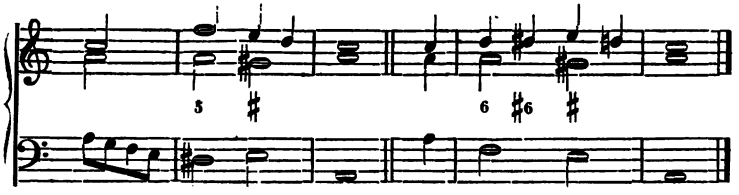


Bei der zweiten Umkehrung ist die Versetzung zu eng und daher nicht anwendbar. Die erste Umkehrung, der übermäßige Sextaccord, befindet sich in der heutigen Musik stets in der vordersten Reihe der Harmonien.

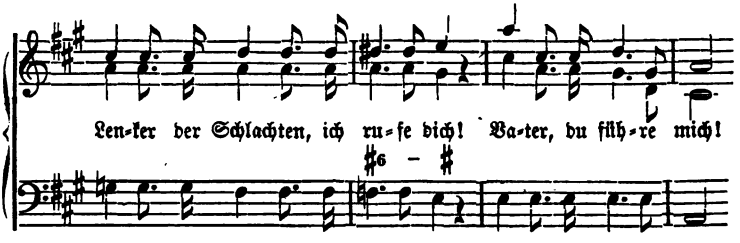
Beiſpiele:



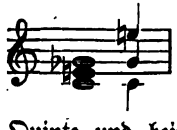
So wenig in obigem erſten Beiſpiel in G-moll die Auflöſung dieſes Dreiklangs in den D-Accord die D-Tonart bezeichnet, ſo wenig ſind die Tonſchlüſſe in den ſo eben aufgeſtellten Beiſpielen wirkliche E-dur-Dreiklänge, ſondern Dominant-Dreiklänge von A-moll, nach welcher Tonart der hartverminderte Dreiklang auf dis ruhend ſeinen Weg nimmt, nämlich:



Daß jedoch der übermäßige Sextaccord oder die erſte Umkehrung auch in Durmelodien vorkommt, zeigt folgendes Beiſpiel:

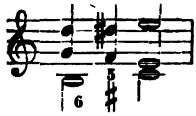


Der chromatiſche Dreiklang Nro. 3 entſteht, wenn wir die Terz des urſprünglichen verminderten Dreiklangs: c es ges in e erhöhen, nämlich:



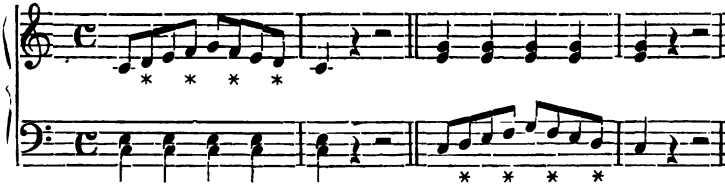
Er beſteht demnach aus großer Terz und kleiner Quinte und heißt: hartverminderter Dreiklang, welchen wir auf den ſiebenten Ton der C-Leiter, nämlich auf h ſetzen, wo er dreiſtimmig

zunächst auf C-dur Bezug hat: Seiner engen Lage wegen wird er dreistimmig nur in der Versetzung so angewendet:

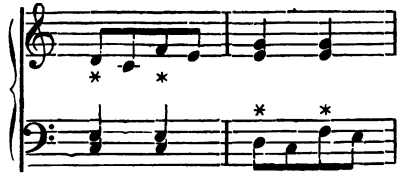
 Später wird dieser Durchgangsaccord in Verbindung mit einer Septime in Bezug auf A-moll in Anwendung kommen (Abschn. 25) und alsdann einen immerhin interessanten Vierklang bilden, welcher häufig in der neueren Musik erscheint.

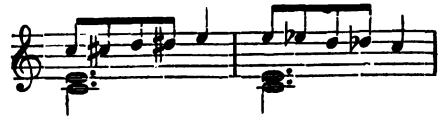
Melodische Durchgänge, Zwischentöne.

In den Abschnitt der Durchgangsaccorde können füglich auch die sogenannten melodischen Durchgänge, oder harmoniefremden Töne, Zwischenklänge ꝛc. aufgenommen werden. Sie sind im folgenden Beispiel mit einem Sternchen bezeichnet und fallen hier auf die leichte Taktzeit:

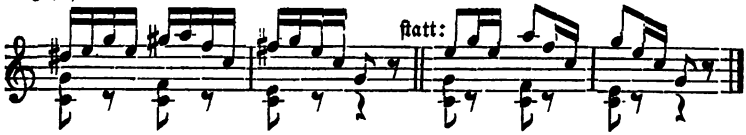


Die Töne ohne Sternchen c e g werden harmonische Töne genannt. — Fallen die harmoniefremden Töne d und f auf die schwere Zeit, so heißen sie Wechseltöne, weil sie die Stelle der harmonischen Töne gewechselt haben, z. B.

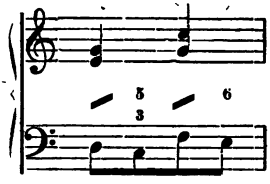


Chromatische Durchgänge sind: 

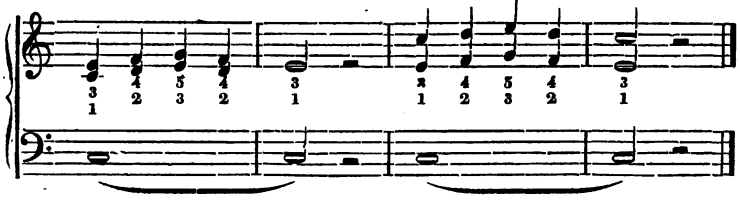
Als bloße Vorschläge werden dis, gis und fis in folgender Stelle angesehen:



In Betreff der Bezifferung wird die Wechselnote der Deutlichkeit halber mit einem schief stehenden Strich bezeichnet und der zur folgenden Baßnote gehörige Accord schon zur Wechselnote angeschlagen, nämlich:



Durchgehende Terzen und Sexten werden so beziffert:



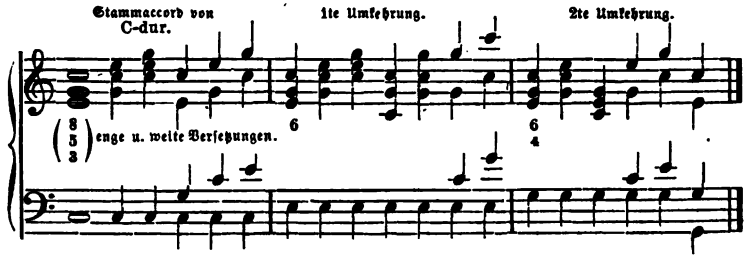
Dreizehnter Abschnitt.

Die Dreiklänge durch Verdopplung eines Tones derselben vierstimmig, nebst ihren Umkehrungen und Versetzungen.

Da der Schüler mit den Dreiklängen, ihren Umkehrungen und Versetzungen nun bekannt ist, so können wir uns bei den vierstimmigen Dreiklängen, welche mit ihren Umkehrungen, engen und weiten Versetzungen hier folgen, und in dieser Beziehung die bisherige Behandlung erfordern, kürzer fassen.

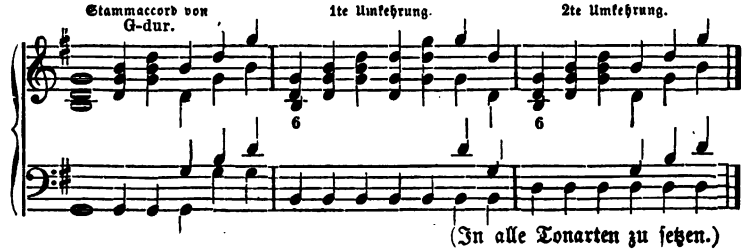
Daß die 4ſtimmigen Dreiklänge auch nur 2 Umkehrungen haben, weil ein Ton derſelben blos verdoppelt iſt, wurde bereits im neunten Abſchnitt bemerkt (ſ. daſelbſt die Anmerkung).

Will man in Dreiklängen vierſtimmig ſetzen, ſo muß man bald den Grundton, bald die Terz und bald die Quinte verdoppeln. Vorerſt aber wollen wir nur den Grundton verdoppeln, wodurch ſich alsdann die Verſetzungen vermehren und im Stammaccord in dreierlei Lagen erſcheinen, nämlich: in der Octavlage, wo der höchſte Ton c, in der Terzlage, wo der höchſte Ton e, in der Quintlage, wo der höchſte Ton g iſt.

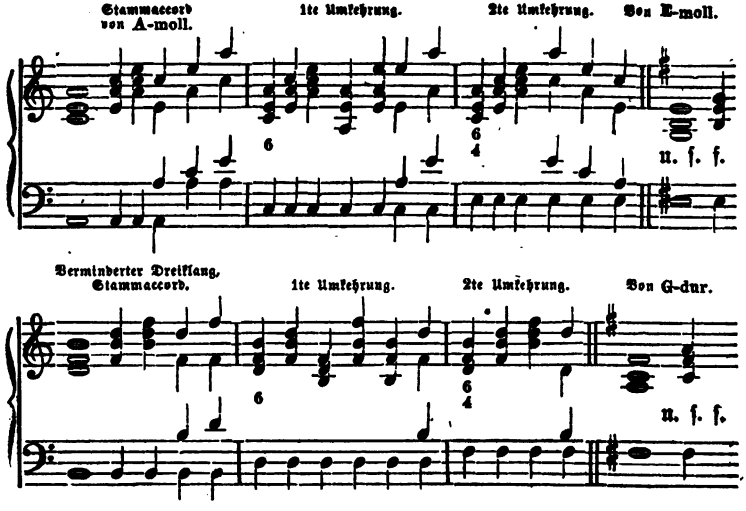


Es darf kaum bemerkt werden, daß die Verſetzungen des Stammaccords lauter Stammaccorde, die Verſetzungen des Sextaccords lauter Sextaccorde und die des Quartſextaccords lauter Quartſextaccorde ſind. — Daß die Verſetzungen, wenn ſchon der Accord derſelbe bleibt, eine verſchiedene Wirkung hervorbringen, iſt ſchon früher bemerkt worden. Die Octavlage wirkt beruhigender, als die Terz- und Quintlage, daher ſie ſich namentlich zu Tonſchlüſſen eignet, wo es darauf ankommt, vollkommen zu beruhigen. — Im vierſtimmigen Satze für Discant, Alt, Tenor und Baß kommen die engen und weiten Verſetzungen ſtets gemiſcht vor, wovon ſpäter.

Der Stammaccord wird, wie ſchon früher bemerkt wurde, gewöhnlich nicht beziffert. In welchen Fällen es aber geſchieht, iſt im eilften Abſchnitt geſagt worden. Beim vierſtimmigen Sextaccord bleiben die Ziffern 8 und 3 und beim Quartſextaccord 8 weg. — Beim Sextaccord wird ſtatt des Grundtons häufig auch die Terz und die Sexte verdoppelt (ſ. oben die 4 letzten Verſetzungen dieſes Accords).



(In alle Tonarten zu ſetzen.)

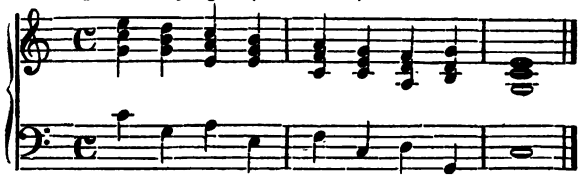


Vierzehnter Abſchnitt.

Der vierſtimmige Satz in Dreiklängen.

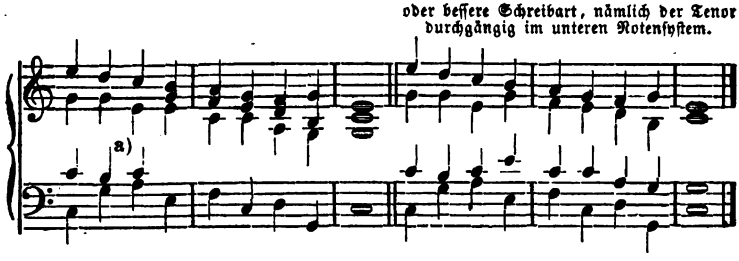
Vorerſt wollen wir den vierſtimmigen Satz in bloßen Dreiklängen und ihren Verſetzungen (mithin ohne die Umkehrungen) verſuchen, wozu wir das erſte dreiſtimmige Beiſpiel des achten Abſchnitts wählen:

Mit engen Verſetzungen (Harmonien).



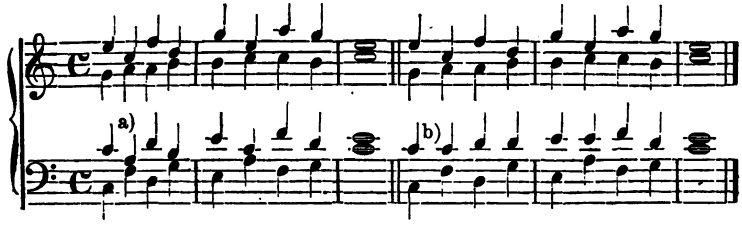
So wie dieſe Harmoniefolgen hier gegeben ſind, könnten die 3 Oberſtimmen von 2 Discant- und einer Altſtimme und die Grundſtimme von einer tieferen Männerſtimme (Baß) geſungen werden. Sollte aber

dieſes Beiſpiel von Discant, Alt, Tenor und Baß geſungen werden, ſo wäre der Alt und Tenor der erſten Accorde (wenn ſie ſchon nicht gerade außer dem Gebiet dieſer Stimmen liegen) doch etwas anſtrengend, etwas zu hoch und namentlich für den Anfang zu unſicher. In ſolchen Fällen nun nimmt man die weiten Verſetzungen, oder die weiten, (auch wie Einige ſagen) zerſtreuten Harmonien. Auf dieſe Weiſe wird öfters der Alt eine Octave tiefer zum Tenor und der Tenor zum Alt. Ueberhaupt müſſen, wenn die einzelnen Stimmen einen natürlichen, fließenden Geſang haben ſollen, in dieſem — wie man ſagt — gemiſchten Satz enge und weite Harmonien ſtets mit einander wechſeln. Das vorige Beiſpiel würde daher für Discant (oder Sopran), Alt, Tenor und Baß ſich ſo geſtalten:

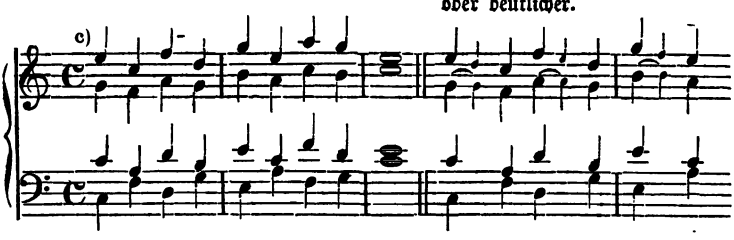


a) Hier wurde dem Tenor c, ſtatt a gegeben (nämlich die Terz verdoppelt), um das darauf folgende e leichter treffen zu können. In ſolchen Fällen, wo man, wie ſchon bemerkt, den Mittelſtimmen mehr Fluß und Melodie geben will, kann daher nicht nur beim Dreiklang die Terz, wie hier, ſondern auch, wie im vorletzten Accord dieſes Beiſpiels zu erſehen, der Grundton ſogar zweimal verdoppelt und dafür die Quinte weggelaſſen werden.

Soll das dritte Beiſpiel des achten Abſchnitts vierſtimmig in Dreiklängen geſetzt werden, ſo kann man, um dem Tenor mehr Bewegung zu geben, abermals die Terz verdoppeln a). Aber auch die Quinte des Dreiklangs kann verdoppelt werden b), wodurch jedoch der Tenor hier eine ziemlich matte Bewegung erhält:

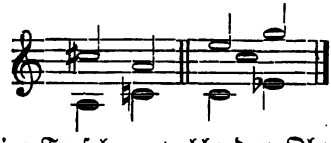


Und doch wäre das letzte Beispiel b) dem folgenden c), wo der Grundton zwar wieder verdoppelt erscheint, noch vorzuziehen, da der Alt in dieser Harmoniefolge Veranlassung zu einer Reihe sogenannter verdeckter Quinten gibt (Abschn. 10), welche zwischen ihm und dem Discant nur allzudeutlich hervortreten und dem Gehör keineswegs zusagen wollen, nämlich:

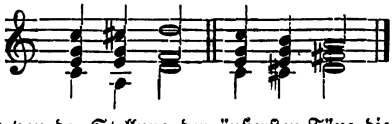


Der Querstand.

Noch muß in diesem Abschnitt der sogenannte Querstand angeführt werden, welcher entsteht, wenn z. B. zwei Stimmen so fortschreiten, daß in einer cis-a und in der andern a-c erscheint, welche Tonfolgen sich auf zwei verschiedene Tonarten beziehen und daher als widrig lautend zu vermeiden sind, nämlich:



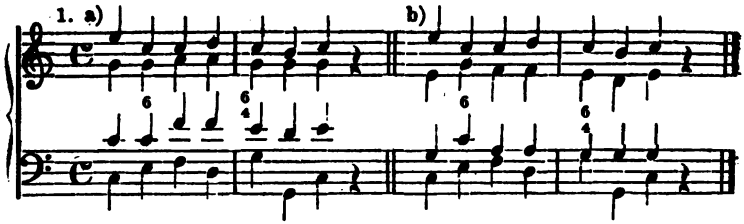
Indeß gibt es auch querständige Tonfolgen, welche dem Ohr nicht unangenehm und ohne Anstand zuläßig sind, z. B.:



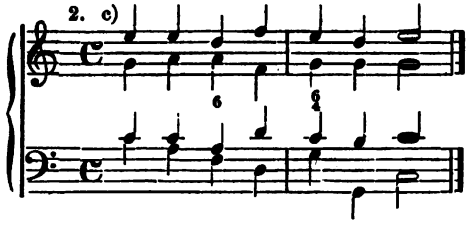
(Da hier nur von der Stellung der äußersten Töne die Rede ist, so konnte der zweite und fünfte der vorigen Accorde, welche erst später erklärt werden, wohl für diesen Zweck hier in Anwendung kommen.)

Der vierstimmige Satz in Dreiklängen, vermischt mit ihren Umkehrungen.

Wir geben hier die zwei ersten dreistimmigen Beispiele des eilften Abschnitts, so wie das vierte in A-moll, vermischt mit engen und weiten Harmonien, vierstimmig, und zwar so, daß der Alt und Tenor in ihrem natürlichen Umfange bleiben werden, was auch in den folgenden Beispielen der Fall sein wird.

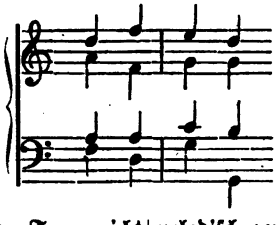


a) Wäre im Geſang wegen der höheren Mittelſtimmen heller und kräftiger; b) durchgängig in weiten Harmonien wäre ſanfter, auch hätte der Alt eine beſſere Melodie. Es kommt alſo nur darauf an, dieſer oder jener Setzart die paſſende Stelle anzuweiſen.

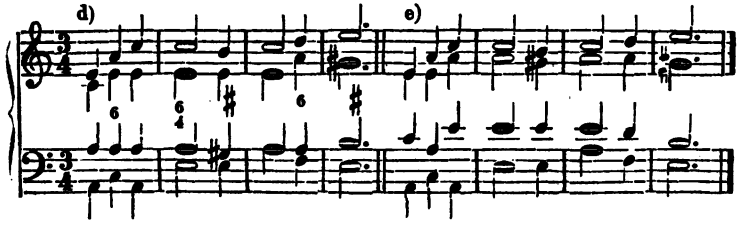


Von c) muß beim vierten Accord die Quinte des Dreiklangs im Alt weggelaſſen werden, um 2 verbotene Quinten zwiſchen ihm und dem Tenor zu vermeiden.

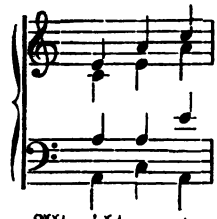
Zwar hätte man auch ſo ſetzen können:



Aber dann wäre der Tenor nicht melodiſch genug. Doch kommt auch der letztere Fall öfters im vierſtimmigen Satze vor. — Das vierte Beiſpiel des eilften Abſchnitts in A-moll würde vierſtimmig ſich alſo geſtalten:

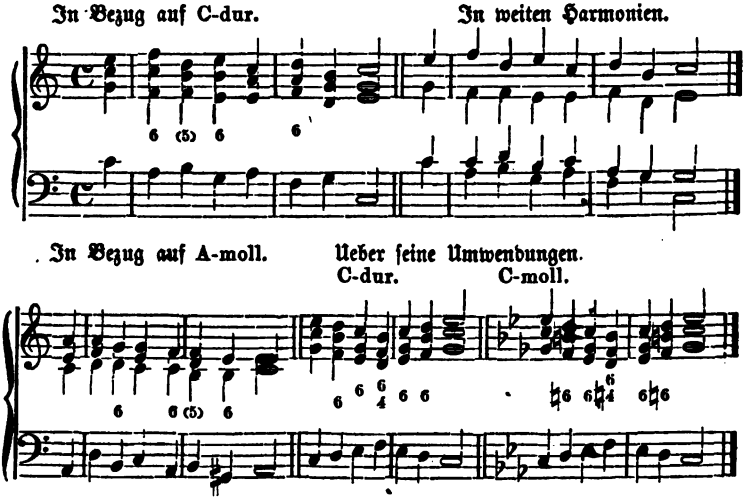


d) mit tieferen Mittelſtimmen wird ſanfter klingen; e) mit höheren Mittelſtimmen ſtärker und heller. Alt und Tenor des erſten Takts könnten auch ſo geſetzt werden:



Allein dann wäre der Alt nicht nur weniger ſicher, ſondern auch der Tenor hätte weniger Melodie und würde überdies ſein e nicht ſo leicht treffen, wie bei e), wo c, die Terz des nachfolgenden Quintenſprungs, noch im Gehör liegt.

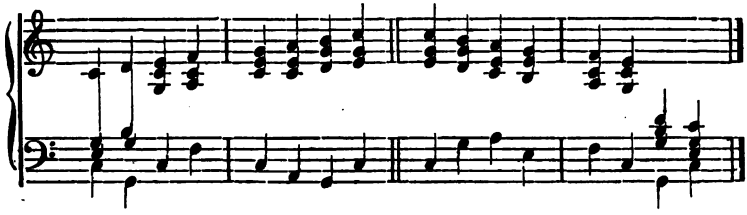
Vierſtimmige Beiſpiele über den verminderten Dreiklang.



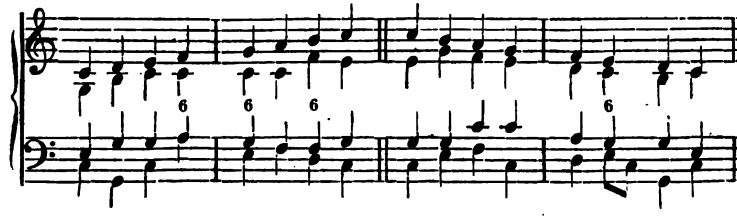
Im erſten Beiſpiel erſcheint der verminderte Dreiklang (dritter Accord) mit Verdopplung des Grundtons auf dem ſiebenten Ton von C-dur; im nächſten Beiſpiel fügen ſich die Stimmen ſeiner weiten Harmonie ſo, daß die Terz verdoppelt werden muß. Im dritten Beiſpiel wird er in A-moll gebraucht und man nimmt an, daß er hier auf dem zweiten Ton von A-moll ſeinen Sitz habe. — In den beiden letzten Beiſpielen wird der Schüler den Sextaccord des verminderten Dreiklangs in C-dur und C-moll von dem darauf folgenden Sextaccord des großen C-dur- und kleinen C-moll-Dreiklangs leicht unterſcheiden können.

Die Durleiter vierstimmig.

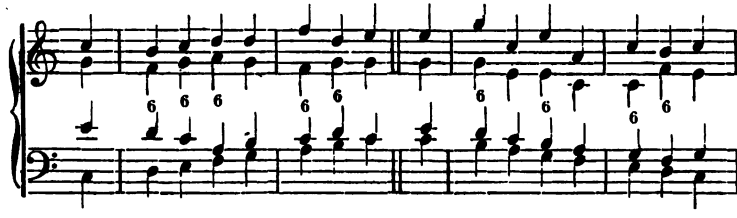
In bloßen Dreiklängen.

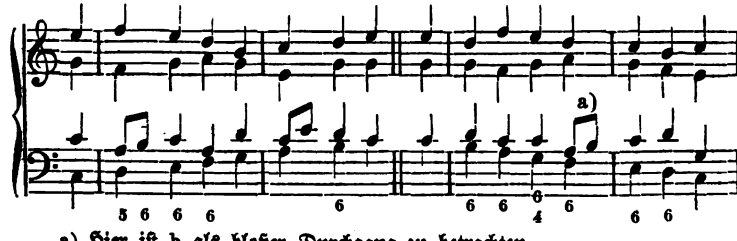


Mit den Umkehrungen vermischt.



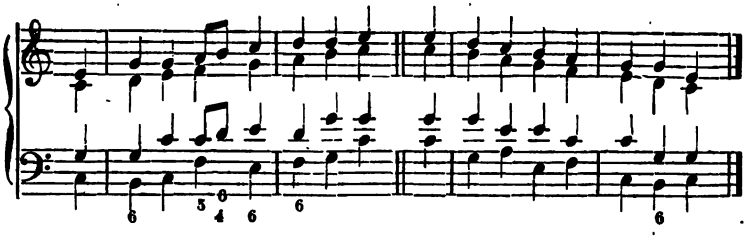
Die Tonleiter im Basse.



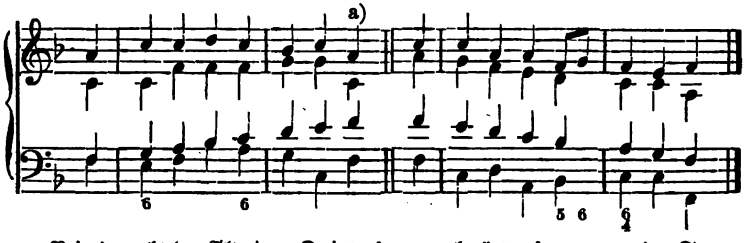


a) Hier ist h als bloßer Durchgang zu betrachten.

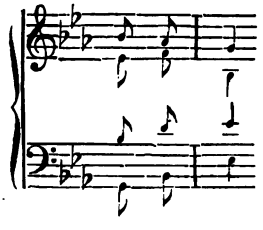
Die Tonleiter im Alt.



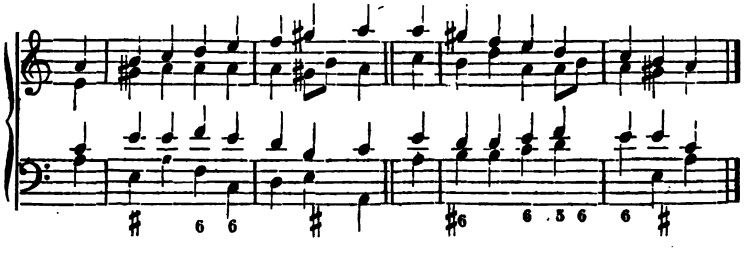
Die F-dur-Leiter im Tenor.

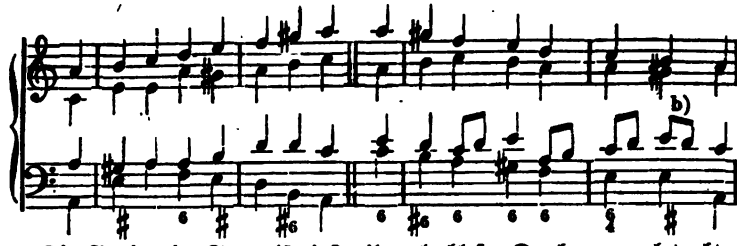


Bei a) macht der Alt einen Quintensprung abwärts, sogar unter den Tenor, was öfters vorkommt. Er ist in solchen Fällen als Ausfüllstimme zu betrachten, während der Tenor seine natürliche Fortschreitung vom siebenten in den achten Ton macht, z. B. Händel (Saul):



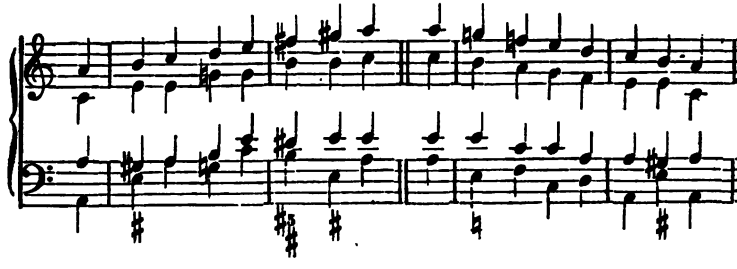
Die Mollleiter vierstimmig.





b) Die Septime im Tenor ist einstweilen als bloßer Durchgang zu betrachten.

Die ältere Mollleiter.



Fünfzehnter Abschnitt.

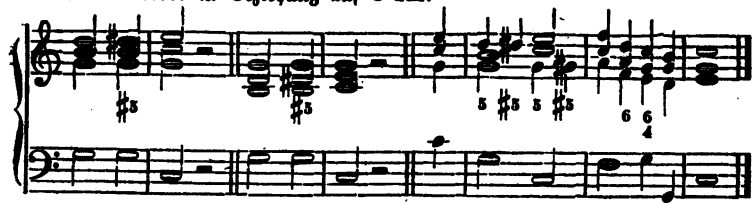
Die 3 chromatischen Dreiklänge durch Verdopplung eines Tones derselben vierstimmig.

Der übermäßige Dreiklang.

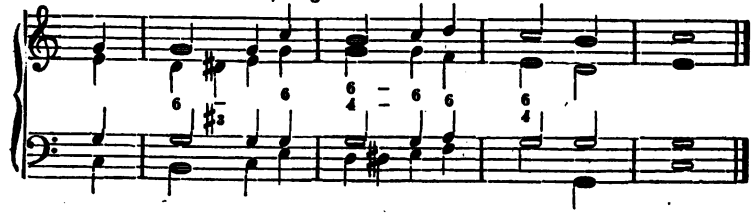
(Chromatischer Dreiklang Nro. 1.)

Zuerst nehmen wir wieder (s. Abschn. 12) den übermäßigen Dreiklang, dessen Grundton wir verdoppeln. Statt jedoch hier noch einmal die Umkehrungen desselben in der vierstimmigen Gestalt zu geben, was dem Schüler ein Leichtes sein wird, lassen wir gleich vierstimmige Beispiele über diesen Stammaccord und seine Umkehrungen folgen.

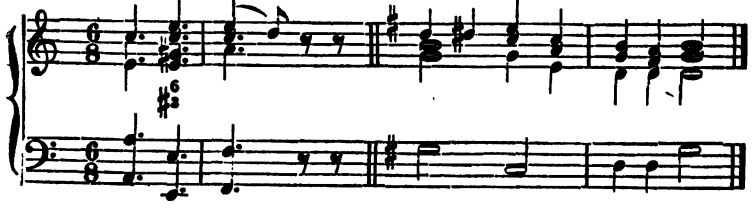
Stammaccord in Beziehung auf C-dur.



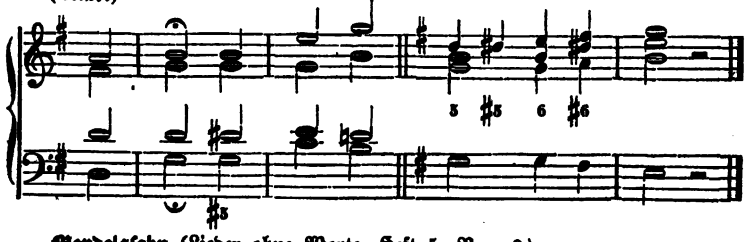
Ueber die beiden Umkehrungen.



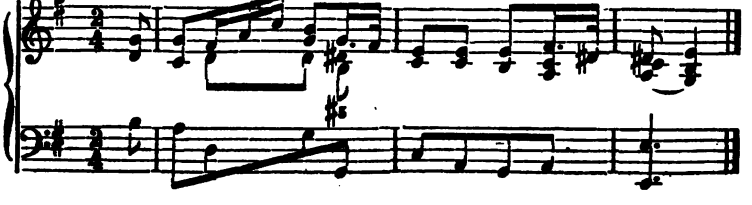
Mendelssohn (Elias). In Bezug auf G-dur.



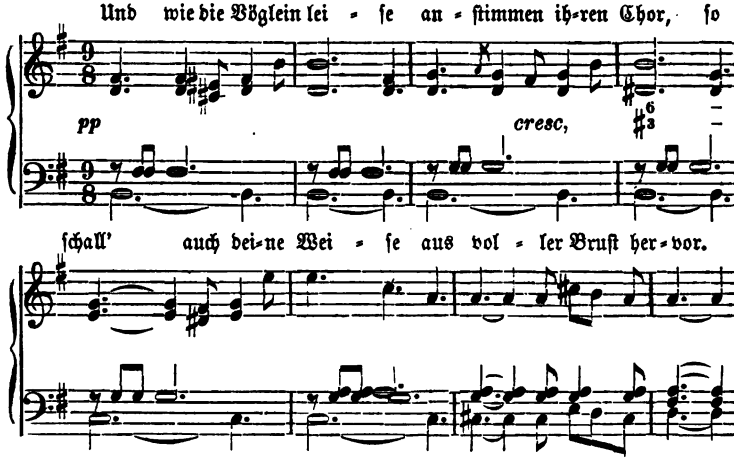
(Elias.) In Bezug auf E-moll.



Mendelssohn (Lieder ohne Worte, Heft 5, Nro. 3).

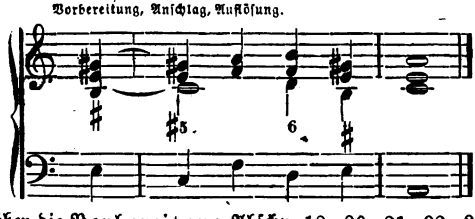


Mendelsſohn (in Op. 71).



Vorbereitung.

Bei Abhandlung des übermäßigen Dreiklangs haben wir Gelegenheit, den Schüler auch mit der Vorbereitung eines Accords, wodurch gewiſſe hartklingende Harmonien gemildert werden, bekannt zu machen. In genanntem Dreiklang tritt nämlich die übermäßige Quinte, welche zu den diſſonirenden (übelklingenden) Intervallen gehört, in Beziehung auf A-moll häufig auch vorbereitet auf, d. h. ſie erſcheint zuvor als Conſonanz (Wohlklang) und hierauf gebunden als Diſſonanz (Uebelklang), aber eben durch dieſe Vorbereitung und Bindung für das Ohr bedeutend gemildert, wozu noch bemerkt wird, daß die Vorbereitung einer ſolchen Diſſonanz gewöhnlich auf dem leichten Takttheil (hier Auftakt) und der Eintritt (Anſchlag) derſelben auf dem folgenden guten oder ſchweren Takttheil (hier erſtes Viertel des Takts) geſchieht, worauf dann die Auflöſung erfolgt, z. B.

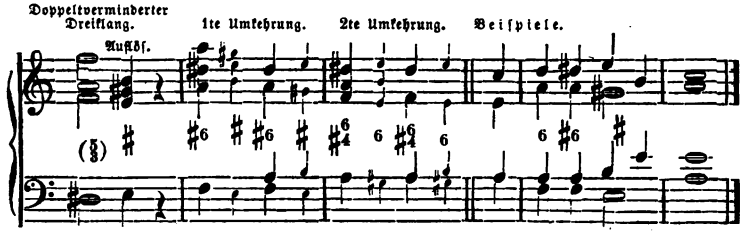


(Mehr über die Vorbereitung Abſchn. 18, 20, 21, 22, 26 u. namentlich 27 u. 28.)

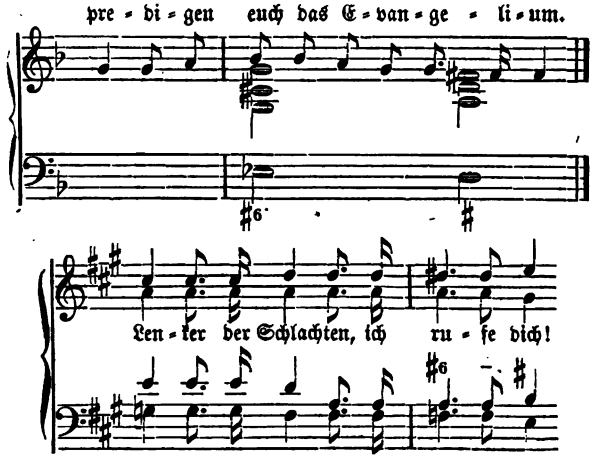
Der doppeltverminderte Dreiklang vierstimmig.

(Chromatischer Dreiklang Nro. 2.)

Wird beim doppeltverminderten Dreiklang auf dem erhöhten vierten Ton von A-moll (s. Abschn. 12) die verminderte Terz (f) verdoppelt, so ist dieser Accord vierstimmig, welcher hier mit seinen Umkehrungen nebst Auflösungen folgt:



Mendelssohn (Paulus).

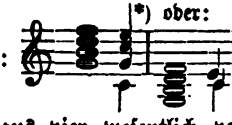


Daß in der heutigen Musik namentlich die erste Umkehrung dieses Accordes, der übermäßige Sextaccord, sich sehr häufig zeigt, ist bereits im zwölften Abschnitt bemerkt worden.

(Der dritte chromatische Dreiklang wird erst später wieder (Abschn. 25) in Verbindung mit einer Septime vorkommen.)

Sechszehnter Abſchnitt.

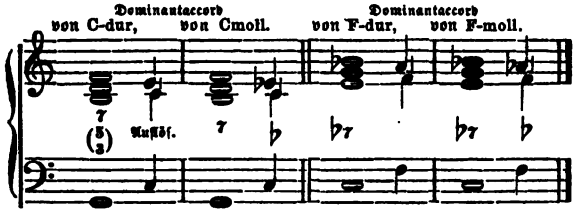
Der Hauptſeptimen- oder Dominantaccord auf dem fünften Ton der Leiter.

Wir haben bis jetzt den kleinen, verminderten, übermäßigen, doppelt- und hartverminderten Dreiklang aus dem großen Dreiklang C e g, oder aus der erſten Haupharmonie (Urharmonie) der Muſik gebildet und ſomit 5 Abkömmlinge erhalten. Wenn wir nun über der Quinte des großen Dreiklangs den Ton b beifügen, welcher vom Grundton C gerechnet die kleine Septime iſt, ſo erhalten wir die zweite Haupharmonie der Muſik: C e g b, die als Dreiklang und Septime im ſchönſten Verein in der akuſtiſchen Tonreihe zu finden iſt. Doch wollen wir dieſen Accord, welcher auf C ruhend ſich in die F-Tonart auflöst, (unſerem bisherigen Verfahren gemäß) auf die Dominante von C, nämlich auf G ſtellen, damit er ſich in die C-Tonart auflöſe und ſo als das harmoniſche Bild der Bewegung mit dem Dreiklang von C, dem harmoniſchen Bild der Ruhe, in Verbindung trete, nämlich: *) oder:  Es iſt leicht zu ſehen, daß dieſer Vierklang aus vier weſentlich verſchiedenen Tönen beſteht und ſich daher von einem vierſtimmigen Dreiklang, bei dem bekanntlich ein Ton verdoppelt iſt, ſehr unterſcheidet. Da er auf der Dominante ſeinen Sitz hat und, wie ſchon aus dem Bisherigen hervorgehen dürfte, überhaupt ein wichtiger Accord iſt, indem durch ihn die harmoniſche Bewegung durch alle Tonarten vollführt werden kann, ſo heißt er mit Recht der Hauptſeptimenaccord, oder (beſſer und etwas kürzer) Dominantaccord.**) Er iſt in unveränderter Geſtalt ſowohl

*) Wir laſſen die Terz dieſes Accords h ohne Anſtand als Ausfüllton abwärts nach g gehen, da c von der Quinte d übernommen wird. Doch ſetzt man bei der Anwendung des Dominant-Accords in dieſer Stellung und Auflöſung den Grundton gern eine Octave tiefer, welcher ſich alsdann aufwärts aufzulöſen hat, wodurch verdeckte Quinten zwiſchen der Terz und dem Grundton: vermieden werden (ſ. Seite 87).

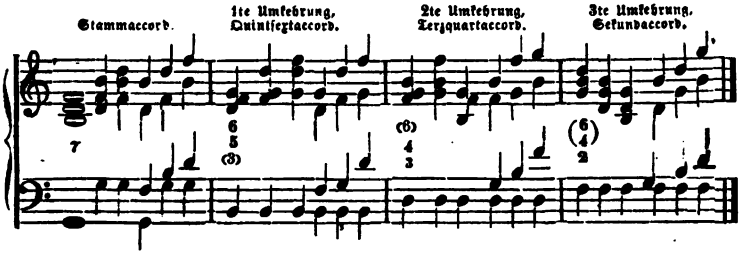
**) Wohl zu unterſcheiden vom Dominant-Dreiklang g h d.

in Dur als in Moll zu Hause und seine Septime löst sich, wenn der Grundton wie oben, auf G steht, abwärts in e oder es auf. Will man z. B. aus irgend einer Tonart nach C-dur oder C-moll gehen, so setzt man ihn, wie schon bemerkt, auf die Dominante von C, d. h. auf G; will man nach F-dur oder F-moll gehen, so setzt man ihn auf die Dominante von F, d. h. auf C, z. B.:



Außer dem Dominantaccord werden wir noch mehrere Septimenaccorde kennen lernen. Einstweilen merke sich der Lernende, daß ein Septimenaccord, da er, ohne den Grundton gerechnet, noch 3 verschiedene Töne enthält, auch eine Umkehrung weiter als ein Dreiklang, folglich deren 3 haben muß, wie nun gezeigt werden soll (s. auch Abschnitt 9 die Anmerkung).

Der Dominantaccord von C mit seinen Umkehrungen, engen und weiten Versetzungen.



(Der Schüler hat den Stammaccord und seine Umkehrungen, sowie die nachfolgenden Auflösungen derselben in alle Tonarten zu übersetzen und wohl zu üben.)

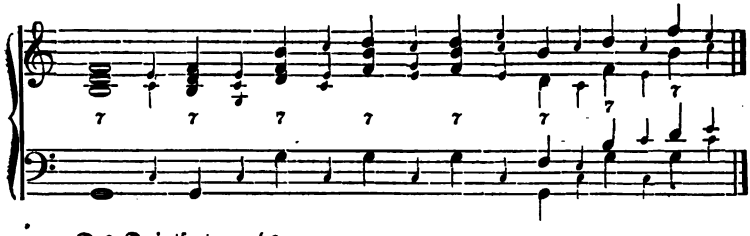
Beim Stammaccord wird nur die Septime als der wichtigste Ton mit 7 beziffert, $\frac{5}{3}$ kann wegbleiben. Beim Quintsextaccord ist 5 (die frühere Septime) nebst 6 beizusetzen, 3 bleibt weg; beim Terzquartaccord ist 3 (als ehemalige Septime) nebst 4 beizusetzen, 6 bleibt weg; beim Sekundaccord, wo die Septime f im Baß liegt und mit dem Hauptklang g eine Sekunde bildet, ist 2 zu setzen, $\frac{6}{4}$ bleibt weg. Es versteht sich von selbst, daß die oben eingeschlossenen Ziffern nur dann beigesetzt

werden, wenn deren Töne zufällig erhöht oder vertieft erscheinen, wie es auch bei den Dreiklängen der Fall ist.

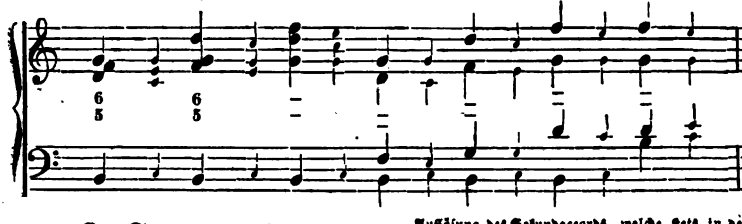
Auflösungen des Dominantaccords und seiner Umkehrungen.

Die Septime dieses Accords löst sich, wie schon bemerkt, abwärts auf, sie mag oben in der Mitte oder unten liegen. Die Terz geht aufwärts in die Tonika, aber als Ausfüllton auch abwärts in die Quinte derselben, namentlich wenn die Quinte des Dominantaccords die Tonika übernimmt, wie in den ersten Accorden der nächsten Beispiele zu ersehen ist. Die Quinte des Dominantaccords geht daher abwärts und nur in gewissen Fällen aufwärts, wie ebenfalls das nächste Beispiel zeigt; der Grundton geht gewöhnlich in die Tonika. Einen andern Weg, den er manchmal zwischen hinein macht, werden wir in den folgenden Beispielen bezeichnen.

Auflösungen des Stammaccords.

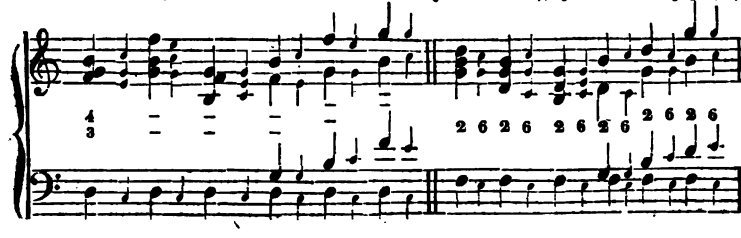


Des Quintsextaccords.



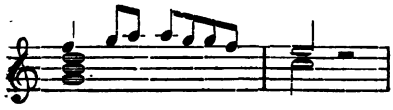
Des Terzquartaccords.

Auflösung des Sekundaccords, welche stets in den Sextaccord des nachfolgenden Dreiklangs geschieht.

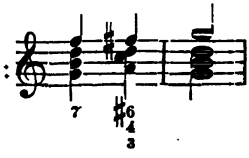


Alle dieſe Auflöſungen können auch nach C-moll geſchehen, wie ſchon zu Anfang bemerkt worden.

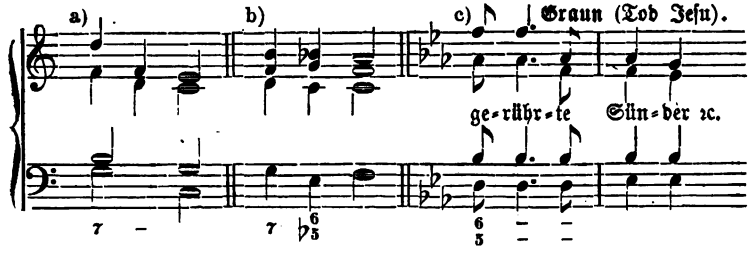
Die Auflöſung der Septime kann ſich auch verzögern, z. B.:



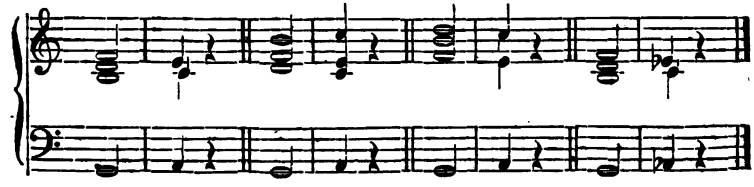
Ferner kann die Auflöſung der Septime auch aufwärts durch halbe Töne ſo erfolgen:



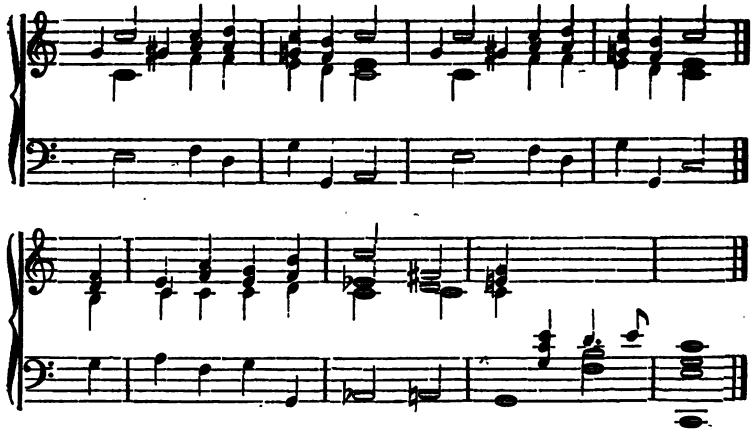
Endlich wird die Auflöſung derſelben zuweilen auch von einer andern Stimme, ſowohl im Stammaccord als in den Umkehrungen übernommen, z. B. bei a), wo ſie im Alt liegt, vom Diskant; bei b), wo ſie ebenfalls im Alt liegt, vom Baß eine Octave tiefer, und bei c), wo in der Umkehrung die frühere Septime nun als kleine Quinte abermals im Alt liegt, vom Diskant, nämlich:



Der Dominantaccord macht ferner folgende Fortſchreitungen, deren man ſich, namentlich gern bei Wiederholungen eines letzten Abſchnitts, bedient, wodurch die Sätze mehr Zuſammenhang erhalten. Eine ſolche Fortſchreitung heißt man Trugſchluß.

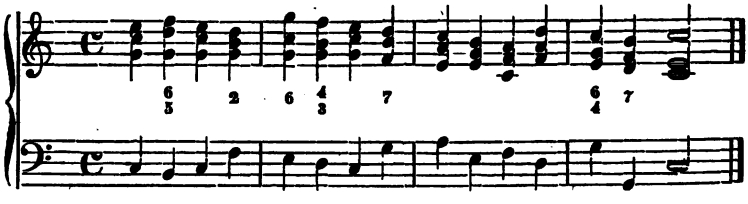


Beiſpiele.

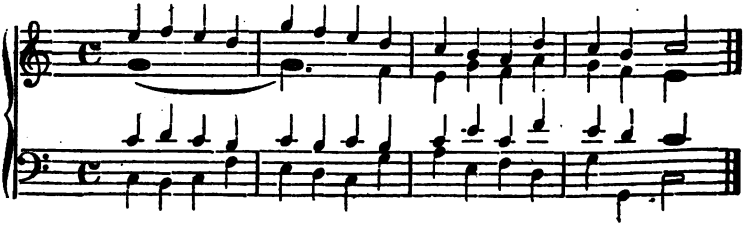


Ohne Trugſchluß hätten die erſten Abſchnitte der beiden letzten Beiſpiele ebenfalls in der C-Harmonie, wie am Ende der Sätze, folglich ohne Zuſammenhang ſchließen müſſen, was überdieß monoton gelautet hätte.

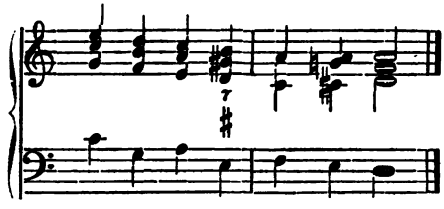
Beiſpiele über den Dominantaccord und ſeine 3 Umkehrungen mit engen Harmonien:



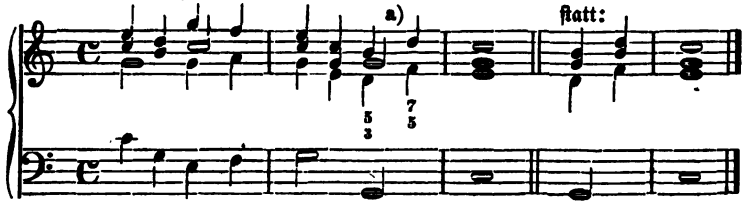
Die beiden erſten Takte des vorigen Beiſpiels wären für den Alt und Tenor wohl zu anſtrengend und folgen daher in weiten Harmonien, wo dem Alt zugleich eine andere Schreibart gegeben iſt:



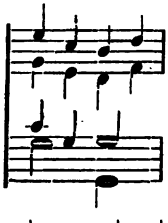
Wenn schon in der neueren Molltonleiter und in Melodien die Fortschreitung der übermäßigen Sekunde abwärts, z. B. in A-moll a gis f vorkommt, so läßt man doch die Terz des Dominantaccords in folgender Stellung — wenn er nämlich auf einer Molldominante (hier A-moll) steht, — nicht abwärts, sondern aufwärts, folglich gis nicht nach f, sondern nach a in die Oberstimme schreiten, z. B.:



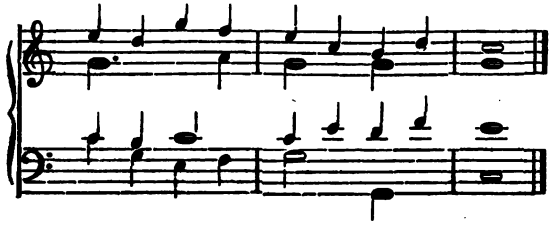
Um den Fluß und die Beweglichkeit der Stimmen nicht zu stören, kann in folgendem Falle die Terz des Dominantaccords bei a) wegbleiben:



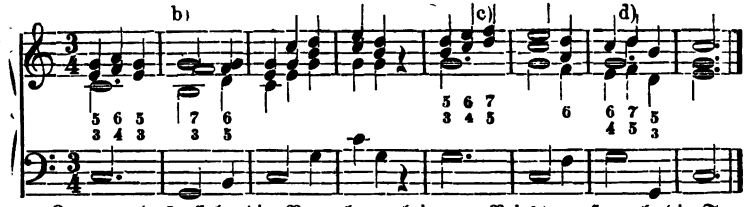
In der weiten Versetzung würde man den zweiten Takt statt:



besser so setzen:

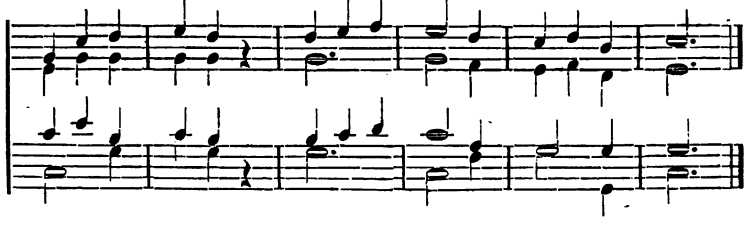


Soll im nächsten Beispiel bei b) der Diskant die Octave des Grundtons behalten, so kann statt der Terz die Quinte des Dominantaccords wegbleiben, welcher hier bei seiner längeren Dauer ohne die Terz zu matt klingen würde:

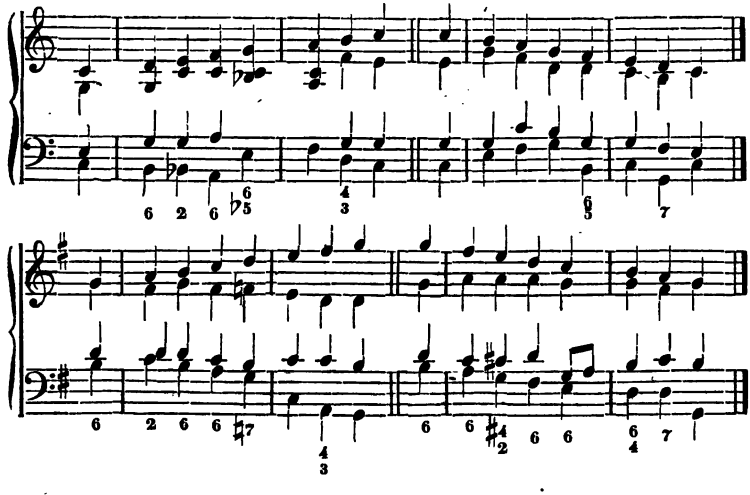


Zu c) und d) siehe die Bemerkung bei a). Bei b) muß auch die Terz und bei c) und d) die Quinte beziffert werden, um daselbst die Melodie der Oberstimme genauer zu geben.

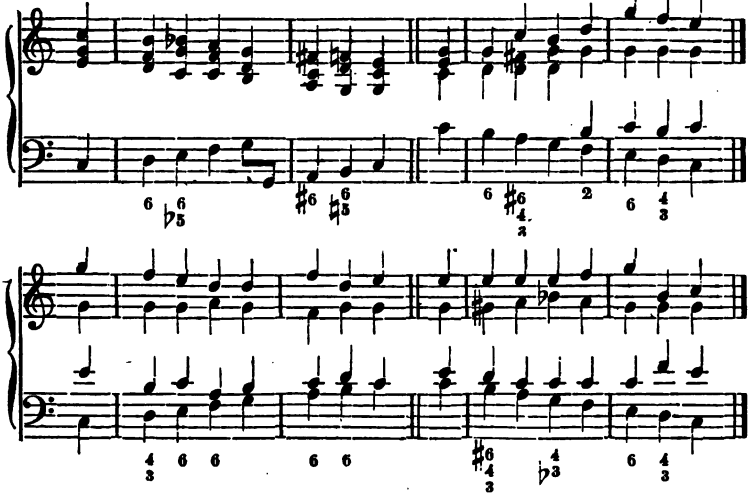
Voriges Beispiel würde sich vom dritten Takt an mit weiten Harmonien so gestalten:



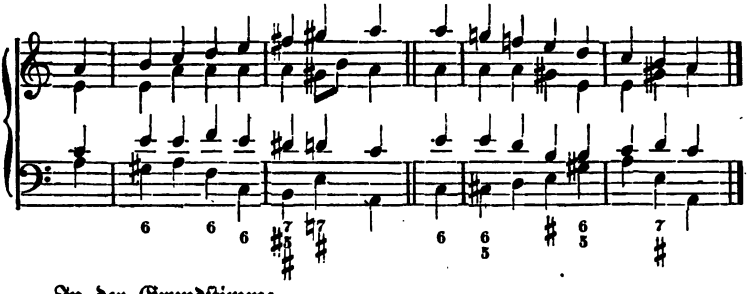
Die vierstimmige Tonleiter mit dem Dominantaccord vermischt.



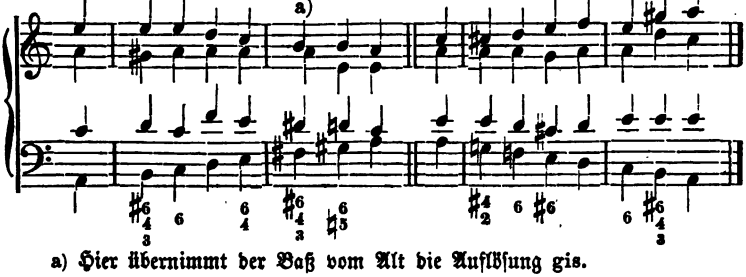
Die Durleiter in der Grundſtimme.



Die ältere Molleiter. (Die neuere wird nach Abhandlung des verminderten Septimenaccords vorkommen.)

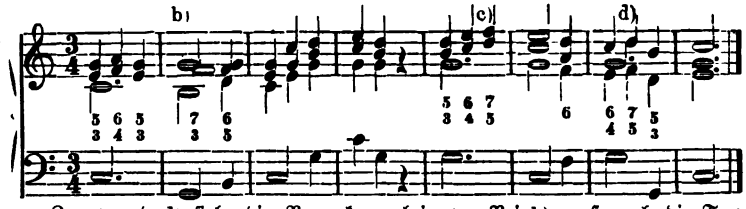


In der Grundſtimme.



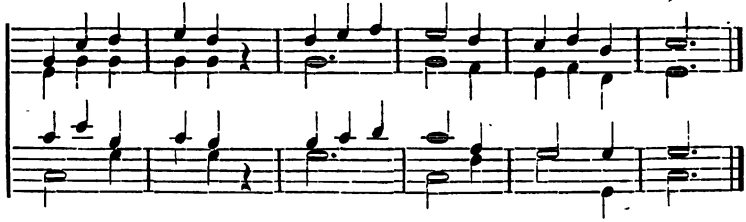
a) Hier übernimmt der Baß vom Alt die Auflöſung gis.

Soll im nächsten Beispiel bei b) der Diskant die Octave des Grundtons behalten, so kann statt der Terz die Quinte des Dominantaccords wegbleiben, welcher hier bei seiner längeren Dauer ohne die Terz zu matt klingen würde:

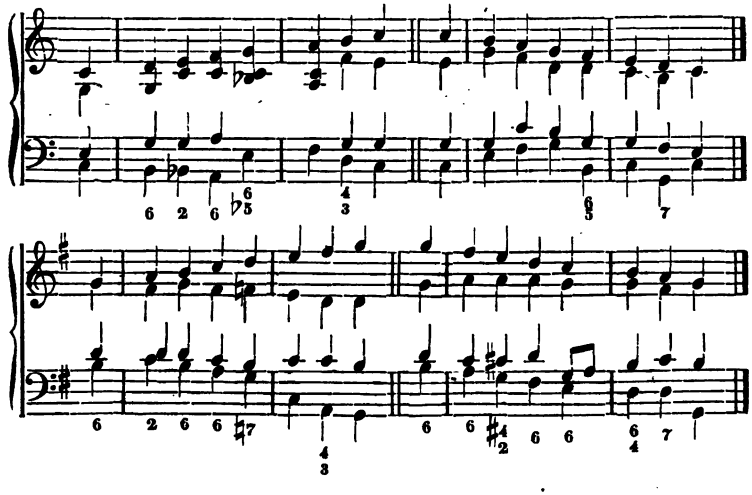


Zu c) und d) siehe die Bemerkung bei a). Bei b) muß auch die Terz und bei c) und d) die Quinte beziffert werden, um daselbst die Melodie der Oberstimme genauer zu geben.

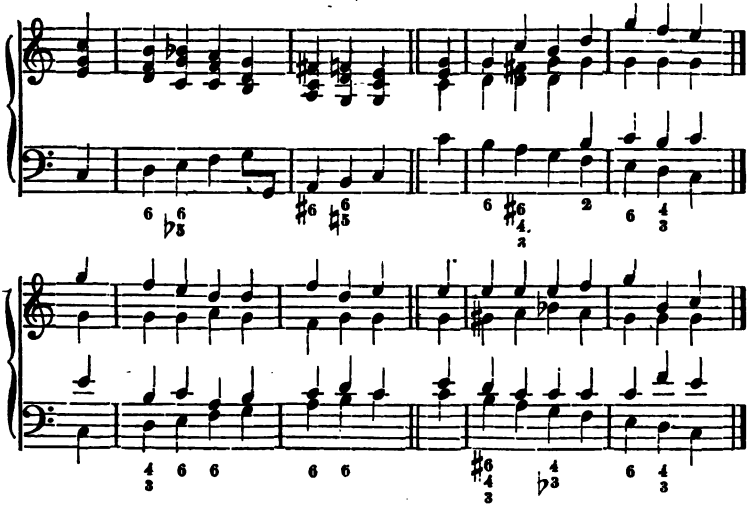
Voriges Beispiel würde sich vom dritten Takt an mit weiten Harmonien so gestalten:



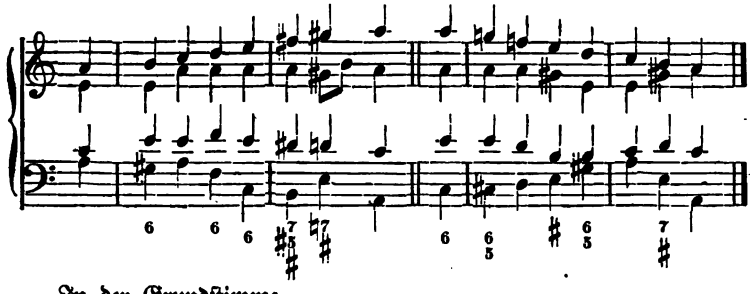
Die vierstimmige Tonleiter mit dem Dominantaccord vermischt.



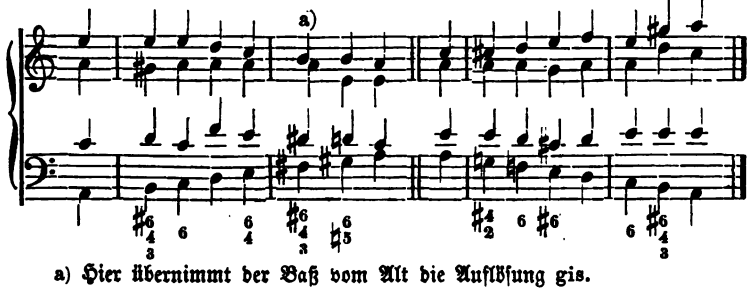
Die Durleiter in der Grundſtimme.



Die ältere Molleiter. (Die neuere wird nach Abhandlung des verminderten Septimenaccords vorkommen.)

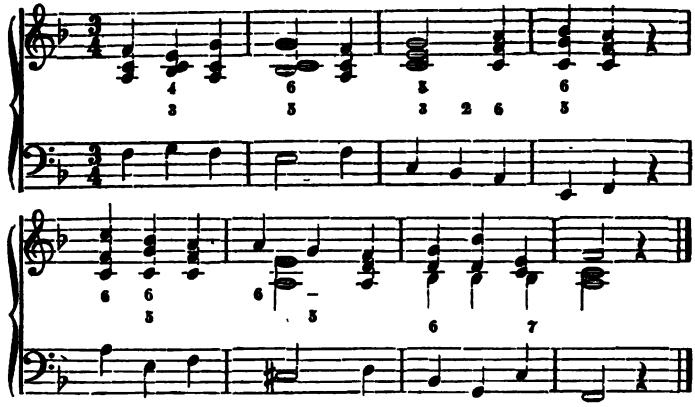


In der Grundſtimme.

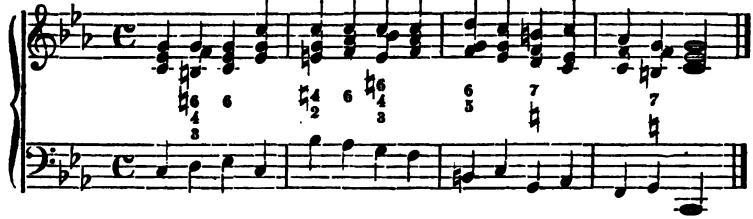


a) Hier übernimmt der Baß vom Alt die Auflöſung gis.

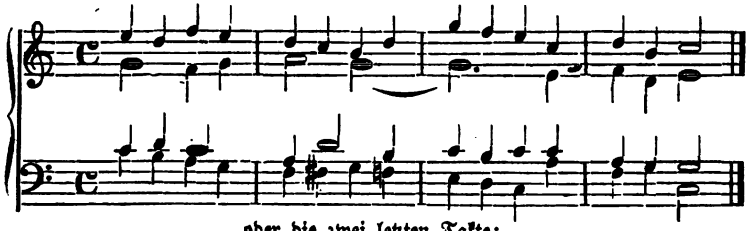
Noch einige Beiſpiele über den Dominantaccord.



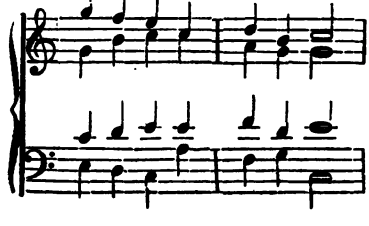
Langſam.

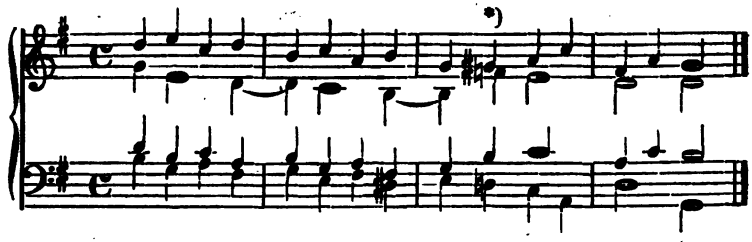


Noch ſollen zwei dreiſtimmige Beiſpiele, welche am Schluſſe des eilften Abſchnitts zu finden ſind, hier vierſtimmig gegeben werden:

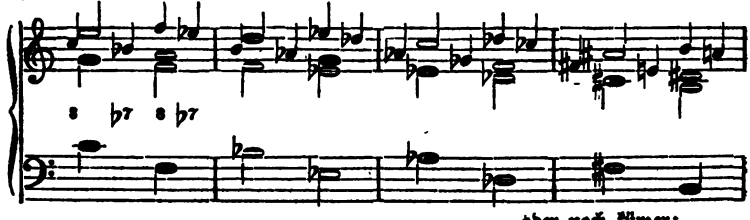


oder die zwei letzten Takte:

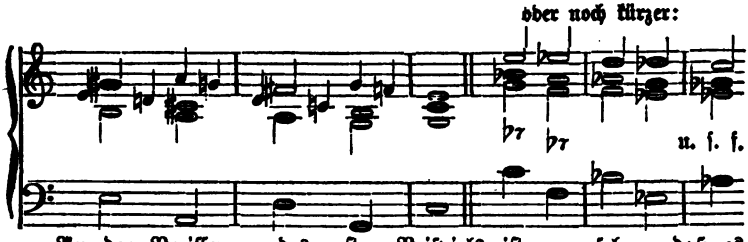




Die bekannten Uebergänge mittelſt des Dominantaccords in alle verwandten Durtonarten:



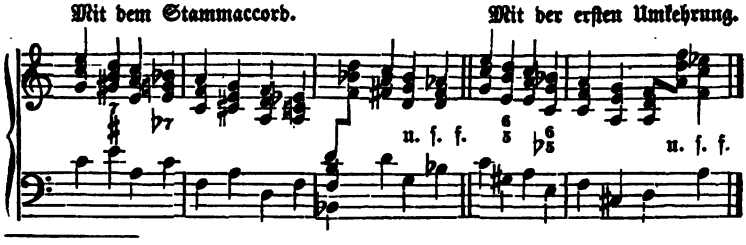
oder noch kürzer:



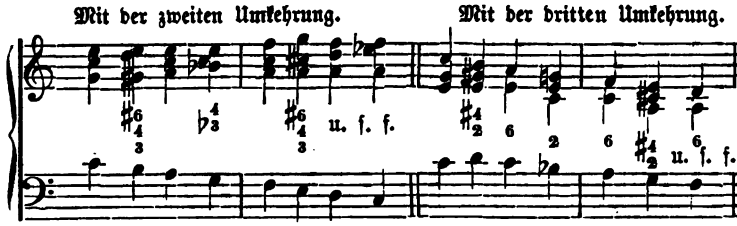
An der Bezifferung des erſten Beiſpiels iſt zu erſehen, daß es ſchicklicher iſt, falls ein Dreiklang und ein Septimenaccord auf eine Baßnote kommen, den Dreiklang vor 7 mit 8 zu bezeichnen, wie ſchon früher bei den Dreiklängen 6 5 und ſo umgekehrt geſetzt wurde.

Dieſelben Uebergänge in Verbindung mit den verwandten Molltonarten:

Mit dem Stammaccord. Mit der erſten Umkehrung.



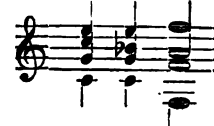
*) Siehe in Betreff dieſes noch nicht erklärten Accords die Bemerkung zu dieſen Beiſpielen, Abſchnitt 11.



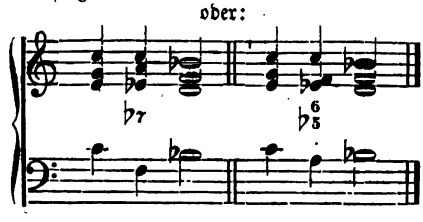
Man ſieht, daß bei dieſen Uebergängen der Grundton des Dominantaccords immer auf die Dominante oder den fünften Ton derjenigen Tonart, in welche man übergehen will, geſetzt wird, nämlich beim Uebergang von C-dur nach A-moll auf e; von A-moll nach F-dur auf c u. ſ. f. Bei den Uebergängen mit der erſten Umkehrung ($^6_5$ Accord) kommt der Grundton auf den ſiebenten Ton, nämlich von C-dur nach A-moll auf gis; von A-moll nach F-dur auf e zu ſtehen; bei der zweiten Umkehrung ($^4_3$ Accord) kommt der Grundton auf den zweiten Ton, nämlich von C-dur nach A-moll auf h; bei der dritten Umkehrung (2-Accord) aber auf den vierten Ton, nämlich von C-dur nach A-moll auf d zu ſtehen, wobei die Auflöſung, wie ſchon bekannt, in den Sextaccord von A-moll geſchieht.

Ausweichungen mittelſt des Dominantaccords von C-dur in die Ver-Tonarten.

Es iſt bereits bemerkt worden, daß man, um von C nach F-dur zu gelangen, den Dominantaccord auf den fünften Ton, oder auf die Dominante von F (d. h. auf C) ſetzt, nämlich:



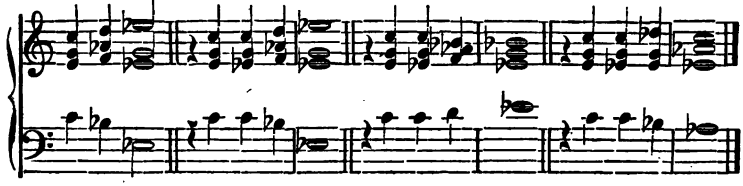
Will man nun eine Ausweichung von C-dur nach B-dur machen, ſo kann man den gewöhnlichen Weg von C nach F-dur und von F nach B-dur mittelſt des Dominantaccords gehen; will man aber kürzer verfahren, ſo ſetzt man unmittelbar nach dem C-Accord den Dominantaccord auf den fünften Ton von B-dur, oder eine ſeiner Umkehrungen, z. B. den $^6_5$-Accord auf den ſiebenten Ton von B-dur, worauf alsdann der Schlußaccord erfolgen kann:



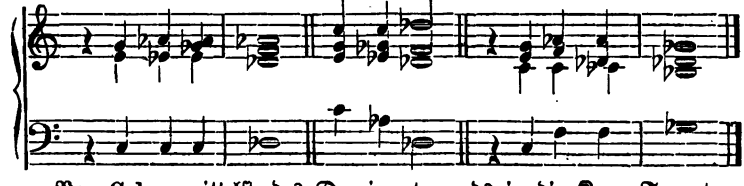
Doch ist bei den Ausweichungen darauf zu sehen, daß sie stets in richtigem Zusammenhange mit den vorausgehenden Accorden und nicht in fehlerhaften Fortschreitungen ausgeführt werden.

Will man von C nach Es-dur gehen, so kann man ebenfalls unmittelbar nach dem C-Accord den Dominantaccord auf den fünften Ton von Es, nämlich auf b setzen, oder man kann, wie im zweiten der folgenden Beispiele, zwischen den C-dur- und Dominantaccord noch den vermittelnden C-moll-Accord stellen, welcher einen Ton der neuen Tonart enthält, wodurch der Uebergang bedeutend gemildert wird.

Von C nach Es-dur. oder: oder: Von C nach As-dur.

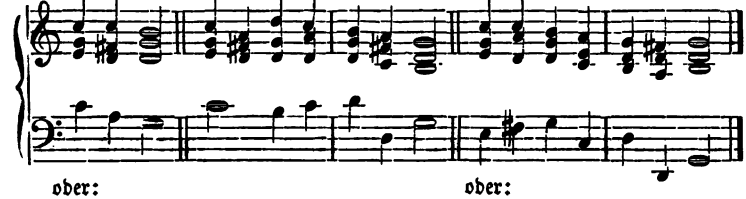


Von C nach Des-dur. oder: Von C nach Ges-dur.

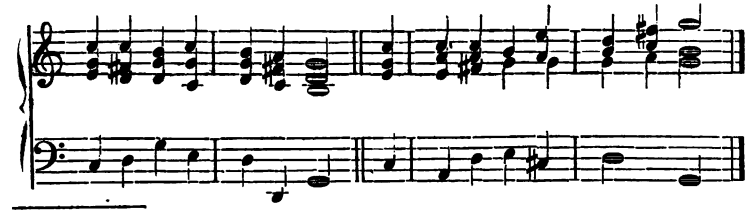


Von C-dur mittelst des Dominantaccords in die Kreuz-Tonarten:

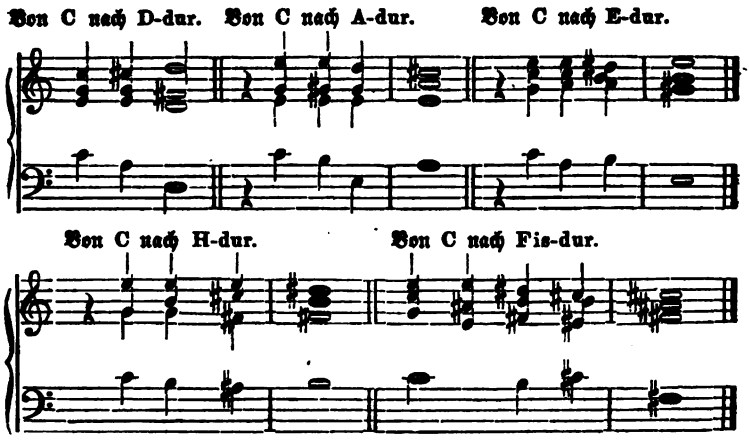
Von C nach G-dur. oder:*) oder:



oder: oder:



*) Da die Ausweichung in die Dominante am häufigsten in den Compo-



Noch wird bemerkt, daß die meiſten dieſer Ausweichungen eben ſo gut auch in Moll ſchließen können. Bei den längeren nach G wäre in den Zwiſchenaccorden b und es zu nehmen.

So führt der Dominantaccord von einer Tonart in die andere, und die Wichtigkeit deſſelben dürfte auch durch die wenigen Beiſpiele ſich klar herausgeſtellt haben, die zu erweitern der Umfang dieſer Anleitung nicht erlaubt. Indeß wird es dem Lernenden nicht ſchwer fallen, obige Ausweichungen in andere Tonarten zu übertragen und nach denſelben weitere zu bilden.

Siebenzehnter Abſchnitt.

Modulationsordnung einer Melodie von zwei und drei Theilen.

Nachdem wir uns im vorigen Abſchnitt mit den Ausweichungen*) bekannt gemacht haben, ſo kann nun füglich der Modulationsgang einer Melodie, d. h. die Einrichtung ihrer Ausweichungen, Uebergänge, ſo wie

---

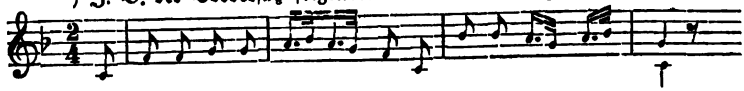
ſitionen vorkommt, ſo ſind hier mehrere Beiſpiele in Verbindung mit den bis jetzt erklärten Accorden gegeben worden.

*) Einſtweilen wenigſtens mit denen des Dominantaccords.

das Zurückgehen in die Haupttonart folgen. Wir haben im vierten Abschnitt dem Schüler bereits die Melodie: „O sanctissima“ vorgeführt, aber nur in der Absicht, ihre rhythmische Einrichtung kennen zu lernen.*) Nun aber betrachten wir dieselbe in Betreff ihrer Modulationsordnung. Wir finden, daß die Haupttonart dieser Melodie, F-dur, vorherrschend ist und den größeren Theil ihrer Länge einnimmt, was immer von einer guten Melodie gefordert werden kann. Der vierte Takt macht auf der Terz der Tonart einen kleinen Ruhepunkt, einen unvollkommenen Tonschluß, welcher in vielen andern Melodien auch auf der zweiten Tonstufe (hier g) als Halbschluß zu finden ist.**) Von hier an bemerken wir ferner, daß gegen das Ende des ersten Theils allmählich die Tonart der Oberdominante (C-dur) erscheint und hierauf ein vollkommener Schluß in diese Tonart stattfindet, wodurch das Ganze offenbar mehr Schwung erhält.

Dieß ist auch in der jetzigen Musik die unserem Gefühl entsprechendste und man möchte sagen, volksthümlichste Ausweichung, welche gewöhnlich in einem Tonstück zuerst erfolgt. Hierauf zeigt sich in genannter Melodie allmählich die Haupttonart wieder und die Melodie endet in derselben mit einem Haupt- oder Ganzschluß. Ungefähr dieselbe Einrichtung hat die schöne Melodie „Leise, leise, fromme Weise“ im Weber'schen „Freischütz“ — ein Lied von 16 Takten, welches in der großen Arie: „Wie nahte mir der Schlummer ꝛc.“ die Hauptperle bildet. Bei Tonstücken in Moll, z. B. A-moll, kann der Vordersatz einen Ruhepunkt entweder auf dem tonischen Accord oder auf der Dominante $\frac{\sharp}{E}$ machen und hierauf die zweite Hälfte des ersten Theils in die nächstverwandte Durtonart C ausweichen, worauf alsdann die zweite Hälfte des zweiten Theils wieder nach A-moll zurück geht. — Indeß gibt es auch Durmelodien im Umfange von „O sanctissima“, welche wieder einer andern Modulationsordnung folgen. Bei manchen schließt der erste Theil, statt in der Dominante, vollkommen wieder in der Haupttonart, worauf dann erst im Vordersatz des zweiten Theils die Ausweichung in die Dominante erfolgt, und die zweite Hälfte des zweiten Theils wieder im Hauptton schließt. Wieder andere Melodien schließen den ersten Theil ebenfalls in der Tonika, hierauf aber geht die erste Hälfte des zweiten Theils statt in die Dominante in die nächstverwandte Molltonart und die zweite

*) Man kann sich in dieser Form auch ein Tonstück ohne Gesang denken.
**) Z. B. der Vordersatz folgender Melodie von Mozart:



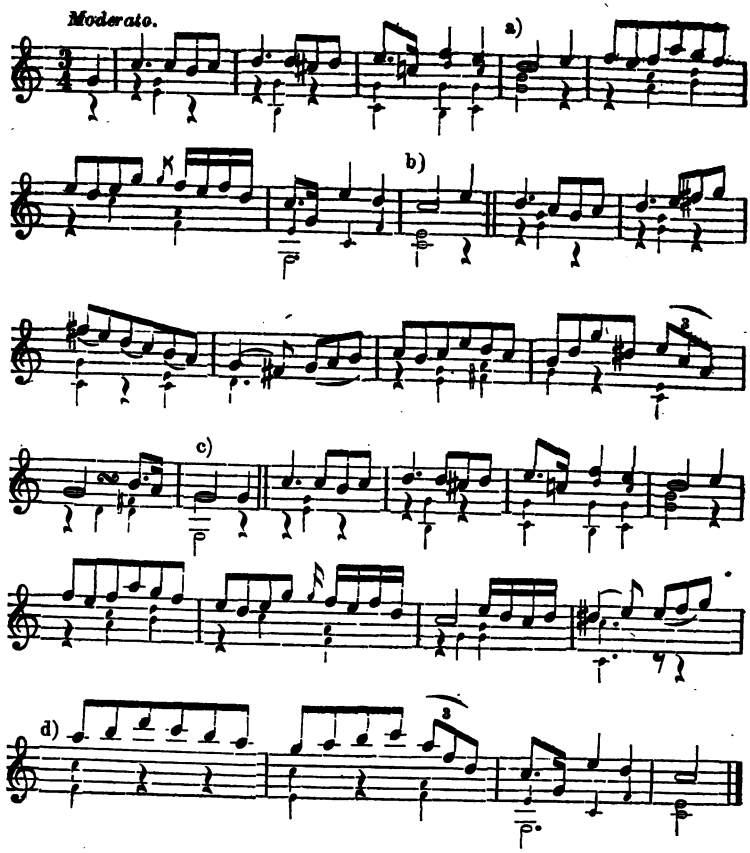
Ferner: In einem kühlen Grunde ꝛc. Freut euch des Lebens ꝛc.

Hälfte wieder in den Hauptton, wie die irische Volksmelodie: „Des Sommers letzte Rose ꝛc.“*) Von trefflicher Modulation ist der erste Baals-Chor in Mendelssohns Elias: „Baal erhöre uns ꝛc.“ in F-dur, wo die erste Periode in D-moll schließt, nach dieser ein Mittelsatz in C-dur und A-moll sich bewegt und hierauf mit der Wiederholung des ersten Satzes geschlossen wird. Soll noch eine hinsichtlich der Modulation merkwürdige Composition angeführt werden, so sei es Beethovens erhabene Melodie zu Gellerts Dichtung: „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre ꝛc.“ in C-dur, worin außer A-moll zum Theil sehr entfernte Tonarten, E-dur, B-dur, Es-dur, G-moll, C-moll, die meisten jedoch nur kurz berührt vorkommen, so daß die Haupttonart dennoch vorherrschend bleibt. Der Schüler lasse sich indeß nicht zu frühe mit Ausweichungen in entfernte Tonarten ein, und studire erst einfachere Tonstücke, um vor der Hand sich die gebräuchlichsten Modulationen eigen zu machen. Häufig schweifen angehende Componisten in allzuvielen Tonarten umher, und kommen öfters auch zu spät wieder in die Haupttonart zurück, was immer fehlerhaft ist und überdieß sehr übel lautet. Doch gibt es auch kurze Melodien ohne Ausweichung, wie z. B. „God save the king &c.“ und viele andere Volksmelodieen, welche nichts desto weniger ausdrucksvoll sind und bei denen die Ausweichungen nicht vermißt werden. Daß aber in größern Tonstücken Ausweichungen stattfinden müssen, ist leicht einzusehen.

Noch wollen wir eine Melodie mit drei Theilen in einer Modulationsordnung bringen, wie sie sehr häufig bei Liedern und andern Compositionen sich findet. Daß hier der Umfang nach Höhe und Tiefe in Beziehung auf Gesang nicht in Betracht kommen kann, läßt sich denken. Für Gesang müßte nachstehende Melodie tiefer stehen. — Der Vordersatz des ersten Theils macht einen Halbschluß auf der Dominante a) und der Nachsatz einen Ganzschluß im Hauptton b). Der zweite Theil bewegt sich in der Tonart der Dominante und schließt vollkommen darin ab c). Hierauf wiederholt sich der erste Theil und das Ganze endet mit einem Anhang von 4 Takten. Zugleich sind nur andeutende Begleitungsstimmen beigefügt worden welche aber genügen dürften, den Modulationsgang deutlich erkennen zu lassen, nämlich:

---

*) Bei welcher Melodie auffallen könnte, daß die beiden Vierer des ersten Theils in der Tonika schließen. Hier ist aber der 2te Vierer eine bloße Wiederholung des ersten und somit der erste Theil der Melodie nur ein Satz von 4 Takten, welche 2 Zweier oder 2 Abschnitte enthalten mit einem unvollkommenen Schluß in der Mitte. Zuweilen ist auch der 2te Vierer des ersten Theils etwas verändert in der Melodie und zeigt sich in dieser Gestalt wieder am Schlusse des Ganzen, wie bei der schottischen Weise: Stumm schläft der Sänger ꝛc.



Man fühlt es bei dieſer Form deutlich, daß nach dem zweiten Theil der erſte wiederholt werden ſoll, welcher entweder getreu oder etwas verändert folgen kann. Der Nachſatz des zweiten Theils, ſowie der Anhang d) ſind mit ihren früheren Abſchnitten durch Zwiſchentöne verbunden, was nach einigen vorausgegangenen nicht verbundenen Sätzen immer geſchehen ſoll, damit nicht zu viele Sätze vereinzelt ſtehen. — (Daß man in der Harmonie bei Wiederholungen z. B. eines letzten Abſchnitts ſich auch des ſogenannten Trugſchluſſes bedient, um die Sätze mehr in Zuſammenhang zu bringen, iſt bereits im ſechszehnten Abſchnitt abgehandelt worden. Doch würde der Trugſchluß bei obiger Melodie keine Anwendung finden.)

Tonſtücke von 4 Theilen, z. B. die Menuette mit Trio, meiſt in der Form von Liedermelodien, beſtehen eigentlich aus zwei Tonſtücken

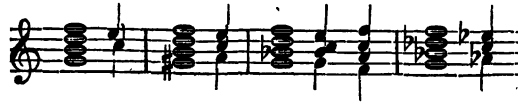
jedes mit zwei Theilen. Das erste Stück ist gewöhnlich von kräftigem, das Trio mehr von sanftem Charakter und steht meist in einer andern (verwandten) Tonart, auf welches daher das erste Stück mit dem Hauptton wiederholt werden muß, so daß im Ganzen 6 Theile herauskommen.

In Betreff der Ausweichungen bei größeren Tonstücken, z. B. in C-dur, kann man nicht nur die verwandten Dur- und Molltonarten, G-dur, F-dur, A-moll, E-moll und D-moll benützen, sondern auch entferntere Tonarten, worin jedoch, wie schon früher bemerkt wurde, nicht lange zu verweilen ist, damit die Haupttonart nicht verwischt werde. — Der Lernende dürfte nun durch das bisher Gegebene im Stande sein, die rhythmische Anordnung und den Modulationsgang auch bei größeren Tonstücken richtig aufzufassen. Er beginne erst mit Sonaten von kleinerem Umfange und steige allmählich auf zu den Klavier- und Gesangwerken von Mozart, Haydn, Beethoven ꝛc. Auch hier werden ihm zuerst die einfacheren Tonstücke den Weg zu den umfangreicheren bahnen.

Achtzehnter Abschnitt.

Die übrigen Septimenaccorde.

Daß es außer dem Dominantaccord (welcher bekanntlich die zweite Hauptharmonie in der Musik bildet) noch mehrere Septimenaccorde gibt, wurde schon im sechszehnten Abschnitt bemerkt. Wir könnten einige derselben auf verschiedene Weise hervorbringen. Es lassen z. B. manche Tonlehrer erst fünfstimmige Accorde mit 4 Terzen übereinander bilden (die wir später kennen lernen werden), deren Grundton nachher weggenommen wird, wodurch alsdann Vierklänge oder Septimenaccorde entstehen. Ferner ist uns bekannt, daß wir aus dem einen großen Dreiklang alle übrigen Dreiklänge gebildet haben, ebenso könnten wir aus dem einen Dominantaccord alle übrigen Septimenaccorde durch Umbildung gewinnen, z. B.:



Doch wir können denselben Weg etwas kürzer machen. Zwar lösen sich die beiden ersten Septimenaccorde nach C-dur und A-moll auf, was uns ganz erwünscht ist, allein die beiden andern gehen in andere Tonarten, der vierte sogar in eine ziemlich entfernte, nach As-dur, was, wie sich denken läßt, ihre Umbildung veranlaßt. Nun sehen wir an diesen vier Septimenaccorden, daß immer Dreiklänge ihre Grundlage oder ihren Unterbau bilden, und zwar ein großer, kleiner und zwei verminderte. Es wird daher geradezu das Einfachste sein: wir wählen die uns bekannten Dreiklänge auf den Tonstufen der C-dur- und A-moll-Leiter (welche Methode wir schon von der Intervallenlehre an bis jetzt befolgt haben) und setzen jedem derselben noch einen weiteren Ton auf, welcher, vom Grundton des Dreiklangs an gerechnet, immer eine Septime bildet, nämlich:

Dem verminderten Dreiklang von A-moll*): gis h d noch f, — verminderte Septime,

Dem Molldreiklang des zweiten Tons von C-dur: d f a noch c, — kleine Septime,

Dem verminderten Dreiklang von C-dur, (welcher auch auf A-moll Bezug hat): h d f noch a, — kleine Septime,

Dem großen Dreiklang der Tonika von C-dur: c e g noch h, — große Septime,

Dem chromatischen Dreiklang Nro. 1 von C-dur: g h dis noch f, kleine Septime,

Dem chromatischen Dreiklang Nro. 2 von A-moll: dis f a noch c, verminderte Septime,

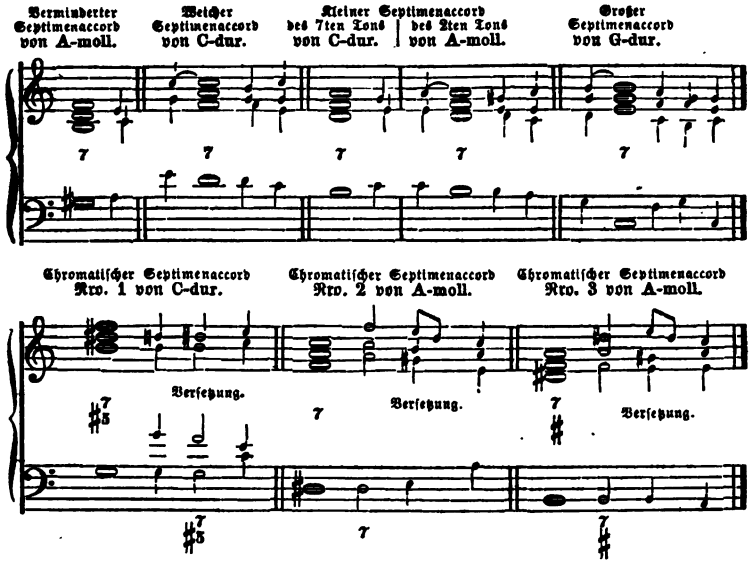
Dem chromatischen Dreiklang Nro. 3, hier in Bezug auf A-moll: h dis f noch a, — kleine Septime,

welche Septimenaccorde wir hiemit in Noten aufstellen und wobei einstweilen zur besseren Verständigung durch die beigefügten Nötchen die Vorbereitungen**) und Auflösungen dieser Accorde angedeutet werden.

---

*) Bekanntlich haben immer zwei verminderte Dreiklänge auf eine Molltonart Bezug, z. B. auf A-moll h d f und gis h d (Abschnitt 9). Letzteren Dreiklang wählen wir, um ihm noch einen weitern Ton als Septime beizufügen. Daß gis h d kein chromatischer Dreiklang sei, so wenig als h d f, da gis in A-moll nicht leiterfremd ist, wurde schon Abschnitt 12 bemerkt.

**) Vorbereitung s. Abschnitt 15.



Anmerkung. Diese chromatischen Accorde haben in einzelnen ihrer Intervalle eine enge, gedrückte Lage, daher sie zugleich in der Versetzung gegeben sind.

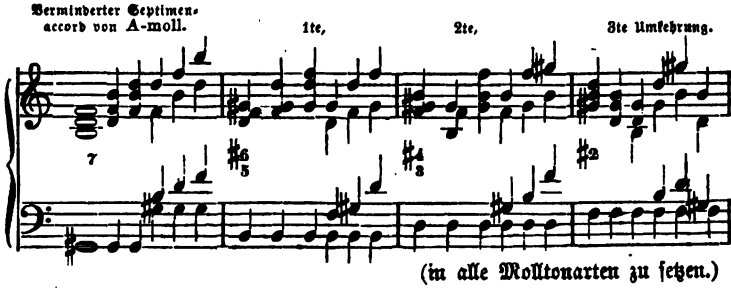
Da der Schüler mit den 6 Dreiklängen längst bekannt ist, so werden ihm obige 7 Septimenaccorde keine Schwierigkeit machen. Aus der Intervallenlehre weiß er, daß es nur 3 Septimen, eine große, kleine und verminderte gibt. Daß aber mit dem Dominantaccord 8 Septimenaccorde herauskommen, hat seinen Grund darin, daß z. B. die kleine Septime fünfmal und die verminderte Septime zweimal mit verschiedenen Dreiklängen verbunden wird, wozu noch die große Septime mit dem großen Dreiklang kommt. Mehrere dieser Septimenaccorde machen eine andere Fortschreitung als der Dominantaccord*), was eine natürliche Folge ihrer Umbildung ist, wobei sie jedoch stets Septimenaccorde bleiben. In gewissen Harmoniefolgen aber gleicht, wie wir später sehen werden, die Bewegung einiger derselben wieder ganz der des Dominantaccordes.

*) Doch auch dieser macht, namentlich bei den Trugschlüssen (Abschnitt 16), öfters eine andere Fortschreitung.

Neunzehnter Abſchnitt.

Verminderter Septimenaccord.

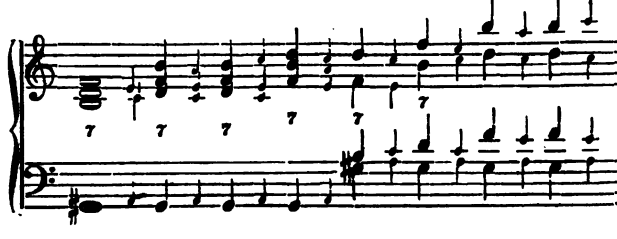
Der verminderte Septimenaccord, beſtehend aus dem verminderten Dreiklange mit verminderter Septime (wohl der wichtigſte nach dem Dominantaccord) hat auf dem ſiebenten Ton der Mollleiter ſeinen Sitz. Er bedarf wie der Dominantaccord keiner Vorbereitung, d. h. er kann frei eintreten. Derſelbe folgt hier mit ſeinen Umkehrungen und Verſetzungen in A-moll.



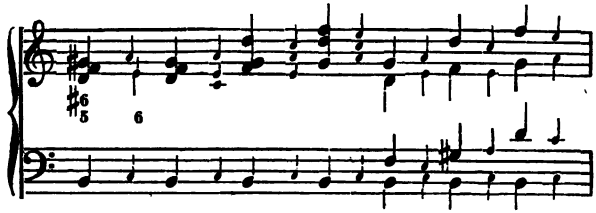
(in alle Molltonarten zu ſetzen.)

Die Septime dieſes Accords löst ſich abwärts auf, ſie mag oben in der Mitte oder im Baſſe liegen. Der Grundton geht aufwärts, die Quinte abwärts, die Terz ab- und aufwärts, im Fall dadurch keine Quinten gemacht werden, z. B. im nächſten Stammaccord geht die Terz, um Quinten zu vermeiden, aufwärts; in der nächſten Verſetzung auf- und abwärts. Im $\frac{6}{5}$ Accord kann die Terz d ab- und aufwärts gehen. Im Sekundaccord geht die Sexte d ab- und aufwärts, falls keine Quinten gemacht werden.

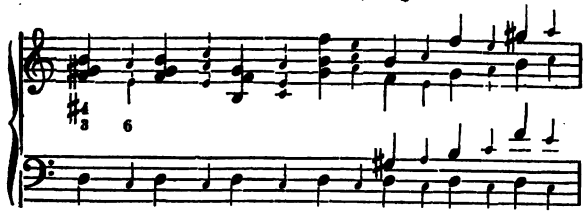
Auflöſungen des Stammaccordes:



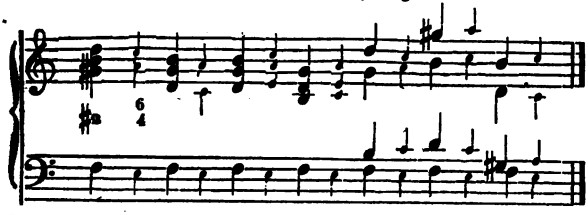
der 1ten Umkehrung:

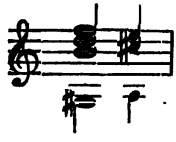
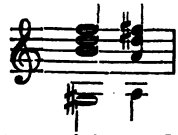
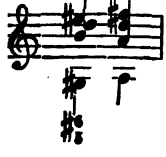


der 2ten Umkehrung:

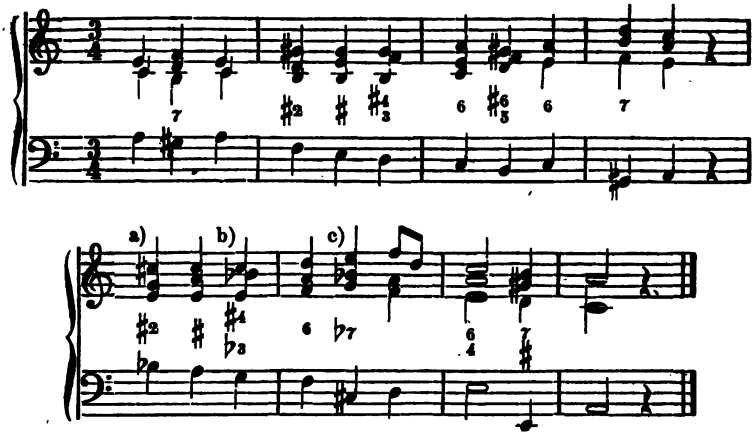


der 3ten Umkehrung:



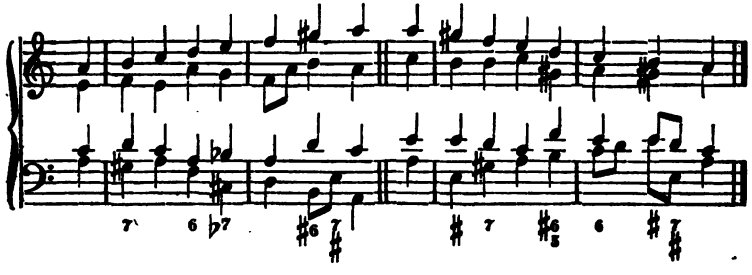
Die verminderte Septime geht hie und da auch in die Durtonart, z. B.  Ferner geht sie manchmal einen halben Ton aufwärts, nämlich:  In diesem Fall wird übrigens auch der $\frac{6}{5}$ Accord des verminderten Septimenaccords: eis gis h d gesetzt, z. B. 

Beiſpiel über den verminderten Septimenaccord:



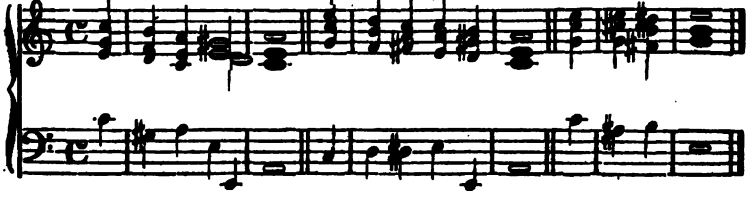
Im Sekundaccord, Takt 2, geht die Sexte d aufwärts. Bei a) und b) ſind es 2 Umkehrungen des verminderten Septimenaccords von D-moll, welcher bei c) ſelbſt erſcheint.

Die Mollleiter mit dem verminderten Septimenaccord vermiſcht.

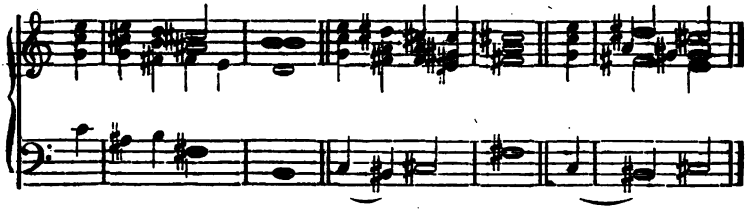


Der verminderte Septimenaccord eignet ſich vorzüglich auch zu Ausweichungen, z. B.:

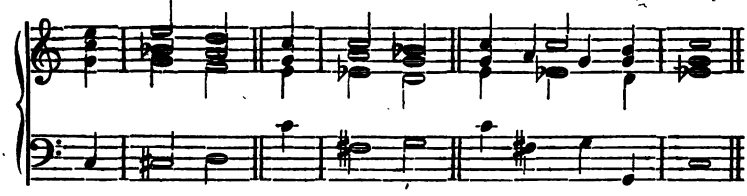
Von C-dur nach A-moll. Oder mit dem vermind. Septimenaccord des erhöhten 4ten Tons. Von C-dur nach E-moll.



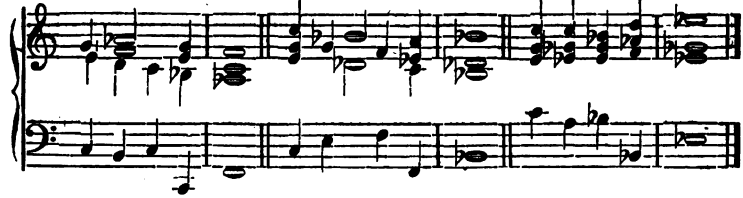
Von C-dur nach H-moll. Von C-dur nach Fis-moll. Von C-dur nach Cis-moll.



Von C-dur nach D-moll. Von C-dur nach G-moll. Von C-dur nach C-moll.

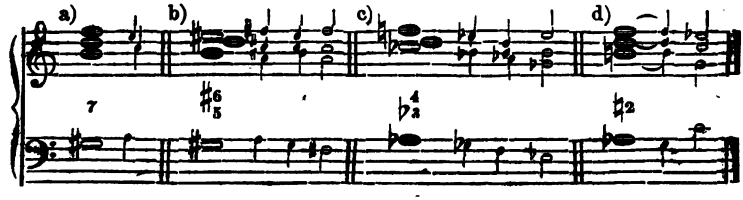


Von C-dur nach F-moll. Von C-dur nach B-moll. Von C-dur nach Es-moll.



Es darf kaum bemerkt werden, daß bei mehreren dieſer Ausweichungen der Schluß in Dur nicht weniger gut klingt, als in Moll. Nur muß alsdann ſtatt der kleinen Terz, wenn ſie ſich vor dem Schluſſe der betreffenden Tonart zeigt, die große genommen werden, z. B. in der Ausweichung oben „von C-dur nach Fis-moll" würde man im dritten Accord ais ſtatt a nehmen, in der letzten Ausweichung „von C-dur nach Es-moll" im dritten Accord g ſtatt ges ꝛc.

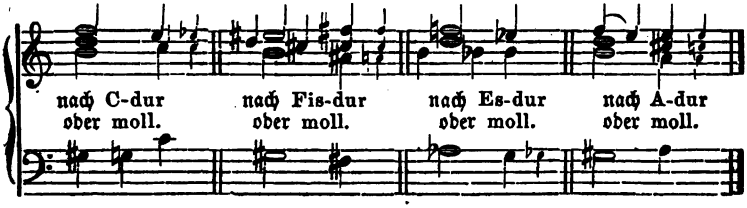
Der verminderte Septimenaccord kann durch Anwendung der Verſetzungszeichen (♯ und b) in viererlei Geſtalten auftreten, d. h. vierdeutig werden, wodurch viererlei Ausweichungen entſtehen, was man die Mehrdeutigkeit der Harmonie heißt, nämlich:



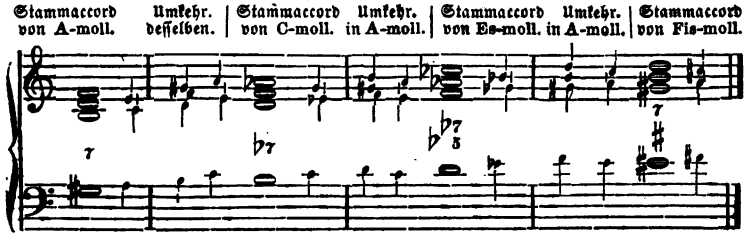
a) ist der verminderte Septimenaccord von A-moll; b) die erste Umkehrung desselben von Fis-moll (Stammaccord: eis, gis, h, d,); c) die zweite Umkehrung dieses Accords von Es-moll (Stammaccord: d, f, as, ces); d) die dritte Umkehrung von C-moll (Stammaccord: h,d,f, as).

Solche Verwechslungen, deren man sich bedient, um schnelle, überraschende Ausweichungen in entfernte Tonarten zu machen, heißt man enharmonische Mehrdeutigkeit, wenn z. B. gis mit as in einem Accord (enharmonisch) verwechselt wird, wodurch im Klange keine Veränderung stattfindet, aber doch eine ganz andere Auflösung erfolgt. Man sagt daher: cis und des, dis und es ꝛc. sind enharmonische Töne, ebenso Accorde und Tonarten, wenn sie ohne Veränderung des Klanges verschiedene Namen haben, wie z. B. die Tonart oder die Accorde Cis-dur und Des-dur.

Ferner kann aus jedem verminderten Septimenaccord durch Vertiefung eines Tones ein Dominantaccord, oder eine seiner Umkehrungen gemacht werden und hierauf die Ausweichung erfolgen, z. B.:



Ja, es kann nicht nur der verminderte Septimenaccord als Stammaccord in obigen Gestalten erscheinen, sondern auch jede Umkehrung desselben zu einem neuen Stammaccord mittelst der Versetzungszeichen gemacht werden. Wir wollen daher den verminderten Septimenaccord von A-moll nochmals hier aufstellen. Die übrigen Takte sollen seine Umkehrungen in kleinen Nötchen und zugleich den neuen Stammaccord in ganzen Noten enthalten:



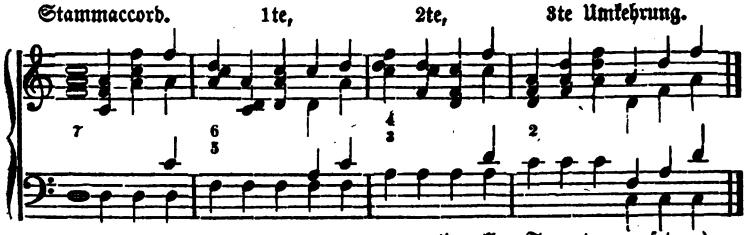
Wenn man nun bedenkt, daß der Grundton des verminderten Septimenaccords von C-moll (im vorigen zweiten Takt) auch ces, also die dritte Umkehrung des verminderten Septimenaccords von Es-moll:

d, f, as, ces; daß ferner derſelbe Septimenaccord im zweiten Takt auch; h, d, eis, gis, alſo die zweite Umkehrung des verminderten Septimenaccords von Fis-moll, — folglich dieſe erſte Umkehrung des verminderten Septimenaccords von A-moll abermals vierdeutig ſein kann, ſo wird man ſich eine Vorſtellung von dem Harmoniereichthum machen können, welcher in der enharmoniſchen Verwechslung dieſes Accords liegt.

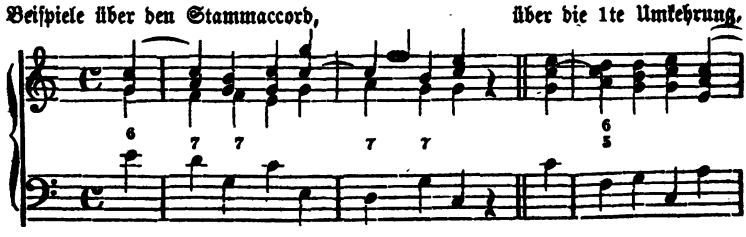
Zwanzigſter Abſchnitt.

Weicher Septimenaccord.

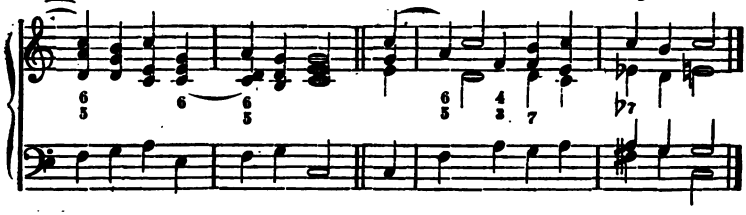
Dieſer Accord entſteht, wenn man dem Molldreiklang des zweiten Tons von C-dur (d f a) aufwärts noch c als kleine Septime beifügt. Letztere löst ſich, wie immer, abwärts auf, wird aber gewöhnlich vorbereitet.



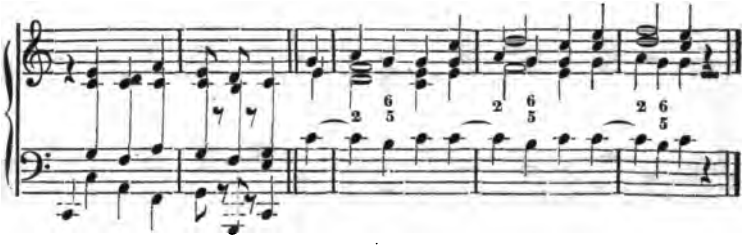
(in allen Tonarten zu ſetzen.)



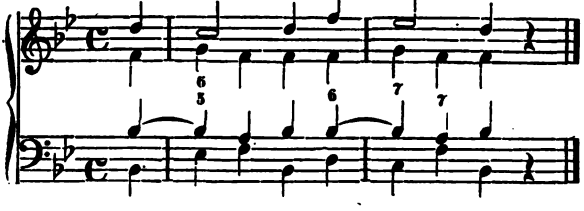
über die 2te Umkehrung.



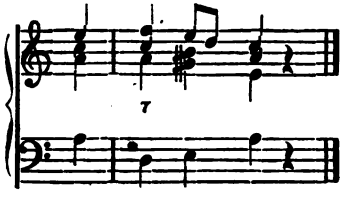
Beethoven, Op. 14, Nro. 2. über die 3te Umkehrung.



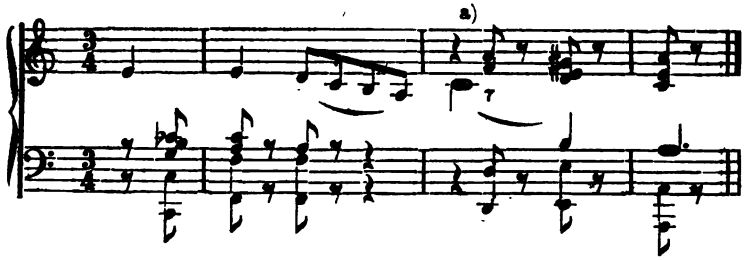
in der weiten Versetzung.



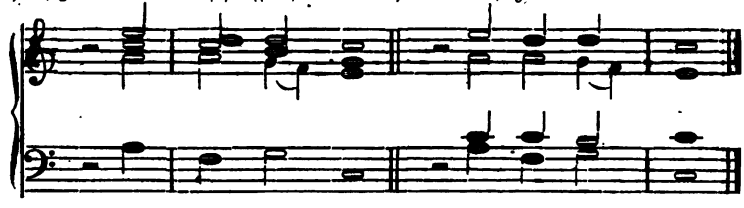
Doch geht dieser Accord in der Versetzung (wodurch Quinten vermieden werden) auch nach A-moll, z. B.:



In seinem „Elias" hat Mendelssohn (Nro. 26) diesen Accord auf eine ausdrucksvolle Weise angebracht, welche Stelle hier in Beziehung auf A-moll übertragen ist, nämlich bei a):



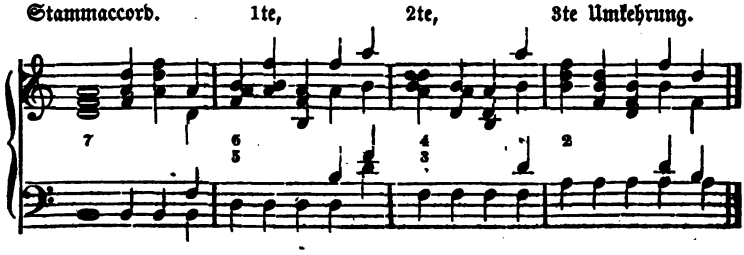
Die erste Umkehrung dieſes Accords oder der $\frac{6}{5}$ Accord kommt häufig bei den Tonſchlüſſen der Durchoräle vor, z. B.:



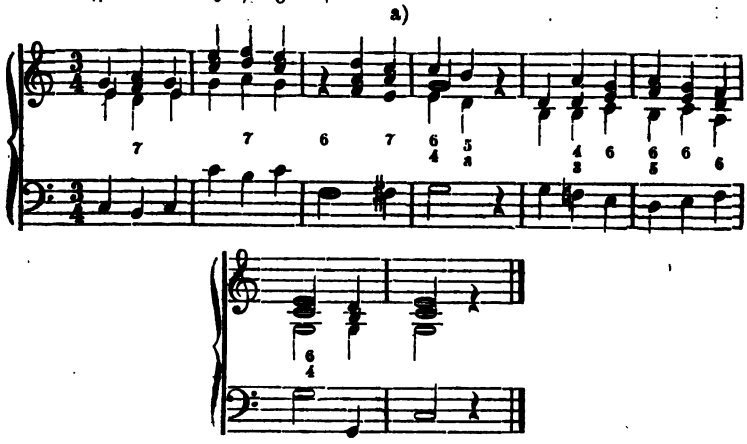
Einundzwanzigſter Abſchnitt.

Kleiner Septimenaccord des 7ten Dur- und 2ten Molltons.

Dieſer Accord entſteht, wenn dem verminderten Dreiklang des ſiebenten Tons von C-dur noch a als kleine Septime beigefügt wird. Er hat wie ſein Dreiklang Bezug auf C-dur und A-moll. Für C-dur ſteht er alſo auf dem ſiebenten Ton der Leiter h, für A-moll auf dem zweiten Ton der Leiter, mithin auf demſelben h. In Beziehung auf C-dur tritt er frei (ohne Vorbereitung) auf:

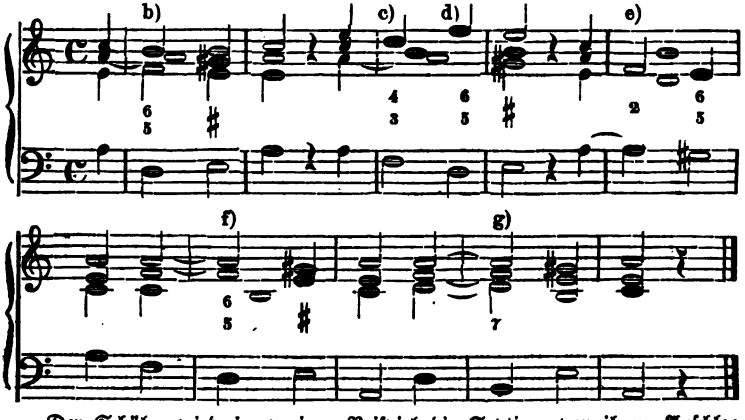


Beiſpiele in Beziehung auf C-dur.



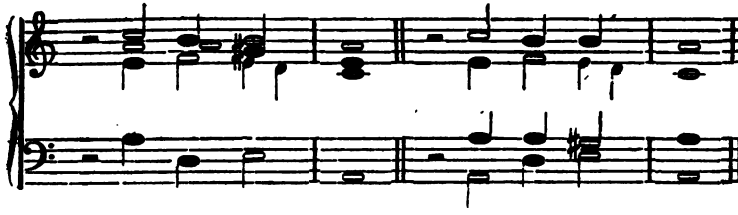
a) Stammaccord von G-dur. Die dritte Umkehrung eignet ſich mehr für die Molltonart und wird daher im nächſten Beiſpiel vorkommen.

Der vorige Accord in Bezug auf A-moll, wo die Septime gewöhnlich vorbereitet wird.

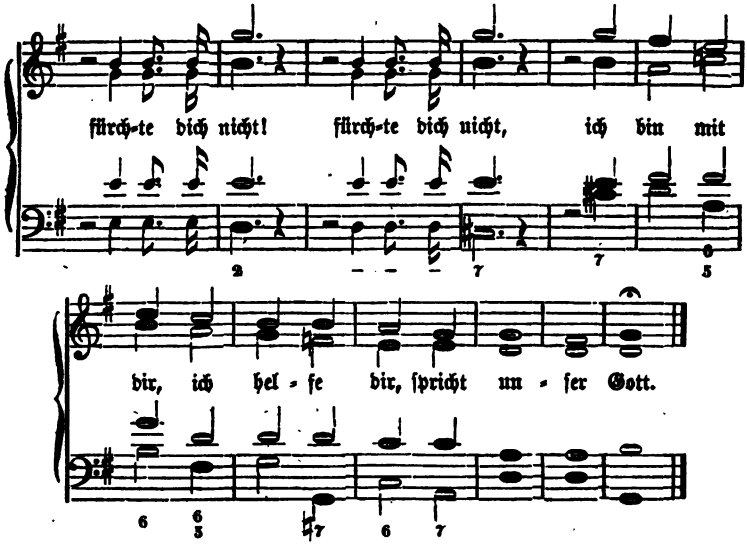


Der Schüler wird im vorigen Beiſpiel die Septime vor ihrem Anſchlag jedesmal als Conſonanz vorbereitet finden. Bei b) erſcheint die erſte Umkehrung, bei c) und d) die zweite und erſte, bei e) die dritte, bei f) die erſte und bei g) der Stammaccord. Die erſte Umkehrung iſt in 3 verſchiedenen Lagen gegeben.

Auch von dieſem Accord findet man die erſte Umkehrung oder den $\frac{6}{5}$ Accord ſtets bei den Choralſchlüſſen in Moll, nämlich:



Noch folge hier ein Beiſpiel der meiſten bis jetzt abgehandelten Septimenaccorde, aus Mendelsſohns Elias (Nro. 22 Chor), nämlich des kleinen Septimenaccords mit weichem Dreiklang, des kleinen Septimenaccords des ſiebenten Tons der harten Leiter, ſo wie des Dominantaccords:

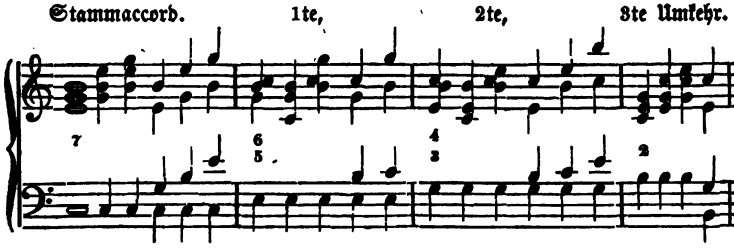


Der Schüler wird im Stande ſein, die Septimenaccorde des vorigen Beiſpiels, ihre Umkehrung, ſowie ihre Tonarten anzugeben, was ihm die Bezifferung erleichtern wird. Die Erklärung des drittletzten Accords wird ſpäter vorkommen.

Zweiundzwanzigster Abſchnitt.

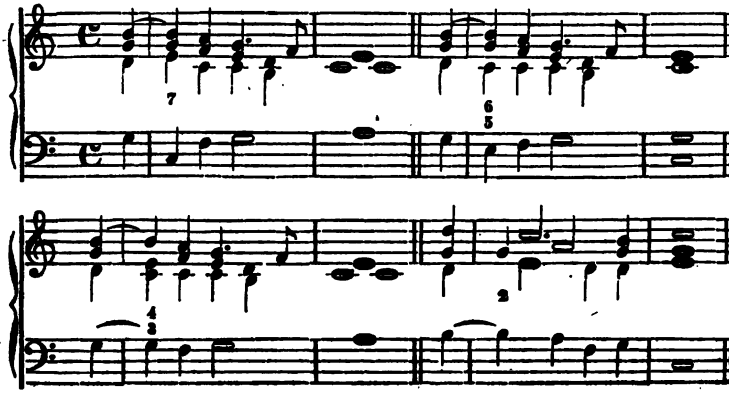
Großer Septimenaccord.

Wird dem großen Dreiklange der Tonika von C-dur die große Septime h beigefügt, ſo entſteht der großе Septimenaccord, deſſen Septime ihrer Härte wegen gewöhnlich vorbereitet wird.

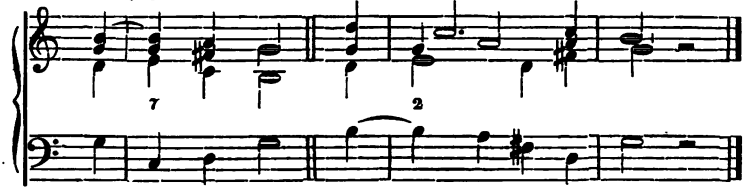


Daß dieſer ſcheinbar ungenießbare Accord in der Anwendung, namentlich durch die Vorbereitung bedeutend milder wird, geht aus nachſtehenden Beiſpielen hervor:

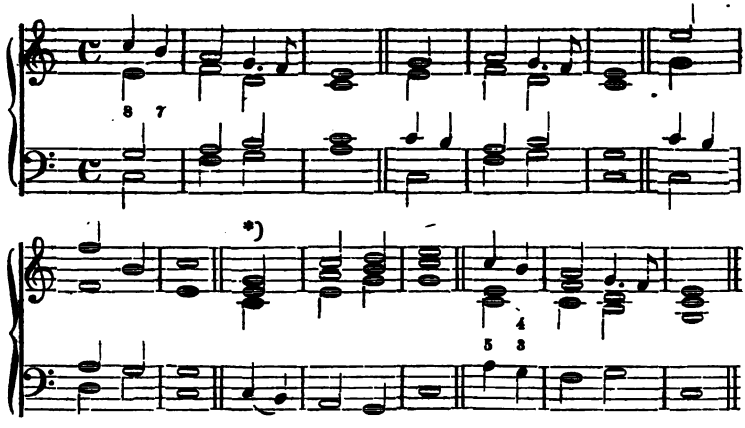
Beiſpiele.



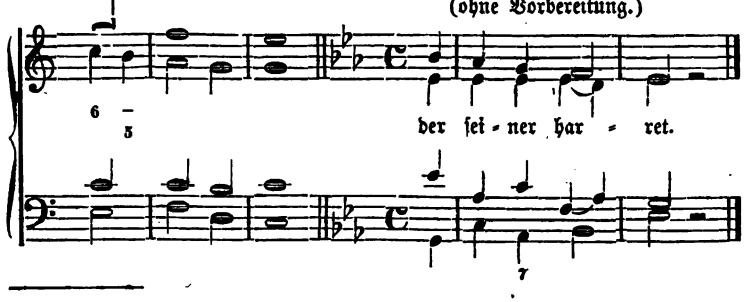
in Bezug auf G-dur.



Doch gibt es auch Fälle genug, wo die große Septime blos durchgehend erscheint, z. B.:

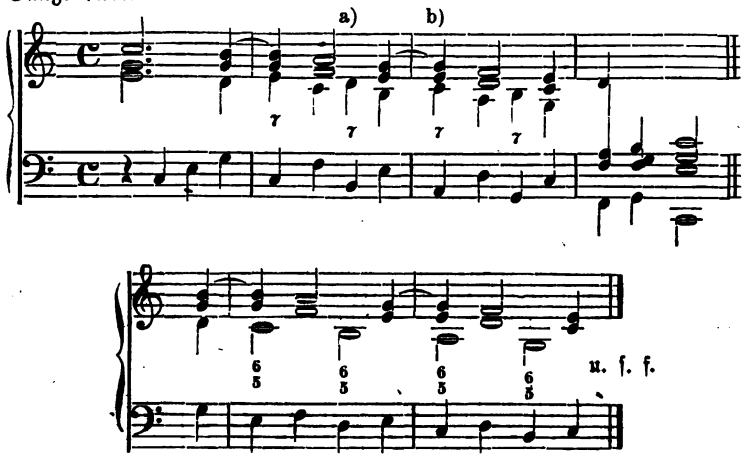


Mendelssohn „Elias" Nro. 15.
(ohne Vorbereitung.)

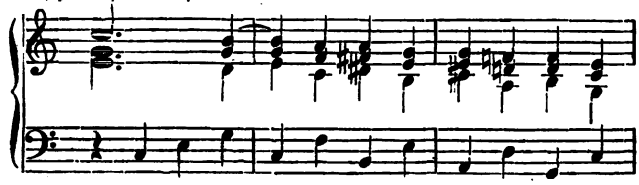


*) Ein nicht so gewöhnlicher, einfacher Durchgang, wie obiger, ist, wenn bei der dritten Umkehrung der ganze Dreiklang zu der im Basse liegenden Septime ein- oder mehrere Male frei (ohne Vorbereitung) angeschlagen wird, wie z. B. in Mendelssohns Paulus, Chor: „Mache Dich auf, werde Licht!" Während nämlich der Chor die Worte: „Werde Licht!" zweimal auf dem Dreiklang im stärksten Forte ausruft, ergreifen die Bässe des Orchesters fortissimo

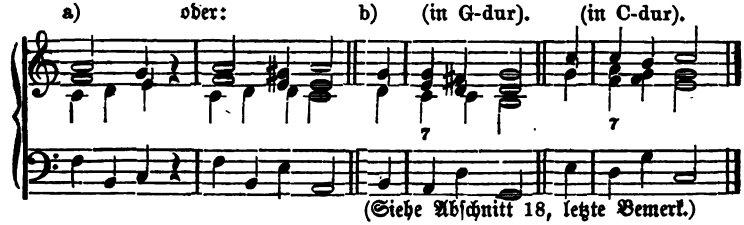
Ferner lassen sich aus den Septimenaccorden folgende bekannten Gänge bilden:



Doch merkt man bei a) und b) daß die beiden Septimenaccorde einen andern Weg als sonst nehmen, und daß sie hier wieder gleichsam als Dominantaccorde erscheinen, nämlich:



Denn a) und b) lösen sich ursprünglich so auf:



(Siehe Abschnitt 18, letzte Bemerk.)

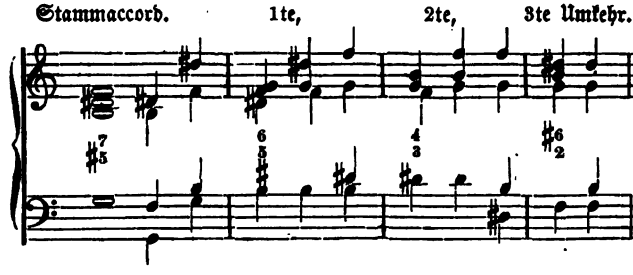
---

die im Basse liegende Septime, so daß sich wohl mancher Theoretiker wird gestehen müssen: eine solche gewaltige, erhabene Wirkung wäre durch die regelmäßige Vorbereitung dieses Accords nie erreicht worden. Es wird also immer darauf ankommen zu wissen, wie eine Harmonie nach Beschaffenheit der Umstände auf diese oder jene Weise zu behandeln sei. Die Gewissenhaftigkeit der Alten hätte hier jedenfalls regelmäßig vorbereitet.

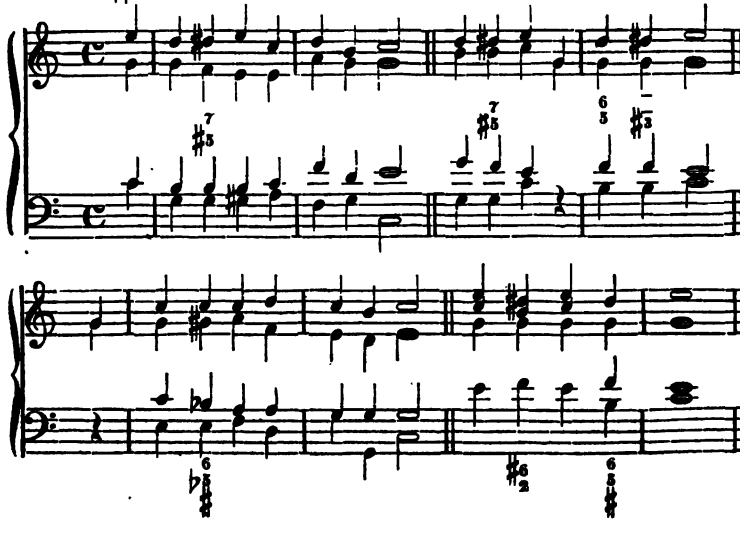
Dreiundzwanzigster Abschnitt.

Chromatischer Septimenaccord Nro. 1.

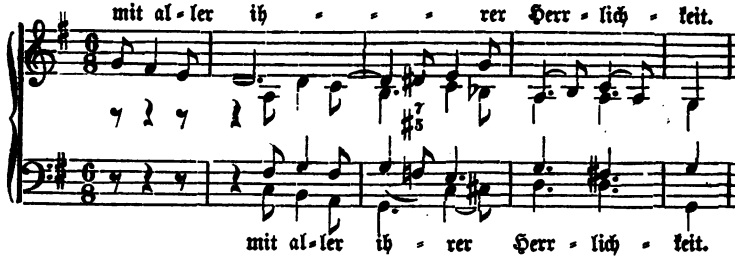
Hier ist die kleine Septime mit dem (chromatischen) übermäßigen Dreiklang Nro. 1 verbunden, oder man könnte auch sagen: es ist der Dominantaccord mit übermäßiger Quinte. Daß letztere sich aufwärts auflöst, ist schon früher bemerkt worden. Dieser Accord, in seinen Intervallen zu eng, ist nur in den Versetzungen anwendbar, nämlich:



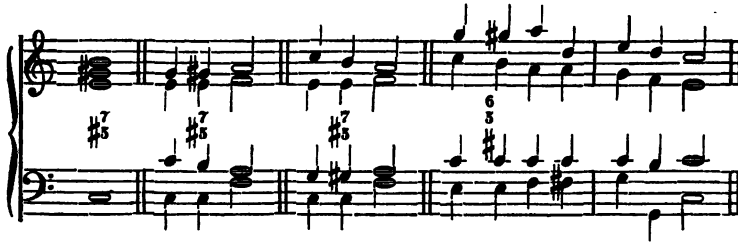
Beispiele.



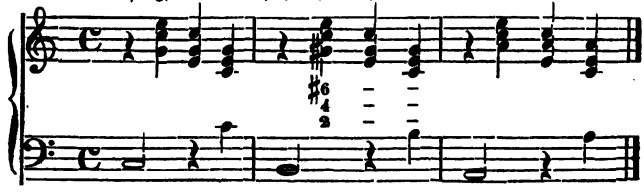
Mendelssohn (Männerchor):



So kann man auch die große Septime mit dem übermäßigen Dreiklange verbinden, wovon einige Beispiele hier folgen sollen:



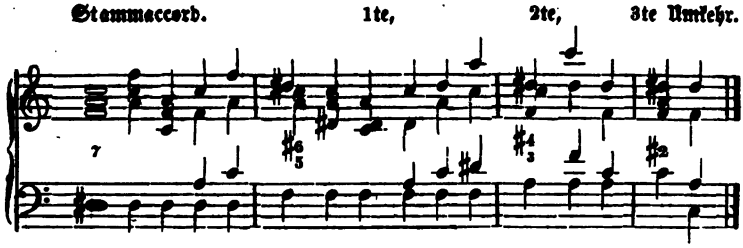
3te Umkehrung, **Mendelssohn** (Elias).



Vierundzwanzigster Abschnitt.

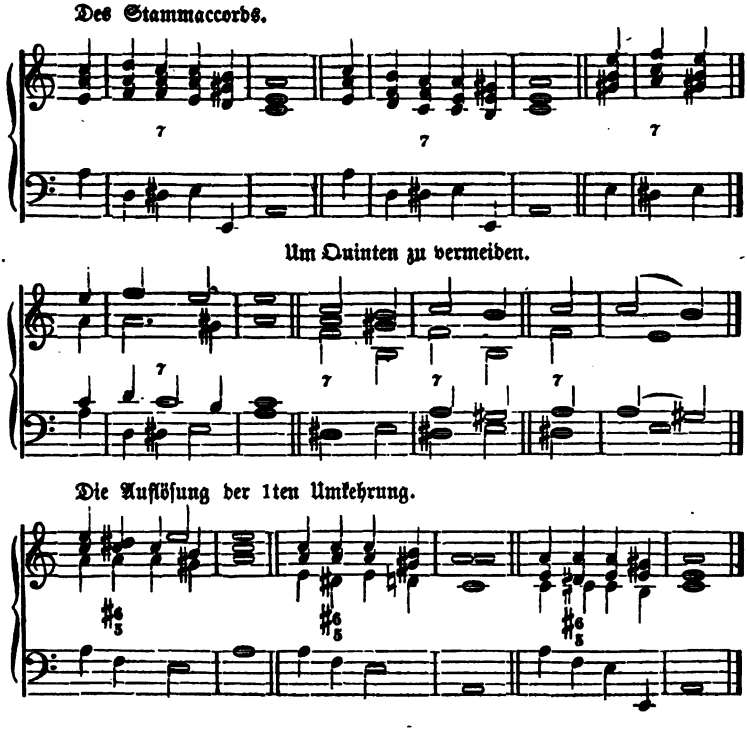
Chromatischer Septimenaccord Nro. 2.

Wenn wir dem chromatischen Dreiklang Nro. 2, d. h. dem doppeltverminderten Dreiklang auf dem erhöhten vierten Ton von A-moll: dis f a noch c als verminderte Septime beifügen, so erhalten wir folgenden Septimenaccord, welcher auf A-moll Bezug hat:

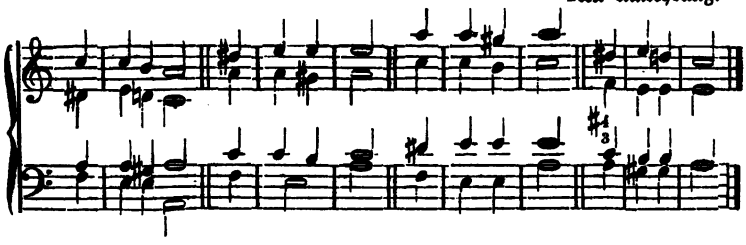


Schon bei der Abhandlung des Dreiklangs dieſes Septimenaccords wurde bemerkt, daß ſeine erſte Umkehrung in der heutigen Muſik ſehr oft in Anwendung komme. Daß dies auch mit obiger erſter Umkehrung dieſes Septimenaccords (Quintſextaccord mit übermäßiger Sexte) der Fall ſei, können die jetzigen Tonſtücke zur Genüge beweiſen.

Die Auflöſungen dieſes Accords:



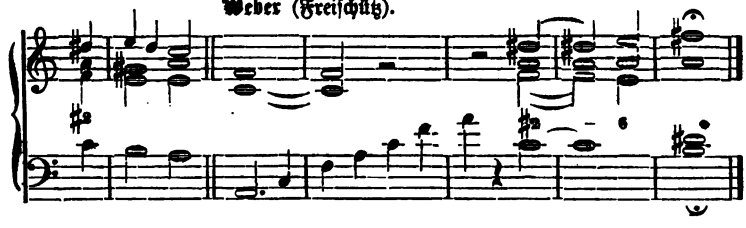
Auflösung der
2ten Umkehrung.



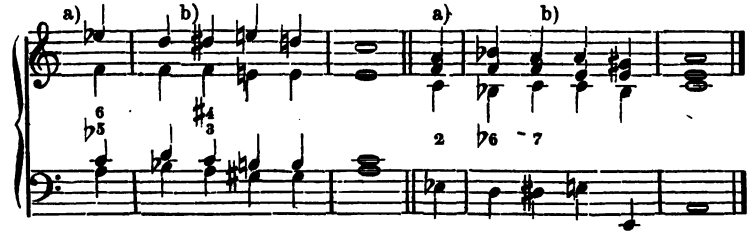
Auflösung der 3ten Umkehrung.

Auflösung nach A-moll mit Uebergang auf die Dominante von E-dur.

Weber (Freischütz).

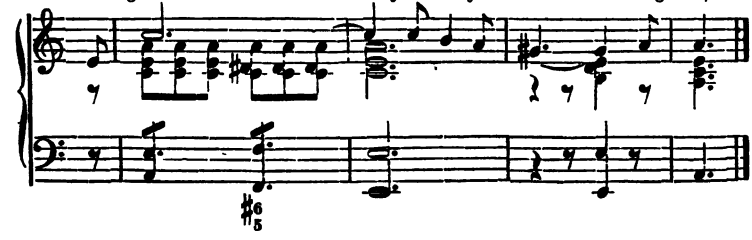


Der Schüler wird folgende Accorde bei a) und b) zu unterscheiden wissen:

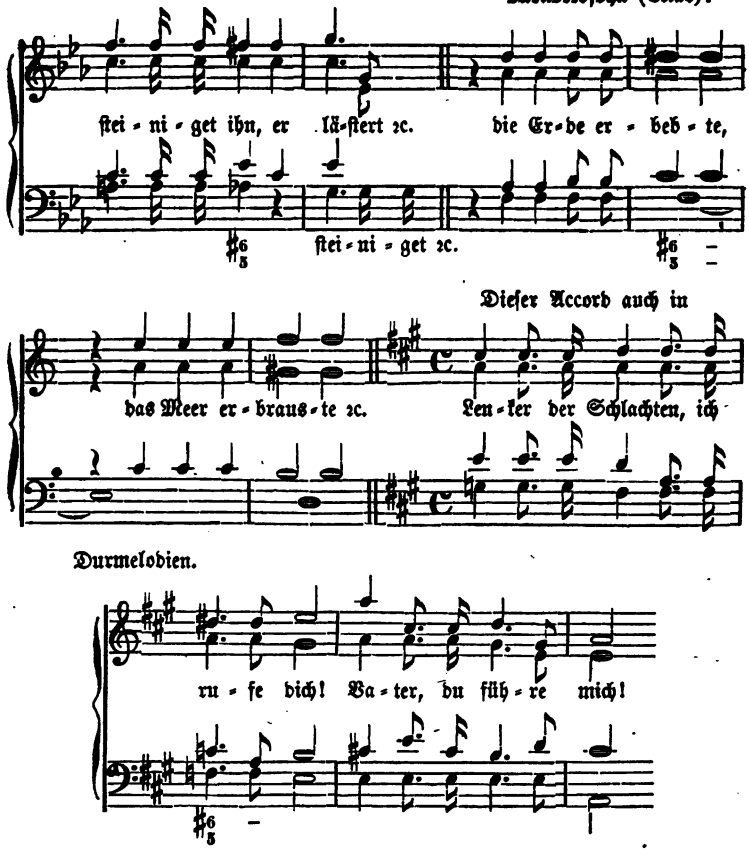


Beispiele. Mendelssohn (Paulus):

Von gan - - - - zem Herzen e - wig - lich.



Mendelssohn (Elias):

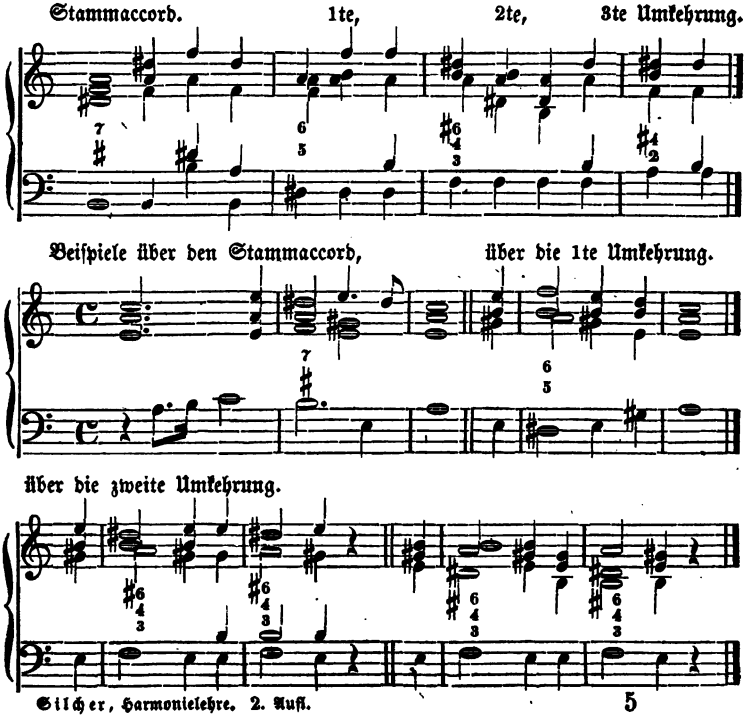


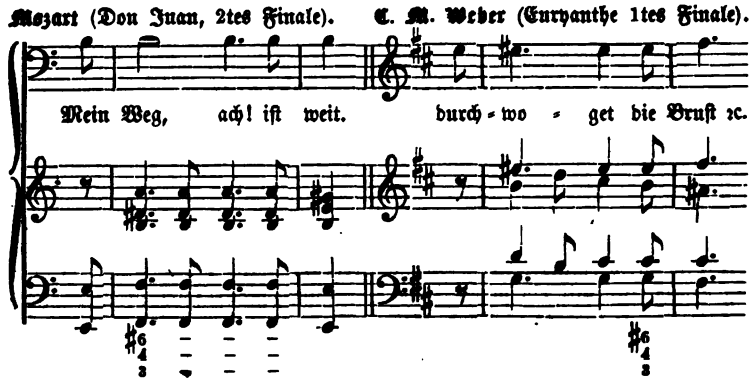
Der Quintsextaccord (mit übermäßiger Sexte) des letzten Beispiels auf: „r u f e“ ist Abschnitt 12 und 15, erst dreistimmig, dann vierstimmig als übermäßiger Sextaccord des doppeltverminderten Dreiklangs in demselben Beispiel zu finden.

Fünfundzwanzigster Abschnitt.

Chromatischer Septimenaccord Nro. 3.

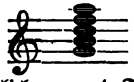
Bei der Bildung der chromatischen Dreiklänge (Abschn. 12) haben wir den hartverminderten Dreiklang Nro. 3: h dis f als nicht vollständig genug nur mit einem einzigen dreistimmigen Beispiel in Beziehung auf C-dur aufgestellt. Wird dieser Dreiklang nun mit der kleinen Septime verbunden (h dis f a), so finden wir, daß er vorzugsweise nach A-moll modulirt, und daß namentlich seine zweite Umkehrung ebenso häufig als die erste Umkehrung des im vorigen Abschnitt abgehandelten Septimenaccords in der heutigen Musik vorkommt. Auch dieser Accord ist in seiner ersten Lage zu eng und wird daher nur in seinen Versetzungen gebraucht, nämlich:

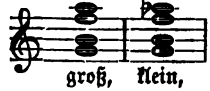




Sechsundzwanzigster Abschnitt.

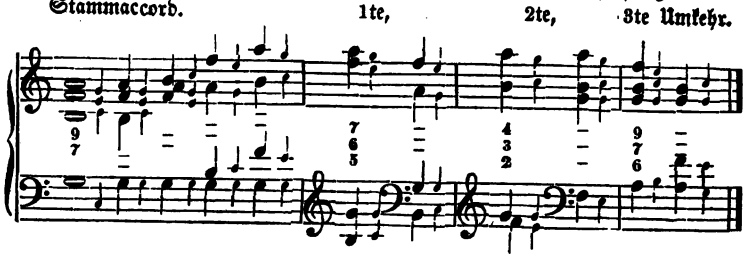
Der Nonenaccord.

Fügen wir dem Dominantaccord g h d f noch a hinzu, so entsteht ein Accord mit 5 Tönen, nämlich:  Allein wir brauchen für den vierstimmigen Satz bekanntlich nur 4 Töne und lassen daher seine Quinte d weg, welche eher als die Terz entbehrt werden kann. Jenen Nonenaccord mit 5 Tönen aber werden wir später auf eine andere Weise in Anwendung bringen.

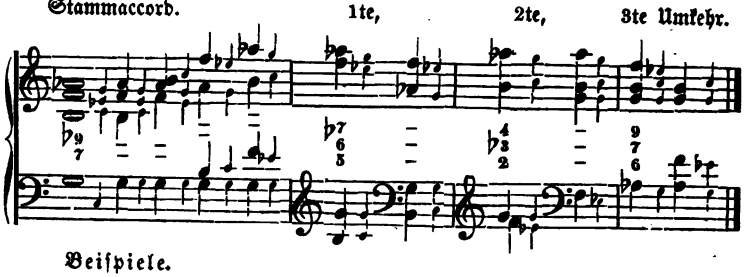
Der Nonenaccord mit 4 Tönen (Prime, Terz, Septime und None) kann groß oder klein sein, nämlich: 

Hinsichtlich der Bewegung folgt er ganz dem Dominantaccord. Der Grundton geht nach C (in die Tonika) oder kann auch auf der Dominante verweilen, während inzwischen andere Accorde sich bilden; die Terz geht aufwärts, die Septime und None abwärts. Dieser Accord hat ohne die Quinte 3 Umkehrungen, wobei jedoch einige Töne in die höhere Octave verlegt werden müssen, weil sonst in der engen Lage der Grundton zwischen die Septime und None kommen würde. Der Nonenaccord wird gewöhnlich im strengen, weniger im freien Satze vorbereitet.

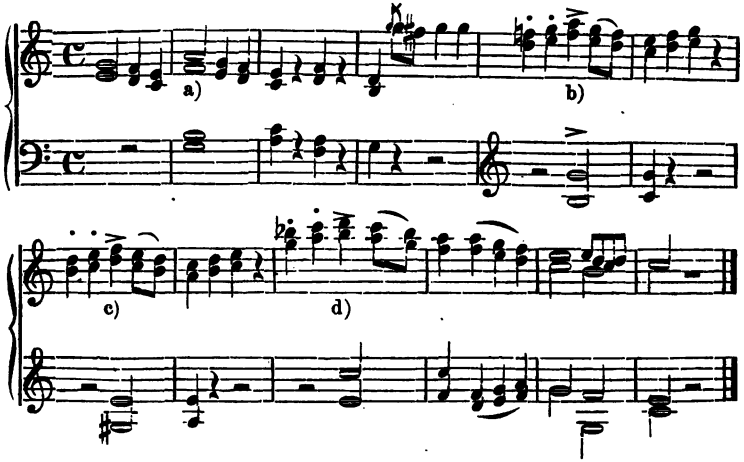
Der große Nonenaccord nebst Umkehrungen und Auflösungen:



Der kleine Nonenaccord.*)

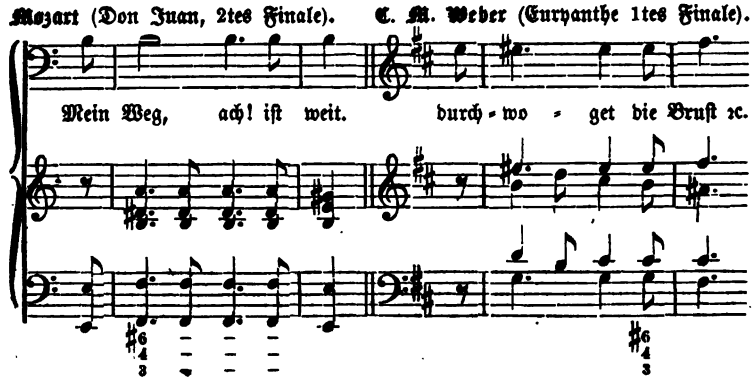


Beispiele.



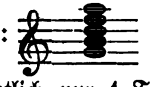
a) Der große Nonenaccord ohne Vorbereitung; b) und d) seine erste Umkehrung; c) die erste Umkehrung des kleinen Nonenaccords.

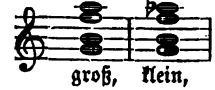
*) Hier ist es für die Vergleichung der beiden Nonenaccorde zweckmäßiger, dem Schüler den kleinen Nonenaccord statt in A-moll in G-moll zu geben.



Sechsundzwanzigſter Abſchnitt.

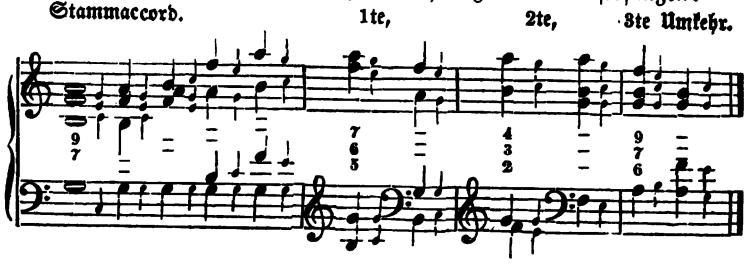
Der Nonenaccord.

Fügen wir dem Dominantaccord g h d f noch a hinzu, ſo entſteht ein Accord mit 5 Tönen, nämlich:  Allein wir brauchen für den vierſtimmigen Satz bekanntlich nur 4 Töne und laſſen daher ſeine Quinte d weg, welche eher als die Terz entbehrt werden kann. Jenen Nonenaccord mit 5 Tönen aber werden wir ſpäter auf eine andere Weiſe in Anwendung bringen.

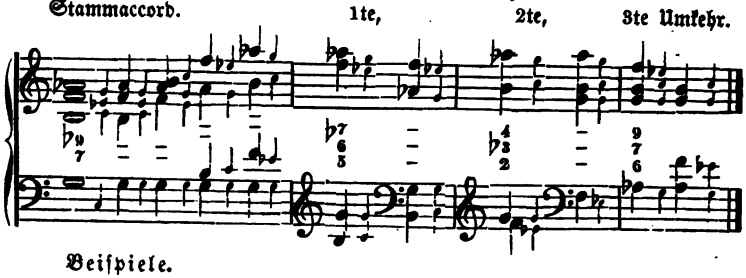
Der Nonenaccord mit 4 Tönen (Prime, Terz, Septime und None) kann groß oder klein ſein, nämlich: 

Hinſichtlich der Bewegung folgt er ganz dem Dominantaccord. Der Grundton geht nach C (in die Tonika) oder kann auch auf der Dominante verweilen, während inzwiſchen andere Accorde ſich bilden; die Terz geht aufwärts, die Septime und None abwärts. Dieſer Accord hat ohne die Quinte 3 Umkehrungen, wobei jedoch einige Töne in die höhere Octave verlegt werden müſſen, weil ſonſt in der engen Lage der Grundton zwiſchen die Septime und None kommen würde. Der Nonenaccord wird gewöhnlich im ſtrengen, weniger im freien Satze vorbereitet.

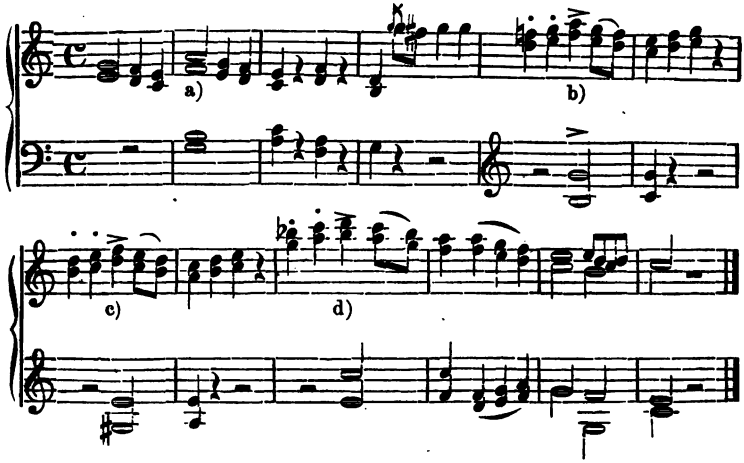
Der große Nonenaccord nebſt Umkehrungen und Auflöſungen:



Der kleine Nonenaccord.*)



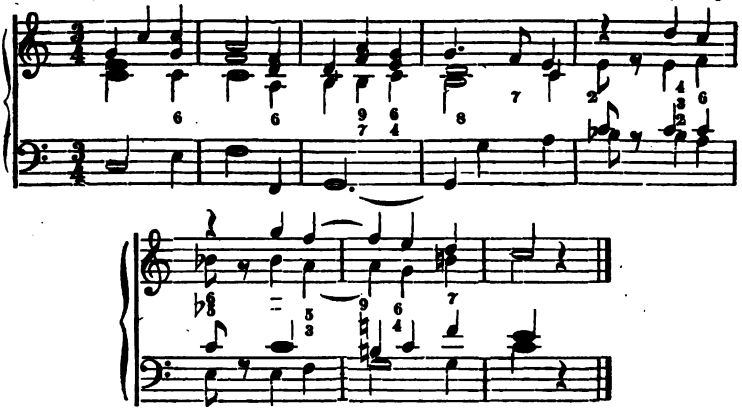
Beiſpiele.



a) Der große Nonenaccord ohne Vorbereitung; b) und d) ſeine erſte Umkehrung; c) die erſte Umkehrung des kleinen Nonenaccords.

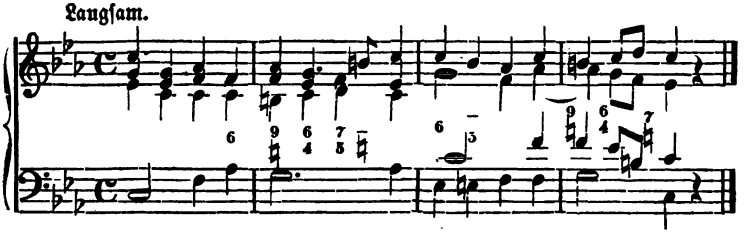
*) Hier iſt es für die Vergleichung der beiden Nonenaccorde zweckmäßiger, dem Schüler den kleinen Nonenaccord ſtatt in A-moll in G-moll zu geben.

Beiſpiel über den großen Nonenaccord und deſſen zweite Umkehrung:

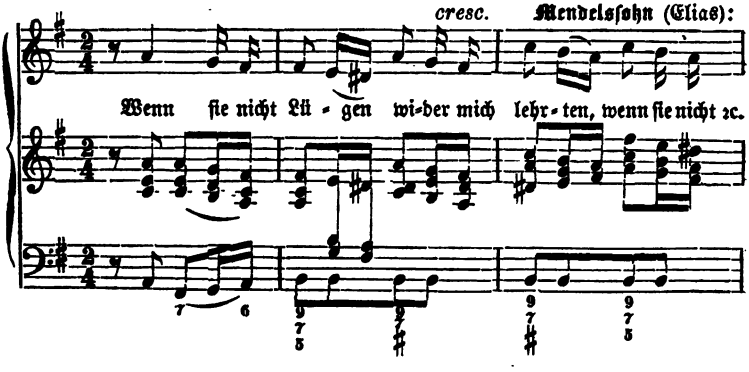


In den letzten Takten des vorigen, ſo wie des nächſten Beiſpiels bietet ſich eine ſchickliche Gelegenheit dar, den großen und kleinen Nonenaccord vorzubereiten.

Beiſpiel über den kleinen Nonenaccord.



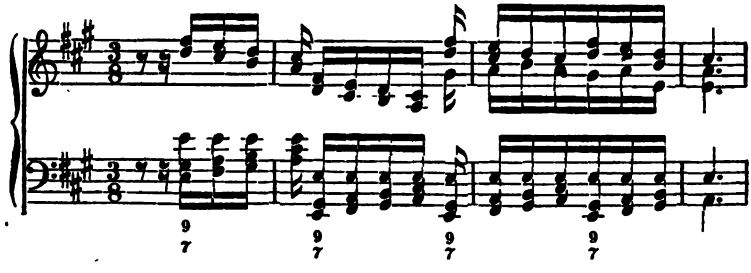
Ein Beiſpiel, wo der kleine Nonenaccord frei angeſchlagen und daher ziemlich hart, aber doch der Sache angemeſſen erſcheint:



An den vorigen Nonenfolgen ist auch zu sehen, wie in gewissen Lagen die Terz weggelassen und dafür die Quinte genommen werden kann.

Noch ein Beispiel über den großen Nonenaccord.

Beethoven (Largh. der D-Sinf.)



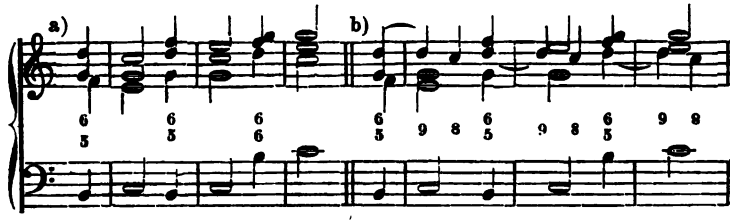
Siebenundzwanzigster Abschnitt.

Die Vorhaltstöne des Dreiklangs und Dominantaccords.

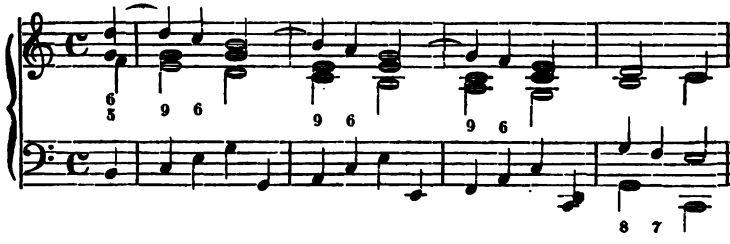
1. Des Dreiklangs.

Wir sehen bei a) den Quintsextaccord, welcher sich in den Dreiklang auflöst. Beide Accorde sind in ihren drei bekannten Lagen oder Versetzungen gegeben. Hier ist es nun oft der Fall, daß bei der Auflösung in den Dreiklang ein oder auch mehrere Töne des vorigen Accords an ihrer Stelle bleiben, oder ihren Eintritt in den nächsten Accord verzögern und sich später in diesen auflösen, wie bei b) zu ersehen ist. Einen solchen Ton heißt man Vorhalt. Oder man könnte auch bei b) sagen: die Octave des Dreiklangs c ist durch den Vorhalt d zurückgehalten. — Ein Vorhalt muß vorbereitet werden, d. h. er muß im vorhergehenden Accord als harmonisches Intervall (als wohlklingender Ton) vorhanden sein, ehe er, gewöhnlich mit Bindung versehen, im nächsten Accord und zwar in derselben Stimme zur Dissonanz wird. Ausnahmen in Betreff der Vorbereitung gibt es aber auch hier, wovon später. Ferner muß, wie schon bemerkt, ein Vorhalt sich in den nächsten Accord auflösen, oder es muß für den fremden, nicht einheimischen Ton der harmonische (accordeigene) Ton erscheinen. Auch dürfte hier noch einmal wiederholt werden, daß die Vorbereitung einer Dissonanz

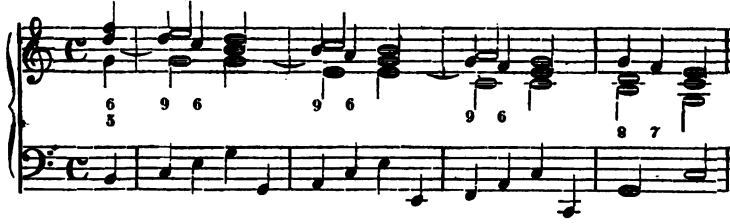
auf dem leichten und der Eintritt (Anschlag) auf dem schweren Taktheil geschieht.



Die große None, welche im vorhergehenden $\frac{6}{5}$ Accord durch die Terz d vorbereitet wurde, erscheint also hier als Vorhalt theils über, theils zwischen den Tönen des Dreiklangs und löst sich in seine Octave c auf*). In den nächsten oft gehörten Harmoniefolgen, welche dem Lernenden ein klares Bild der Vorhalte geben, wird c zur Sexte, weil der Baß nach e schreitet. Die None löst sich daher in die Sexte auf.



In der Versetzung.



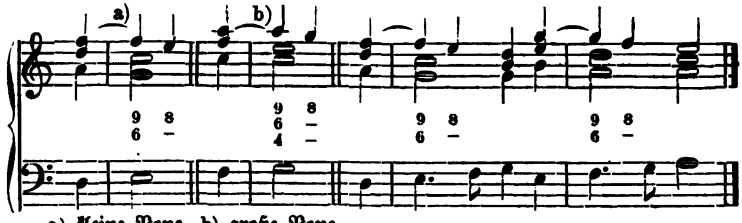
So kommt durch die Vorhalte in das starre Accordwesen, das bis jetzt gleichsam nur in geschlossenen Gliedern sich bewegte, mehr Freiheit und melodisches Leben.

---

*) Dieser Nonenaccord oder Dreiklang mit der einfachen None als Vorhalt ist von dem eigentlichen Nonenaccord mit der kleinen Septime: c e b d wohl zu unterscheiden, welcher bekanntlich eine ganz andere Fortschreitung als jener hat, nämlich nach F-dur: f a c.

Die None als Vorhalt über den beiden Umkehrungen, Sext- und Quartsextaccord des Dreiklangs:

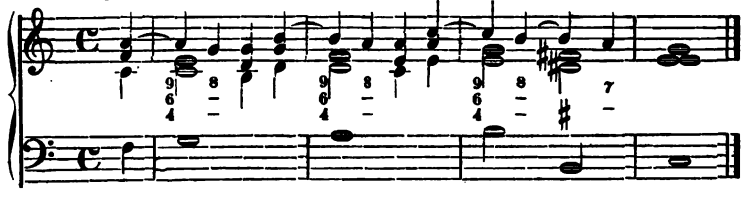
Beispiel, die None über dem Sextaccord:



a) kleine None, b) große None.

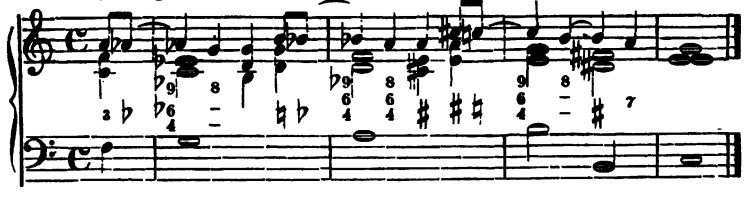
Die große und kleine None über dem Quartsextaccord:

Langsam.



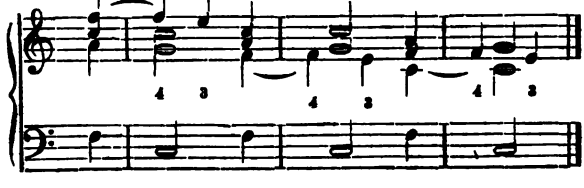
Beispiel mit kleiner None über den Quartsextaccord:

Sehr langsam.

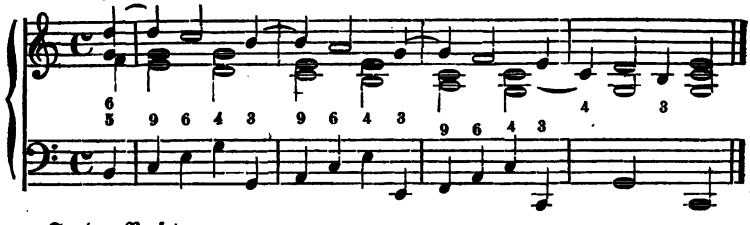


Die Terz des Dreiklangs durch die Quarte aufgehalten, welcher Accord Quartquintenaccord heißt und blos mit 4 oder auch mit $\frac{5}{4}$ beziffert wird, nämlich:

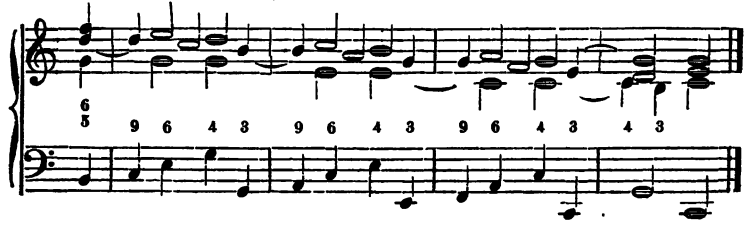
(In dreierlei Lagen.)



Beiſpiele (über den Quartquinten- und Nonenaccord).

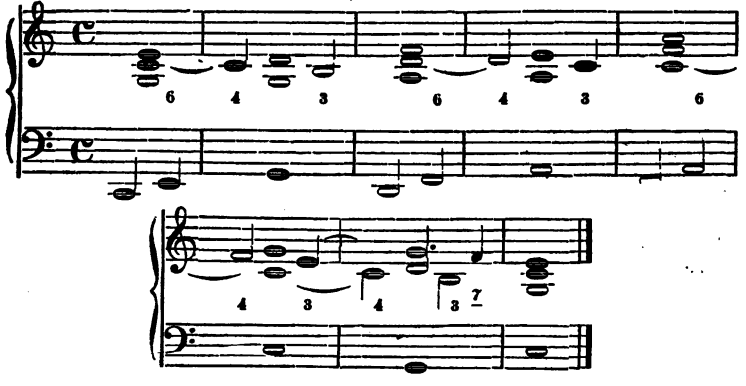


In der Verſetzung.

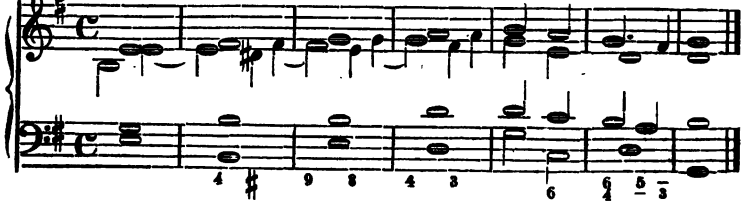


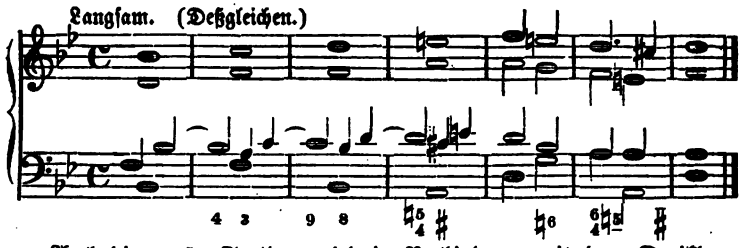
Letztere Beiſpiele ſind auch in Moll zu üben.

Langſam. (Ueber den Quartquintenaccord.)

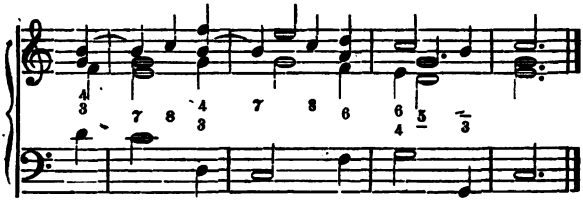


Langſam. (Ueber den Quartquinten- und Nonenaccord.)

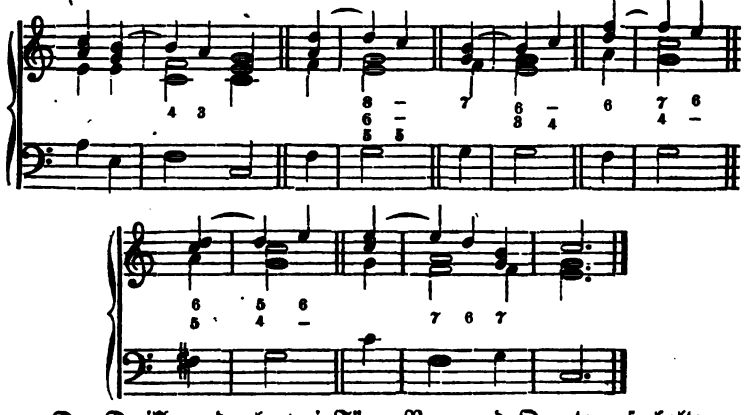




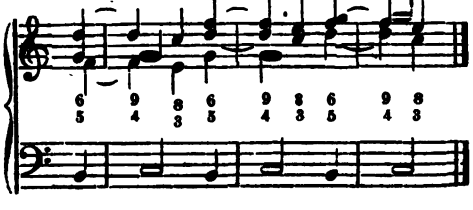
Auch die große Septime wird in Verbindung mit dem Dreiklang Vorhalt und löst sich hier aufwärts auf:



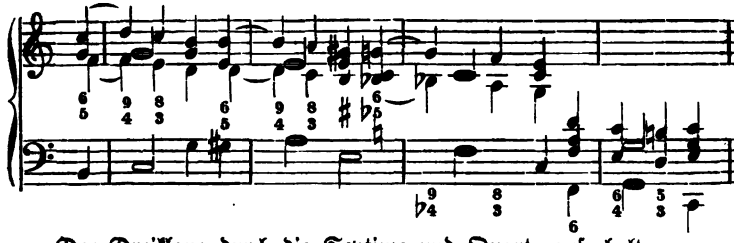
Noch kann man sich folgende einfache Vorhalte des Dreiklangs und seiner Umkehrungen merken:



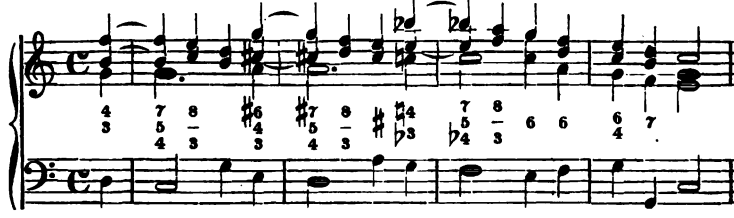
Der Dreiklang durch zwei Töne, None und Quarte aufgehalten:



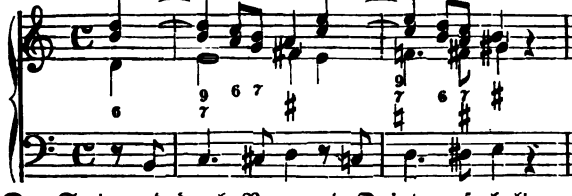
Beiſpiel.



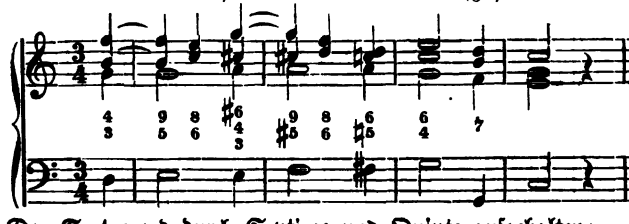
Der Dreiklang durch die Septime und Quarte aufgehalten:



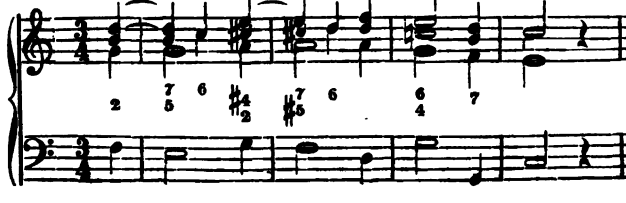
Der Sextaccord durch None und Septime aufgehalten:



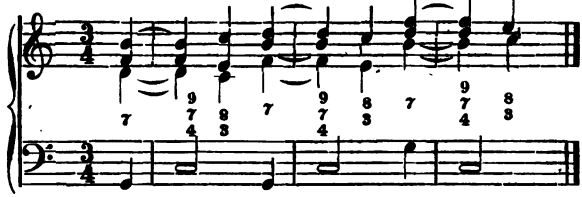
Der Sextaccord durch None und Quinte aufgehalten:



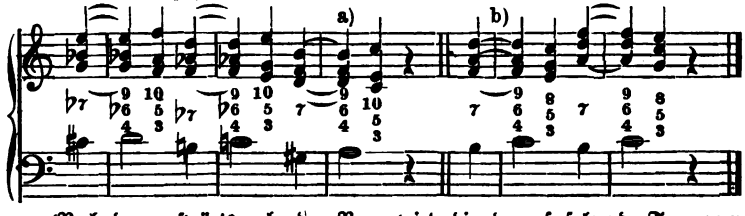
Der Sextaccord durch Septime und Quinte aufgehalten:



Der Dreiklang durch 3 Töne, None, Quarte und die hier aufwärts gehende Septime aufgehalten. (Hier kann man auch annehmen, daß der Baß des Dominantaccords in die Tonika voraus tritt, während die drei Oberstimmen noch zurück bleiben und einen Vorhalt bilden:)



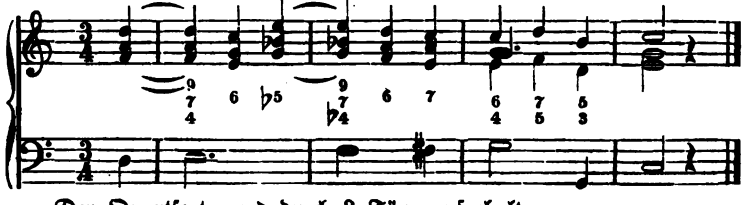
Der Dreiklang durch die None, (welche hier aufwärts geht,) Sexte und Quarte aufgehalten:



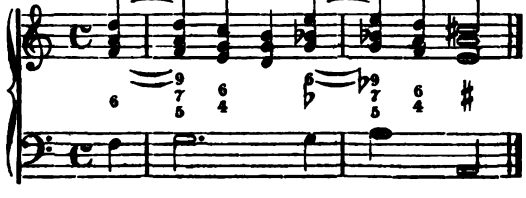
(Nach der aufwärts gehenden None wird die darauf folgende Terz gern als Decime mit 10 beziffert.)

a) Man verwechsle diesen Vorhalt nicht mit der dritten Umkehrung des kleinen Septimenaccords mit verminbertem Dreiklang auf dem zweiten Ton von A-moll (h d f a), Abschn. 21, ebenso b) mit der dritten Umkehrung des kleinen Septaccords mit weichem Dreiklang (d f a c), Abschnitt 20, welche Sekundenaccorde eine ganz andere Behandlung und Auflösung haben.

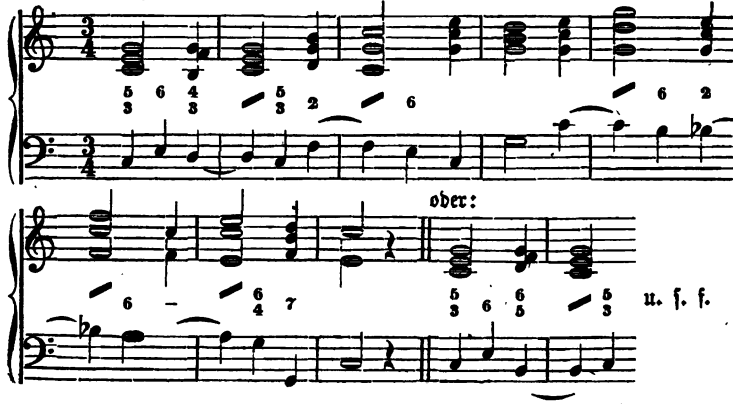
Der Sextaccord durch 3 Töne aufgehalten:



Der Quartsextaccord durch 3 Töne aufgehalten:

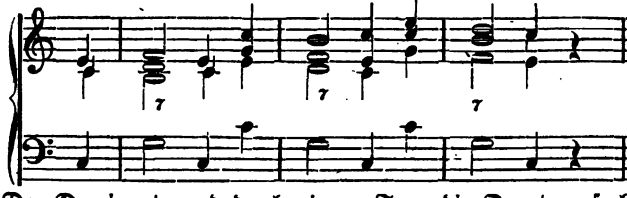


Wie die Oberſtimmen der Dreiklänge, ſo können auch die Grundtöne der letzteren und ihrer Umkehrungen durch Vorhalte zurückgehalten werden. Dergleichen Baßtöne werden ebenfalls vorbereitet. Der Vorhalt wird mit einem ſchief ſtehenden Strich bezeichnet und die Bezifferung erſt über die aufgelöste Baßnote geſetzt, wobei aber der zur zweiten Baßnote gehörige Accord ſchon zur erſten Note angeſchlagen wird (von welcher Bezifferung ſchon am Ende des zwölften Abſchnitts die Rede war), z. B.:



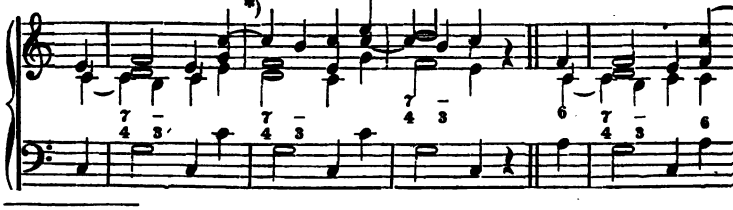
2. Die Vorhaltstöne des Dominantaccords.

Zuerſt geben wir den Dominantaccord in ſeinen verſchiedenen Lagen:



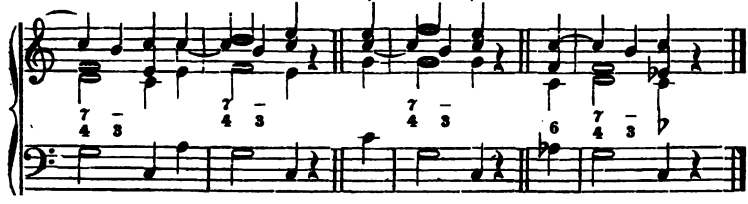
Der Dominantaccord durch einen Ton, die Quarte aufgehalten:

Andere Vorbereitungs-

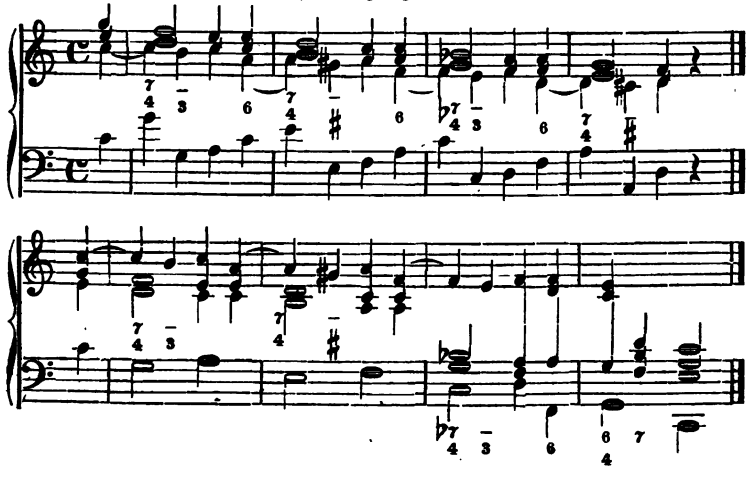


*) Dergleichen Accorde, die weiter nichts ſind, als bloße Vorhalte, haben manche Theoretiker mit großartigen Namen ausgeſtattet, wie Undecimen-Septi-

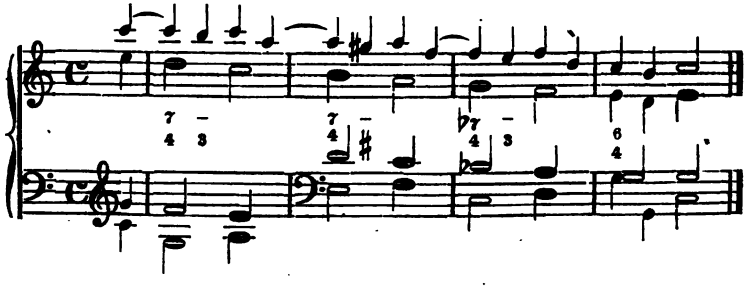
töne: ohne Quinte, in Moll.



Dieſe Vorhalte mit Septimengängen verbunden:

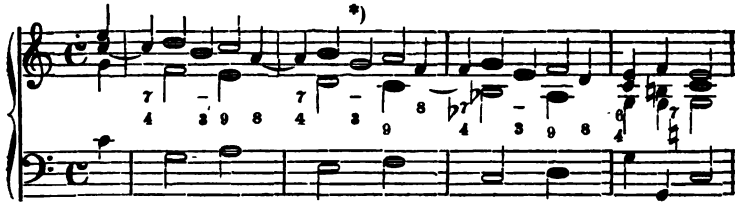


In weiter Harmonie:

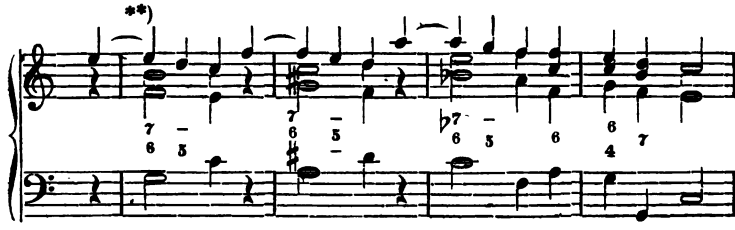


menaccorde, und dadurch dem Schüler die Sache ſehr erſchwert. Der Lehrer hat dem Schüler blos die einfache Erklärung zu geben, daß hier beim Septimenaccord die Terz h durch die Quarte c zurückgehalten ſei.

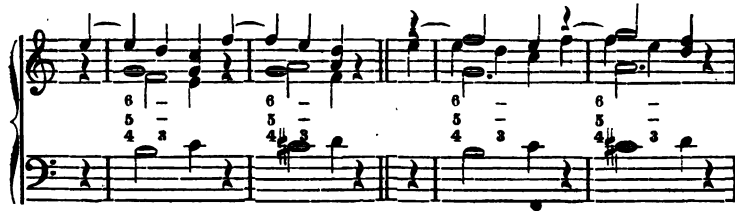
Die Quarte beim Dominantaccord und die None beim darauf folgenden Dreiklang Vorhalt:



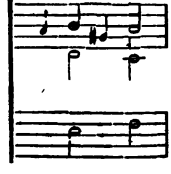
Die Quinte des Dominantaccords durch die Sexte aufgehalten:



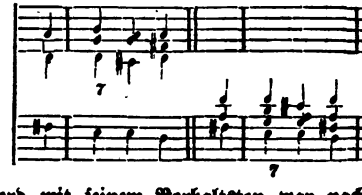
Die Terz des Quintsextaccords durch die Quarte aufgehalten:



*) Hier, wo gis nicht gesetzt werden kann, ist dieser Septimenaccord mit weichem Dreiklang e g h d eigentlich als umgeänderter Dominantaccord anzusehen:



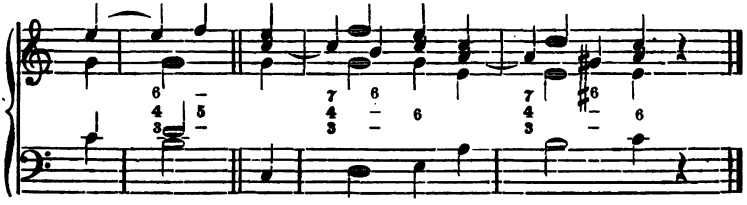
weil er sonst eine andere Bewegung machen würde, nämlich:



**) Dieser Septimenaccord mit seinem Vorhaltston war nach Knecht ein Terzdecimen-Septimenaccord!

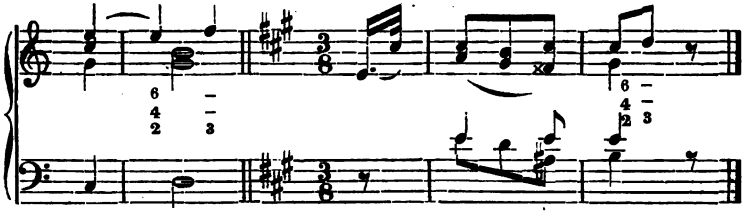
Die Quinte durch die Quarte aufgehalten:

Die Sexte des Terzquartaccords durch die Septime aufgehalten:



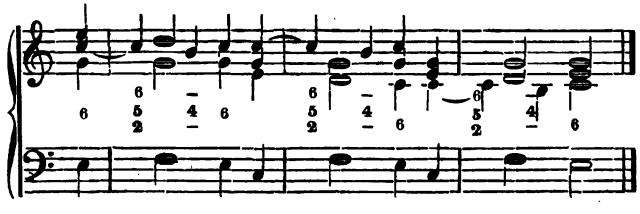
Die Terz durch die Sekunde aufgehalten:

Beethoven (Largh. der D-Sinf.).



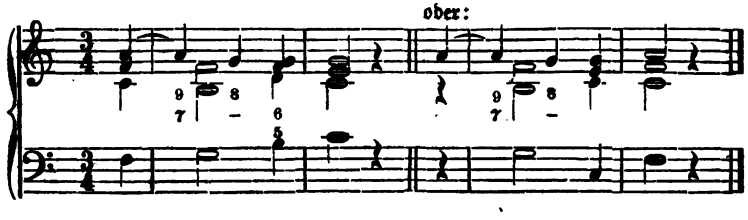
Die Quarte des Sekundaccords durch die Quinte aufgehalten:

(In dreierlei Lagen.)

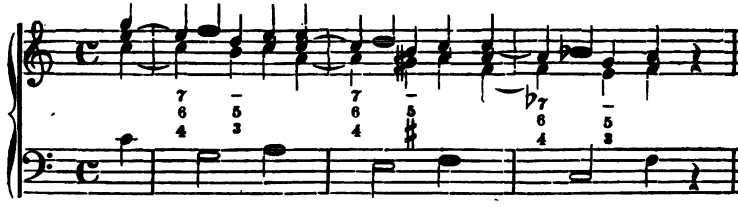


So kann auch die Octave des Grundtons vom Dominantaccord (hier ohne Quinte) durch die None aufgehalten werden:

oder:

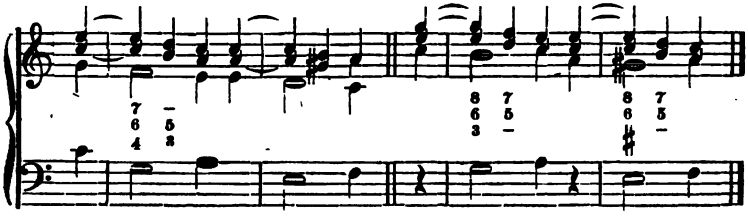


Der Dominantaccord durch zwei Töne, Quarte und Sexte, aufgehalten:

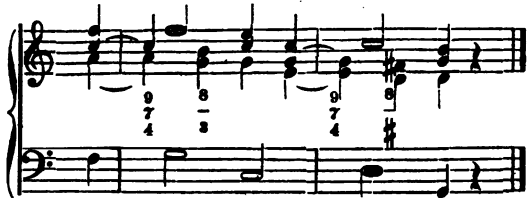


In der Versetzung:

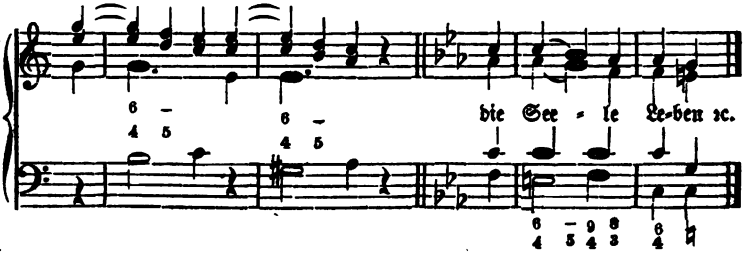
Der Dominantaccord durch die Octave des Grundtons und die Sexte aufgehalten:



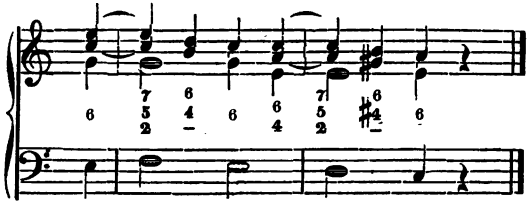
Der Dominantaccord durch die None und Quarte aufgehalten:



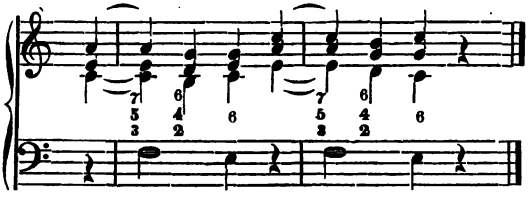
Der Quintsextaccord durch die Octave der Sexte und durch die Quarte aufgehalten: **Mendelssohn** (Paulus), Nro. 51.



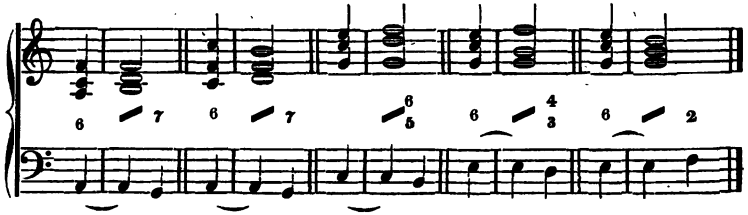
Der Sekundaccord des Dominantaccords durch die Septime und Quinte aufgehalten:



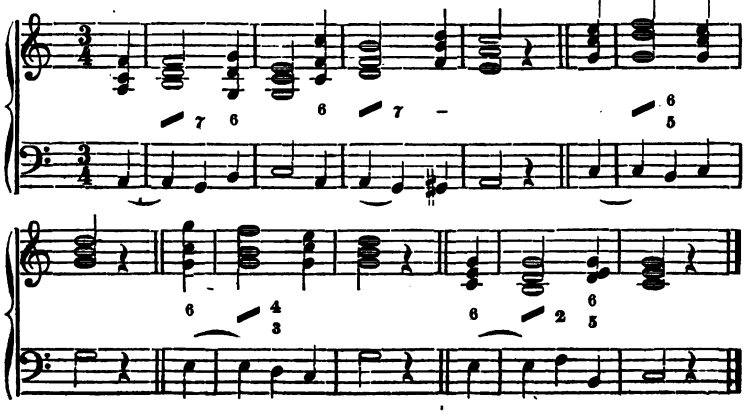
Die dritte Umkehrung des Dominantaccords mit drei Vorhalten:



Vorhaltstöne des Dominantaccords und seiner Umkehrungen im Basse:

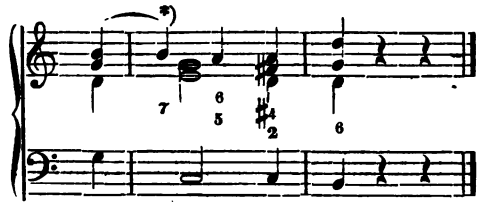


Beispiele.



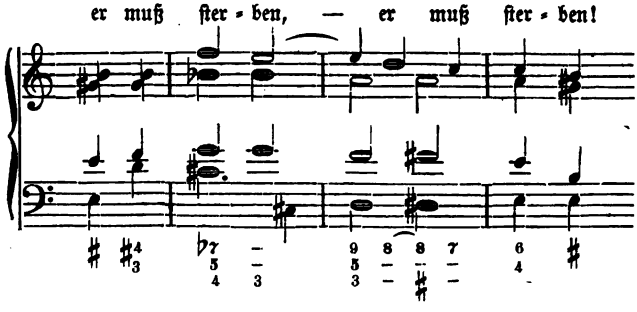
Die Vorhaltstöne von einigen anderen Septimenaccorden.

Die Sexte des Quintsextaccords vom weichen Septimenaccord a c e g durch die große Septime aufgehalten:

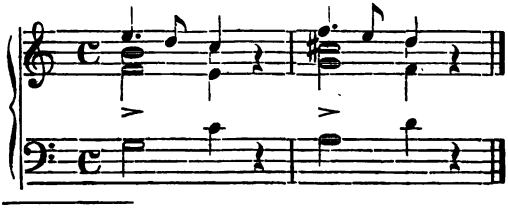


Die Terz des verminderten Septimenaccords durch die Quarte, ferner im nächsten Takt die verminderte Septime durch die verminderte Octave aufgehalten:

Mendelssohn „Elias" Nro. 23.



Daß in manchen Fällen nicht vorbereitet wird, ist schon früher bemerkt worden. In freier Schreibart, und wo man es überhaupt angemessen findet, können z. B. Stellen wie folgende, ohne Vorbereitung, den Ausdruck nur verstärken:

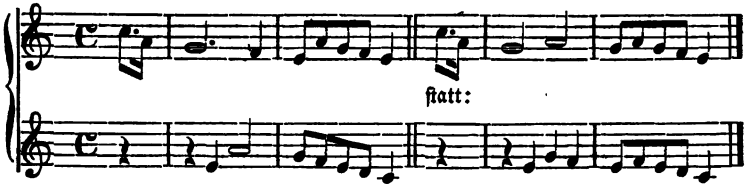


(S. in Betreff der Vorbereitung Seite 120 unten die 2te Anmrkg.)

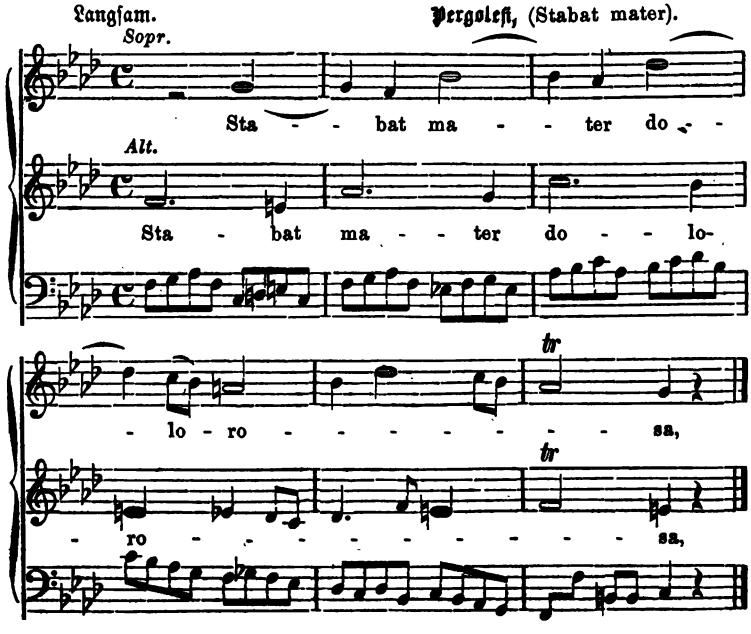
*) Die beiden Vorhaltstöne, nämlich die große Septime oben, sowie die früher in diesem Abschnitt abgehandelte aufwärts schreitende große Septime (beide mit dem großen Dreiklang verbunden) sind zu unterscheiden von dem großen Septimenaccord, welcher bekanntlich eine andere Fortschreitung hat.

Das Ueberſchreiten (Ueberſpringen) einer Stimme.

In zweiſtimmigen Sätzen kann es kommen, daß man, um richtig vorzubereiten, eine Stimme die andere *überſpringen* laſſen muß, z. B.:



Bei dieſer Gelegenheit möge noch ein Beiſpiel folgen, wo ſich die Stimmen wechſelsweiſe *überſpringen* (hier eigentlich einander nachahmen, wovon ſpäter mehr), ſo daß z. B. immer eine Stimme die Oberſekunde der vorausgegangenen Stimme ergreift, während die frühere noch feſthält, d. h. einen Vorhalt bildet, und nach ihrer Auflöſung nun die andere Stimme überſpringt, auf welche Weiſe zugleich Vorbereitung und Auflöſung ſtets richtig erſcheinen, wie an den beiden folgenden Singſtimmen zu erſehen iſt:

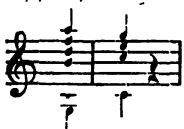


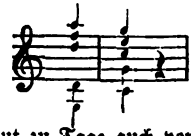
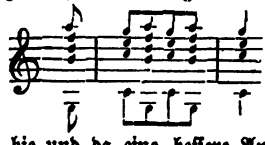
Achtundzwanzigster Abschnitt.

Fünfstimmige Accorde oder Vorhalte mit untergesetztem zweitem Baßton.

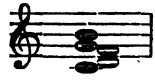
Hieher gehören alle diejenigen fünfstimmigen Harmoniebildungen, welche schon ohne die tiefste Grundstimme als vollständige Septimenaccorde erscheinen. Wir rechnen darunter auch den fünfstimmigen Nonenaccord, (der vierstimmige ist bereits Abschn. 26. abgehandelt). Jener fünfstimmige aber, sei er nun ein wirklicher Nonenaccord, oder ein Septimenaccord mit untergesetztem zweitem Baßton, kann, da er ohnehin meist als Vorhalt erscheint, auf diese Weise, füglich unter die nachfolgenden fünfstimmigen Harmonien aufgenommen werden.*) Zwar setzten schon

*) Dieser fünfstimmige Accord, wenn sein höchster Ton nicht als Vorhalt erscheint, wie er ebenfalls in manchen Lehrbüchern behandelt wird, nämlich:



ist nichts weniger als ansprechend. Wenn schon seine Quinte d aufwärts geht, klingt er in dieser Stellung und Auflösung, doch so, als ob einige verborgene Quinten vorhanden wären, ja Manche wollen deren sogar vier hören:  Kurz, es ist jene widrige Harmoniefolge, welche wir heut zu Tage auch von der sogenannten Zieh-Harmonika der Knaben hören müssen, z. B.:  Indeß ist diesem Accord von guten Tonsetzern auch hie und da eine bessere Anwendung zu Theil geworden, indem der Baß entweder ruht, oder wie in Mendelssohns Paulus statt in die Tonika, in die höher gelegene Terz schreitet, wodurch die Uebelstände beseitigt werden. — Auch gibt Mendelssohn jenen zweiten Grundton den Baßinstrumenten, den darüber stehenden Septimenaccord aber den Singstimmen, gleichsam als ob er uns ein Bild von der Zusammensetzung dieser fünfstimmigen Harmonie, im Sinne der in diesem Abschnitt gegebenen Ansicht, aufstellen wollte.

die älteren Tonlehrer ihren Septimenaccorden tiefere Baßtöne unter, wie z. B. Albrechtsberger ꝛc., aber nur um daraus die schwülstigen sogenannten Undecimen- und Terzdecimenaccorde zu bilden, und es war gewiß für den Lernenden keine geringe Aufgabe, sich vollends durch die Knecht'schen Umkehrungen jener Ungeheuer hindurch zu arbeiten, bis es ihm — nach jenem System — klar wurde, folgende Zusammenstellung von Tönen sei die vierte Umkehrung von einem Undecimen-Septimen-

accord: 

Wir nehmen nun an, fünfstimmige Accorde, wenn sie in nachfolgender Gestalt erscheinen, seien Septimenaccorde mit einem zweiten Baßton, welcher bald auf der Dominante, bald auf der Tonika, oder auch auf der Terz (Mediante) sich mit seinem auf ihm ruhenden Septimenaccord aufstellt, wodurch entweder 1, 2, 3, oder auch alle 4 Töne zu Vorhalten werden können. Nur auf diese Weise werden dergleichen Harmoniegestalten dem Schüler klar und verständlich, welche bis jetzt in so vielen Lehrbüchern ein höchst verwickeltes und von Lehrern und Schülern gleich gefürchtetes Capitel bildeten.

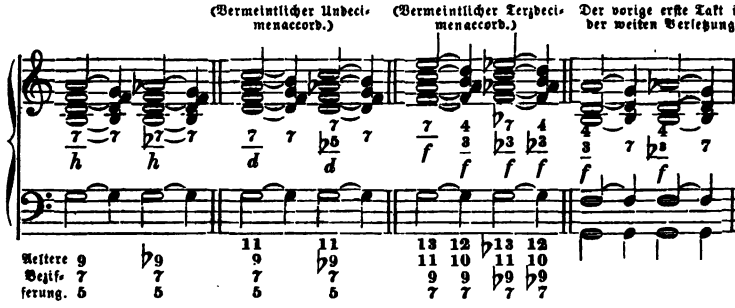
So ist auch die bisherige Bezifferung dieser Accorde unbedingt zu verwerfen und eine solche an ihre Stelle zu setzen, welche den wahren Tonverhältnissen derselben entspricht. Man beziffere daher in Fällen, wo die Oberstimmen ohne den tiefsten oder zweiten Baßton einen vollständigen Septimenaccord bilden, letzteren ohne Rücksicht auf jenen tiefsten Ton mit 7, setze den Buchstaben seines Grundtons darunter (d. h. statt einer Ziffer den Buchstaben des höheren Grundtons von dem Septimenaccord, welchen die rechte Hand greift) und trenne beide, Ziffer und Buchstaben, durch einen kurzen, wagrechten Strich.*) Die Umkehrungen eines Septimenaccords behandle man auf gleiche Weise, so lange der untergesetzte Ton nicht wirklicher Bestandtheil derselben, oder eines Dreiklangs und seiner Umkehrungen ist, in welchem Falle nach der bisherigen Weise beziffert wird, wie nachstehende Beispiele zeigen. Jedenfalls dürfte die Bezifferung folgender Accorde (und daß es solche Combinationen in der ältern wie in der neuern Musik gibt, ist aus nachfolgendem zu ersehen) einfacher und verständlicher sein, als die bisherige, welche nun mit jener zur Vergleichung hier aufgestellt wird.**)

---

*) Dieser Strich wäre entbehrlich, wenn der Buchstabe b in der bisherigen Bezifferung nicht die kleine Terz bezeichnen würde.

**) In Türks Generalbaßlehre finden sich zwar auch einige Beispiele, wo die Accorde des Orgelpunktes theils für sich allein, ohne den tiefsten Baß- oder Ruheton, theils mit demselben beziffert sind. Allein der Verfasser braucht hiefür ein drittes Notensystem, wodurch die Sache sehr weitläuftig und die Uebersicht dem Schüler keineswegs erleichtert wird.

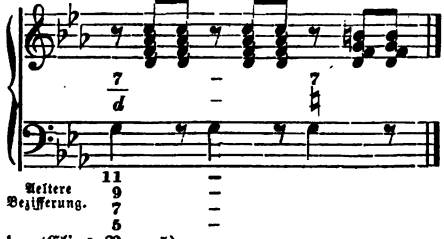
Septimenaccorde oder Vorhalte mit untergesetzter Dominante als zweiter Baßton.



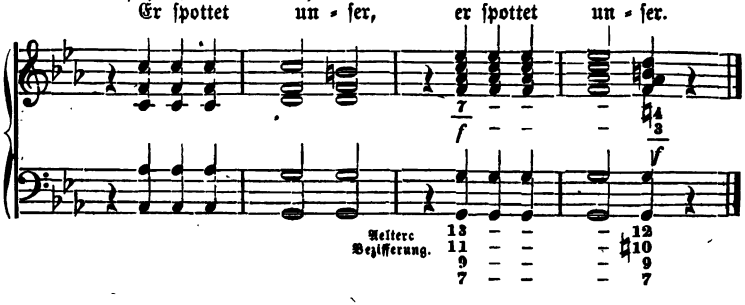
Dem Lernenden werden diese verschiedenen Septimenaccorde, welche bis auf den vierten Takt die rechte Hand in der engen Versetzung greift, aus den Abhandlungen derselben bekannt sein; d, f, as, c im zweiten Takt ist der kleine Septimenaccord auf dem zweiten Ton von C-moll, da dieser Accord dem auf der Dominante ruhenden zweiten Baßton zufolge sich nach C-moll neigt. Sonst geht dieser Accord bekanntlich auch nach Es-dur, dann heißt er „Septimenaccord auf dem siebenten Ton von Es-dur." Im dritten Takt ist f, as, c, es der weiche Septimenaccord von Es-dur, geht aber hier, wie der vorige Accord ebenfalls nach C-moll.

Beispiele.

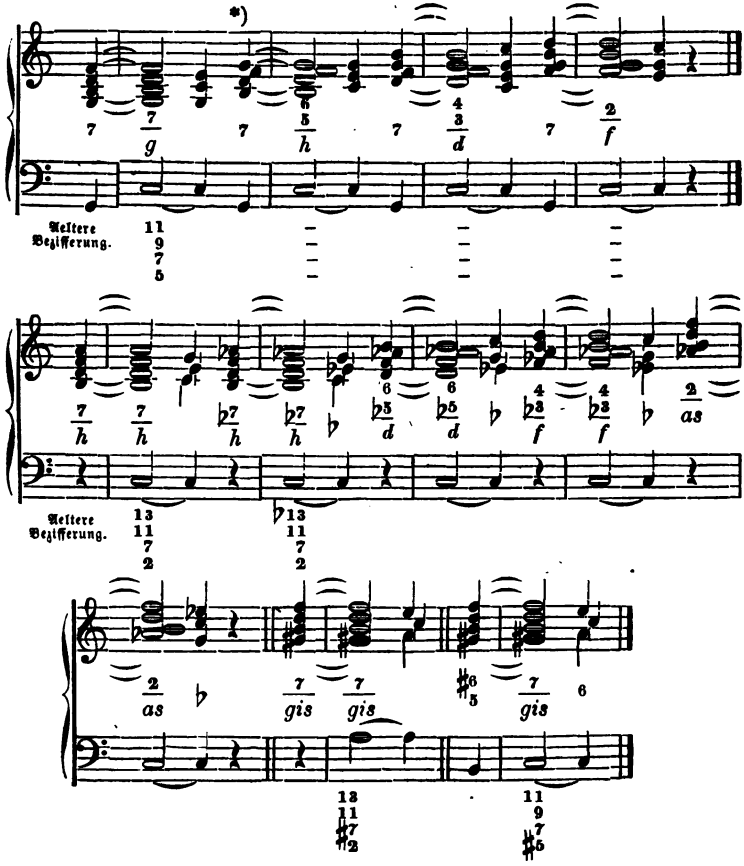
Mendelssohn (Lieder ohne Worte), hier nach C-moll übertragen.



Mendelssohn (Elias Nro. 5):



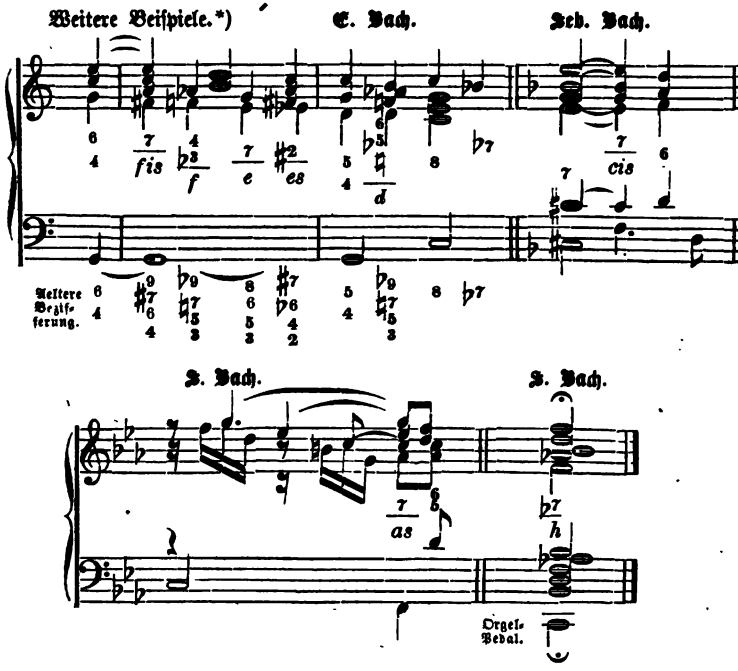
Septimenaccorde oder vorbereitete Vorhalte mit untergesetzter oder vorausgetretener Tonika oder Terz (Mediante).



Die vorigen nach der unteren Bezifferung angeblichen Undecimen- und Terzdecimenaccorde sind also nichts anders als Vorhalte, welche entstehen, wenn entweder der Grundton des Dominantaccords oder ein

*) Man sieht hier, daß vom Dominantaccord, als Vorbereitungsaccord, der tiefste Baßton Bestandtheil ist, daß aber vom nächsten Accord C h d f g bei der Bezifferung nur die vier Obertöne berücksichtigt und als Quintsextaccord behandelt sind, wobei h der höhere Grundton ist und C als der tiefere oder zweite untergeschobene Baßton angesehen wird.

zweiter untergeſetzter Grundton anderer Septimenaccorde in die Tonika voraustritt, während ſich die Auflöſung der Oberſtimmen verzögert; oder wenn vollſtändige Septimenaccorde mit einem zweiten Baßton auf der Dominante erſcheinen, wie an den erſten Harmoniebildungen dieſes Abſchnitts zu erſehen iſt.



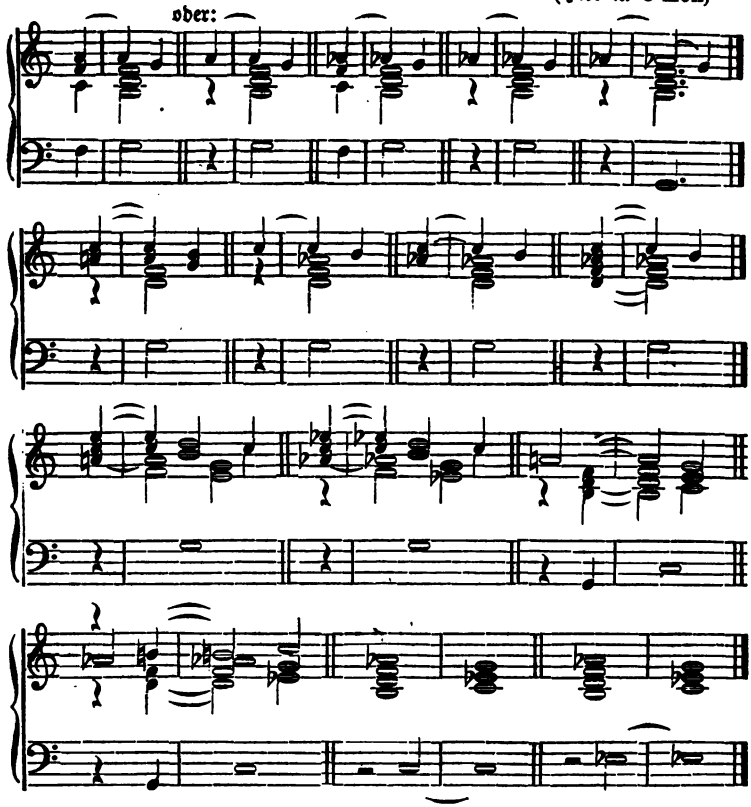
Nun folgen Beiſpiele über die Vorbereitung dieſer Accorde, welche man auf verſchiedene Weiſe, mit oder ohne Beziehung auf den untergeſetzten zweiten Baßton, mit einem einzigen, oder mehreren der diſſonirenden Töne vornehmen, oder, wo man es für gut findet, auch ganz unterlaſſen kann.**) Daß ſowohl der Dominantaccord, als der verminderte Septimenaccord, ſowie der Septimenaccord des ſiebenten Tons nicht vorbereitet werden dürfen, iſt bekannt.

---

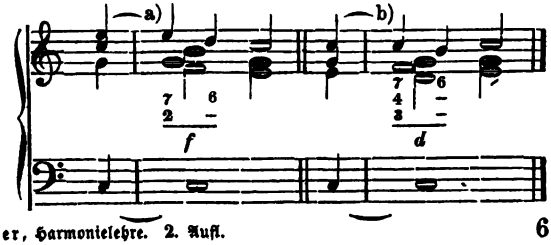
*) Die ſogenannte Undecime wurde auch mit 4 und die Terzdecime mit 6 beziffert, wie oben im zweiten Accord die ältere Bezifferung zeigt.

**) Hiezu wird bemerkt, daß man in der ſogenannten ſtrengen oder gebundenen Schreibart (in Fugen und was dahin einſchlägt) gewöhnlich ohne Ausnahme vorbereitet.

Beethoven, Op. 90,
(Hier in C-moll)

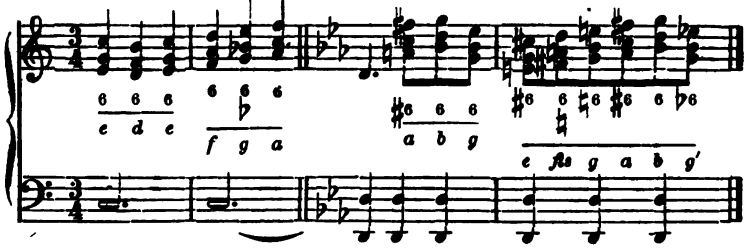


Nachträglich wird bemerkt, daß auch der Sekundaccord des Dominantaccords, mit der Tonika verbunden, durch die große Septime a), ebenso der Terzquartaccord durch die kleine Septime b) aufgehalten werden kann, z. B.:



Endlich können nach der neuen Bezifferung von gleichartigen vierstimmigen Stellen mit fortklingendem Baßton (dieser entweder ruhend oder öfter angeschlagen) auch nur die drei Oberstimmen als für sich bestehende Accorde einfacher so gegeben werden:

Seb. Bach, (Matth. Passionsmusik.)



Die ältere Bezifferung würde hier nicht so leicht zu übersehen sein, da sie viel mehr Ziffern erforderte.

Zweite Abtheilung.

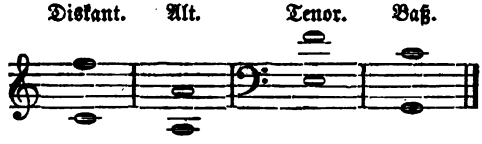
Neunundzwanzigster Abschnitt.

Vom neueren Choral.

Da bei der Harmonisirung des Chorals, als Volksgesang, im Allgemeinen nur die einfachen diatonischen Harmonien angewendet werden, folglich chromatische Accorde hier weniger zuläßig sind, so dürfte der Schüler durch die bisherigen Uebungen im mehrstimmigen Satze, insbesondere durch die zahlreichen vierstimmigen Bearbeitungen der Dur- und Molltonleiter im Stande sein, Choralmelodien, welche nicht den alten Kirchentonarten*) angehören, gut zu harmonisiren. Indeß werden hier

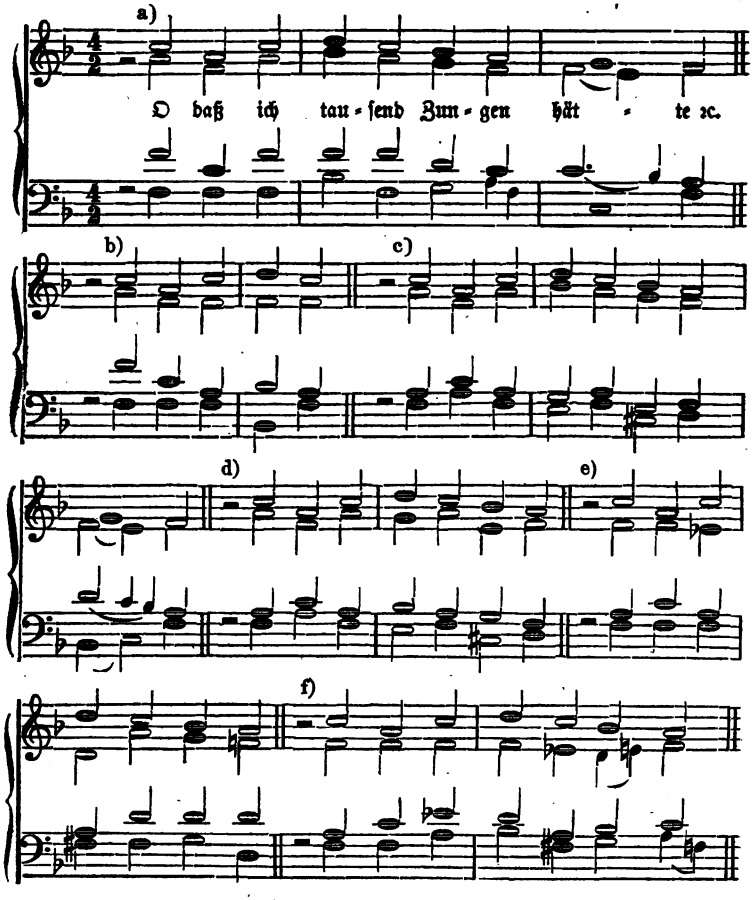
*) 31ster Abschnitt.

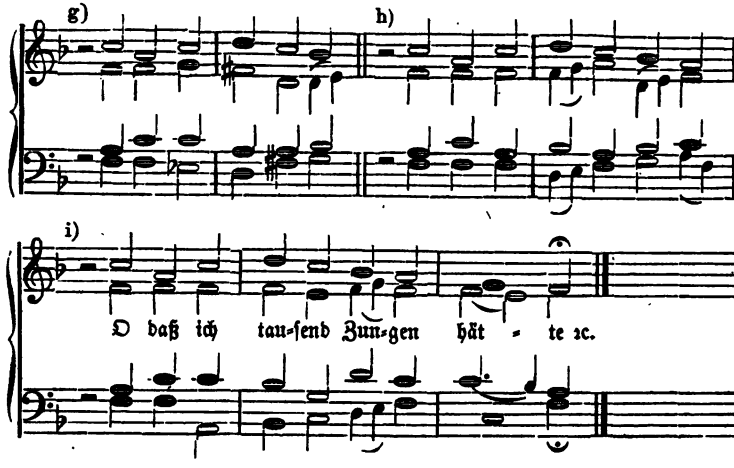
noch einige Winke in Betreff der mehrstimmigen Behandlung, sowie der Modulationsordnung des neueren Chorals nicht überflüssig sein. Daß derselbe in letzterer Beziehung mehr zu unserer jetzigen Liedform gehört, jedoch bei ihm nicht die rhythmische Einrichtung wie bei den Liedermelodien stattfindet, ist auf den ersten Blick zu sehen. Der Lernende hat somit, nachdem er sich mit dem Charakter des Liedes und der Melodie vertraut gemacht hat, vorzugsweise auf die richtige Wahl der Tonart und der Harmonien, auf eine dem Choral angemessene Stimmenvertheilung, sowie auf einen guten Wechsel der Tonschlüsse sein Augenmerk zu richten. Der Umfang der 4 Stimmen darf beim Choral, sowohl für den Chor als Gemeindegesang nicht die Ausdehnung erhalten, wie es bei andern mehrstimmigen Gesangscompositionen der Fall ist. Folgender Umfang sollte ohne Noth nicht überschritten werden:



Daß ferner beim gemischten Satz die weiten und engen Harmonien ungezwungen und fließend in einander übergehen, auch die Mittelstimmen und der Baß stets einen natürlichen Gesang haben sollen, ist dem Lernenden aus den bisherigen Uebungen bekannt. Ebenso sind die Schluß- und Anfangsaccorde zwischen zwei Textzeilen so einzurichten, daß nach der Fermate der Uebergang in die nächste Zeile, sowie von der letzten Zeile in den ersten Accord den Stimmen nicht erschwert sei. Auch ist es zweckmäßig, die begleitenden Stimmen des jetzigen Chorals, dessen Rhythmus bekanntlich nur unbedeutend hervortritt, dafür an passenden Stellen mit laufenden Viertelnoten zu beleben, statt denselben in lauter starren Accorden ohne Durchgänge einherschreiten zu lassen. Ferner wird der Lernende bei näherer Bekanntschaft mit dem neueren Choral sich bald überzeugen, daß die Modulation in die Dominanttonart, wie es bei den Liedermelodien und sonstigen Tonstücken der heutigen Musik der Fall ist, am häufigsten erscheint, ebenso daß Dur-Choräle auch gern in ihre Parallel- oder nächstverwandte Molltonart und umgekehrt, Moll-Choräle in ihre nächstverwandte Durtonart ausweichen. Von solchen Chorälen nennen wir: „O daß ich tausend Zungen hätte ꝛc.“ „Mein Jesus lebt, was soll ich sterben ꝛc.“ „O Jerusalem du schöne ꝛc.“ „Fahre fort ꝛc.“ „Die Tugend wird durchs Kreuz geübet ꝛc.“ „Mein Jesu, dem die Seraphinen ꝛc.“ „Friede, ach Friede ꝛc.“ „Du, dessen Augen flossen ꝛc.“ (Melod. der preuß. Prinzessin Amalia). — In Betreff der Harmonisirung, z. B. der ersten Zeile von: „O daß ich tausend Zungen hätte ꝛc.“ ist nicht zu rathen, den Tenor schon im ersten Accord,

ſowie nachſtehend bei a) und b) mit dem hohen f beginnen zu laſſen, wenn es auch noch nicht gegen den Umfang der Stimme iſt; zugleich vermißt man in den drei erſten Accorden die wohlthuende Gegenbewegung in den Mittelſtimmen, welche der Tonſetzer nicht vermeiden ſoll, wenn ſie ihm, wie hier, entgegen kommen will. Auch nicht mit c) und d) wird er beginnen, wenn ſchon dergleichen Harmonieſolgen in andern Tonſtücken ſehr brauchbar ſein können. Mit einer für den Choral paſſenderen Stimmenvertheilung und Bewegung beginnen e) f) und g), allein es wäre etwas geſucht, ſchon zu Anfang des Chorals mit Ausweichungen zu kommen, ebenſo würden die trüben G-moll und D-moll-Accorde einem Lobliede nicht wohl anſtehen. Soll zwiſchen h) und i) gewählt werden, ſo wird wohl letzterem der Vorzug gegeben werden müſſen.

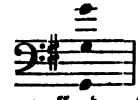




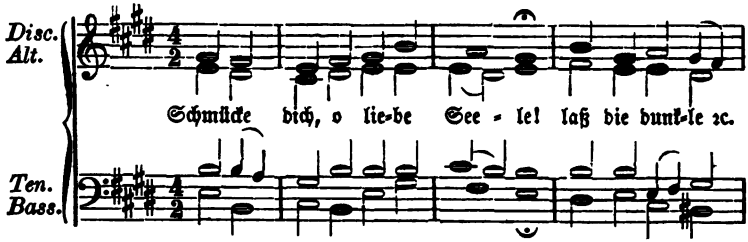
Dreißigster Abschnitt.

Der mehrstimmige Tonsatz für den Männergesang.

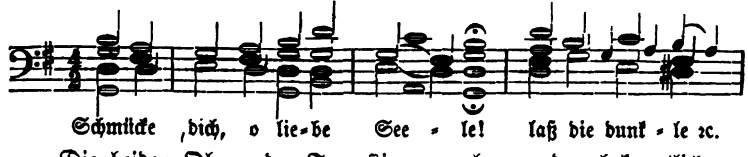
Bei der jetzigen Ausbildung des mehrstimmigen Männergesanges dürfte es dem Lernenden erwünscht sein, auch in diesem Tonsatze wenigstens einen kleinen Leitfaden zu erhalten, so weit es der Umfang des Buches erlaubt.

Zuerst suche er einfache Choral- und Volksmelodien aus dem gemischten 3 und 4stimmigen Satze in den für Männerstimmen zu übertragen. Hiebei bedenke er, daß eine Melodie des gemischten Satzes 1 Octave tiefer klingt, wenn sie von Männerstimmen gesungen wird. Er nehme vor der Hand den Umfang des 4stimmigen Männergesanges für folgende 2 Octaven an:  und wähle zur Uebertragung z. B. nach G-dur einen hieher passenden Choral, etwa die für gemischte Stimmen gewöhnlich in E-dur stehende Melodie: Schmücke dich, o liebe Seele ꝛc. Zuerst spiele er sie auf dem Klavier in dem

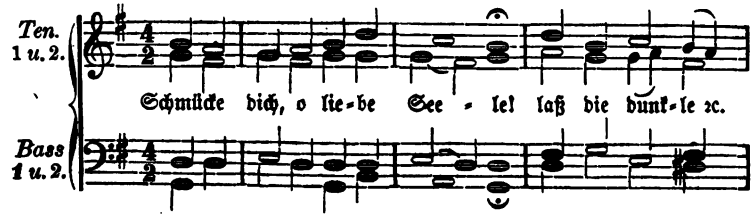
Umfang jener 2 Octaven, (später wird er bei umfangreicheren Melodien in der Höhe und Tiefe noch einige Töne zusetzen müssen,) dann wird es ihm sogleich klar werden, wie beschränkt hier die Harmonien innerhalb zweier Octaven gegen jene des gemischten Satzes erscheinen, so daß mehrere Accorde, wenn sich die Melodie in die Tiefe neigt, öfters nur 2- und 3stimmig gegeben werden können. Dies ist jedoch kein Fehler, indem länger andauernde, mit 4stimmigen Accorden ausgefüllte Stellen im Männergesang, wobei eben wegen des geringen Tonumfanges die äußeren Stimmen oft ungewöhnlich lange in der Höhe und Tiefe ausharren müssen, für das Gefühl der Zuhörer und Sänger, abgesehen von der Anstrengung, immer etwas Drückendes haben. Genannter Choral, welcher im gemischten Satze (Discant, Alt, Tenor und Baß) so beginnt:



wird sich für 4 Männerstimmen (2 Tenor- und 2 Baßstimmen) in G-dur so gestalten:

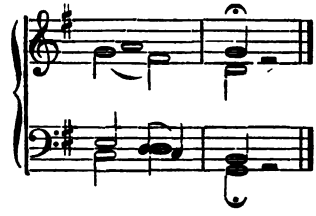


Die beiden Ober- oder Tenorstimmen aber werden bekanntlich zur Bequemlichkeit der Tenoristen heut zu Tage in den Violinschlüssel gesetzt, wo sie zwar 1 Octave zu hoch stehen, jedoch von gebrochenen Stimmen (Männerstimmen) gesungen, wie schon bemerkt, in der rechten Tonlage, d. h. 1 Octave tiefer, wie das vorige Notenbeispiel zeigt, erklingen. Dasselbe würde daher in der jetzigen Schreibart des Männergesanges so erscheinen:

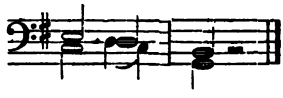


Falls dieser Satz nun auf dem Klavier gespielt wird, so müssen die beiden Tenorstimmen um 1 Octave *tiefer* gegriffen werden, wodurch zugleich dem Lernenden die Einsicht in die wahre Tonlage und Stimmführung erleichtert wird.

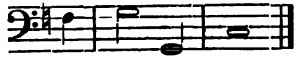
An den Tonschlüssen des ersten und zweiten Theils wird es vorkommen, daß der erste Baß vielleicht mit einer Viertelnote *unter* den 2ten Baß tritt, wodurch aber gerade der natürliche Gang beider Stimmen erhalten bleibt, nämlich:



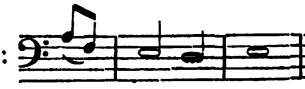
denn es wäre fehlerhaft und unnatürlich, den 2ten Baß so zu setzen:



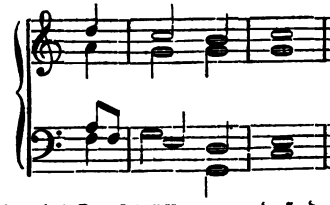
Noch ein Beispiel in dieser Beziehung, wo die Grundstimme *baßgemäß*:



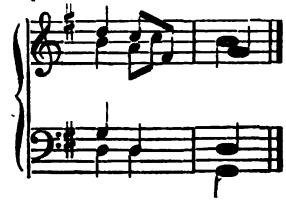
fortschreitet, während der erste Baß *unter* dieselbe tritt und seinen Gang:



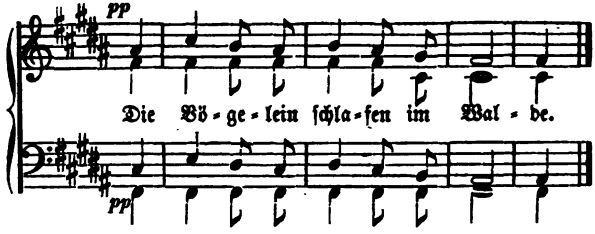
ebenfalls melodisch beschließt, daher:



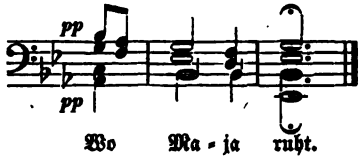
Zuweilen kommt es auch, namentlich bei Tonschlüssen vor, daß der 2te Tenor den ersten überspringt, damit der Schlußaccord voller und nicht zu tief erscheine, nämlich:



Ferner muß noch bemerkt werden, daß es von ſchlechter Wirkung iſt, bei ſchnellem Tempo im Männergeſange ſehr tiefe Accorde zu bringen. Langſame Accorde in der Tiefe, piano geſungen, klingen jedoch oft überraſchend ſchön, z. B.:



Auch folgender Schluß in Es-dur, langſam und piano geſungen, klingt noch ſehr gut:



Bei der Klavierbegleitung eines größeren und zahlreich beſetzten Männerchores können ſtark hervortretende Stellen auch ſo geſpielt werden, daß die rechte Hand die 3 Oberſtimmen 1 Octave höher greift, während die linke den 2ten Baß in Octaven ſpielt, auf welche Weiſe auch die Orcheſterbegleitungen der Männerchöre gewöhnlich eingerichtet ſind. Sanftere Männergeſänge, Quartette ꝛc. klingen ohne Begleitung ſchöner. Mit Begleitung dürfen jedoch die zwei Oberſtimmen nie in der oberen Octave geſpielt werden.

Endlich iſt insbeſondere das Studium der Kompoſitionen für 4ſtimmigen Männergeſang, namentlich auch von C. M. von Weber und Mendelsſohn, dringend zu empfehlen. Es wird ſich daraus ſogleich ergeben, daß dieſer beſchränkte Tonumfang für einen begabten Meiſter kein Hinderniß hervorragender Schöpfungen bildet.

Einunddreißigster Abschnitt.

Die alten Kirchentonarten (Kirchentöne) und ihre Melodien.

Zur Erlangung gründlicher Kenntnisse im kirchlichen Gesange ist das Verständniß der alten Kirchentonarten, in welchen unsere schönsten, gediegensten Choralmelodien gesetzt sind, unerläßlich. Diese Tonarten, welche fälschlich oft auch die „griechischen Tonarten" genannt werden, unterscheiden sich von letzteren, wie aus Nachfolgendem hervorgehen dürfte, ebensosehr, als von unsern jetzigen Tonarten. Daß jedoch die ersten Christen, so sehr sie sich auch von der heidnischen Musik entfernt hielten, indem sie solche als entweihend ansahen, wenigstens Ueberreste griechischer Tonarten, (Tonreihen, Tropen) für ihre Gesänge benützten, ist unzweifelhaft. Vier solcher Tonarten wurden hierauf im 4ten Jahrh. von Ambrosius, Erzbischof zu Mailand, für die Liturgie der christlich-abendländischen Kirche, (übrigens mit Umgehung der griechischen Namen: dorisch, phrygisch, lydisch, mixolydisch,) festgestellt und geordnet, nämlich:

1. D e f g a h c d,
2. E f g a h c d e,
3. F g a h c d e f,
4. G a h c d e f g,

} authentische Tonarten.

Hieraus bildete im 6ten Jahrh. Gregor der Große noch 4 weitere, doch untergeordnete Tonarten, welche eine Quarte tiefer beginnend nur bis zum 5ten Ton der Ambrosianischen Tonarten steigen, wodurch der Grundton der letzteren in die Mitte kam. Diese untergeordneten oder Nebentonarten, welche demnach die Griechen nicht kannten, stellen wir mit den Ambrosianischen in folgender Ordnung zusammen:

1ter	Kirchenton	. . . D e f g a h c d	authentisch,
2ter	„	a h c D e f g a . . .	plagalisch,
3ter	„	. . . E f g a h c d e	auth.,
4ter	„	h c d E f g a h . . .	plag.,
5ter	„	. . . F g a h c d e f	auth.,
6ter	„	c d e F g a h c . . .	plag.,
7ter	„	. . . G a h c d e f g	auth.,
8ter	„	d e f G a h c d . . .	plag.

Authentisch (echt, ursprünglich, selbstständig) heißt eine Tonart oder Melodie, wenn sie vom Grundton (Tonika) bis zur Octave steigt. Plagalisch (entlehnt, abgeleitet) heißt eine Tonart oder Melodie, wenn sie nur eine Quinte über den Grundton ihrer authentischen Tonart steigt und eine Quarte unter denselben sinkt. Eine authentische und die zu ihr gehörige plagalische Tonart haben den gleichen Grundton, (oben durch einen großen Buchstaben bezeichnet.) Wenn ferner zwei Tonarten die gleiche Reihenfolge von Tönen haben, wie z. B. der erste authentische und 8te plagalische Kirchenton, so sind sie nichts destoweniger doch sehr verschieden, indem der erste Kirchenton D und der 8te G zum Grundton hat. Auch ist überdies zu bemerken, daß bei einer authentischen Tonart die Quinte unten und die Quarte oben, bei einer plagalischen aber die Quarte unten und die Quinte oben liegt, nämlich:

Quinte. | Quarte.

1ter Kirchenton D e f g a h c d, authentisch,

Quarte. | Quinte.

8ter Kirchenton d e f G a h c d, plagalisch.

Diese 8 Tonarten, welche Karl der Große im 8ten Jahrh. in Deutschland einführte, sind noch jetzt in der römischen Kirche für den gregorianischen Choral im Gebrauch. *)

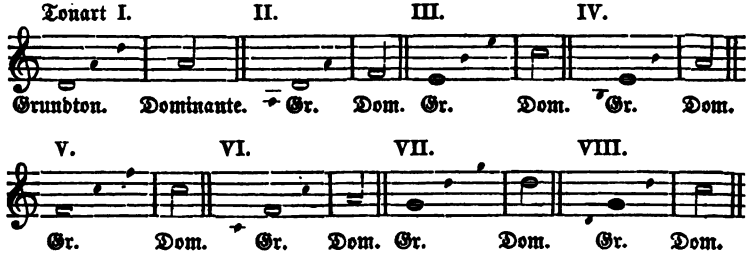
---

*) Wenn schon bei den römischen Gesängen jetzt häufig die Tonart angegeben ist, so dürften doch für solche Organisten und Lehrer, welchen das Studium des gregorianischen Gesanges obliegt, folgende Bemerkungen vielleicht nicht unerwünscht sein.

So lange nämlich im gregor. Choral die Schlußtöne (Grundtöne, Finaltöne) und der Bau der Melodie, Umfang (Ambitus ꝛc.) regelmäßig sind, bilden erstere ein Hauptmerkmal, um die Tonart eines Gesanges zu erkennen. (Sonst aber finden sich öfters auch unregelmäßige Schlußtöne, welche nicht im Grundton ihrer Tonart schließen, wie in den Psalmengesängen ꝛc.) Ein weiteres Kennzeichen der Tonart ist die sogenannte fixe Dominante, welche im gregor. Gesange jedoch nicht immer der 5te Ton oder die Quinte der Leiter ist wie in der heutigen Musik, sondern derjenige unveränderliche Ton, um welchen sich vorzugsweise die Melodie bewegt. Da diese Dominante, welche etwas über der Mitte einer Tonart liegt, ihre Lage nicht ändert, so müssen deshalb beim Gesange die tiefern Tonarten um einige Töne hinauf und die höheren um einige Töne hinab gerückt werden, damit der Sänger oder Chorführer sowohl die hohen als tiefen Töne seiner Melodie bequem hervorbringen kann. Um die Intonation aber richtig angeben zu können, muß er die authentischen und plagalischen Tonarten (welche so eben abgehandelt worden) genau zu unterscheiden wissen. Bei den 3 Tonarten I, V und VII ist diese Dominante die gewöhnliche reine Quinte, bei II die kleine und bei VI die große Terz, bei IV und VIII die reine Quarte und bei III die kleine Sexte, nämlich:

Der Gesang war Jahrhunderte hindurch einstimmig. Die Ausbildung der Harmonie fällt erst in das 13te, 14te und 15te Jahrh. und vom 16ten bis in die Mitte des 17. Jahrh. finden wir die Kirchentonarten eben durch die Anwendung der Harmonie in schönster Blüthe. Das in solcher Weise zu Stande gekommene merkwürdige Tonsystem, welches jedoch nur für die engeren Grenzen des Chorals geeignet war, und das weder unserem jetzigen Dur noch Moll angehört, löste sich gegen Ende des 17. Jahrh. in das der neueren Tonarten auf.

Im 16ten Jahrh. fügte der Musikgelehrte Glarean den gregorianischen Tonarten noch die beiden (übrigens längst bekannten) Tonarten mit A und C beginnend, nebst ihren plagalischen Leitern, als 9ten, 10ten, 11ten und 12ten Kirchenton hinzu, (warum H übergangen wurde, davon nachher) und bezeichnete sie mit den früher von Ambrosius be-



Die Kirchentöne I, IV, VI haben zur Dominante a, III, V, VIII c, II f und VII d.

Da die Männerstimme im Umfange gewöhnlich $1^1/_2$ Octave hat, so kann man das a der Stimmgabel als die gemeinschaftliche Dominante der 8 gregor. Tonarten annehmen. Dieses a wäre daher in gleicher Lage bei den Tonarten I, IV und VI vorhanden. Allein den IIten Kirchenton hätte der Organist eine große Terz höher nach cis, wobei Fis Grundton wäre, den IIIten Ton 1 kleine Terz tiefer nach cis, den Vten Ton wieder 1 kleine Terz tiefer nach D, den VIIten Ton 1 Quarte tiefer nach D und den VIIIten Ton 1 kleine Terz tiefer nach h, wobei E Grundton wäre, zu verlegen, um genanntes a als gemeinschaftliche Dominante zu erhalten. Auf diese Weise wird eine Melodie selten über d (aufwärts) und selten unter c oder cis steigen.

Noch wird bemerkt, daß in Betreff der Anfangstöne einer Melodie beim Iten Ton, außer dem Grundton D, auch das tiefer liegende c, zuweilen auch f, g oder a als Anfangsnote erscheinen kann; beim IIten Ton außer D auch a und c unter dem Grundton; beim IIIten Ton außer E—g und c; beim IVten Ton außer E—c und d unter dem Grundton, und f; beim Vten Ton außer F—a und c; beim VIten Ton außer F—c und d unter dem Grundton, doch selten; beim VIIten Ton außer G—c und d; beim VIIIten Ton außer G—c, d und f unter den Grundton, so wie c über demselben oft.

Das Weitere, was den gregor. Gesang noch berührt, Transpostition der Tonarten, Erhöhung und Vertiefung der Töne, Cadenzen ꝛc. kommt im Laufe dieses Abschnittes vor.

seitigten aus der altgriechischen Musik stammenden Namen.*) Jedoch verwechselte Glarean dieselben, wie es scheint, aus Mißverständniß, indem z. B. die Tonart, welche er die kirchlich-dorische nannte, bei den Griechen die phrygische, die kirchlich-phrygische die griechisch-dorische, die kirchlich-mixolydische die griechisch-hypophrygische, die kirchlich-äolische die griechisch-hypodorische und die kirchlich-jonische die griechisch-lydische war. (S. Fortlage, „das musikalische System der Griechen in seiner Urgestalt.“)

Wir lassen nun nochmals die authentischen oder Stammtonarten nebst ihren plagalischen Leitern mit den von Glarean festgesetzten griechischen Namen und zwar in der Ordnung der 6 ersten Töne unserer diatonischen Hauptleiter: C D E F G A folgen, in welcher Aufstellung sich diese Tonarten für unsere Zwecke am besten eignen:

C d e f g a h c jonisch-authentisch,
g a h C d e f g . . . jonisch-plagalisch,
D e f g a h c d dorisch-auth.,
a h c D e f g a . . . dorisch-plag.,
E f g a h c d e phrygisch-auth.,
h c d E f g a h . . . phrygisch-plag.,
F g a h c d e f lydisch-auth.,
c d e F g a h c . . . lydisch-plag.,
G a h c d e f g mixolydisch-auth.,
d e f G a h c d . . . mixolydisch-plag.,
A h c d e f g a äolisch-auth.,
e f g A h c d e . . . äolisch-plag.

*) Schon in der griechischen Musik finden wir die Tonarten auf A und C, jedoch ohne die plagalische Form. Auch auf H hatten die Griechen eine Tonart, was vor Ausbildung der Harmonie wohl möglich war. A hieß, wie schon bemerkt, bei ihnen hypodorisch, C lydisch und H mixolydisch, folglich hatte jeder der Töne C D E F G A H eine Leiter, und zwar bis auf Guido von Arrezzo (Benedictinermönch zu Anfang des 11. Jahrh.), welcher zuerst genauere Nachrichten über das gregorianische System gab. Genannte 3 Tonarten auf A, H und C, in der alten Kirche nun ebenfalls mit plagalischer Form versehen, so daß sie mit den gregorianischen im Ganzen 14 Tonarten bildeten, wurden aber zur Erleichterung schon früh in die höhere Quarte mit Vorzeichnung eines b versetzt, nämlich A nach D, H nach E und C nach F. So verschwand ihre ursprüngliche Gestalt. Durch diese Transposition wurden die 14 Tonarten auf 8 reducirt. A, H und C waren nun, nach D, E und F verlegt, Tonarten 2ter Art, wenn man sie gegen die erste Art, die dorische, phrygische und lydische betrachtete, welche daher doppelter Natur sein konnten. Diese haben wesentlich h und nur zufällig b, jene wesentlich b und nur zufällig h. Wenn

Die heutige Musik hat nur 2 Tonarten, eine harte (dur) und eine weiche (moll), die übrigen jetzt üblichen Tonarten sind diesen beiden in den Tonverhältnissen vollkommen gleich. Die alte Musik aber hatte wie aus der eben gegebenen Uebersicht hervorgeht, 6 verschiedene Stamm- oder authentische Tonarten, von denen jedoch die lydische nie recht zur Geltung gelangen konnte (wovon später.) Somit waren einer Fortbildung nur 5 dieser Tonarten fähig, welche aus zweierlei harten und dreierlei weichen bestanden und deren jede eigenthümlich von der andern verschieden war. Wichtig ist ferner, daß auch die Lage der beiden Halbtöne e f und h c, wie die beigefügten Bogen zeigen, bei jeder Tonart wieder eine andere war. Auf jeder ersten Tonstufe mußte Behufs der Harmonisirung ein Dur- oder Molldreiklang gebildet werden können, was auf der 7ten Stufe H nicht möglich war. Hier fand sich, weil fis fehlte, nur ein verminderter Dreiklang: h d f, Grund genug, warum auf H keine Tonart errichtet werden konnte. Ebenso mußte die lydische Tonart wegen ihrer unmelodischen Quarte f—h (tritonus und weil nach ihrer Unterdominante h keine Modulation stattfinden konnte, um die Zeit der Harmonieentwicklung ausscheiden. Ohnehin verwandelte man (nach neueren Forschungen) schon im 9ten Jahrh. h im Herabsteigen in b, wodurch diese Tonart immer mehr der jonischen ähnlich wurde.*) Glarean sagt, „daß die in lydischer Tonart abgefaßten, übrigens höchst seltenen Gesänge bei der Ausführung nur mit b, folglich F jonisch vorgetragen werden", wozu namentlich auch die vorhin bemerkte Transposition der jonischen Tonart C in die Oberquarte F, oder in die lydische

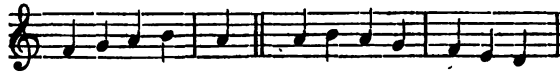
---

nun z. B. die auf D versetzte äolische Tonart A sich schon von der dorischen durch b unterschied, so hatte sie mit dieser doch den gleichen Grundton und Umfang, auch die Namen der Töne bis auf h. Daher kam es, daß jene Transpositionen (auch die übrigen Tonarten versetzten die Alten gern in die Oberquarte) viele Verwirrung und Verfälschungen in den Melodien verursachten, bis Glarean die Tonarten A und C wieder in ihrer ursprünglichen Form, wie man sie noch in alten Pergamentbüchern findet, einführte. Die Tonart H nahm er nicht auf, da sie schon lange vor ihm wenig mehr im Gebrauch war, indem sie mit der phrygischen vereinigt wurde, wozu wohl auch die gleiche Sekunde des Grundtons, und deßhalb in den Melodien eine gewisse Aehnlichkeit mit dem phrygischen Ton und Klang beigetragen haben mag. (S. auch Th. Wollersheim „Anweisung zur Erlernung des gregor. Gesanges.")

*) Bei dieser Gelegenheit sei bemerkt, daß die Alten zuerst unser h in ihrer Tonreihe nicht hatten. Diese fieng mit a an und lautete nach dem Alphabet: a b c d e f g a. Das b hatte aber eine doppelte Bedeutung, da es bald als h bald als b gesungen wurde. Als b hieß es b moll (molle, rotundum), d. h. das weiche, runde b. Was unser Wiederherstellungszeichen ♮ oder das jetzige h bedeutet, hieß b dur oder b car (quadratum), d. h. das harte, viereckige b: ♭, woraus ♮ und später unser h entstanden ist. Beim gregorianischen Gesang verstand man somit unter b dur blos den Ton h, unter b moll blos den Ton b, welche Benennungen daher natürlich nicht mit unserem modernen B dur und B moll zu verwechseln sind.

Tonart, beigetragen haben mag.*) Dagegen behaupten allerdings wieder neuere Schriftsteller (Janssen, Oberhoffer), daß auch bei den wenigen Gesängen dieser Tonart, ohne gegründete Ursache, so lange nämlich der Triton nicht vorhanden sei, nicht b gesungen werden dürfe. Im evangelischen Kirchengesang, welcher lydische Choräle nicht enthält, hat diese Tonart natürlich keine Bedeutung.

Von den 5 Haupttonarten, welche somit übrig bleiben, haben — quintenweise betrachtet — die jonische und mixolydische auf ihrer Tonika große Dreiklänge; die übrigen 3 Tonarten, die dorische, äolische und phrygische kleine Dreiklänge. Bei dem Quintenzirkel unserer modernen Tonarten erhalten wir stets wieder Tonarten mit gleichen Intervallen, bei dem Quintenzirkel der alten Tonarten aber jedesmal eine neue Tonart mit andern Intervallen als die der vorhergehenden Tonart, was hinsichtlich der Harmonisirung besonders wichtig ist. Die jonische Tonart hat, vom Grundton an gerechnet, eine große und die mixolydische eine kleine Septime; die dorische eine große und die äolische eine kleine Sexte; die phrygische neben der kleinen Sexte eine kleine Sekunde. Diese charakteristischen, wesentlichen Töne konnten nicht verändert werden, wenn man die Tonart nicht durch eine Mutation**) verlassen wollte. Bei den andern Tönen konnte dagegen eine Aenderung eintreten und es war gewiß eine natürliche Folge, daß (ohnehin mit der Einführung der Harmonie) namentlich bei den Tonschlüssen — da bekanntlich bei der vollkommenen Cadenz der Durchgang in den Hauptton durch den Unterhalbton nöthig ist — im Dorischen c und im Aeolischen g, als die nicht charakteristischen Töne, in cis und gis verwandelt wurden, wenn auch die betreffenden Erhöhungszeichen nicht beigesetzt waren, welche überhaupt in den alten Tonstücken größtentheils weggelassen, jedoch im Gesange stets ausgeführt wurden. Auch im Mixolydischen wurde schon frühe zur Vermeidung des Tritons (f—h) häufig bei den Tonschlüssen f zu fis erhöht. Ferner wurde besonders im Dorischen, wenn eine Melodie innerhalb jener unmelodischen Quarte, oder innerhalb der großen Sexte D—h sich bewegte:



des Wohlklanges wegen das charakteristische h (zufällig) in b verwandelt, oder mit andern Worten: Wenn man im Dorischen die Terz f—a,

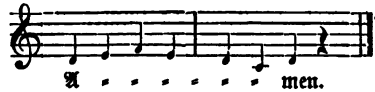
*). Auch Marpurg sagt, daß der lydische Ton zu einem versetzten jonischen geworden sei und daß der Ton C für den 5ten Kirchenton ausgegeben werde.

**) Mutation bedeutet hier im alten Sinn einen Uebergang in einen andern Kirchenton mit verändertem Intervallenverhältniß.

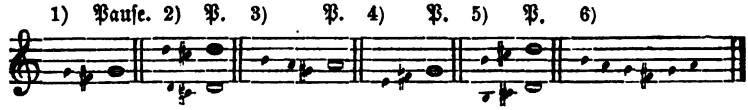
oder die Quinte D—a nur mit einem Ton zu übersteigen hatte, so wurde in beiden Fällen b, folglich die reine Quarte f—b, oder die kleine Sexte D—b gesungen, so auch bei der verminderten Quinte h—f, wo ebenfalls h in b verwandelt wurde. Es ist klar, daß dies auch bei den transponirten Gesängen beobachtet werden mußte.*) — Ferner setzten die Alten bei den Tonschlüssen in Mollmelodien und namentlich auch am Ende z. B. im Dorischen öfters den Dreiklang mit großer Terz, weil ihnen die kleine Terz nicht consonirend genug war. Häufig wurde auch beim Dreiklang die kleine Terz weggelassen.

---

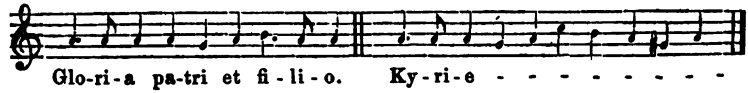
*) Merkenswerth ist, daß mehrere, sonst treffliche Schriftsteller des gregorianischen Gesanges wie Baini, Janssen ꝛc. behaupten, es dürfe im gregor. oder römischen Choral, selbst bei Finalcadenzen, weder Erhöhung noch Vertiefung eines Tones stattfinden, nur der Halbton a b oder b a sei ausnahmsweise erlaubt, um, wie sie sagen, diesen Gesang in seiner Reinheit zu erhalten, so wie er besonders in Rom ausgeführt werde. Im Dorischen, oder im ersten Kirchenton wäre daher folgendes Amen statt mit cis am Schlusse, mit c so zu singen:



(Diese Art des Gesanges mag indeß bei Orgelbegleitungen für den Organisten große Unbequemlichkeiten herbeiführen). Andere sehr beachtenswerthe Schriftsteller wie Lambilotte, Antony und namentlich in neuerster Zeit Wollersheim dagegen sagen, daß Rom sich nicht im Besitze des wahren kirchlichen Gesanges befinde, daß das musikalische Gehör zu allen Zeiten das nämliche gewesen sei und daß auch im Kirchengesange dasselbe nicht gewaltsam unterdrückt werden könne, daß man früher in Rom ohne Zweifel den Unterhalbton gebraucht habe, was aus denjenigen Stücken des Choralgesanges sich ergebe, welche Palestrina für die päpstliche Capelle bearbeitet habe. In folgenden Fällen sei daher, um Härten zu vermeiden, am Schlusse eines Tonstücks, oder vor Pausen der Unterhalbton (fis, cis und gis) (selbst im Mixolydischen, wie das erste Beispiel zeigt) zu singen:



Im letzten Beispiel werde f insbesondere wegen des Tritons f—h erhöht, wenn das darauf folgende g auch nicht vor dem Schlusse oder einer Pause stehe. In Fällen jedoch, wo die Pause nicht unmittelbar eintrete und die Erhöhung schwankend sei, solle man sich lieber für den Ganzton entscheiden, nämlich:



Mit Hülfe der fremden Töne wurden die Kirchentonarten auch auf andere Tonstufen versetzt. So wie man h in b verwandelte, stand jede Tonart eine Quinte tiefer, oder, was dasselbe ist, eine Quarte höher, aus C jonisch wurde F jonisch, nämlich: F g a b c d e f; aus D dorisch wurde G dorisch: G a b c d e f g ꝛc. In dieser versetzten dorischen G-Leiter mit b würde daher die vorhin erwähnte unmelodische Quarte, hier als b—e sich zeigend, in b—es und die große Sexte g—e in g—es verwandelt.

Wurde F in fis umgesetzt, so stand jede Tonart eine Quinte höher (oder eine Quarte tiefer), aus C jonisch wurde G jonisch: G a h c d e fis g; aus D dorisch wurde A dorisch: A h c d e fis g a. — Auch versetzte man die Tonarten, wenn es der Sinn des Textes verlangte, um 1 oder 2 Töne höher oder tiefer, z. B. das Jonische nach D, wie: Ein feste Burg ꝛc. Vom Himmel hoch ꝛc. Gott der Vater wohn' uns bei ꝛc. Das Dorische 1 Ton höher nach E, nämlich E fis g a h cis d e; das Aeolische 1 Ton tiefer nach G: G a b c d es f g, wie: Nun sich der Tag ꝛc. Durch dergleichen Versetzungen wird in den Tonverhältnissen nichts geändert, es erscheinen immer die ursprünglichen Leitern wieder.

Schon Guido von Arezzo gestattet den Unterhalbton. Auch spätere musikalische Schriftsteller des 16ten Jahrh. wie Zarlino und Calvisius lehren, daß man, weil das musikalische Gefühl es erfordere, bei Clauseln (Tonschlüssen, Cadenzen) durch halbe Töne fortschreiten müsse, auch wenn das Zeichen der Erhöhung nicht beigesetzt sei. Ebenso Mich. Prätorius (1618), daß man bei der Clausula formalis (förmlichen Cadenz) das Semitonium (den Halbton) gebrauchen müsse.

Wenn aus dem vorhin Gesagten hervorgeht, daß die Alten auch im Mixolydischen schon früh (vielleicht vor Erhöhung von c und g) die Untersecunde f zu fis bei Tonschlüssen (doch nie das 1 Octave höher liegende charakteristische f) erhöhten, so muß noch weiter bemerkt werden, daß sie, weil sie hiebei kein äußerliches Zeichen (♯) anwenden wollten, die mixolydische Melodie deßhalb häufig in die Oberquarte C transponirten, wo nun statt fis im gleichen Tonverhältnisse h erschien. Der Gesang selbst wurde aber nicht eine Quarte höher, sondern in der ursprünglichen Tonlage G gesungen. Somit fand in der Melodie in Beziehung auf den Unterhalbton kein Unterschied statt. Aus diesem Allem dürfte nun der Schluß gezogen werden, daß man im gregorianischen Gesange wohl schon von Anfang her zuerst von b, hierauf von fis, cis und gis Gebrauch gemacht habe. Ebenso wäre hiebei noch ins Auge zu fassen, daß auch der alte deutsche Volksgesang bei Cadenzen nichts von Ganztönen wußte. Da die Gegner des Unterhalbtons zugeben, daß um des Wohlklanges willen h zu b vertieft werde, so ist der Widerspruch hinsichtlich der Ganztöne bei Cadenzen im gregorianischen Gesange, welche doch offenbar dem Ohre kein Wohllaut sind, nicht zu erklären. Wenn die Alten im transponirten Mixolydischen (d. h. in C) die Tonschlüsse mit c h c sangen (folglich in der ursprünglichen Tonlage G dieselben Töne: g fis g), warum sollten sie im Dorischen und Aeolischen nicht das Gleiche gethan haben?

Wie von einer Melodie der Umfang der Octave des Haupttons einerseits nicht immer erreicht wurde, so wurde die letztere andererseits auch öfters überschritten (s. am Schlusse des Werkchens auf der Tonartentabelle die regelmäßigen Ueberschreitungen der Octave nach oben und unten). Eine Melodie, die sich, wie schon früher bemerkt wurde, vom Grundton bis zu seiner Octave bewegte, wodurch sich der Eindruck von Festigkeit und Klarheit aussprach, hieß authentisch, wie ihre Tonart. Hieher gehören: Ein feste Burg ꝛc. Vom Himmel hoch ꝛc. Gott der Vater wohn' uns bei ꝛc. Wachet auf! ruft uns ꝛc. (letztere von c̄ bis ē). Bewegte sich eine Melodie von der Dominante bis zu deren Octave, oder um den Grundton herum, so daß dieser in der Mitte stand, was den Eindruck eines milderen Charakters hervorbrachte, so hieß sie plagalisch, ebenso ihre Tonart. Plagalische Melodien sind: Nun bitten wir den heiligen Geist ꝛc. Freu dich sehr, o meine Seele ꝛc. Nun ruhen alle Wälder ꝛc. Nun lob' mein' Seel' den Herrn ꝛc. Die plagalische Leiter ist somit nur eine untergeordnete Tonart, oder eine andere Form ihrer authentischen, und beide haben einen und denselben Grundton. Eine plagalische Melodie muß daher im Grundton ihrer authentischen Leiter schließen. Mit C plagalisch wäre aber z. B. die Melodie: Nun ruhen alle Wälder ꝛc. für die weiblichen und männlichen Stimmen sowohl in der unteren als höheren Octave gleich unbequem (zu hoch oder zu tief) gewesen. Man versetzte daher das Jonische um eine Quarte, Quinte oder Sexte höher nach F—G- oder A jonisch, wodurch das Plagalische den bequemen Stimmen-Umfang für: Nun ruhen alle Wälder ꝛc. in F jonisch von c̄ bis c̿, oder in G jonisch von d̄ bis d̿, für: Nun lob' mein' Seel' den Herren ꝛc. in A jonisch von ē bis e̿ erhielt. Hieraus geht hervor, daß außer diesen auch die meisten äolischen und mixolydischen, ferner die G- und A dorischen Melodien der plagalischen Form angehören. — Noch sei bemerkt, daß den plagalischen Tonarten auch das Wort hypo (unter) vorgesetzt wurde, was ganz richtig ist, weil sie eine Quarte unter ihren authentischen liegen. Die erste hypojonische Leiter wäre daher die plagalische von C, mit dem Grundton in der Mitte, nämlich: g a h C d e f g; G-hypojonisch wäre: d e fis G a h c d; F-hypojonisch: c d e F g a b c ꝛc.*)

*) Diese Lehre ist in allen guten Werken über gregorianischen Gesang enthalten, während neuere, sonst ebenfalls vortreffliche Lehrbücher der Musik und musikalische Wörterbücher transponirte authentische Tonarten, z. B. die um eine Quinte höher versetzte jonisch-auth. Leiter: G a h c d e fis g hypojonisch nennen, was in doppelter Beziehung verwirrend ist. Denn 1) kann nur eine abgeleitete, untergeordnete, folglich plagalische, nie aber eine authentische Tonart mit hypo bezeichnet werden. G a h c d e fis g ist nichts anderes, als: G jonisch und nur ihre plagalische Form: d e fis G a h c d ist hypo-

Ferner darf nicht unberührt bleiben, daß es auch Melodien giebt, welche in zweierlei Tonarten zu Hause sind. Namentlich werden in dieser Beziehung die dorische und äolische Tonart öfters vereinigt behandelt, so daß eine dorische Melodie, wenn bei ihr die charakteristische große Sexte nicht vorhanden ist, auch als äolisch gelten und in dieser Tonart harmonisirt werden kann, wie z. B.: Nun kommt der Heiden Heiland ꝛc. (Veni redemptor gentium), ferner: Warum betrübst du dich, mein Herz ꝛc. (Daß die Alten die äolische Tonart zur Vereinfachung und zum Theil wohl auch wegen der Gleichheit der Dreiklänge gerne auf die dorische Tonart verlegten, nämlich: D e f g a b c d, wurde schon früher abgehandelt.) Ebensowohl dorisch wie äolisch ist auch: Erhalt uns, Herr, bei deinem Wort ꝛc., indem hier die kleine Sexte vom Grundton (auf „Jesum") in dieser Stellung häufig im Dorischen sich findet, was bereits bei der Leiter D- und G-dorisch erklärt wurde. (Daß die Urform dieser Melodie im ersten Takt auf „Herr" nicht, wie in so vielen Choralbüchern, den Unterhalbton, sondern den Ganzton hat, (weil hier weder Cadenz noch Pause statt findet) und jener erst am Schlusse erscheint, sei hier noch bemerkt.)

So kann ferner die hypophrygische Melodie: Ach Gott vom Himmel sieh darein ꝛc., wenn sie, wie in vielen Sammlungen, mit den äolischen

♮ ♯
Halbschlüssen A|E erscheint, welche häufig im Phrygischen vorkommen, auch als äolisch angesehen werden, indem das Phrygische ohnehin sich gerne zum Aeolischen neigt. Hypophrygisch harmonisirt muß sie aber, mit dem phrygischen Dreiklang e g h beginnend, in folgender Leiter:

---

jonisch. 2tens würde es nach jener Lehre keine hypojonische Leiter ohne fis geben, diese ist aber, wie wir bereits gesehen haben, vorhanden in folgender Tonreihe: g a h C d e f g, als der plagalischen Form von der auth. Hauptleiter: C d e f g a h c. Um sich richtig auszudrücken, muß man daher sagen: Nun bitten wir den heil. Geist ꝛc. ist G hypojonisch, oder G jonisch-plagalisch, oder wie Marpurg sich ausdrückt: unterjonisch, unterdorisch ꝛc., daher man auch G unterjonisch, A unterdorisch ꝛc. sagen könnte. Bei jener unrichtigen Bezeichnung des Authentischen mit hypo muß dem Lernenden Manches, namentlich im gregorianischen Gesange, wo die plagalische Form so wichtig ist, ebenso in den klassischen Werken eines Winterfeld, Tucher ꝛc., wo dergleichen Ausdrücke so oft vorkommen, unklar und dunkel bleiben. Der Schüler würde, wenn z. B. die auth. Leiter: H c d e fis g a h hypophrygisch wäre, die Mel. Ach Gott vom Himmel sieh darein ꝛc. in diesem Umfange vergeblich suchen. Leider hat diese irrige Ansicht auch in der ersten Auflage dieses Buches Eingang gefunden, welche hiemit berichtigt sein dürfte. Somit fallen auch alle Vergleichungen der Kirchentonarten mit den griechischen weg, wenn schon das Wort hypo auch bei letzteren vorkommt. Die mit hypo bezeichneten Tonarten der Griechen standen nicht 4, wie unsere plagalischen, sondern 5 Töne tiefer auf der Unterquinte ihrer Haupttonarten und waren ebenfalls, wie diese, authentischer Natur. Die von Gregor herstammenden plagalischen Leitern konnten daher selbstverständlich den Griechen nicht bekannt sein (s. auch Fortlage).

fis g a H c d e fis, als der plagalischen oder hypophrygischen von: H c d e fis g a h (H-phrygisch-auth.) und die Tonschlüsse der ersten und letzten Tertzeile auf der Tonika H stehen, nämlich: |A|H|| (s. auf der Tonartentabelle die beiden nach H versetzten phrygischen Leitern und die Mel. bei den angehängten Chorälen). Im würtemb. Choralbuche von 1844 ist sie 1 Ton tiefer hypoäolisch in G mit 2 Been, die Tonschlüsse auf der Quinte (D) in folgender Leiter zu finden: d es f G a b c d. Hier zeigt sich dann das Eigenthümliche, daß diese Melodie, äolisch betrachtet, mit der Sekunde beginnt und schließt. Hypophrygisch in dieser Tonlage mit dem phrygischen Dreiklang d f a beginnend, so wie die Tonschlüsse der ersten und letzten Tertzeile mit G|A|| wäre die Leiter auf A mit einem b alsdann folgende: e f g A b c d e (von der auth. A b c d e f g a), wie diese Melodie bei Mich. Prätorius und im Eisenacher Choralbuche von 1854 gegeben ist. — Endlich kann ebenso in der mixolydischen Tonart eine Melodie, wenn sie die charakteristische kleine Septime f nicht erreicht, auch als jonisch gelten, da beide Tonarten bis auf diesen Ton einander gleich sind.

Man versuche nun auf der am Schlusse beigegebenen Tonartentabelle folgende Choral-Melodien einstimmig zu spielen, wobei jedoch, wie schon früher bemerkt, 1 oder 2 Töne über und unter der Octave hinzugesetzt, so wie bei Cadenzen (Tonschlüssen) 1 Ton erhöht oder vertieft werden muß. Es wird sich alsdann sogleich zeigen, wie diese Melodien in den authentischen und plagalischen Tonarten sich bewegen. Nämlich: C-jonisch-auth. Ein' feste Burg ꝛc. Gott der Vater wohn' uns bei ꝛc. Wachet auf, ruft uns ꝛc. — G-jonisch-plag. (oder G-hypojonisch) Nun ruhen alle Wälder ꝛc. Nun bitten wir den heil. Geist ꝛc. — Dorisch-auth. Mit Fried und Freud fahr ꝛc. Erschienen ist der herrlich Tag ꝛc. (Im würtemb. Choralbuche 1 Ton höher, E-dorisch, wo aber bei der Vorzeichnung neben fis noch cis stehen sollte). G-dorisch-auth. Singen wir aus Herzensgrund ꝛc. (Da Christus geboren war ꝛc.) — Phrygisch-auth. Mitten wir im Leben sind ꝛc. G-phrygisch-auth. Herr Jesu Christ, wahr'r ꝛc. — Mixolydisch-plag. (hypomixolydisch) Gelobet sey'st du, Jesu Christ ꝛc. — Aeolisch-plag. (hypoäolisch) Wer nur den lieben Gott läßt walten ꝛc. Herzliebster Jesu, was ꝛc.

Endlich noch das Wesentlichste über den Gang der Ausweichungscadenzen, so wie über den eigenthümlichen Charakter der alten Tonarten und zwar in der Quintenfolge derselben mit der jonischen Tonart beginnend.

1) Joniſch. Die heutige Muſik modulirt in Dur gewöhnlich zuerſt nach der Dominanttonart, d. h. von C nach G dur. Allein dies war, wie Marx richtig bemerkt, den Alten für ihre kirchlichen Melodien nicht erhebend genug, da ſie in G mixolydiſch wieder eine harte, oder beinahe wieder dieſelbe Tonreihe fanden. Sie brachten daher dieſe Modulation im Joniſchen ſeltener in den erſten Tertzeilen, zuweilen auch gar nicht, wie in: „Allein Gott in der Höh' ſei Ehr ꝛc.“*) oder ſpäter in der Melodie, wie in: „Nun bitten wir den heiligen Geiſt ꝛc.“ nachdem zuvor Cadenzen ins Aeoliſche und in die Quarte oder Unterdominante vorausgegangen waren, wie an ebengenannter Mel. (die der Mindergeübte zur leichteren Einſicht eine Quarte höher in C joniſch ſpielen möge) zu erſehen iſt. Auch nach den Paralleltönen der Ober- und Unterdominante (E und D moll) modulirt das Joniſche gern und bildet öfters auf der Terz oder Sexte des Grundtones eine unvollkommene Cadenz. Hieher gehört die an ſchönen Modulationen reiche Melodie: Nun lob' mein Seel' den Herren ꝛc., ferner: Gott, der Vater wohn' uns bei ꝛc. An Waſſerflüſſen Babylon ꝛc. Ein feſte Burg ꝛc. Komm, heiliger Geiſt, Herre Gott ꝛc. Der Charakter des Joniſchen iſt heiter, freudig und muthig.

2) Mixolydiſch. Dieſe Tonart macht gerne ſchon mit der erſten Tertzeile eine Cadenz auf der Quarte dur (C joniſch), wie in: Gelobet ſeiſt du, Jeſu Chriſt ꝛc., ferner auf der Quinte moll (D doriſch), was in ebengenannter Melodie bei den Worten: Von einer Jungfrau, das iſt wahr ꝛc. von überraſchender Wirkung iſt. Ebenſo finden wir im Mixolydiſchen die vollkommene Cadenz D mit fis nach G.**) Dieſer Tonart iſt auch jener kirchliche Tonſchluß, wenn der Baß von der Unterdominante C in den Grundton G ſteigt, eigen: $\overset{\flat}{C}|\overset{\natural}{G}\|$ welche Cadenz ſich vornehmlich durch Anwendung der großen Terz von der plagaliſchen Cadenz mit ihrer kleinen Terz unterſcheidet: $D|\overset{\sharp}{A}\|$. Durch ihre doriſchen Modulationen kann dieſer von Hauſe aus milden Tonart ein feierlichernſter Charakter verliehen werden. Noch ſei die mixolydiſche Weiſe: Auf dieſen Tag bedenken wir ꝛc. genannt.

---

*) In der erſten Ausgabe dieſer Harmonielehre iſt aus Verſehen pag. 131 „Allein Gott in der Höh' ꝛc.“ ſinnwidrig ſtehen geblieben, und iſt deßhalb zu ſtreichen.

**) In Betreff dieſer Cadenz hatte bis jetzt ein großer Theil der Lehrbücher falſche Regeln aufgeſtellt, z. B. fis dürfe nie in der Oberſtimme, ſondern nur in der Mittelſtimme vorkommen. Allerdings darf die höhere kleine Septime als charakteriſtiſcher Ton des Mixolydiſchen nicht geändert werden. Wenn ſie jedoch 1 Octave tiefer unterhalb des Grundtones dem Schluſſe oder einer Pauſe voranging, ſo wurde ſie des Wohlklangs wegen, oder zur Vermeidung der unmelodiſchen Quarte f—h (Triton) ſtets von den Alten erhöht.

3) Dorisch. Auch diese Tonart macht oft schon mit den ersten Takten eine Cadenz und zwar in die Quinte (A äolisch), wie in: Mit Fried' und Freud' fahr' ich dahin ꝛc., ferner in die Septime (C jonisch), in die Terz (F jonisch) mit reiner Quarte b, endlich in die Quarte (G mixolydisch). Einige dorische Melodien schließen im Aeolischen, wie: Christ unser Herr zum Jordan kam ꝛc. und Durch Adams Fall ist ganz verderbt ꝛc., oder es beginnen einige im Aeolischen. Dorisch sind ferner: Christ lag in Todesbanden ꝛc. Vater unser im Himmelreich ꝛc. Wir glauben all an einen Gott ꝛc. Daß das Dorische auch in die höhere Quarte nach G versetzt wurde: G a b c d e f g, worin viele plagalischen Melodien stunden, ist bereits bemerkt. Auch nach C versetzt finden wir die dorische Tonart, nämlich: C d es f g a b c (s. das Eisenacher Choralbuch von 1854, Nro. 82, Vater unser im Himmelreich ꝛc.) Das Gepräge dieser Tonart ist vorzugsweise würdevoll, festlich und erhaben.

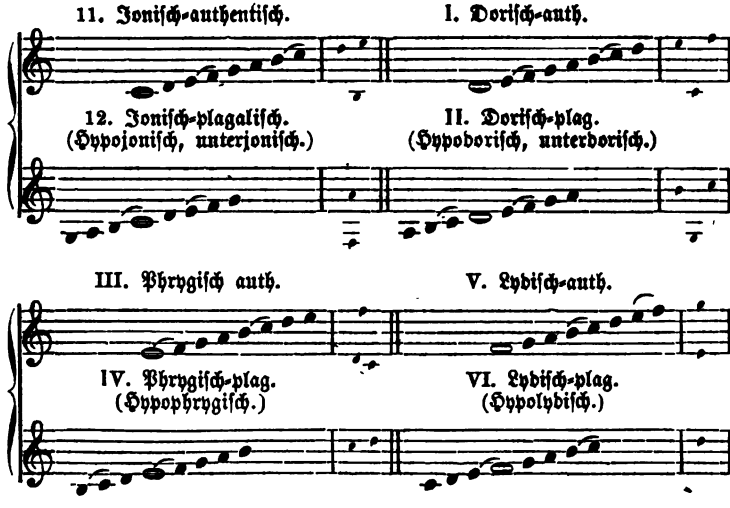
4) Aeolisch. Diese Tonart modulirt häufig ins Jonische, auch in die Oberdominante E, jedoch in der phrygischen Cadenzform. Daß sie ihren nicht wesentlichen Ton g bei Schlußfällen in gis verwandelt, ist bereits bemerkt. Oft macht sie auch Halbschlüsse auf ihrer Dominante E. Vor dem heutigen A moll zeichnet sich diese Tonart durch ihr Hinneigen zum Dorischen und Phrygischen aus, was ihr einen eigenthümlichen Charakter verleiht. Sanfte Schwermuth spricht aus ihr. Außer den früher genannten äolischen Melodien sei noch die hypoäolische: Wenn mich die Sünden kränken ꝛc. angeführt, welche man auch öfters, wie so viele andere dieser Tonart, nach G versetzt findet.

5) Phrygisch. Die phrygische Tonart, deren charakteristisches f die kleine Sekunde von ihrer Tonika ist, kann auf ihrer Oberdominante H wegen des verminderten Dreiklanges (h d f) keinen vollkommenen Tonschluß bilden. Jedoch kommt zuweilen auf dieser Dominante die phrygische Cadenzform vor, nämlich: $\overset{6}{C}|\overset{\sharp}{H}\|$. Sonst ist diese Tonart stets abhängig von ihrer Unterdominante, dem Aeolischen, auf dessen Quinte sie häufig ihre Halbschlüsse $\overset{\natural}{A}|\overset{\sharp}{E}\|$ macht und dadurch einen fremden Ton gis herbeizuziehen genöthigt ist. Manche phrygischen Melodien beginnen und schließen mit diesen Dreiklängen. Doch wird ein solcher Tonschluß eigenthümlicher, wenn die wesentlichen Töne des Phrygischen: d f g noch dabei erscheinen: $\overset{5}{C}\ \overset{\natural}{D}|\overset{\sharp}{E}\|$. Außer der Modulation ins Aeolische macht die phrygische Tonart auch gerne Cadenzen ins Jonische, so wie ins Dorische und Mixolydische. Im Phrygischen findet die schmerzliche Klage, die tiefe Trauer ihren bezeichnenden Ausdruck, wie in: Ach Gott vom Himmel sieh darein ꝛc. Das Milde und Feierlichernste,

was hinwieder in dieſer Tonart liegt, iſt aus ihren Modulationen ins Joniſche, Mixolydiſche und Aeoliſche zu erklären, wie an dem phrygiſchen „Herr Gott dich loben wir ꝛc.“ zu erſehen iſt. — Endlich muß noch bemerkt werden, daß die rührende Weiſe: „Herzlich thut mich verlangen,“ auch wenn ſie, wie in vielen Choral-Sammlungen, mit dem joniſchen ſtatt phrygiſchen Schluſſe erſcheint, dennoch der phrygiſchen Tonart angehört, was ſchon aus der urſprünglichen Tonfolge der erſten Melodiezeile hervorgeht: e|a g f e|d e‖.

Tabelle der authentiſchen und plagaliſchen Tonarten.*)

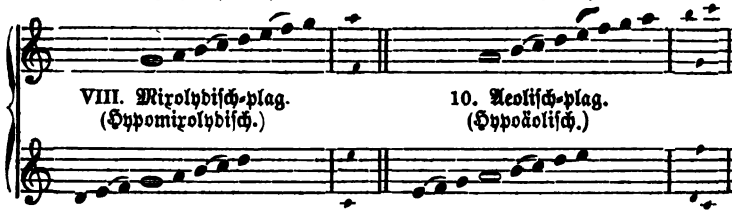
(Die gregorianiſchen Tonarten ſind hier mit römiſchen und die von Glarean denſelben noch hinzugefügten 4 weiteren Tonarten mit deutſchen Ziffern bezeichnet.



*) Daß eine authentiſche und ihre plagaliſche Leiter den gleichen Grundton haben, zeigt die ganze Note.

Die Rötchen bedeuten die regelmäßigen Ueberſchreitungen der Octave nach oben und unten.

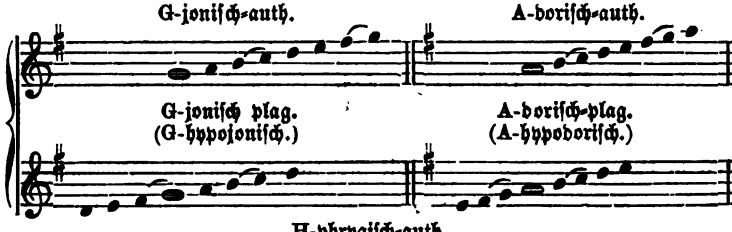
VII. Mixolydisch auth. 9. Aeolisch-auth.



VIII. Mixolydisch-plag. (Hypomixolydisch.) 10. Aeolisch-plag. (Hypoäolisch.)

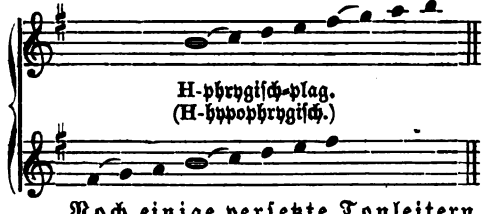
Obige Leitern eine Quinte höher versetzt.

G-jonisch-auth. A-dorisch-auth.



G-jonisch plag. (G-hypojonisch.) A-dorisch-plag. (A-hypodorisch.)

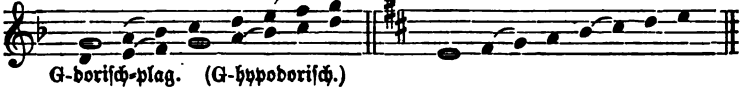
H-phrygisch-auth.



H-phrygisch-plag. (H-hypophrygisch.) u. s. f.

Noch einige versetzte Tonleitern.

G-dorisch-auth. 1 Quarte höher. E-dorisch-auth. 1 Ton höher.

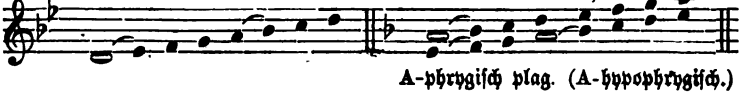


G-dorisch-plag. (G-hypodorisch.)

G-äolisch auth. 1 Ton tiefer. E-äolisch-auth. 1 Quarte tiefer.

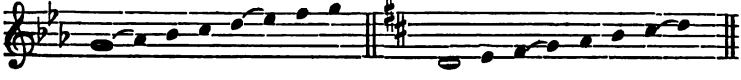
G-äolisch plag. (hypoäolisch.)

D-phrygisch auth. 1 Ton tiefer. A-phrygisch-auth. 1 Quarte höher.



A-phrygisch plag. (A-hypophrygisch.)

G-phrygisch auth. 1 Terz höher. D-jonisch auth. 1 Ton höher.

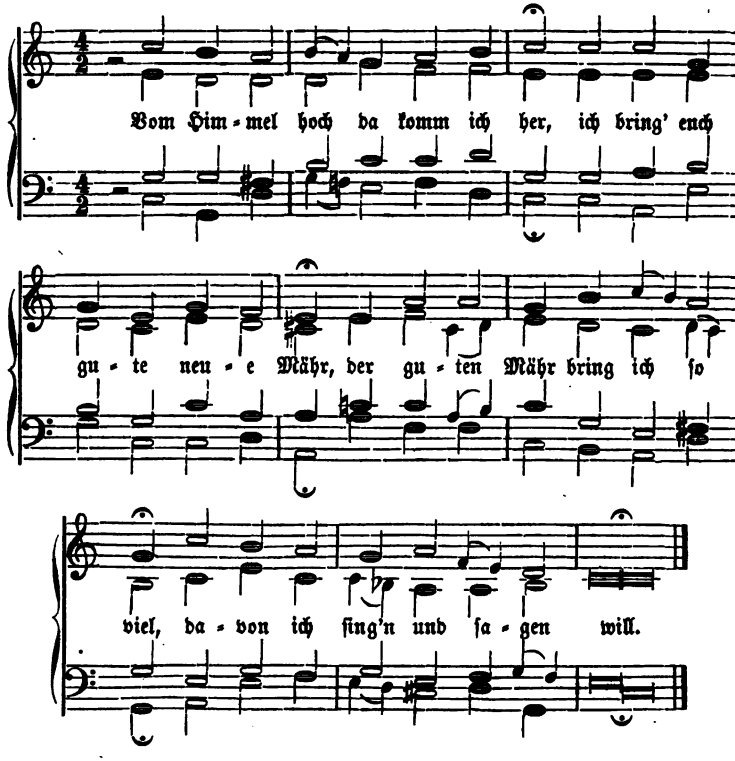


Nun folgen in der Ordnung der abgehandelten Kirchentonarten sieben alte Choräle derselben. Außer der sanften dorischen Weise: „Mit Fried und Freud fahr ich dahin ꝛc.“ ist für diese Tonart noch die Festmelodie: „Erschienen ist der herrlich Tag ꝛc.“ und neben der phrygischen Weise: „Aus tiefer Noth ꝛc.“ noch die hypophrygische: „Ach Gott vom Himmel sieh darein ꝛc.“ beigegeben worden. In Betreff der Melodien sind die verschiedenen älteren Lesarten genau verglichen worden. Ebenso wurde die Harmonisirung, wo es möglich war, nach den älteren Bearbeitungen, doch mit Rücksicht auf die jetzigen Anforderungen in dieser Beziehung und zugleich so gegeben, daß diese Choräle sowohl für die Orgel als für den Chor- und Gemeindegesang gebraucht werden können.

1. Vom Himmel hoch da komm ich her ꝛc.

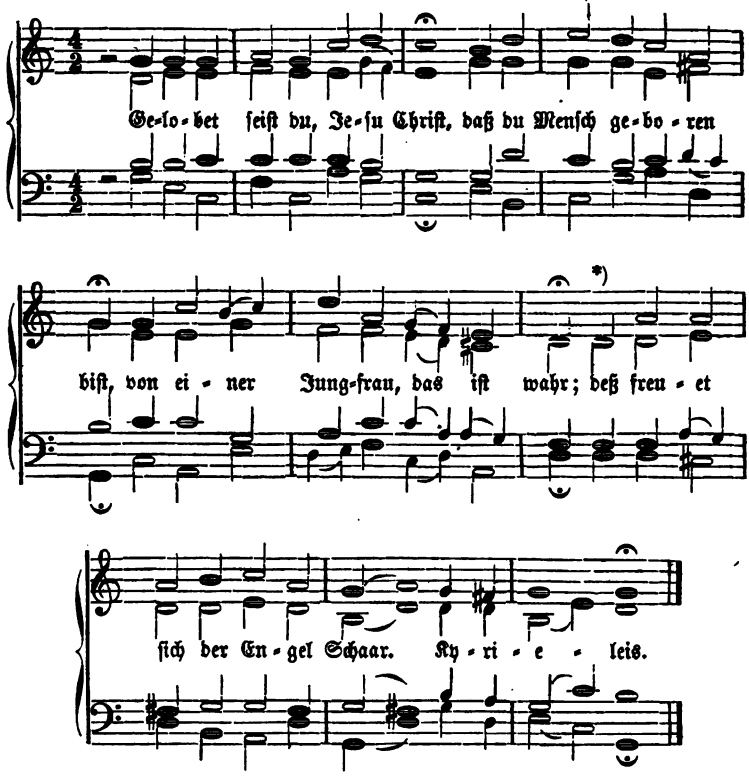
Jonisch.
(Wird gewöhnlich 1 Ton höher in D-dur gesungen.)

Die Melodie aus dem 15ten Jahrhundert.

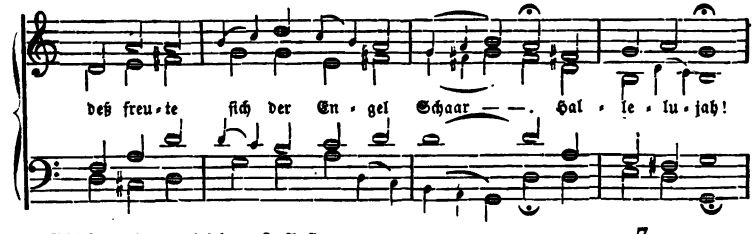


2. Gelobet seist du, Jesu Christ ꝛc.

Mixolydisch. Die Mel. aus dem 15ten Jahrh.

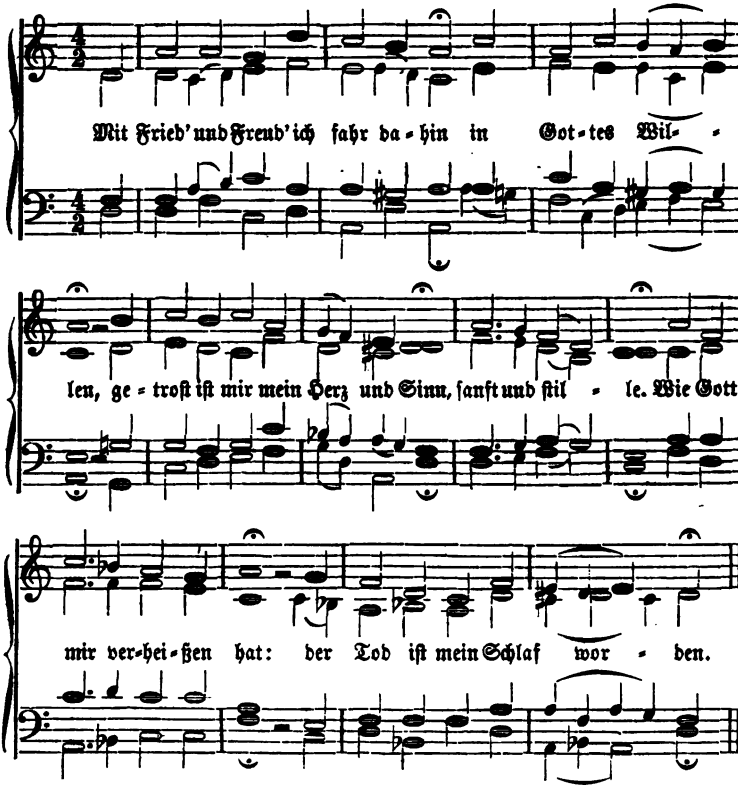


*) Eine andere ebenfalls ältere Lesart der vier letzten Takte im württemb. Choralbuche von 1844:



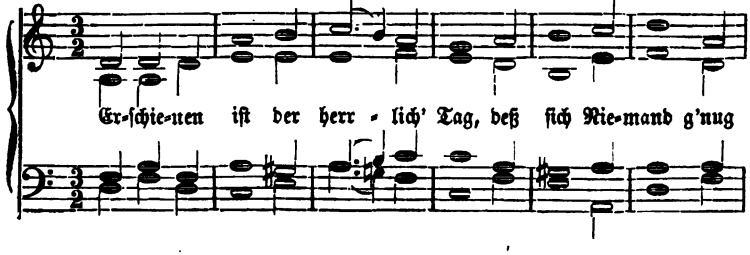
3. Mit Fried' und Freud' fahr' ich dahin ꝛc.

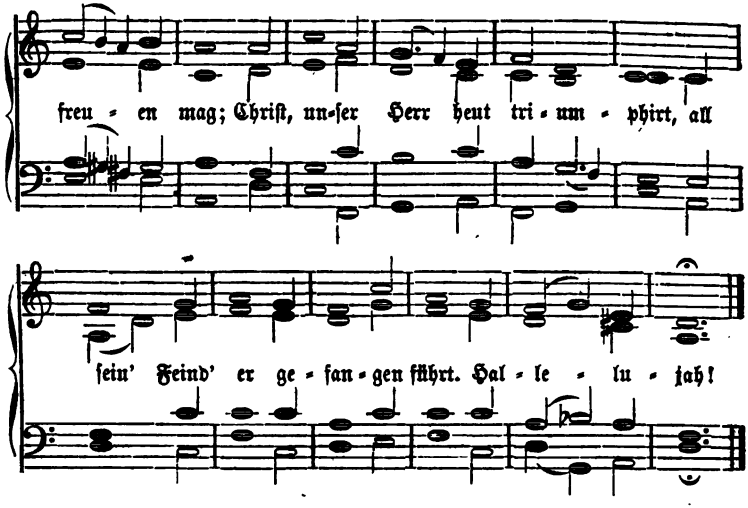
Doriſch. Die Mel. von 1524.



4. Erſchienen iſt der herrlich Tag ꝛc.

Doriſch. Die Mel. von Nik. Hermann. 1559.
(Gewöhnlich 1 Ton höher.)



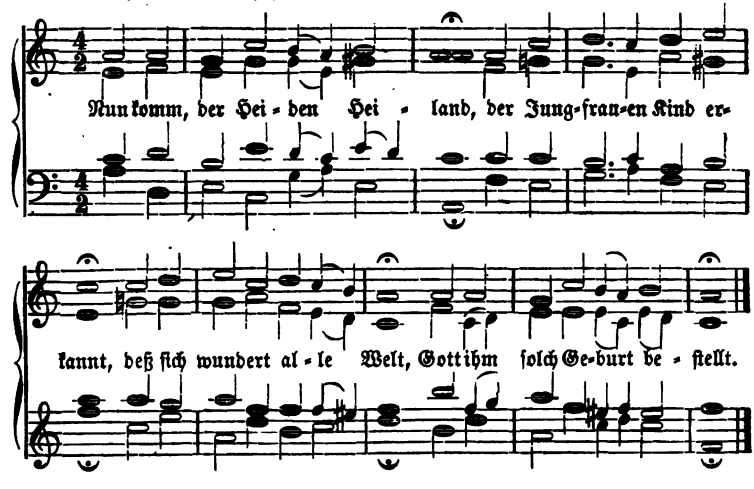


5. Nun komm, der Heiden Heiland ꝛc.

(Veni redemptor gentium.)

Hymnus aus dem 4ten Jahrh.
die volksmäßige Umbildung der
Mel. von 1524.

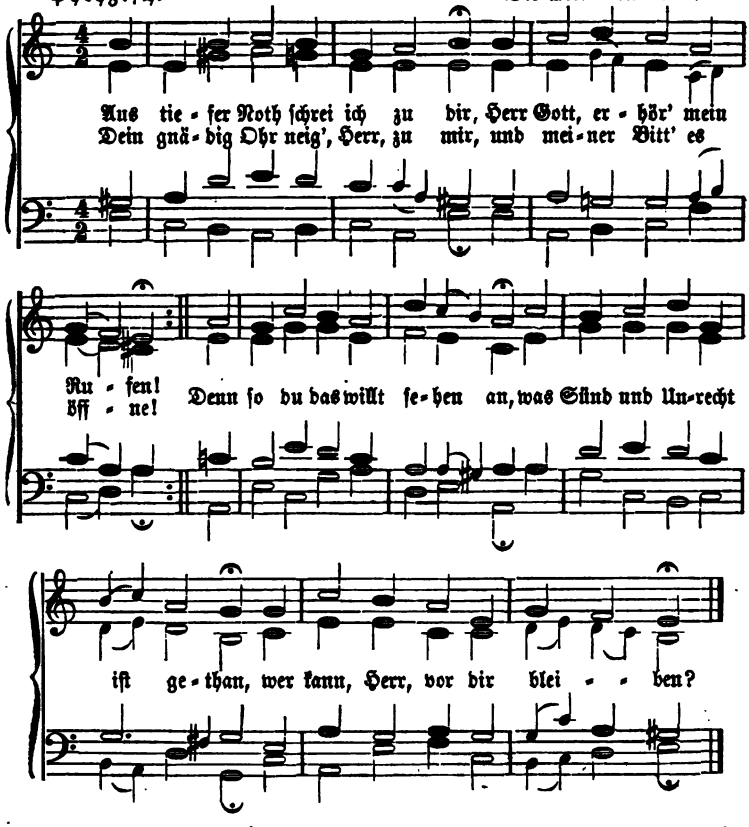
Doriſch und äoliſch*).



*) Da die entſcheidende große Sexte fis hier nicht vorhanden iſt.

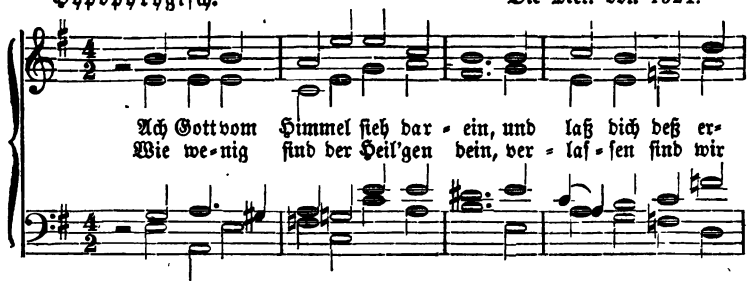
6. Aus tiefer Noth ſchrei ich zu dir ꝛc.

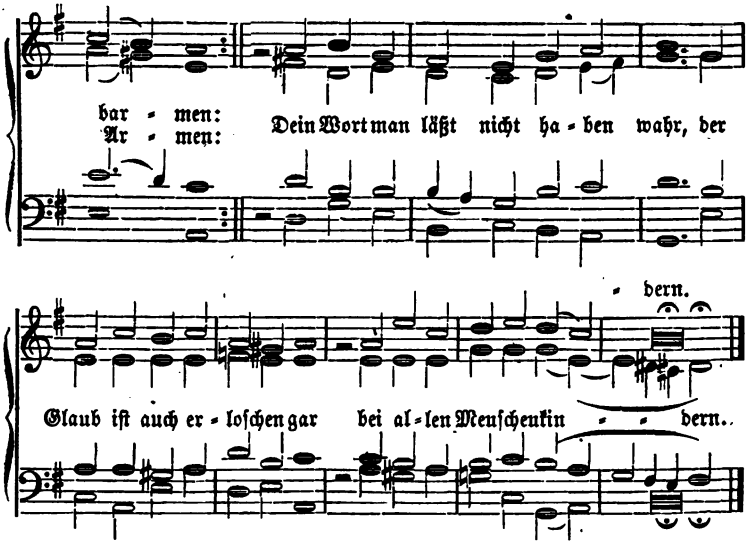
Phrygiſch. Die Mel. von 1524.



7. Ach Gott vom Himmel ſieh darein ꝛc.

Hypophrygiſch. Die Mel. von 1524.





Die hypophrygiſche (plagaliſche) Leiter, worin dieſe Melodie ſteht, iſt: fis g a H c d e fis; die Melodie bewegt ſich in der Höhe nur bis e, in der Tiefe aber mit einem Ton (e) unter die Leiter. Die authentiſche Leiter hievon iſt die H-phrygiſche: H c d e fis g a h.

Zweinunddreißigſter Abſchnitt.

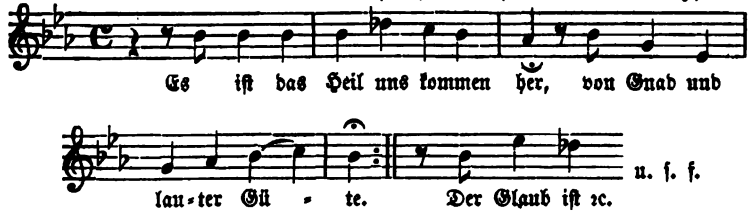
Die alten rhythmiſchen Choralmelodien.

Daß die Choralmelodien im 16ten und bis ins 17te Jahrhundert hinein rhythmiſch und mehrſtimmig eingerichtet waren, dürfte hinlänglich bekannt ſein.*) Zwar finden wir auch aus jener Zeit manche

*) Der ausgezeichnetſte Forſcher in dieſer Beziehung iſt C. v. Winterfeld in Berlin, ſiehe ſein Hauptwerk: Der evangeliſche Kirchengeſang und ſein Verhältniß zur Kunſt des Tonſatzes, 3 Bände. — Ein gleich eifriger Forſcher iſt Freiherr von Tucher in Nürnberg, ſ. deſſen Werk: Melodien des evangeliſchen Kirchengeſanges im erſten Jahrhundert der Reformation.

Weiſe, deren Töne auf gleiche Zeitdauer beſchränkt ſind, oder welche nur zu Anfang der Textzeilen eine kurze Note haben, die aber ſchwerlich von einer ganzen Gemeinde im Takte ausgeführt worden iſt, z. B.:

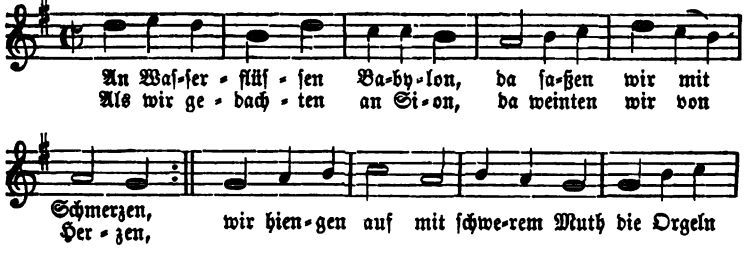
(Nach der Schreibart von Lairiz.)



Daſſelbe iſt der Fall in: „Gelobet ſeyſt du, Jeſu Chriſt ꝛc.“ „Nun freut euch, lieben Chriſteng'mein ꝛc.,“ welche Schreibart in Viertel- und halbe Noten umgeſetzt, bekanntlich in der Sache nichts ändert.

Doch finden wir bei den übrigen Tönen des größeren Theils der alten Choralmelodien wechſelnde Länge und Kürze, z. B.:

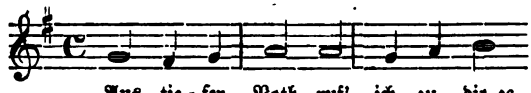
Die Melodie um 1525 meiſt noch in Tönen von gleicher Dauer. Ihre rhythmiſche Einrichtung, wie folgt, von 1634.



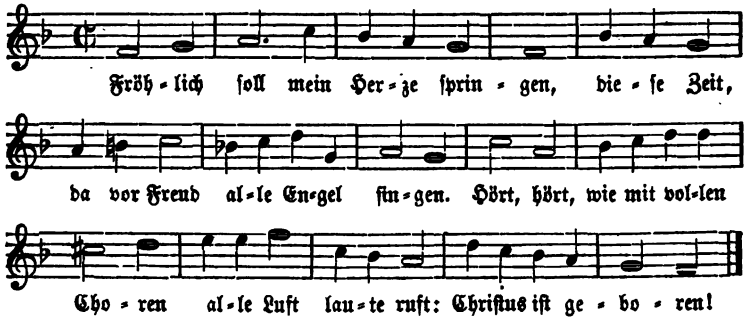
In jetziger Geſtalt:

Indeß merkt man bei der erſten Lesart bald, daß der Rhythmus im Grunde noch in ſeiner Kindheit iſt. Eine ſo einförmig hüpfende Bewegung, welche hier die beiden Viertelnoten durch die ganze lange

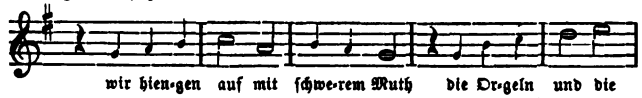
Melodie hindurch hervorbringen, — wenn dieſelben auch ſchon nicht, wie wir ſpäter ſehen werden, ſtets an der gleichen Stelle, ſondern bald in der erſten, bald in der zweiten Hälfte eines Takts erſcheinen — kann unſerem Ohr nimmermehr genügen. Gleichartige Rhythmen, welche ſich oft wiederholen, ſind nie ſchön und grenzen leicht an rhythmiſche Spielerei.*) Man denke ſich nun in dieſer Weiſe 4—5 Strophen nach einander von einer Gemeinde geſungen und urtheile dann, ob die zweite Lesart in jetziger Geſtalt mit ihren melodiſchen Viertelnoten, wenn auch ſchon das Ganze ohne hervortretenden Rhythmus iſt, für den Gemeindegeſang nicht geeigneter ſei, als eine ſolche rhythmiſche Form wie die der erſten Lesart? — Noch eine alte Melodie mit dieſem hüpfenden Rhythmus ſei genannt, nämlich:



Unſtreitig beſſer in dieſer Beziehung iſt nachfolgende Weihnachts-Melodie Crügers (von 1656), deren Rhythmen ſchon mehr Abwechslung haben, wozu freilich auch das Metrum des Liedes das Seinige beigetragen hat, nämlich:

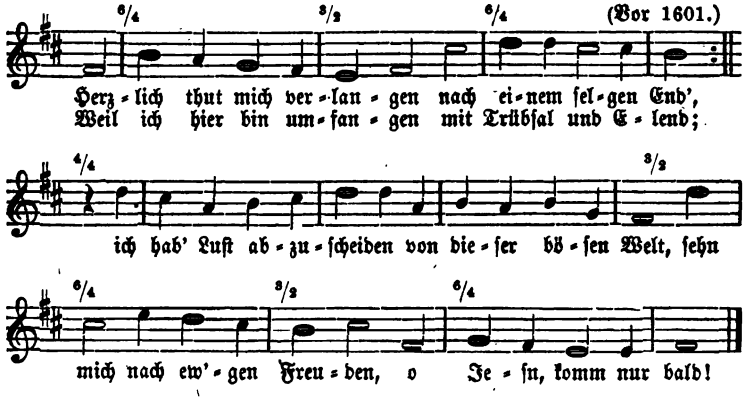


*) In Tuchers Sammlung ſind einige dieſer Stellen geändert und dadurch erträglicher gemacht, z. B.:



Weitere Choralmelodien mit einem ſolchen nachgeahmten Rhythmus, wie es ſcheint aus neuerer Zeit, welche man in der Sammlung von Lairiz findet, ſind: „Mein's Herzens Jeſu, meine Luſt ꝛc.“ „Wie wohl iſt mir, o Freund der Seelen ꝛc. „Wie groß iſt des Allmächt'gen Güte ꝛc.“

Doch eine andere merkwürdige Erscheinung in vielen Chorälen des 16ten Jahrhunderts ist der sogenannte rhythmische Wechsel, bei welchem zwar die Zeitdauer der einzelnen Töne sich gleich bleibt, so daß der Takt sich im Grunde nicht ändert, wohl aber das Gewicht. Es folgen sich wechselnde Taktformen in verschiedenen Rhythmen, wobei jedoch das innere Ebenmaas nicht verletzt wird. Wir geben als Beispiel eine unserer liebsten Kirchenmelodien, — ursprünglich ganz in derselben Form eine weltliche Volksmelodie mit dem Text: „Mein G'müth ist mir verwirret, das macht ein' Jungfrau zart ꝛc." — zu welcher nun in der Kirche die Lieder: „Herzlich thut mich verlangen ꝛc." „O Haupt voll Blut und Wunden ꝛc." „Befiehl du deine Wege ꝛc." gesungen werden:



Bei der Ausführung solcher rhythmischen Choralmelodien haben die Singenden nach der kleinsten Notengattung derselben die Dauer der sämmtlichen Töne abzumessen, oder mit andern Worten: sie haben nach Viertelnoten zu zählen, so daß der Fortschritt der Melodie auch beim Wechsel des Gewichts stets ein gleichmäßiger bleibe.*) Man muß gestehen, daß ein eigenthümlicher Reiz aus dieser Melodie spricht. Sie ist auch wohl von dieser Gattung die beste, denn die Zahl der wirklich gut rhythmisirten Choralmelodien ist eine geringe, wenn wir den Anforderungen des Rhythmus in seiner jetzigen Ausbildung gebührende Rechnung tragen.

Daß die rhythmischen Choralmelodien zu ihrer Zeit von geschulten

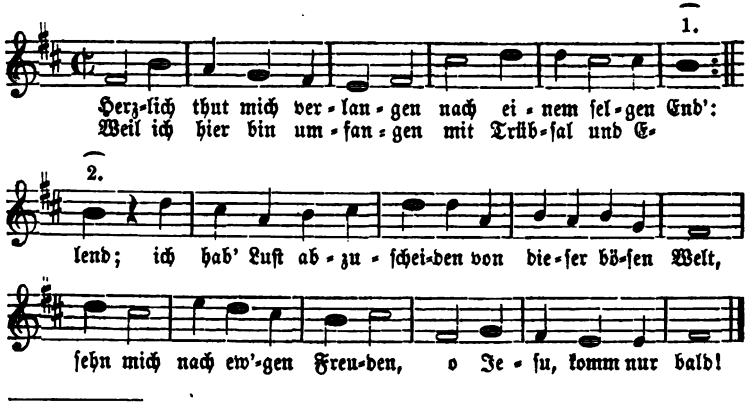
*) Wie Winterfeld vorschlägt. — Daß bei der jetzigen Gestalt und Takteinrichtung der Choralmelodien, welche entweder durchgängig im 4/2-, 2/2- oder 3/2-Takt stehen, nicht Viertelnoten, sondern beim 4/2-Takt vier halbe Noten, beim 2/2Takt zwei halbe und beim 3/2-Takt drei halbe Noten gezählt werden, wird dem Lernenden bei dieser Gelegenheit bemerkt.

Chören ausgeführt wurden, ist unzweifelhaft, vielleicht auch von kleineren Gemeinden, ob aber auch von größeren, namentlich Stadtgemeinden, ist noch nicht erwiesen. Denn hier dürften die langen Schiffe der gothischen Kirchen beim Uebergange in die kleineren Notengattungen dem genauen Zusammenklange gewiß hinderlich gewesen sein, so daß wir vielmehr glauben, diese rhythmischen Melodien, wenn vielleicht auch eine Zeit lang in größeren Gemeinden Versuche gemacht worden, hätten nothwendigerweise bald die jetzige Gestalt in gleich langen Noten annehmen müssen, da die verschiedenen Stimmen in einem großen Lokal und von zerstreuten Standorten aus sich aus akustischen Gründen nicht so schnell zu einem Ganzen vereinigen können und immer eine gewisse Zeit zu ihrem Zusammentreffen bedürfen, was um so besser geschehen kann, je einfacher die rhythmischen Verhältnisse sind. Hierin mögen auch die Gründe zu finden sein, warum in neuerer Zeit die Bemühungen in dieser Sache nur in kleineren Landgemeinden und mit Hülfe tüchtiger Lehrer einige Erfolge gehabt haben.*)

---

*) Pastor Krauſsold in Fürth, welcher in seinem Schriftchen: „Vom alten protestantischen Choral, seinem rhythmischen Bau und seiner Wiederherstellung" sich als trefflicher Kenner des rhythmischen Chorals zeigt und mit edlem Eifer die Wiedereinführung desselben empfiehlt, ist der Ansicht, daß derselbe im 16ten und 17ten Jahrhundert wirklich von den Gemeinden ausgeführt worden sei und sagt hierüber: „Sind die Choralbücher die unverwerflichen Zeugen für den Gesang, so ist wohl ebenso unwidersprechlich anzunehmen, daß, so lange die Choralbücher die alten Choräle in ihrer ursprünglichen Form fortführten, so lange auch der Gesang derselbe war." Dieses Argument erhalte aber, meint er, dadurch noch mehr Gewicht, daß die Gesangbücher bis zum Schluß des 17ten und Anfang des 18ten Jahrhunderts die rhythmischen Melodien eingedruckt enthalten hätten, woraus folge, „daß letztere bis dahin in der ursprünglichen Form gesungen worden seyen." Allein dies sind wohl noch keine unwidersprechlichen Beweise, abgesehen davon, daß im 16ten und 17ten Jahrhundert der Gesangunterricht in den Schulen gewiß ein sehr mangelhafter und es darum für eine Gemeinde eben so gewiß keine geringe Aufgabe war, diese Melodien rhythmisch nach Noten zu singen. Wenn auch schon der einzelne Sänger oder kleinere Singgesellschaften Choräle, die zuvor weltliche Melodien waren, vielleicht rhythmisch singen konnten, so mögen diese Melodien von einer ganzen Gemeinde gesungen, auch wenn man die Noten vor Augen hatte, gewiß schleppend genug und bald so einhergeschritten sein, daß man vom Rhythmus wenig mehr wird gehört haben. Aber auch hievon abgesehen, sollte es bei der Ausbildung der Musik in jetziger Zeit, wo das Ohr an einen viel kunstvolleren Rhythmus gewöhnt ist, ja um so leichter werden, den einfachen Rhythmus der alten Choräle auszuführen. Allein die Erfolge haben dies, wie schon oben bemerkt, nicht bewiesen. Doch um wenigstens Beweise zu erhalten, welche Schwierigkeiten die Einführung des alten rhythmischen Chorals in den Gemeinden haben müsse, lassen wir Krauſsold selbst reden. „Es ist," sagt er, „als erste und unerläßlichste Pflicht des Organisten und seines Chors anzusehen, sich strictissime an die Mensur der Noten zu halten. Das geschieht sehr selten. Alle haben sie mehr oder minder die Neigung, von den längern Noten, auf welche eine kurze folgt, wie im Tripeltakt, etwas nachzulassen und abzubrechen. Dadurch

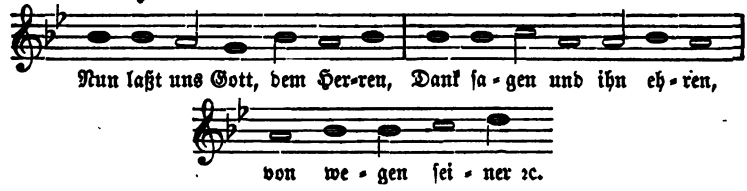
Die vorige Melodie: Herzlich thut mich ꝛc., welche nach der jetzigen Takteintheilung hier folgt, wie ſie in einigen Sammlungen gefunden wird, iſt für die Ausführung ſcheinbar ſchwieriger. Doch denke man ſich hiebei keine Synkopen der neuern Muſik, ſondern führe das Ganze im Geſange gerade ſo aus, wie jene Schreibart mit dem rhythmiſchen Wechſel, als ob an ſolchen Stellen ein dreitheiliges Taktmaß eingeſetzt wäre, wobei der Accent auf die lange Note kommt, nämlich:



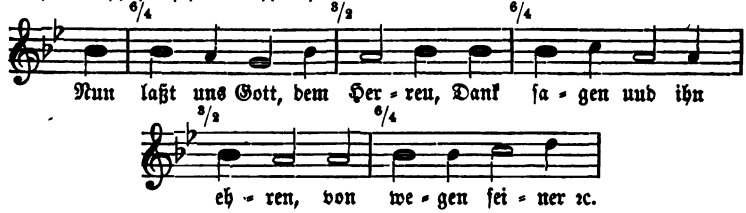
---

aber wird entweder ſehr leicht eine unziemliche Eile herbeigeführt, oder was noch ſchlimmer iſt, es gleichen ſich die Noten mehr oder weniger aus, die rhythmiſche Eigenthümlichkeit verwiſcht ſich — der Geſang kommt dem bisherigen gleichtönigen Choral näher und näher, und der alte Schlendrian iſt wieder da." — Ja, das hat der Verfaſſer dieſer Anleitung ſtets auch ſo gemeint und bereits oben darauf hingedeutet. Ferner: „Wir halten für nöthig, auf dieſen Umſtand beſonders aufmerkſam zu machen; wir reden aus gemachter Erfahrung. Es iſt, wir geſtehen es, eine Anſtrengung, ſich und ſeinen Chor ſtreng und genau an den Takt zu halten und die Notenlänge bis zum letzten Punkt eines Sechszehntheils mit Orgel und Geſang feſt zu halten — es erfordert eine beſtändige Aufmerkſamkeit auf ſich und die Andern, ein beſtändiges genaues Zählen und Taktiren im Kopfe, um nicht laß zu werden." — Ganz richtig! Aber wenn es ſchon beim Chor ſo ſchwierig hergeht, wie alsdann bei der ganzen Gemeinde? Wenn ferner eine beſtändige Aufmerkſamkeit auf ſich und die Andern, ein beſtändiges, genaues Zählen und Taktiren im Kopfe erfordert wird, wo muß man alsdann die Andacht ſuchen? Waren wohl jene Gemeinden des 16ten und 17ten Jahrhunderts ein ganz anderes, in der Muſik ausgebildeteres Volk, als unſere jetzige Generation? Doch wir laſſen den Verfaſſer ſchließen: „Das alles brauchte bei dem bisherigen Geſang nicht zu geſchehen, war nicht nöthig. Aber es iſt unerläßlich — oder der mit Mühe etwa eingeübte rhythmiſche Geſang iſt in 5, höchſtens 10 Jahren, dem alten Schlendrian wieder erlegen!" Hiezu braucht der Verfaſſer dieſer Anleitung nichts beizufügen. Er hat ſchon oben dieſes Reſultat ausgeſprochen. Man denke jedoch, indem man die letzten Worte Krauſoldts lieſt, an den unvermeidlichen Wechſel der Lehrer, und der Schluß gibt ſich von ſelbſt. — Endlich noch — zwar nur eine Nebenſache, (die ebenfalls ſchon beantwortet iſt,) allein hinſichtlich des rhythmiſchen

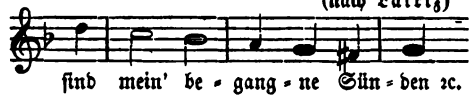
In der Sammlung von Winterfeld ſind nach der Schreibart der Alten öfters die Taktſtriche weggelaſſen und nur die Tertzeilen durch Striche abgetheilt. Hier iſt jedoch das Taktmaß auch ohne Taktſtriche leicht zu erkennen, wie in folgendem Beiſpiel, wo die erſte Note Auftakt iſt, hinter welcher ein $^6/_2$ Takt folgt, dem ſich ein Takt mit 3 ganzen Noten, (nämlich die dritte wieder als Auftakt) anſchließt:



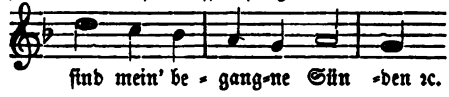
Man denke ſich nun zur Erleichterung dieſe Noten um die Hälfte verkleinert, wie in dem erſten Beiſpiel: Herzlich thut mich ꝛc. ſo wird derſelbe rhythmiſche Wechſel herauskommen:



Verwerflich iſt jedoch folgende Synkope mit ſchlechtem Accent: „Begangne Sünden“ in der ſonſt herrlichen doriſchen Originalmelodie: „Ach Gott und Herr“ ꝛc.

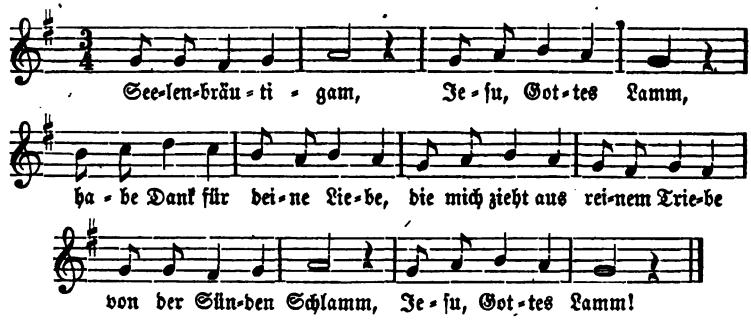


welche Winterfeld und Tucher beſſer ſo geben:

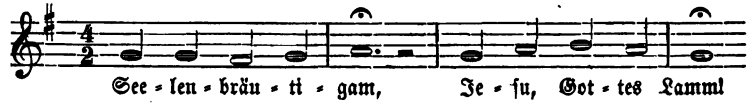


Chorals nicht ſo ganz unwichtig ſcheint. Kraußold ſagt: „Der einzige Ton, der hievon mehr oder weniger ausgenommen werden muß, iſt der erſte einer jeden Periode (d. h. hier ſo viel als Verszeile) und zwar darum, weil die Gemeinde, beſonders wenn ſie zahlreich iſt, nach dem Halt nicht ſogleich und ſtrikte zuſammen anfängt.“ Daſſelbe meinte auch der Verfaſſer dieſer Anleitung, als er zu Anfang dieſes Abſchnitts die Choralmelodien bezeichnete, deren Zeilen ſtets mit einer kurzen Note beginnen. Auf dem Papier ſieht ein ſolcher Auftakt immer gut aus, aber daß er von einer Gemeinde nicht ausgeführt wird, ja nicht ausgeführt werden kann, braucht keines Beweiſes mehr.

Noch bringen wir ein Beispiel mit **schlechtem Rhythmus** vom Ende des 17ten Jahrhunderts, wo der alte Choral längst im Zerfall war. Es ist die Melodie: „Seelenbräutigam," bei welcher zwei Achtelnoten fortwährend auf eine und dieselbe Stelle, oder immer auf die erste Viertelszeit fallen*) Man höre:



Hat man einen solchen sentimentalen, unglücklichen Rhythmus gehört, so sehnt man sich von Herzen wieder nach der jetzt üblichen Form in gleich langen Tönen, welche sich ausspricht als feierlich langsames Gebet der Gemeinde:



*) Wenn **Kraußold** wahr und treffend sagt: „Gerade die richtige Mischung jener rhythmischen Elemente der Taktverhältnisse, versteht sich in Verbindung mit entsprechender Melodie, wie denn Beides gar nicht wohl zu trennen ist, gibt einem Tonstücke seine eigenthümliche Frische, Kraft und Energie. Und gerade hier zeichnet sich bekanntlich der Volksgesang als solcher besonders aus, und an dieser Eigenthümlichkeit hat der Choral als Volksgesang im höheren, edlern Sinn seinen wesentlichen Antheil," so muß hiezu noch bemerkt werden: aber der wahre Volksgesang duldet keine rhythmische Spielerei wie in: „Seelenbräutigam ꝛc." und so vielen andern, sowohl älteren als neueren Choralmelodien, deren schon früher einige genannt wurden. Hier muß man also in der Wahl vorsichtig sein. — Bekanntlich sind in den Volksmelodien wie in jeder guten Musik häufig gerne zwei gleichartige Rhythmen beisammen, allein es erscheinen hierauf doch stets wieder andere rhythmische Formen, und das ist eben die gute Mischung, das ist es eben, was unser Ohr so sehr anspricht. Die guten alten Volksmelodien: „Wenn ich ein Vöglein wär' ꝛc." „Mein Herzlein thut mir gar zu weh ꝛc." „Kaum gedacht ꝛc." „Frisch auf, frisch auf, der Bergmann kommt ꝛc." und so viele andere mögen dies bezeugen.

Von gut rhythmisirten Choralmelodien nennen wir noch — zuerst nach Winterfelds „Evangel. Kirchengesang," worin zugleich die Schreibart meist so geordnet ist, daß man den rhythmischen Wechsel leicht erkennen kann: „Wie schön leuchtet der Morgenstern ꝛc." *) „Wachet auf! ruft uns die Stimme ꝛc." „Ach Gott und Herr ꝛc." (die dorische Weise). „O Welt, ich muß dich lassen ꝛc." „Schmücke dich, o liebe Seele ꝛc." „Warum sollt ich mich denn grämen ꝛc." „Jesus, meine Zuversicht ꝛc." — Nach Tucher: „Jesus Christus unser Heiland, der von uns ꝛc." (Nro. 131). „Es ist ein' Ros' entsprungen ꝛc." „Wenn ich in Todesnöthen bin ꝛc." „Ach Gott, wem soll ich's klagen ꝛc." (Nro. 306). „Mein Hirt ist Gott ꝛc." — Hiezu kommen noch die Melodien im Tripeltakt, von denen wir, um den Raum zu sparen, nur anführen: „In dulci Jubilo &c." „Erschienen ist der herrlich Tag ꝛc." „Allein Gott in der Höh sei Ehr ꝛc." „Nun lob mein' Seel' den Herren ꝛc." — Noch müssen für einen wohlgeübten Singchor Eccards herrliche fünfstimmige Choräle und Festlieder (von 1597) hier angeführt werden, welche im ersten Band des Winterfeld'schen Werkes zu finden und von denen so eben einige Nummern genannt worden sind.

Wie aus dem bisher Bemerkten hervorgeht, war der evangel. Kirchengesang ursprünglich in Lied und Ton ein rein volksthümlicher, mensuriter (taktgemäßer) und mehrstimmiger, wenn er auch von größeren Gemeinden nicht in dieser Gestalt sollte ausgeführt worden sein. Dieß ist denn auch der Grund, weßhalb derselbe, genau genommen, nicht mit dem Namen Choral bezeichnet werden sollte, welcher Ausdruck vielmehr lediglich dem gregorianischen Choral (Cantus planus) zukommt. Denn daß einige wenige Gesänge aus diesem für den Gebrauch der evangel. Kirche eingerichtet wurden, kommt hier natürlich nicht in Betracht, wie es denn auch nicht als ein Beweis der Entstehung des evangel. Kirchengesanges aus dem gregorianischen Choral gelten kann. Der Letztere, wenn schon hier und da in verzierten kürzeren oder längeren Figuren, der Hauptsache nach jedoch ohne Rhythmus und Takt, einstimmig in gleich langen Noten sich bewegend und eben deßhalb allerdings mit unserem jetzigen einstimmigen und ziemlich rhythmuslosen evangel. Kirchengesang häufig verwechselt, kann nur von erfahrenen musikalisch gebildeten Sängern, von dem einzelnen Priester oder dem Priesterchore zu ergreifender und erhebender Wirkung ausgeführt werden.

(Bei dieser Gelegenheit kann der Verfasser nicht umhin, auf einen Uebelstand aufmerksam zu machen, dem wir leider noch in so vielen

---

*) bis auf die Stelle im zweiten Theil: „Schön und herrlich, groß und ehrlich, reich an Gaben," welche für den Gemeindegesang sich doch etwas spielend ausnehmen möchte.

Gemeinden begegnen: es ist die schleppende Bewegung unseres heutigen Kirchengesanges, welche jeden Unterschied zwischen Passions- Abendmahls- Buß- Sterb- Dank- Lob- und Festliedern aufhebt.)

Dreiunddreißigster Abschnitt.

Nachahmung in der Musik.

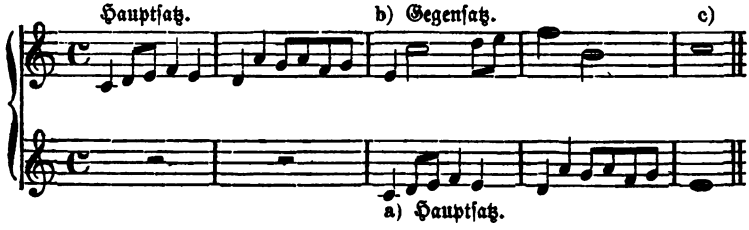
Wenn eine melodische Figur, oder ein kurzer melodischer Satz nach mehr oder weniger Tönen, nach einem oder mehreren Takten von einer andern, oder auch von mehreren Stimmen wiederholt wird, so heißt dies: Nachahmung. Diese Wiederholung kann sowohl im Einklange, als auch in den übrigen Intervallen, in der Ober- oder Unteroctave, Ober- oder Untersekunde, Ober- oder Unterterz ꝛc. ebenso in umgekehrter Bewegung, auch in vergrößerten oder verkleinerten Noten geschehen. Die Nachahmungen im Einklange und in der Octave kommen am häufigsten vor, denn sie sind die brauchbarsten und klarsten. Wird ein Satz in einer andern Stimme genau und vollständig nachgeahmt, so ist es eine strenge, oder canonische Nachahmung, mit weniger Genauigkeit eine freie Nachahmung.*) Die strengen Nachahmungen findet man in den Fugen und künstlicheren Canons, die freien Nachahmungen aber in den Instrumentalcompositionen, z. B. von Haydn, Mozart, Beethoven ꝛc., selbst in Opern von Mozart und Andern, kurz in solchen Werken, welche nicht zur strengen Schreibart gerechnet werden. Daß durch die Nachahmung der Werth eines Tonstücks erhöht wird, braucht kaum bemerkt zu werden. Ueberhaupt ist sie ein treffliches Mittel, einer Composition Einheit zu geben und vor planloser Zusammenstellung fremdartiger Sätze zu schützen.

Die Nachahmung des Hauptsatzes durch die 2te Stimme im

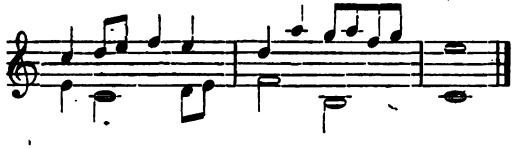
---

*) Mattheson sagt: „Die freie Nachahmung bedient sich des Vorrechts, die Intervalle zu verändern, nachdem es beliebig ist und an solchem Orte anzufangen, wo sichs am besten schicken will. Oft folgt die nachgehende Stimme der andern durch eben dieselben Klänge, oder durch Octaven nach, oft ganz, oft halb, oft weniger, oft nur in einer, oft in mehr Stimmen. — Die freie Nachahmung bindet sich an keine abgemessene Gleichheit der Sprünge. — Nachahmungen können in allen Tonstücken vorkommen ꝛc.“

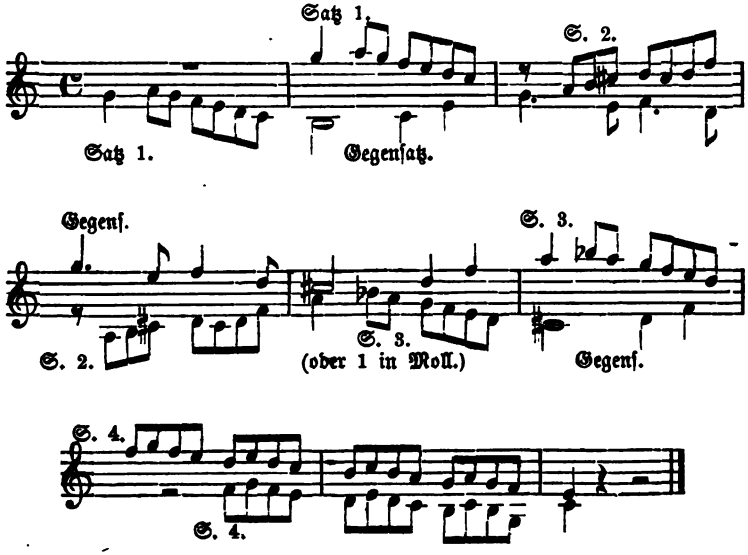
Einklange, d. h. auf denselben Tonstufen a) während die erste Stimme fortschreitend mit dem Gegensatz begleitet b) nämlich:



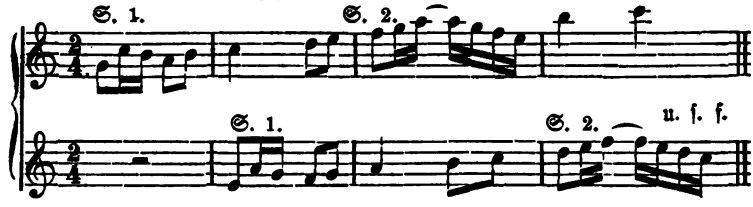
Bei c) hätte ferner der Hauptsatz in der Ober- und der Gegensatz in der Unteroctave noch erscheinen können, z. B.



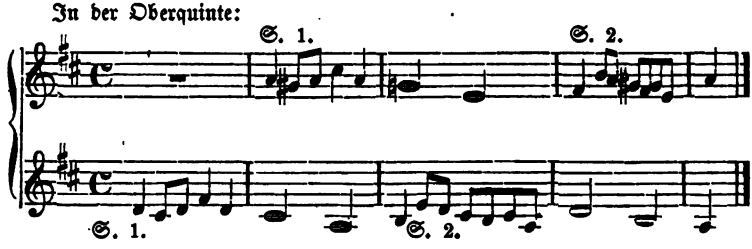
Nachahmung in der Ober- und Unteroctave. (Mit verschiedenen, mehr oder weniger verwandten Sätzen, wie die folgenden Beispiele zeigen.)



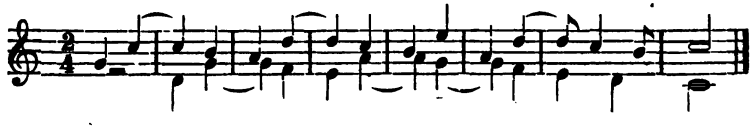
In der Unterterz,
(vom ersten Ton abwärts gezählt).



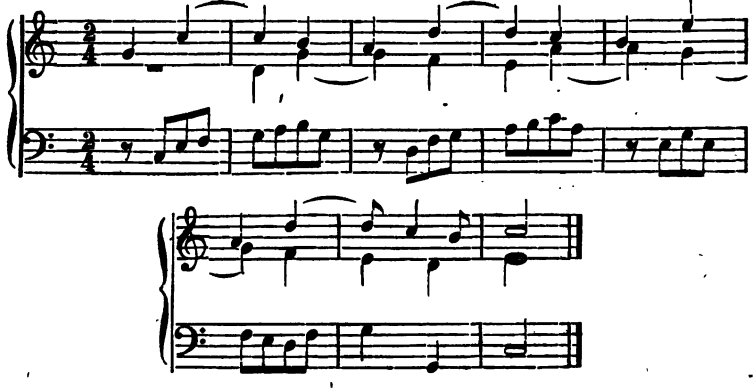
In der Oberquinte:



Nachahmung in der Unterquarte.

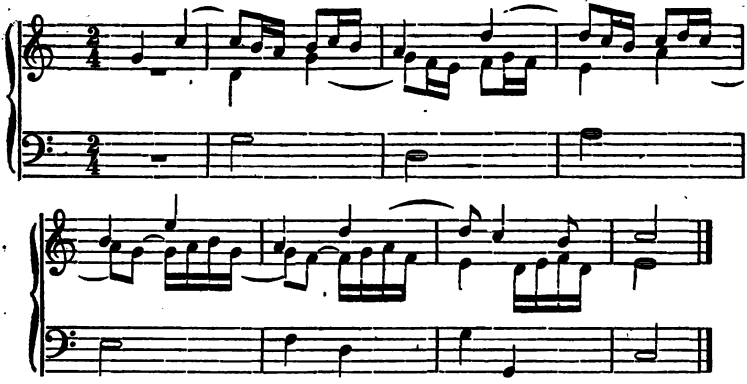


Mit freier Baßbegleitung.*)
Etwas langsam.

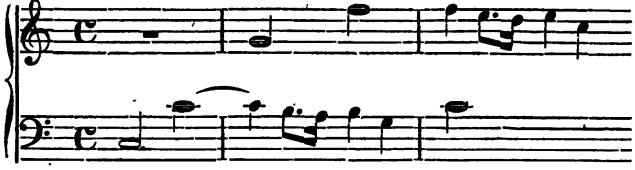


*) Freie Neben- oder Ausfüllstimme, unterstützende Stimme.

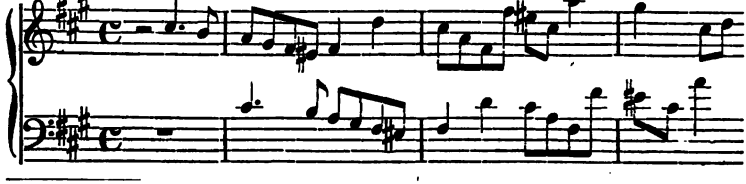
Ein laufender Baß ist oft für gedehnte Oberstimmen zweckmäßig. Im nächsten figurirten Beispiel findet dagegen der umgekehrte Fall statt, nämlich:



Mit Ausnahme der Nachahmung im Einklange und in der Octave wird die Intervallengröße bei Nachahmungen auf andern Tonstufen häufig eine andere: aus einer kleinen Sekunde ꝛc. kann eine große werden und so umgekehrt, wie S. 160 Beispiel 1 an den beiden Sechszehntelsnoten des ersten und zweiten Takts zu ersehen ist. Doch noch größere Freiheiten können vorkommen, daß z. B. auf eine Octave in der Nachahmung eine Septime folgt, nämlich:

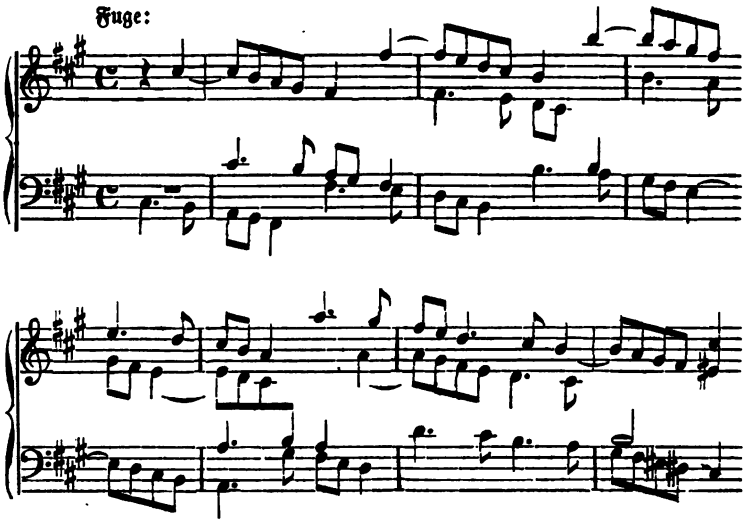


Nachahmung in der Unteroctave aus einer Händelschen Fuge.*) Die Nachahmung nur 2 Viertel später, (alla stretta, in enger Nachahmung, bevor die erste Stimme zu Ende ist).



*) Die 9 ersten Töne dieses Beispiels bilden den ersten Absatz des ersten Themas der Fuge, von welcher im 35ten Abschn. in kontrapunktischer Beziehung die Rede sein wird.

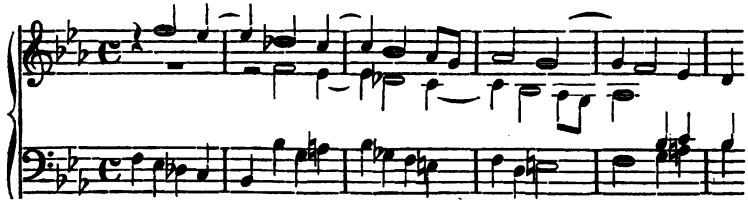
Dreistimmige Nachahmung in der Octave aus derselben Fuge:



Ein solches kunstreiches Tongewebe der Nachahmung, wie das der beiden letzten Beispiele, wird dem Lernenden stets als Muster dienen.

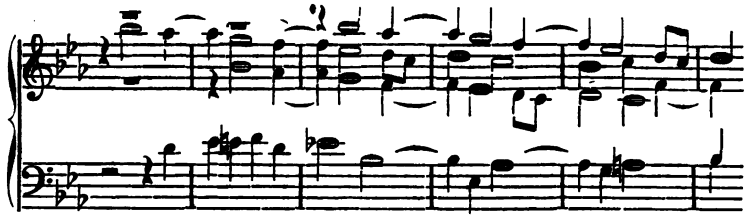
Nachahmung in den beiden Oberstimmen und mit laufendem Baß als Ausfüllstimme, welch letztere hier namentlich auch zur Deutlichkeit der Synkopen der Oberstimmen beiträgt und überhaupt der Sache mehr Leben gibt. *)

Die Nachahmung in der Unteroctave beginnt im zweiten Takt mit der zweiten Stimme:

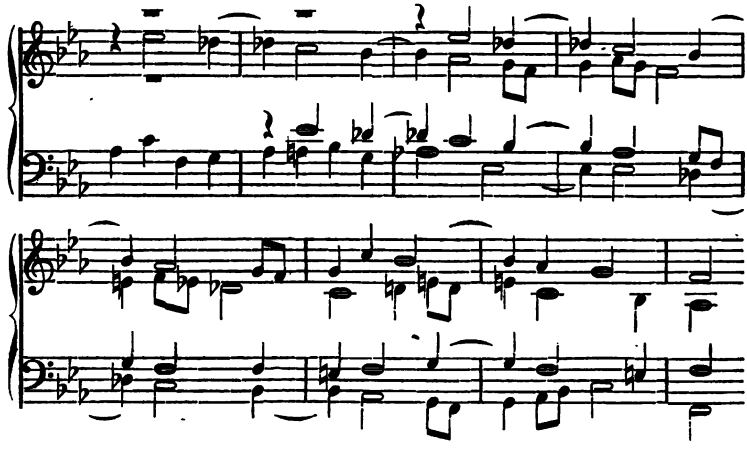


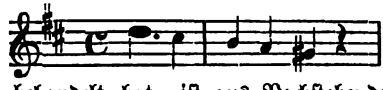
Dieselbe Nachahmung dreistimmig mit einem Baß als Neben- oder Ausfüllstimme:

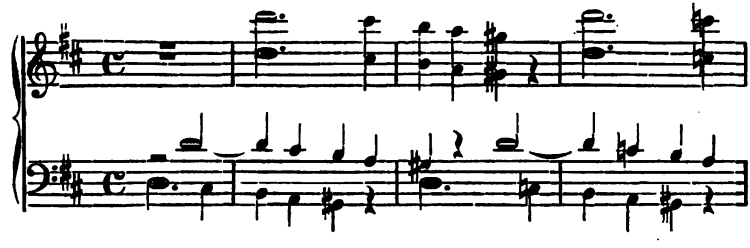
*) Aus einer Fuge von P. E. Bach.

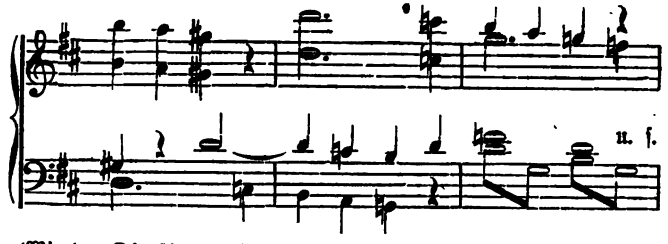


Dieſelbe Nachahmung *vierſtimmig*. (Die Nachahmung in der Grundſtimme beginnt im vierten Takt.)



Wie ferner Mozart folgenden Gedanken aus ſeiner Ouvertüre zu Don Juan:  als Nachahmung in der Octave behandelt hat, iſt aus Nachſtehendem zu erſehen. Die Mittelſtimme beginnt ihre Nachahmung einen *halben* Takt ſpäter als der Baß, die Oberſtimme aber (welcher noch die Octave beigeſellt iſt) einen *ganzen* Takt ſpäter, nämlich:





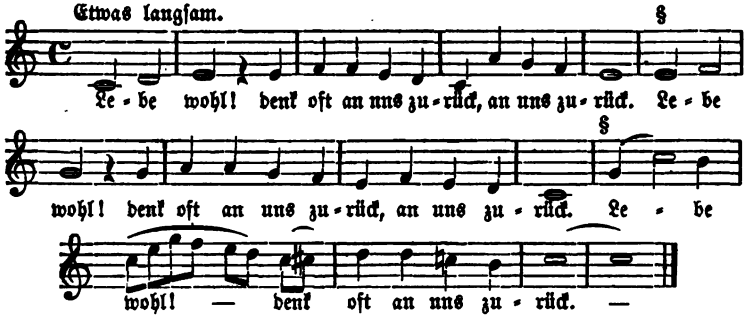
(Wie der Oberstimme, so sind im Orchester auch der Grund- und Mittelstimme die Oberoctaven noch beigefügt.)

Vierunddreißigster Abschnitt.

Der Canon.

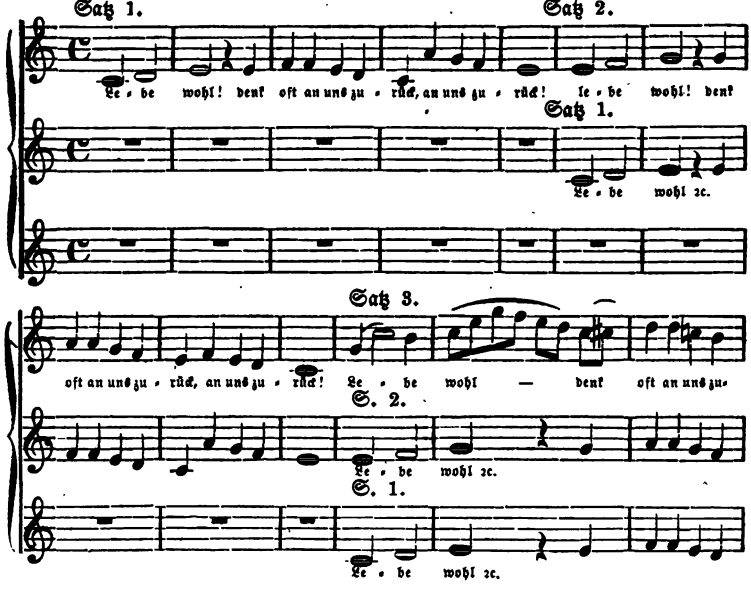
Der Canon, welcher ebenfalls zu den Nachahmungsformen gehört, kann 2, 3, 4, 5stimmig ꝛc. sein, wobei die Stimmen nach einander eintreten und jede nachfolgende die vorausgegangene genau und ohne Unterbrechung von der ersten bis zur letzten Note nachahmt, worauf wieder zum Anfang des Canons zurückgekehrt wird, welcher alsdann so lange fortgesetzt werden kann, als man will. Hier finden also nicht die Freiheiten statt, wie es bei der gewöhnlichen Nachahmung der Fall ist. Indeß geschieht auch hier die Nachahmung entweder in demselben Tone, d. h. im Einklange, oder in der Octave, Ober- und Untersekunde, Ober- und Unterterz ꝛc. Ist beim Canon kein besonderer Anhang oder Tonschluß angebracht, so ist es ein unendlicher, mit einem Schluß ein endlicher Canon. Sei er aber endlich oder unendlich, so ist er dennoch ein in sich abgeschlossenes Tonstück, und daher von den gewöhnlichen Nachahmungen sehr zu unterscheiden. Ist ein Canon in einer einzigen Stimme enthalten und mit Eintrittszeichen der nachfolgenden Stimmen versehen, so heißt er verschlossener (unrichtig geschlossener) Canon; ist er aber in Stimmen ausgeschrieben oder in Partitur gesetzt, so heißt er offener Canon. Oft läßt man die Eintrittszeichen auch weg, und dann wird er Räthselcanon genannt, dessen Auflösung erst gesucht werden muß. Auch gibt es noch andere Gattungen von Canons, bei welchen z. B. die nachahmende Stimme das Thema in der Verkehrung bringt ꝛc. Die einfachste Art ist diejenige, bei welcher

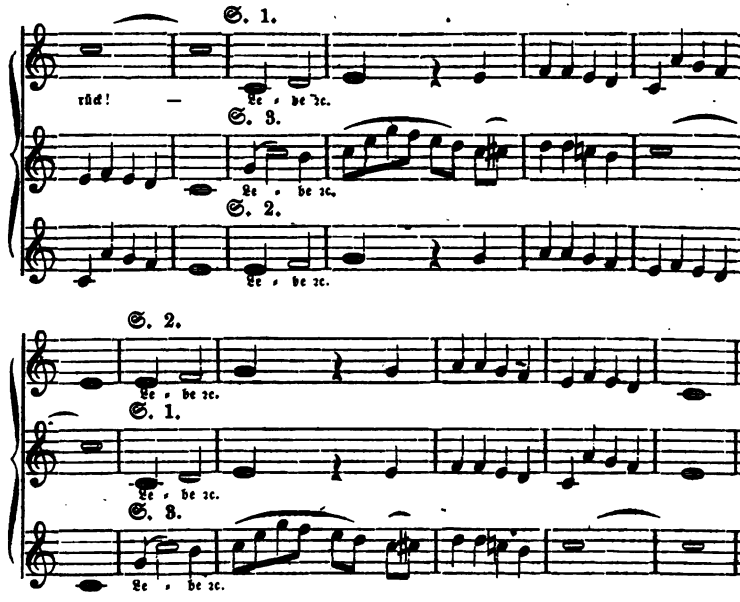
zuerſt ein ganzer Satz als erſter Abſchnitt allein auftritt, zu dem eine zweite oder auch eine dritte Stimme ꝛc. geſetzt wird. Es folgt hier ein ſolcher Canon im Einklange für 3 gleiche Stimmen, 3 Diskant- oder 3 Männerſtimmen) und zwar zuerſt verſchloſſen:



Iſt die erſte Stimme bei § angekommen, ſo beginnt die zweite den Canon, während die erſte weiter ſingt. Iſt die zweite Stimme bei § angekommen, ſo beginnt die dritte den Canon. Iſt die erſte zu Ende, ſo wird wieder aufs Neue angefangen und ſo lange wiederholt, bis alle Stimmen den Canon vollſtändig durchgeſungen haben.

Derſelbe Canon offen:

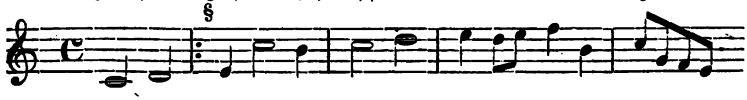


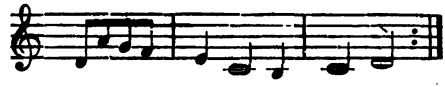


Dergleichen Canons im freien (nicht ſtrengen) Satze, wo, wie ſchon bemerkt, zuerſt ein ganzer Satz allein erſcheint und welcher alsdann in die begleitenden Stimmen übergeht, ſind leicht zu verfertigen. Die zwei erſten Stimmen müſſen ſtets einen vollſtändigen zweiſtimmigen Satz bilden, wozu man dann (wenn man will) eine dritte Stimme erfindet, ſo daß ein wohlklingender dreiſtimmiger Satz daraus entſteht. Namentlich ſind diejenigen Canons dieſer Gattung von guter Wirkung, wo ſtatt der erwarteten dritten, oder Grundſtimme nun erſt die höchſte Stimme mit der eigentlichen Melodie erſcheint, wie es bei obigem Canon der Fall iſt.

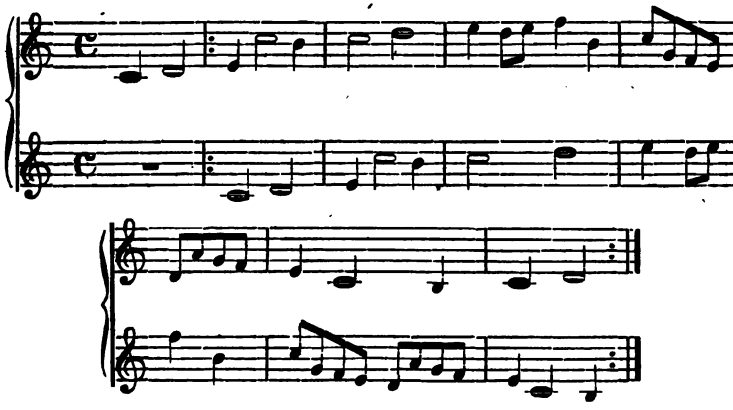
Nun ſoll ein zweiſtimmiger Canon ebenfalls im Einklange, doch anderer, mehr künſtlicher Art folgen, bei welchem nämlich die zweite Stimme ſchon eintritt, während die erſte nur einen Takt voraus iſt. Die zweite Stimme ſingt oder ſpielt alſo einen Takt ſpäter Ton für Ton die gleiche Melodie der erſten Stimme. Solche Canons werden deßhalb auch ſtrenge genannt und ſind ſchon ſchwieriger zu erfinden, als die der vorigen Gattung.

Zweiſtimmiger, verſchloſſener Canon im Einklange.



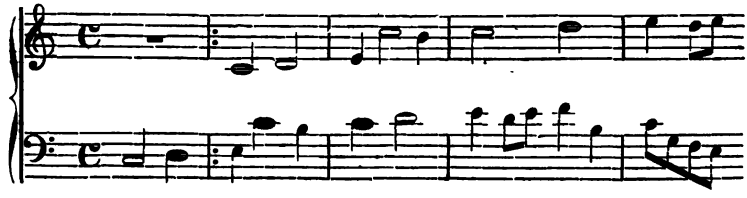


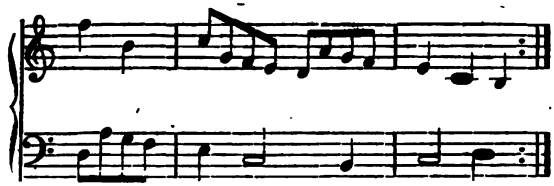
Derſelbe Canon offen.



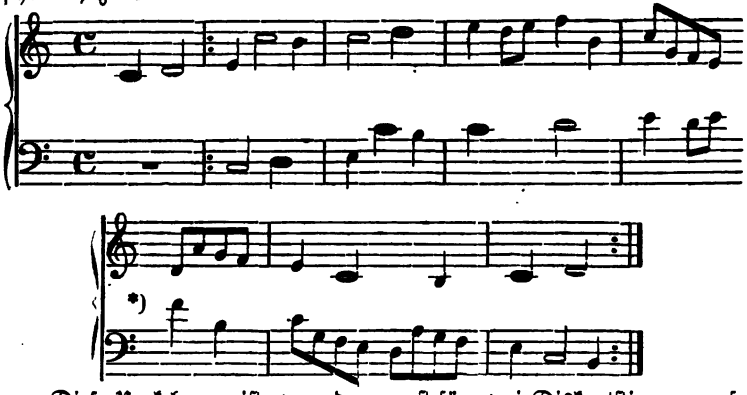
An beiden Schreibarten iſt zu erſehen, daß der zweite Takt der erſten Stimme mit dem erſten Takt derſelben, ebenſo der dritte mit dem zweiten, der vierte mit dem dritten u. ſ. f. harmoniren, d. h. einen guten zweiſtimmigen Satz bilden muß, wobei noch verlangt wird, daß die Stimmen ſich, wie oben, metriſch von einander unterſcheiden, indem z. B. die zweite Stimme in zwei gleichen (halben) und über ihr die erſte Stimme in ſynkopirten Noten, oder die eine Stimme in Achtelnoten und die andere in Viertel- oder ebenfalls ſynkopirten Noten ꝛc. einherſchreitet, wodurch die Bewegung lebendig und zugleich mannigfaltig wird. — Bei Verfertigung eines ſolchen Canons wird die zuerſt eintretende Stimme Takt um Takt in die zweite Stimme übertragen (ebenſo bei den dreiſtimmigen dieſer Gattung), wobei zu beachten iſt, daß die Schlußnoten der Folgeſtimme mit den Anfangsnoten der wieder beginnenden Stimme harmoniren.

Nun wollen wir von obigem Canon die anfangende Stimme in die Unteroctave ſetzen, was dem Ganzen wieder neuen Reiz gibt, nämlich:





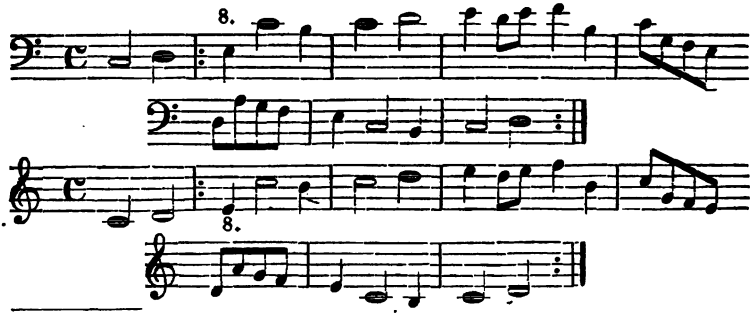
Auch ſoll die Folgeſtimme in die Unteroctave geſetzt werden, wodurch die Intervalle in der Umkehrung (nämlich ſtatt in Terzen wie vorhin, nun in Sexten, ſtatt in Sekunden, nun in Septimen ꝛc.) erſcheinen, z. B.:



Dieſe Umkehrung iſt zwar der zuerſt für zwei Diskantſtimmen aufgeſtellten Form ähnlich bis auf die zweite Stimme, welche hier in der tieferen Octave ſteht; allein eben hiedurch konnte eine vollſtändige Umkehrung ſtattfinden, was bei jener Schreibart, wo ſich die Stimmen überſchreiten, nicht möglich iſt.

Die beiden letzten Schreibarten des Canons verſchloſſen.

Zweiſtimmiger Canon in der Oberoctave.

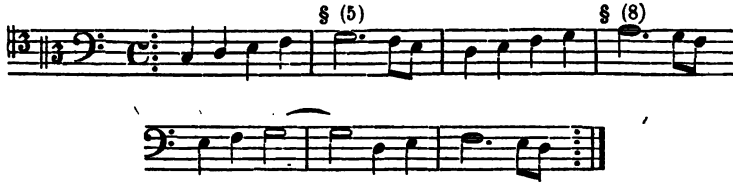


*) Daß ſich die Stimmen hier in einer Achtelsnote überſchreiten, hat nichts auf ſich.

Ist in der ersten Schreibart die Baßstimme am zweiten Takt angekommen, so beginnt bei der Ziffer 8 die Folgestimme den Canon eine Octave höher, doch nicht von der unter 8 stehenden Note e, sondern von der ersten Baßnote des ersten Takts, also von c an gerechnet. Bei einer höheren Folgestimme wird daher die Ziffer über die Noten gesetzt. — Der umgekehrte Fall findet nun bei der zweiten Schreibart dieses Canons statt, wo die Ziffer unter den Noten steht. Nach der anfangenden höheren Stimme tritt der Baß im zweiten Takt eine Octave tiefer ein.

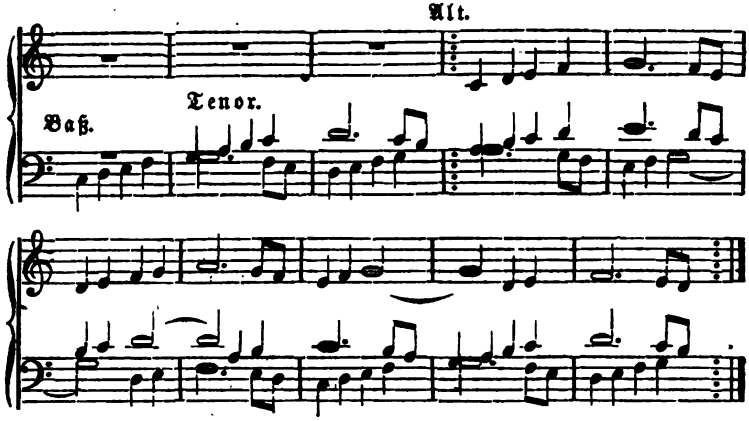
Die zweite Stimme beim Canon kann aber nicht nur im Einklange sondern, wie schon früher bemerkt wurde, auch in der Ober- und Unterterz, Ober- und Unterquarte, Ober- und Unterquinte ꝛc. nachfolgen. Wir geben nun einen dreistimmigen strengen Canon in der Oberquinte und Oberoctave von Stölzel, wobei dreierlei Schlüssel vorgesetzt sind, welche anzeigen sollen, was für Stimmen diesen Canon auszuführen haben. Es ist der Baß- Tenor- und Altschlüssel, deren Stimmen in folgender Ordnung einzutreten haben: zuerst der Baß, dessen Schlüssel den Noten am nächsten steht; hierauf der Tenor, dessen Schlüssel als der äußerste links vom Baß steht, dann der Alt, dessen Schlüssel zwischen den beiden andern sich befindet. Hat der Baß den ersten Takt vorgetragen, dann beginnt der Tenor mit dem Eintrittszeichen § in der Oberquinte, d. h. vom ersten Baßton (c) an gerechnet, also auf g, wie die Ziffer 5 anzeigt; hierauf der Alt mit der Oberoctave, abermals vom ersten Baßton an gerechnet, nämlich auf c, welches mit 8 bezeichnet ist. Daß die Ziffern, wenn sie unter den Noten stehen, die unteren Intervalle anzeigen, wurde bereits bemerkt. Oft steht auch nur das Zeichen § oder die Ziffer allein über oder unter den Noten, wo die Stimmen einzutreten haben.

Dreistimmiger, verschlossener Canon in der Oberquinte und Oberoctave von Stölzel.



(Wenn auch schon die Baßnoten dieses Canons als Tenornoten zu lesen sind, so trifft dieß doch beim Alt nicht ein, daher diese Schlüssel hier nur die Stimmgattungen anzeigen, übrigens entbehrlich wären, indem die Ziffern, wenigstens bei diesem Canon, allein ausreichen.)

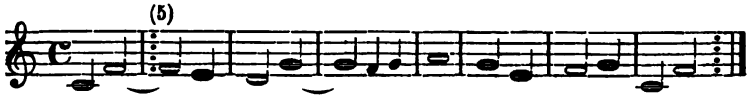
Nun wollen wir den Canon öffnen, der Tenor ſoll in der Oberquinte (5 Töne höher als der Baß) und der Alt in der Oberoctave (8 Töne höher als der Baß) anfangen:



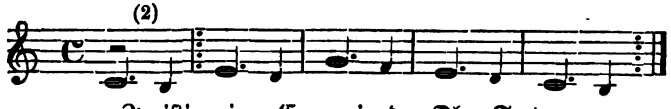
Auch könnte bei dieſem Canon noch eine vierte Stimme (Diskant) mit dem fünften Takt in der Duodecime, alſo auf g (eine Octave höher als der Tenor) eintreten.

Es wird nun nach den vorausgegangenen Bemerkungen dem Schüler ein Leichtes ſein, folgende zweiſtimmige Canons in der ſtrengen Schreibart von Kirnberger zu öffnen.

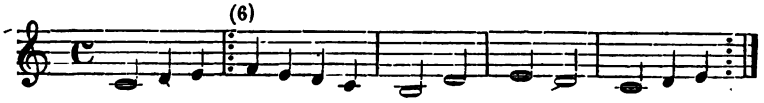
Zweiſtimmiger Canon in der Oberquinte.



Zweiſtimmiger Canon in der Ober-Sekunde.

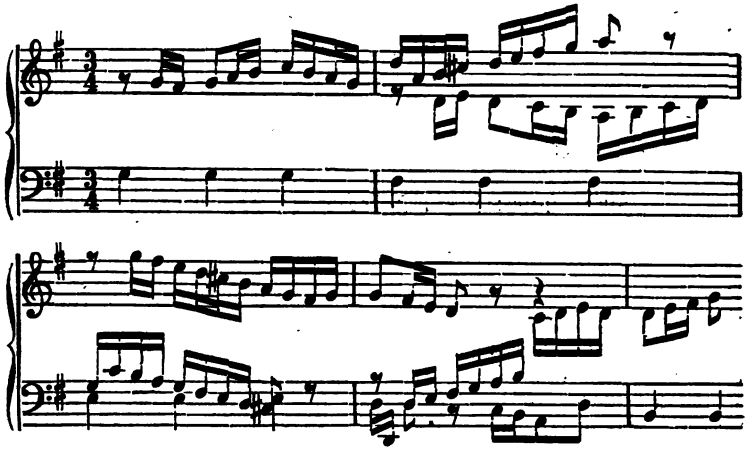


Zweiſtimmiger Canon in der Ober-Sexte.



Schon bei den Nachahmungen haben wir geſehen, daß ein freier Baß als Ausfüllſtimme oder zur Unterſtützung mitgehen kann. So gibt es auch Canons, wo eine ſolche Stimme beigefügt iſt. Es ſoll der

Anfang eines zweistimmigen Canons (aus Seb. Bachs 30 Var.) in der Unterquarte mit einer freien Baßstimme und zwar die im zweiten Takt eintretende Unterstimme des Canons in der Verkehrung folgen:



Es ist an diesem Canon leicht zu erkennen, daß die Töne, welche in der Oberstimme sich aufwärts bewegen, in der nachahmenden Unterstimme abwärts gehen und so umgekehrt.

Noch wird bemerkt, daß oft auch eine andere Stimme, als nur Baß, und je nachdem es nöthig ist, mehrere freie, unterstützende Stimmen beigefügt werden können.

Wenn kanonische Nachahmungen auch nicht gerade in der Gestalt als Canon erscheinen, so sind sie in den Tonstücken doch stets von großem Werthe. Man hat in früheren Zeiten mit dem Canon viel Notenspielerei getrieben. Doch besitzt man auch vortreffliche Canons von Palestrina, Leo Haßler, Seb. Bach, Händel ꝛc., welche in Messen, Psalmen-Compositionen, Oratorien ꝛc. *) vorkommen und als Meisterwerke gelten. Auch in Opern kommen öfters Canons vor, welche aber gewöhnlich mehr im freien Satze geschrieben sind, z. B. in Beethovens Fidelio, Nro. 3: „Mir ist so wunderbar," wo das Hauptthema (welches nacheinander 4 Stimmen ausführen), nachdem die erste Stimme dasselbe abgegeben, von dieser mit einer passenden zweiten Melodie und wenn das Thema zum dritten Male erscheint, mit einer dritten Melodie begleitet, indeß die zweite Melodie von der zweiten Stimme übernommen

*) Z. B. der herrliche Chor (Nachahmung in der Octave): „Alle Freud wird nun zu Leide," in Händels Jephta.

wird u. s. f. Die begleitende zweite Melodie hat Beethoven zugleich so eingerichtet, daß sie bei der letzten Durchführung des Hauptthema's auch in der tieferen Octave erscheinen konnte.

Fünfunddreißigster Abschnitt.

Vom doppelten Contrapunkt der Octave.

Wenn ein zweistimmiger Satz so eingerichtet wird, daß ein Umtausch seiner Stimmen stattfinden, oder jede Stimme als Ober- und als Unterstimme ohne Verletzung der Satzregeln gebraucht werden kann, so heißt man dies den doppelten Contrapunkt. Derselbe ist eine Zierde des mehrstimmigen Satzes und findet namentlich in Oratorien, Messen, Fugen, Motetten und in den künstlicheren Canons seine Anwendung. Allein auch andere Musikstücke, selbst eine gewöhnliche Melodie kann durch diese Setzart einen besondern Reiz erhalten. Unter mehreren Gattungen des doppelten Contrapunkts ist die gebräuchlichste, zweckmäßigste und wohl die wichtigste die der Octave, d. h. wo die Unterstimme in die höhere Octave, oder die Oberstimme in die tiefere Octave versetzt wird. *) Die dabei zu Grund gelegte Melodie heißt Cantus firmus (feststehender Gesang), bestehend aus einer Choralmelodie oder aus einem selbst erfundenen Satze. Die andere Stimme, welche der Umkehrung fähig sein muß, heißt Contrapunkt. — Falls die beiden Stimmen weitere Intervalle als die Octave bilden, so muß sich bei der Umkehrung die eine Stimme zwei Octaven von der andern entfernen (in der Quintdecime stehen), weil sonst die Intervalle nicht umgekehrt würden. — Bei der Umkehrung der Stimmen verwandelt sich die Prime in die Octave, die Sekunde in die Septime, die Terz in die Sexte ꝛc., wie aus folgender Vorstellung zu ersehen ist:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1.

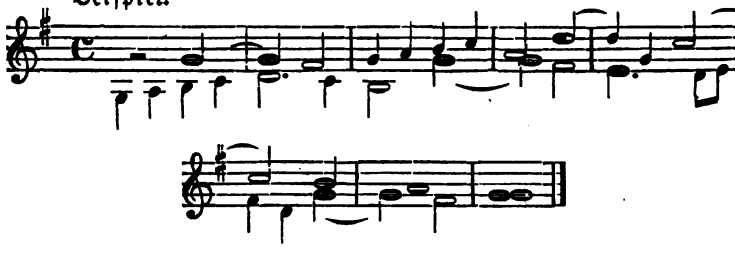
Eine größere Folge von Terzen und Sexten in gleicher Bewegung nach einander, obschon umkehrungsfähig, so wie beide Stimmen in gleicher

---

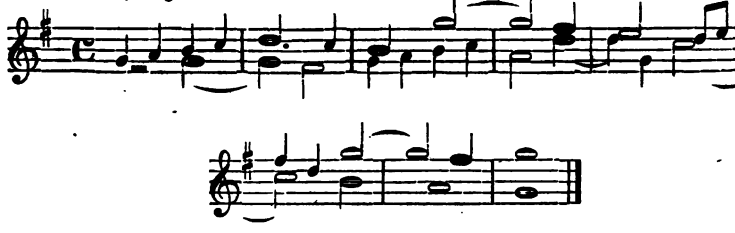
*) Zwei andere noch nennenswerthe Arten sind: der doppelte Contrapunkt der Decime und Duodecime.

Notengröße ſind dieſer Setzart nicht angemeſſen. Es ſollen ſich daher die Stimmen mehr durch Gegenbewegung, ebenſo durch metriſche Bildung*) von einander unterſcheiden, auch deßhalb wo möglich nicht zu gleicher Zeit mit einander anfangen, und vereinigt ſollen beide eine vollſtändige zweiſtimmige Harmonie bilden. — Außer beim Anfange und Schluß ſollen die Prime und Octave nur als durchgehend, nicht als anſchlagende Intervalle gebraucht werden. Durch den Gebrauch mehrerer Octaven würden im Laufe des Satzes zu viele Einklänge entſtehen. Auch die große Quinte ſoll nur durchgehend, oder in Bindungen vorkommen. Mehrere Quarten nacheinander ſind bekanntlich ſchon im zweiſtimmigen Satze nicht zuläßig und würden in der Umkehrung überdies zu Quinten werden. Oft leiſtet beim doppelten Contrapunkt die Hinzufügung einer freien Nebenſtimme, (wie wir ſchon in den beiden Abſchnitten der Nachahmung und des Canons geſehen haben,) gute Dienſte.

Beiſpiel.



Umkehrung in die Oberoctave.

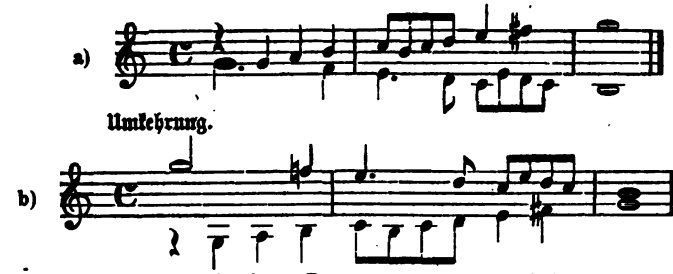


Man ſieht, daß die beiden Stimmen mit einander einen ſelbſtſtändigen, befriedigenden Satz bilden.

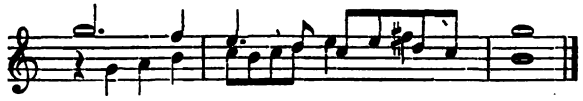
Wenn aber, wie ſchon bemerkt, die beiden Stimmen die Grenzen einer Octave überſchreiten, a) ſo müſſen gleichzeitig beide umgekehrt werden, d. h. die obere Stimme um eine Octave tiefer und die untere um eine Octave höher, b) z. B.:

---

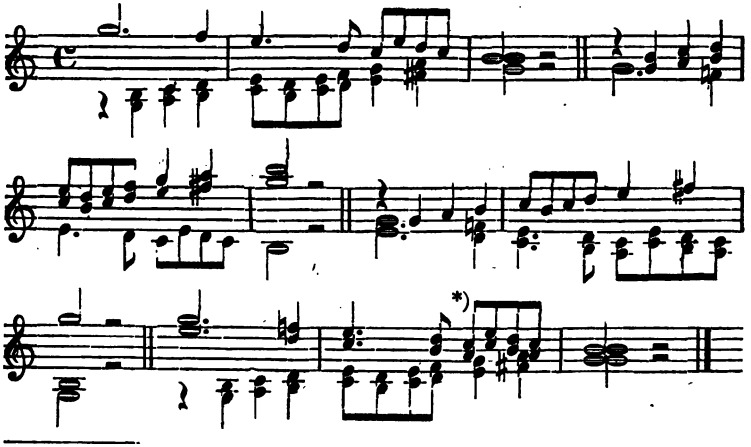
*) S. Canon.



Denn innerhalb einer Octave würden die Stimmen zu sehr in einander laufen und ohne Umkehrung bleiben, nämlich:

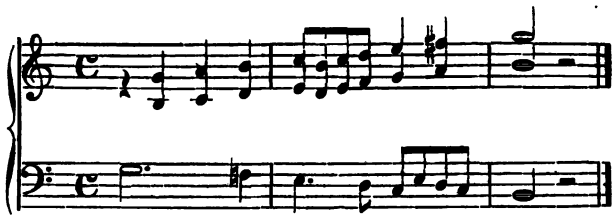


Oft kann ein solcher Satz des doppelten Contrapunkts der Octave, namentlich wenn die Stimmen wie bei a) und b) in der Gegenbewegung gehen, durch Hinzufügung von Terzen und Sexten, wie es sonst noch bei einigen Arten des Contrapunkts vorkommt, ohne freie Nebenstimme 3 und 4stimmig gemacht und vielfach verändert werden, wovon die besseren Versetzungen hier folgen:

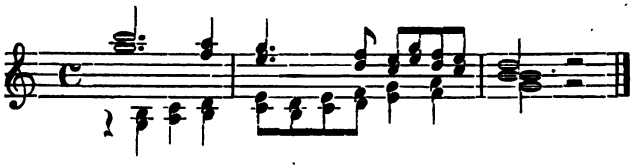


*) Statt der Dissonanz auf dem ersten Achtel der 2ten Stimme auch so:

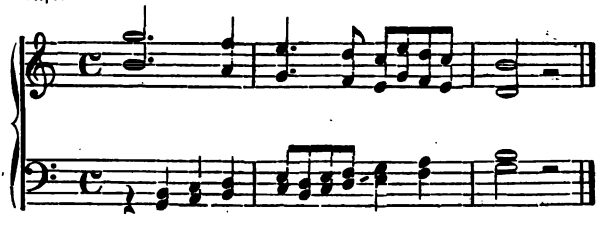
Ueberhaupt bringt es diese Terzenbegleitung mit sich, daß hie und da, namentlich bei Tonschlüssen eine Stelle mit freien Noten (wie die älteren Tonlehrer sich ausdrücken) geändert oder verbessert werden muß.



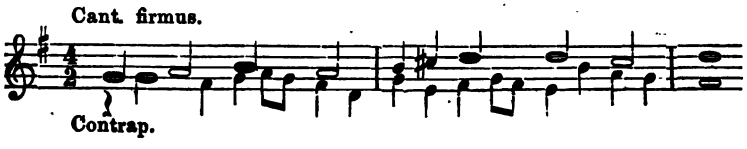
Ohne fis, durchgängig in C-dur.



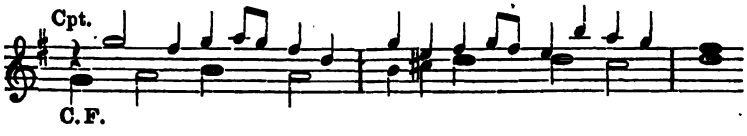
Ebenso.



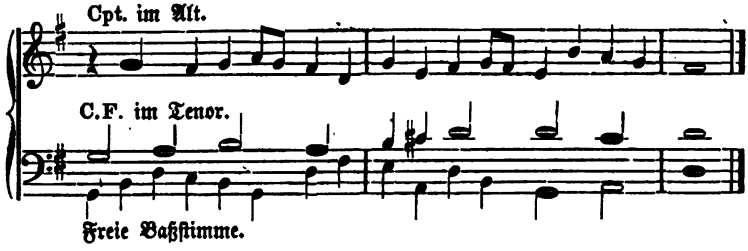
Wir wählen die erste Zeile des Chorals: „Warum sollt' ich mich denn grämen ꝛc." als Cantus firmus und setzen die contrapunktirende Stimme darunter, welche hierauf in die Ober-Octave gelegt werden soll:



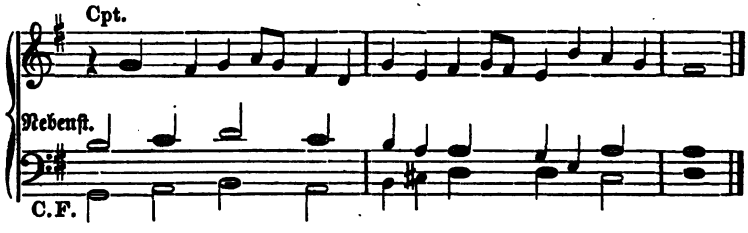
Umkehrung in die Oberoctave:



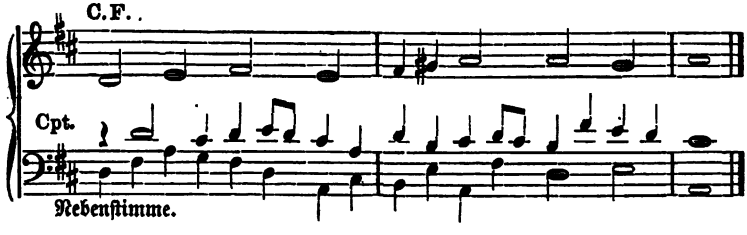
Da für den Gesang der Contrapunkt des zweiten Beispiels zu hoch wäre, so wollen wir den Cantus firmus in den Tenor und die contrapunktirende Stimme, wie im ersten Beispiel, in den Alt setzen und noch eine freie Nebenstimme als Baß beifügen.



Nun soll der Contrapunkt ebenfalls dem Alt, aber der Cantus firmus dem Baß zugetheilt und eine freie Stimme dem Tenor gegeben werden.



Soll der Cantus firmus vom Alt und der Contrapunkt vom Tenor übernommen werden, so wählt man eine andere Tonart, um Beiden eine bequeme Stimmlage zu geben. Hiezu wäre D-dur passend. Die freie Baßstimme würde aber bei einigen Tönen die tiefere Octave ergreifen, um nicht zu sehr in die Höhe zu kommen, z. B.:

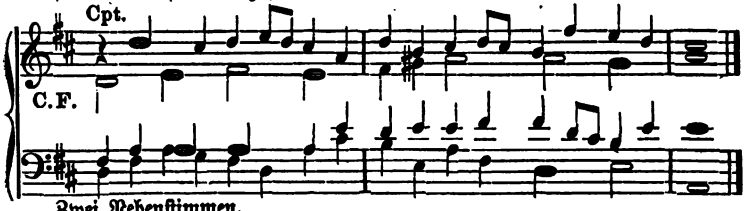


Mit kleiner Abänderung am Schlusse, um nämlich einen vollkommenen Tonschluß zu machen, könnte man den Contrapunkt auch in den Baß und die Nebenstimme in den Tenor legen. Die drei letzten Töne des Contrapunkts würde der Tenor übernehmen *), welcher mit dem sechs-

*) Daß ein solcher Stimmentausch stattfinden kann, sieht man in Händels Messias, wo in der Schlußfuge „Amen" der Tenor den Schluß des Themas übernimmt, welchen der Alt zu singen hätte, was indeß selten vorkommt.

ten Viertel der Nebenstimme (bei geringer Aenderung) eine Octave höher zu singen hätte.

Nun soll der Cantus firmus abermals in den Alt, der Contrapunkt aber in den Diskant gelegt und zu der freien Baßstimme noch eine freie Tenorstimme gesetzt werden:

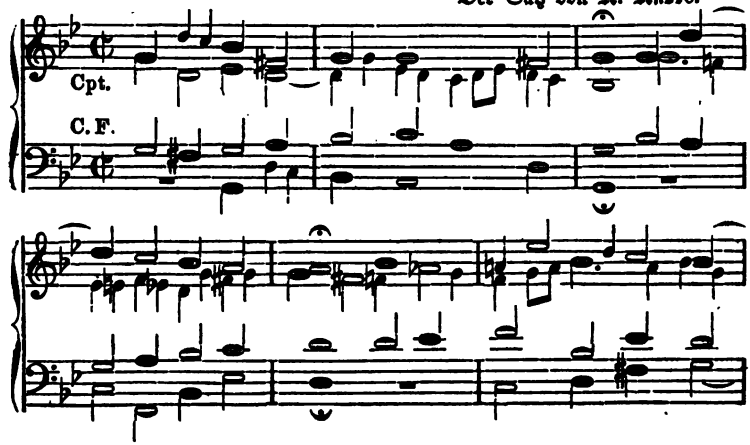


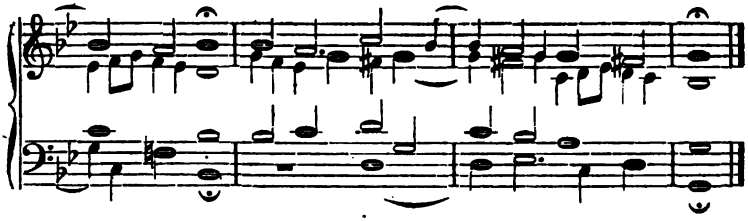
Zwei Nebenstimmen.

Auch könnte man dem ersten zweistimmigen Beispiel in G-dur, wo der C. F. im Diskant und der Cpt. im Alt liegt, die beiden vorigen Nebenstimmen (Tenor und Baß) hinzufügen, wobei der Tenor das letzte Viertel des ersten Takts, statt eine Quinte höher, eine Quarte tiefer (was das nämliche ist) ergreifen und in diesem Verhältniß seine vorige Stimme ausführen würde.

Bei nachstehendem, im doppelten Contrapunkt der Octave gesetzten, vierstimmigen Choral: „Herr, ich habe mißgehandelt“ bildet der Alt als Cpt. und der Tenor als C. F. einen zweistimmigen Satz. Soll der Alt den C. F. und der Tenor den Cpt. in bequemer Stimmlage übernehmen, so setzt man Beide nach D-moll. Ferner bilden vom vierstimmigen Satz in G-moll auch die drei Oberstimmen (ohne den Baß) einen für sich bestehenden dreistimmigen Satz. Wollte man den vierstimmigen Satz mit dem C. F. im Alt auch nach D-moll versetzen, so würde der Discant zu hoch stehen und das Ganze sich mehr für den Instrumentalsatz eignen.

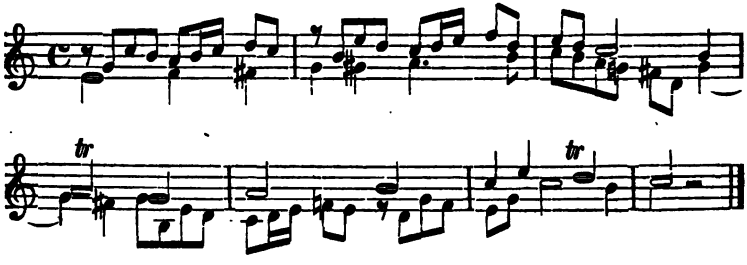
Der Satz von A. André.



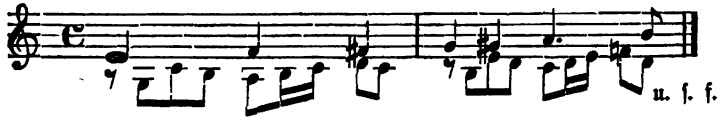


Weitere Beiſpiele im doppelten Contrapunkt der Octave, dergleichen ſich für Fugen als Zwiſchenſätze*) eignen:

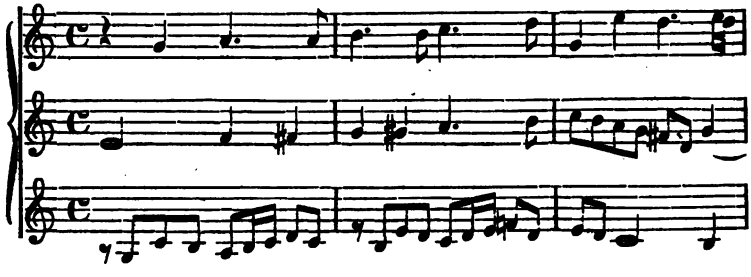
Albrechtsberger.



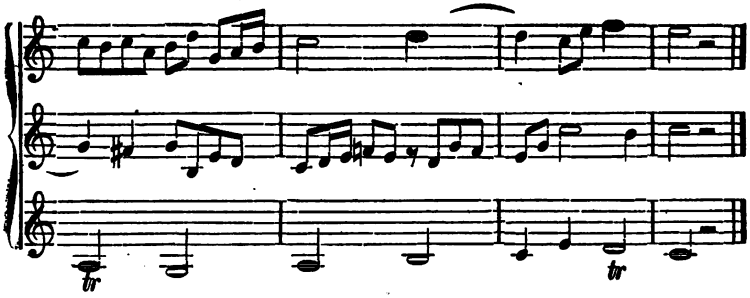
Umkehrung in die tiefere Octave:



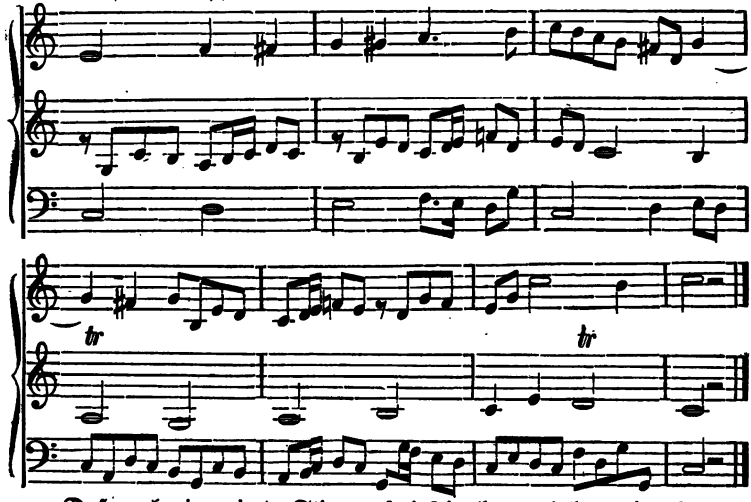
Mit hinzugefügter freier Nebenſtimme im Diskant:



*) Zwiſchenſätze oder Zwiſchenharmonien, Verbindungsſätze in den Fugen, wovon ſpäter.

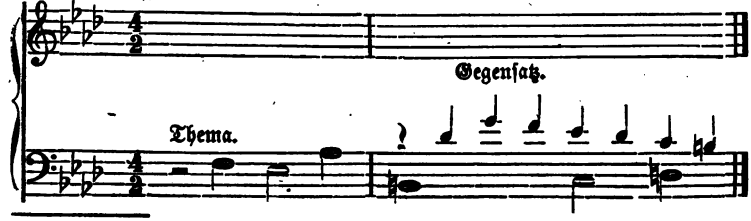


Mit freier Baßstimme:

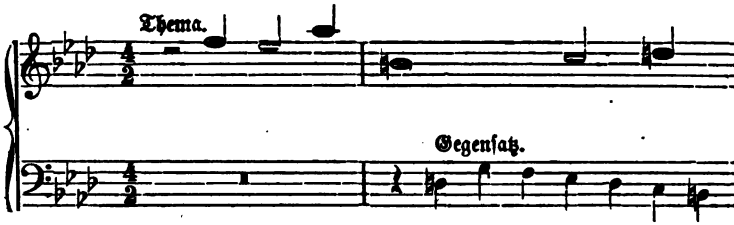


Daß auch eine vierte Stimme frei sein kann, haben wir oben gesehen.

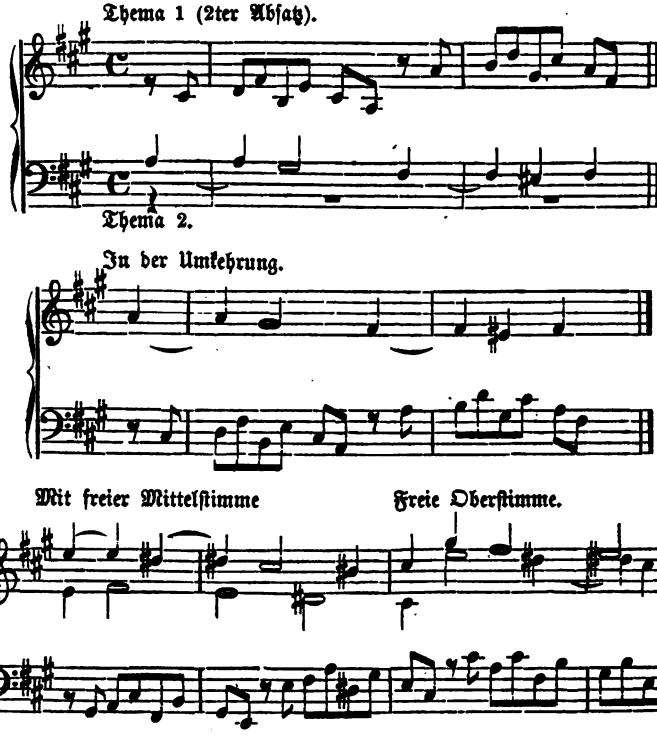
Auch beim Gegensatz*) in Fugen, (womit ein Fugen-Thema begleitet wird,) kommt der doppelte Contrapunkt in Anwendung, z. B. in Händels Messias:



*) Gegensatz, (Gegenharmonie) s. Nachahmung und Fuge.

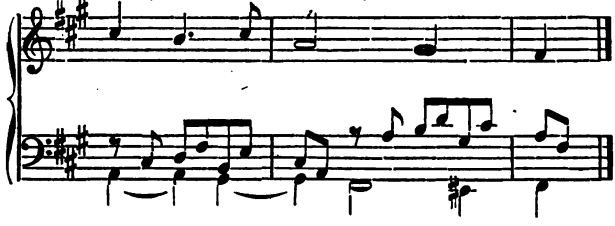


So sind ferner in der schon früher (bei Abhandlung der Nachahmung) bemerkten Fuge von Händel zwei Themas im doppelten Contrapunkt der Octave abgefaßt.*) Vom ersten Thema nehmen wir den zweiten Absatz und setzen das zweite Thema darunter:

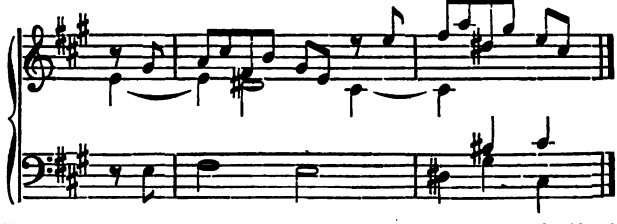


*) Wohl eine der schönsten, vortrefflichsten Fugen in Beziehung auf Nachahmung und kontrapunktische Arbeit, von welcher Marpurg sagt, daß sie die beiden Vorzüge in sich vereinige, sowohl den Kenner als den bloßen Liebhaber

Thema 1 in der Mittel- und Thema 2
in der Grundstimme mit freier Oberstimme.



Thema 2 in der Mittel- und Thema 1
in der Oberstimme mit freiem Basse.



Wenn im doppelten Contrapunkt die Sätze durch die Umkehrung in ganz andern Verhältnissen, gleichsam in einer neuen Gestalt sich zeigen, während Inhalt und Sinn dieser Sätze im Grunde dieselben bleiben, so wird eben dadurch, wie wir auch bei den Nachahmungsformen gesehen haben, die Einheit neben der reicheren Gestaltung, welche diese Setzart einem Tonstücke gewährt, stets wieder festgehalten.

Sechsunddreißigster Abschnitt.

Die Fuge.

Die Fuge, ein mehrstimmiges Tonstück, reich an Harmonie und von mächtiger Wirkung, meist von ernstem, feierlichem Charakter, ist in Oratorien, Messen und auf der Orgel zu Hause. Bei der Fuge herrscht

zu entzücken. — Sie findet sich im 2ten Heft der Suiten von Händel, Leipzig bei Peters; ebenso in den von Marx bei Trautwein in Berlin herausgegebenen 6 Fugen von Händel und im „Orgelspielbuch" Nro 165. Stuttgart bei Metzler, 1851.

ein melodischer Satz (Thema) durch das Ganze, welcher zuerst von einer Stimme vorgetragen und von andern in verschiedenen Intervallen wiederholt, hierauf durch Zwischensätze in verwandte Tonarten und wieder zurück in die Haupttonart geführt wird. Mit einem Thema ist es eine einfache, mit zwei oder mehreren Themas eine Doppelfuge. — Seb. Bach und Händel waren die Pfleger und Vervollkommner der Fugen: Bachs Fugen sind strenger und ernster, als die Händelschen, aber Beide werden dem Musikbegabten stets eine reiche Quelle hohen Genusses bieten.

Fuge, Fuga, wird gewöhnlich vom lateinischen fugare oder fugere, jagen, fliehen, abgeleitet, als ob eine Stimme die andere jagen, oder eine vor der andern fliehen würde. Manche Tonlehrer leiten aber Fuge von dem deutschen Wort fügen her, z. B. André: „Eine Sache nach ihren Umständen geschickt einrichten." Auch in der Poesie hatten schon die altdeutschen Dichter das Wort Fuge zur Bezeichnung eines kunstgemäßen, das Wort Ungefüge aber zur Bezeichnung eines ungeregelten Verfahrens gebraucht und Walter von der Vogelweide nennt solche ungeregelten Sänger Ungefüge und ihren Gesang Frau Unfuoge. (Ebendas.)

Es gibt zwei-, drei- und vierstimmige Fugen, auch mit noch mehr Stimmen, doch sind sie meist vierstimmig. Vorzüglich kommen dabei in Betracht: 1) das Thema, auch Führer (Dux) genannt, womit die Fuge beginnt; 2) der Gefährte (Comes), die Antwort oder ähnliche Wiederholung des Themas in einer andern Stimme und in höheren oder tieferen Tönen; 3) der Wiederschlag (Repercussion), eine jede solche Abtheilung der Fuge, in welcher Führer und Gefährte nach vorgeschriebener Ordnungsfolge eintreten und abtreten*); 4) der Gegensatz (Gegenharmonie), womit das Fugenthema begleitet wird und — falls nach dem doppelten Contrapunkt eingerichtet — oft über oft unter dem Thema erscheint; 5) der Zwischensatz (Zwischenharmonie), kurze Sätze, Verbindungssätze, welche vorkommen, während das Thema schweigt; 6) die übrige Ausführung, z. B. Transposition in die Nebentonarten; 7) gegen den Schluß der Fuge: die Engführung**), nämlich das Zusammenziehen des Themas, wobei die Stimmen die Zeit des bisherigen Eintritts nicht abwarten, sondern bälder nach einander eintreten; 8) der Orgelpunkt, ebenfalls gegen das Ende der Fuge, ein auf der Quinte oder der Prime anhaltender Baßton, worüber die andern Stimmen canonische Nachahmungen aus

*) Früher verstand man unter Repercussion den Gefährten oder die Nachahmung des Themas.

**) Welche auch früher erfolgen kann, die engste Nachahmung jedoch gegen das Ende.

dem Thema hören lassen. Endlich werden oft auch die Töne des Themas *vergrößert*, d. h. sie erscheinen in verdoppelter Geltung, oder umgekehrt in der *Verkleinerung*, nämlich halbirt. Doch ist nicht nöthig, daß alle diese Eigenschaften sich immer in einer Fuge finden müssen. — Wird das Thema und der Gegensatz ohne Beimischung anderer (fremder) Nebengedanken durchgeführt, so ist es eine *strenge* Fuge, im entgegengesetzten Falle, wenn das Thema durch längere, fremde Zwischensätze unterbrochen wird, eine *freie* Fuge, wie z. B. das Allegro der Ouverture zur Zauberflöte. Wie schon bemerkt, heißt eine Fuge mit *einem* Thema *einfache* Fuge; eine mit zwei Themas *Doppelfuge*, wie das *Kyrie* in Mozarts Requiem und „Christus hat uns ein Vorbild gelassen" in Grauns „Tod Jesu." In Doppelfugen heißen die Themas gewöhnlich *Subjecte*, das zweite Thema auch *Contrasubject*. Doch wird zuweilen der Gegensatz in einfachen Fugen ebenfalls Contrasubject genannt. — Oft kann auch schon beim Führer ein Gegensatz (Gegenharmonie) gleichsam als Contrasubject eintreten, noch ehe der Gefährte erscheint, weßhalb aber die Fuge vielleicht noch keine Doppelfuge ist. Hier muß man alsdann wohl unterscheiden, ob ein solcher Gegensatz als *selbstständige* Melodie mit genauer Wiederholung die ganze Fuge hindurch, oder blos als eine freie und willkürlich behandelte Stimme auftritt. Ein blos stellenweis durchgeführter Gegensatz ist somit noch kein eigentliches Contrasubject (wenn schon zuweilen so genannt), wie solches bei der Doppelfuge erscheint. *) — Wenn eine Fuge alle Arten des Contrapunkts, so wie der canonischen Nachahmung, deren das Thema fähig ist, in sich vereinigt, so heißt sie auch eine *Meisterfuge* oder Ricercata.

Die gewöhnlichste Art ist die *Quintenfuge*, in welcher, wenn der Führer in der Tonika beginnt, die Antwort des Gefährten in der Dominante, also eine Quinte höher oder Quarte tiefer, die dritte und vierte Stimme aber in den Octaven der beiden ersten Stimmen erfolgt.

Gesetzt, der *Baß* beginnt mit dem Führer (Thema), so übernimmt nach beendigtem Thema gewöhnlich der *Tenor* die Wiederholung desselben um eine Quinte höher (seinem Tonumfange gemäß) und bildet hiedurch den Gefährten, während die Gegenharmonie als Fortsetzung des Führers die harmonische Begleitung des Gefährten bildet, und zwar möglichst

*) Dieß ist übrigens der Punkt, worüber sich von jeher die tüchtigsten Fugenlehrer gestritten haben. Was der Eine als Doppelfuge ansieht, erklärt der Andere als einfache Fuge. Oft sieht man zwar auf den ersten Blick, was Doppelfuge ist, öfters aber ist die Entscheidung allerdings schwer und man möchte glauben, als ob es der Componist selbst nicht gewußt hätte. Ein hochgeachteter neuerer Theoretiker ist ebenfalls der Meinung, daß man oft bei einzelnen in der Mitte gleichsam zwischen Fuge und Doppelfuge stehenden Gebilden ungewiß sein könne, wohin sie zu rechnen ꝛc.

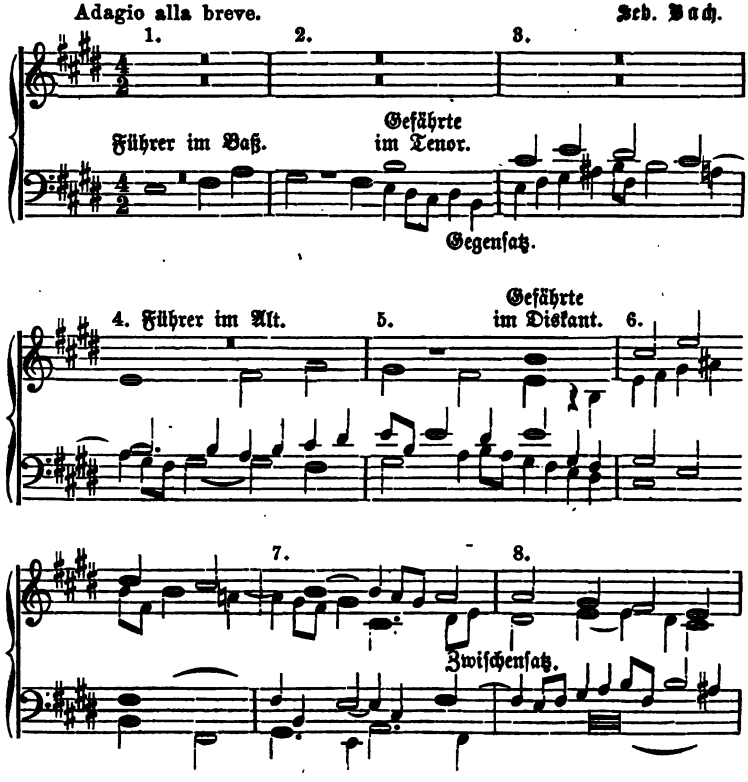
gegen das Fugenthema durch verschiedene metrische Bewegung *) contrastirend. Nach diesem zweistimmigen Satze tritt nun die dritte Stimme, der Alt, und zwar wieder mit dem Thema der Fuge (Führer) eine Octave höher als der Baß (seinem Umfange entsprechend) ein, während nun auch der Tenor an der Gegenharmonie Theil nimmt und somit der Satz dreistimmig wird. Endlich tritt der Discant ein, welcher als Wiederholung des Gefährten eine Octave höher erscheint und wodurch das Ganze vierstimmig wird. Diese erste Durchführung des Führers und Gefährten in den vier Stimmen wird der erste Wiederschlag genannt. Die weitere Fortführung der Stimmen, seien es alle, oder drei, oder auch nur zwei, bildet bis zum Eintritt des zweiten Wiederschlages die Zwischenharmonie, welch' letztere überhaupt die folgenden Wiederschläge in die Nebentonarten führt. Die vier Stimmen sollen aber in zwei auf einander folgenden Wiederschlägen nicht auf einerlei Weise eintreten. Beim nächsten Wiederschlage kann der Alt oder Diskant anfangen, wenn beim früheren Wiederschlage der Baß oder Tenor begonnen hat. Hatte der Baß im früheren Wiederschlage den Führer, der Tenor den Gefährten, so kann im nächsten Wiederschlage der Tenor den Führer und der Baß den Gefährten übernehmen. — Gewöhnlich folgt zuerst bei einer Fuge in Dur die Tonart der Quinte, dann die Molltonart der Sexte (falls das Thema sich auch in Moll verwandeln läßt), hierauf die Durtonart der Quarte und Molltonart der Sekunde, auch vielleicht zuletzt noch die Molltonart der Terz. Doch kommen nicht immer alle diese Tonarten vor. Jedenfalls aber soll die Tonart der Quinte und Quarte, so wie die nächstverwandte Molltonart nicht übergangen werden. — Bei einer Fuge in Moll kann zuerst die nächstverwandte Durtonart und hierauf erst die Tonart der Quinte folgen. — Der erste und letzte Wiederschlag (bei einer Fuge von 4 Stimmen) müssen vierstimmig sein, was bei den übrigen Wiederschlägen nicht nöthig ist, indem hier das Thema auch nur von 2 oder 3 Stimmen vorgetragen werden kann. Jedenfalls aber soll ein solcher Wiederschlag den Führer und Gefährten enthalten. — Eine Zierde der Fuge gegen das Ende ist die Engführung, ebenso die Vergrößerung und Verkleinerung der Töne des Themas, und der Orgelpunkt, wovon oben bereits die Rede war.

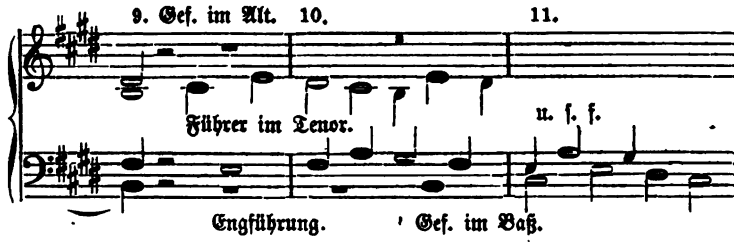
Der Führer oder das Thema einer Fuge soll eine kurze, selbstständige und faßliche Periode bilden, welche 2, 4 bis 6 Takte enthalten kann. Auch ist es gut, wenn z. B. ein Durthema in Moll (und umgekehrt) verwandelt werden kann, wobei man zur Unterscheidung der Tonart namentlich die Terz und Sexte hören lassen muß, kurz — die Tonart der Fuge muß man schon an dem Thema erkennen. Wenn es

*) S. Canon.

auch schon Themas im Umfange von einer Octave gibt, wie z. B. Händels: „Er trauete Gott ꝛc.," (Messias) so thut doch der Lernende wohl daran, hier Maaß zu halten und lieber Thema's von geringerem Umfange zu wählen. Mattheson drückt sich also darüber aus: „Vor allen Dingen „richte man sein Thema so ein, daß es in der Melodie nicht zu weit um „sich greife, zu hoch oder zu niedrig gehe, d. i. daß es seine Grenzen „etwa an einer Quinte oder höchstens an einer Sexte im Umfange „habe" ꝛc.

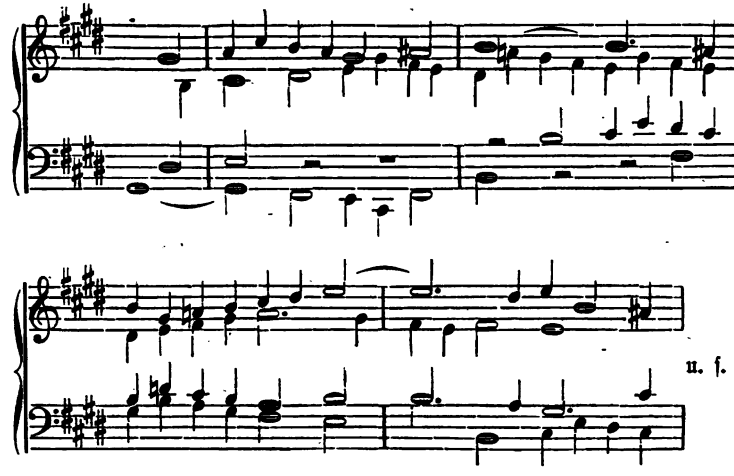
Eine Hauptregel ist: Wenn der Führer mit der Prime beginnt und in derselben oder in der Terz endigt, so erhält der Gefährte eine Quinte höher dasselbe Thema, wie folgender Anfang einer Fuge von Seb. Bach (wohltemp. Klav. 2te Abtheil. Nro. IX) zeigt, deren erste 8 Takte den ersten Wiederschlag, und Takt 9 und 10 den Anfang des zweiten Wiederschlags bilden:





Man sieht, daß nach dem Eintritt der beiden ersten Stimmen (Baß und Tenor) der Alt als Führer 1 Octave höher als der Baß, und der Discant als Gefährte 1 Octave höher als der Tenor, und hierauf im zweiten Wiederschlag, Takt 9, zuerst der Alt nun als Gefährte, der Tenor als Führer und Takt 10 der Baß als Gefährte und zwar letztere Stimmen in der Engführung erscheinen.

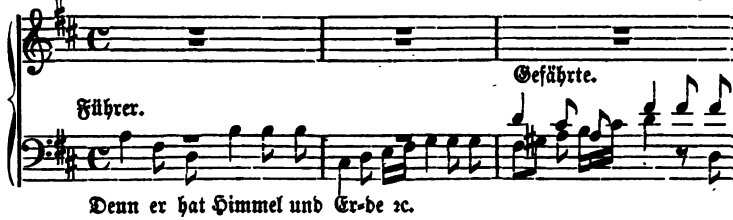
Im 26ten Takt dieser Fuge folgt das Thema mit den 4 Stimmen in der Verkleinerung, aber zum Theil als Nachahmung, nämlich:



Da in den nachfolgenden Fugenthema's der Gefährte verändert werden muß, so wird bemerkt, daß, wo der Führer nur innerhalb der 4 ersten Töne der Haupttonart wie in der eben abgehandelten Fuge sich bewegt, der Gefährte, wie wir gesehen haben, alsdann keiner Veränderung unterworfen ist, weil die 4 ersten Töne der Haupttonart mit den 4 ersten der Dominante in gleichen Verhältnissen stehen, nämlich: h cis dis e, / e fis gis a, oder in C-dur: g a h c. / c d e f.

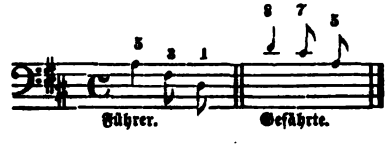
Beginnt aber der Führer auf der Quinte der Haupttonart und endigt auf der Prime oder Terz derſelben, ſo erfolgt die Antwort des Gefährten auf der Octave (Tonika) der Haupttonart, wie das nächſte Beiſpiel aus Haydn's Schöpfung zeigt, wodurch aber der Gefährte eine kleine Aenderung erleidet, indem aus der Terz des Führers: a fis, beim Gefährten eine Sekunde: d cis werden muß. Denn die Tonleiter theilt ſich bei dieſen Fugen in zwei Hälften, wovon die untere Hälfte aus 5 Tönen: d e fis g a, und die obere nur aus 4 Tönen: a h cis d beſteht, daher der Gefährte, um nicht aus der Tonart herauszukommen, in der kleineren Hälfte der Tonleiter eingeſchränkt, und wenn er in der größeren ſteht, erweitert werden muß.*) Wollte man in genannter Fuge dem Gefährten abwärts ebenfalls eine Terz und Quinte, alſo d h g geben, ſo würde man, wie ſo eben angedeutet wurde, aus der Haupttonart heraus, nach G-dur kommen. Wollte man aber den Gefährten mit e beginnen laſſen, ſo würde die Dominanttonart offenbar zu ſchnell und zu ſchroff auf die Haupttonart erſcheinen und überdieß nicht mit dem Führer ſtimmen. Läßt man aber den Gefährten mit d cis beginnen, ſo wird durch d die Haupttonart noch etwas länger feſtgehalten, worauf dann mit cis wieder getreu in den Tonverhältniſſen des Themas fortgefahren wird, da bekanntlich von cis an der Gefährte wieder in der Quinte zum Führer ſteht, nämlich:

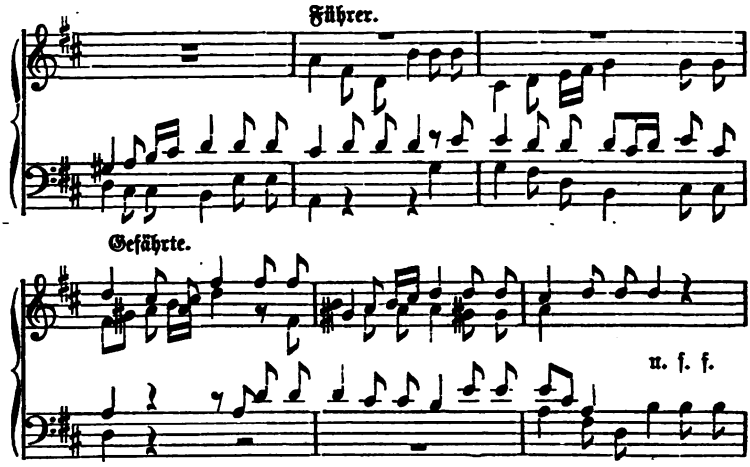
Haydn (Schöpfung).



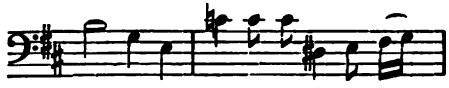
*) Octave des Haupttons: | 1 2 3 (4 5 | 5 6 7 8 |
Octave der Dominante: | 5 6 7 8 | 1 2 3 (4 5) |

Man ſieht hier, daß die Quarte und Quinte von der Tonika allein beantwortet wird, oder daß umgekehrt die Quarte und Quinte gemeinſchaftlich die Tonika beantworten und daß daher, wenn der Führer den Haupton des Gefährten erreicht oder überſchreitet, der letztere in der größeren Hälfte der Octave erweitert und in der kleineren Hälfte eingeſchränkt werden muß, wie in erwähnter Fuge, wo 5 3 1 mit 8 7 5 beantwortet wird, nämlich:

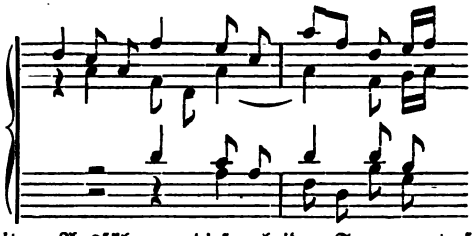




Takt 13 die 3 ersten Noten des Thema's in der Vergrößerung*) und in Moll:



Takt 27 der Anfang des Themas in der Engführung:



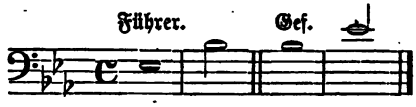
Die weitere Ausführung dieser beiden Fugen untersuche der Lernende in den angeführten Werken (da es nicht möglich ist, diese Compositionen hier ganz zu geben) und vergleiche sie alsdann mit dem, was oben über die Einrichtung der Fuge und Fortführung des Themas gesagt ist. Haydn hat überdieß noch eine besondere lebendige Orchesterbegleitung seiner Fuge, ebenso eine kräftige Einleitung mit Chor: „Stimmt an die Saiten," beigefügt. Auch kommen gegen das Ende freie und glänzende Chorstellen vor, weßhalb diese Composition mehr unter die

*) Solche einzeln vergrößerte Noten gelten übrigens noch nicht als eigentliche Vergrößerung (Augmentation) des Themas.

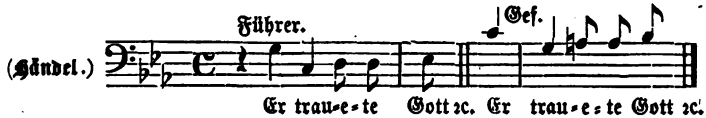
freien, aber darum in ihrer Art nicht weniger vollkommenen Fugen gehört. Mit Takt 30 beginnt ein Orgelpunkt, bei welchem der Discant noch einmal das Thema (wenigstens die 7 ersten Töne desselben getreu) bringt.

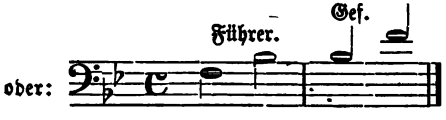
Auf die vorausgegangenen Regeln werden nun auch folgende leicht verständlich sein:

Schreitet der Führer von der Tonika (Prime) unmittelbar auf die Dominante (Quinte), so macht der Gefährte als Antwort einen Schritt von der Dominante auf die Tonika, z. B.:



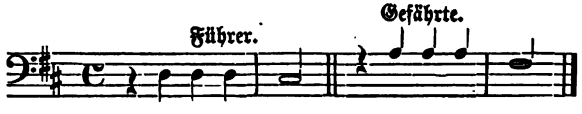
Schreitet umgekehrt der Führer von der Dominante unmittelbar auf die Tonika, so macht der Gefährte als Antwort einen Schritt von der Tonika auf die Dominante, nämlich:



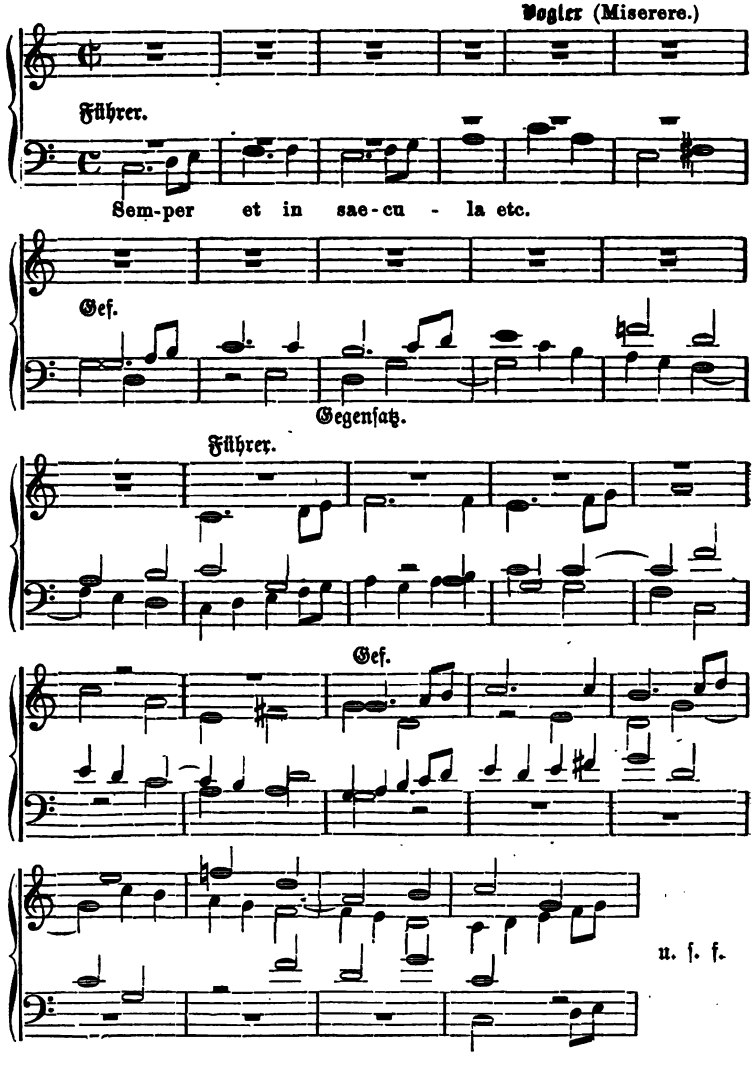


Ueberhaupt merke man sich die alte Regel: die Dominante antwortet der Tonika und die Tonika der Dominante.

Noch einige Beispiele, wo der Gefährte theils in der größeren, theils in der kleineren Hälfte der Leiter steht und in jener erweitert, in dieser aber eingeschränkt wird:



Weicht aber der in der Haupttonart anfangende Führer nach der Tonart der Quinte (Dominante) aus und schließt darin, so läßt man gewöhnlich den in diese Tonart eintretenden Gefährten — wenn es anders möglich ist — an derselben Stelle, wo im Führer die Ausweichung eintrat, wieder nach der Haupttonart zurückkehren, z. B.:



Man kann annehmen, daß das vorige Thema vom fünften Takt an sich nach der Tonart der Dominante (G-dur) wendet. An derselben Stelle nun, also in seinem fünften Takt, geht der Gefährte wieder in die Haupttonart (G-dur) durch den Ton f zurück. Denn hätte der Gefährte zwischen seinem vierten und fünften Takt ebenfalls mit einer Terz, wie der Führer, begonnen, so würde er, statt wieder nach G-dur, nach D-dur in die zweite Dominante gekommen sein, nämlich:

Nur durch die Sekunde e f wird der Gesang des Gefährten der Haupttonart C, so wie den Tonverhältnissen des Führers entsprechend.

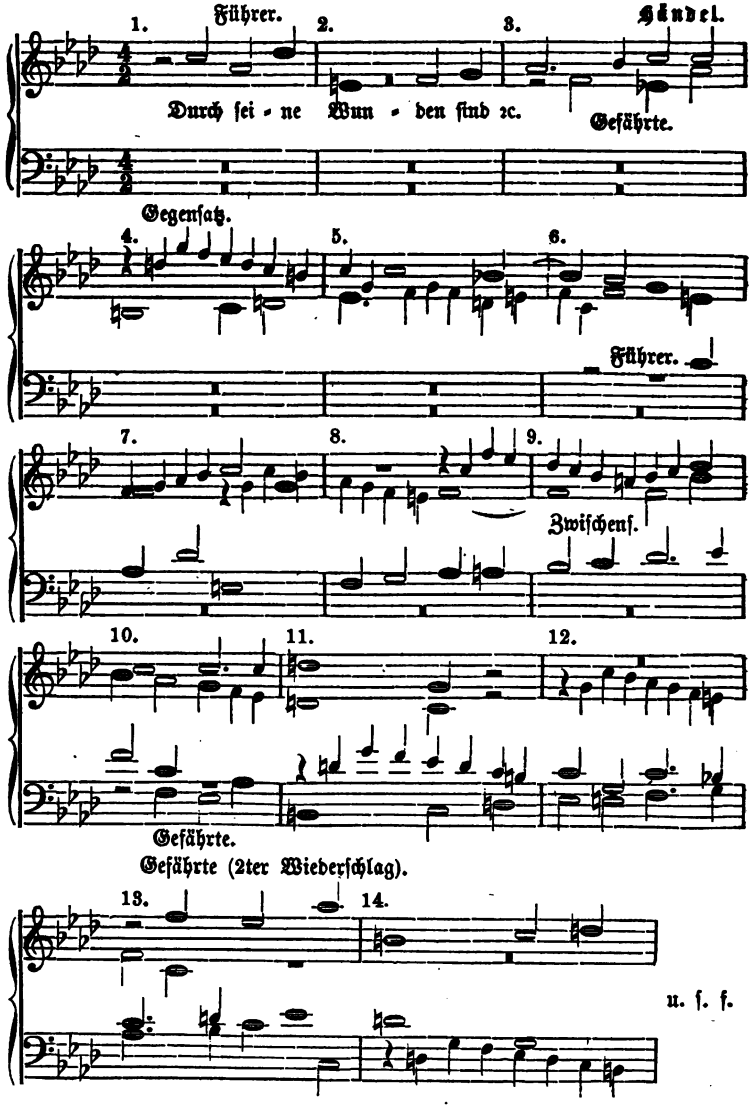
Der Anfang einer Fuge kann übrigens mit jeder Stimme beginnen. Namentlich geschieht es oft auch mit dem Discant, worauf gewöhnlich der Alt, dann der Tenor und Baß folgt.*) Ueberhaupt sind diejenigen Stimmordnungen (deren es bei einer vierstimmigen Fuge 24 gibt) vorzuziehen, in welchen die einander antwortenden Stimmen nicht zu entfernt von einander stehen. Doch können auch entfernt stehende Stimmen unter gewissen Umständen im Laufe einer Fuge anwendbar sein.

Beginnt nun bei einer Quintenfuge (von welcher es sich hier bis jetzt immer handelt) der Discant als Führer, und zwar auf der Tonika, so folgt (wie schon bemerkt) gewöhnlich der Alt als Gefährte, doch statt eine Quinte höher, seinem Umfange gemäß eine Quarte tiefer, was dasselbe ist. Beginnt aber der Diskant als Führer auf der Dominante, so muß der Alt als Gefährte bekanntlich auf der Tonika einsetzen.

Es folgt nun aus Händels Messias der Anfang der schönen Fuge: „Durch seine Wunden ꝛc.," bei welcher der Diskant als Führer auf der Dominante und der Alt als Gefährte auf der Tonika, hierauf Tenor als Führer und Baß als Gefährte eintreten. Diese Fuge steht in den neueren Klavierauszügen und in Mozarts Partitur (welcher die Instrumentirung des Messias neu bearbeitete) im $^2/_2$-Takt, Händel hat sie aber im $^4/_2$-Takt componirt, in welcher Taktart nun der erste Wiederschlag und der Anfang des zweiten hier gegeben werden soll. Das Thema schließt im dritten Takt. Der Discant, welcher es vorträgt, übernimmt hierauf den Gegensatz oder die Gegenharmonie, welche im vierten Takt beginnt. Diese melodische Figur im doppelten Contrapunkt der Octave

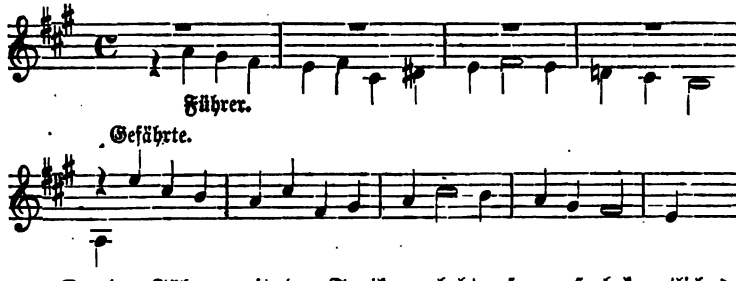
*) Bei Thema's, die in der Haupttonart anfangen und schließen, kann auch was den Eintritt der Stimmen betrifft, ein Wechsel in der Aufeinanderfolge des Führers und Gefährten stattfinden, so daß z. B. der Alt als Führer, der Discant als Gefährte, hierauf der Tenor wieder als Gefährte und der Baß als Führer erscheint, wie dies bei der Bach'schen Fuge Nro. 1 im ersten Theil des wohltemp. Klav. der Fall ist.

abgefaßt, indem ſie bald über bald unter dem Thema erſcheint (und dem Schüler bereits aus dem Abſchnitt des doppelten Contrapunkts der Octave bekannt iſt), geht zwar durch die ganze Fuge gleichſam wie ein zweites Thema, tritt jedoch nicht ſo entſchieden ſtelbſtſtändig auf, wie es bei der eigentlichen Doppelfuge der Fall iſt.



Im 13ten Takt beginnt in C-moll der zweite Wiederschlag und zwar nur mit dem Gefährten im Discant und ohne Führer; im 16ten Takt folgt der dritte Wiederschlag in der Tonart der Quarte mit dem Führer im Tenor ohne den Gefährten ꝛc. Der Schluß dieser Fuge geschieht auf dem Durdreiklang der Dominante (C-dur), da sich unmittelbar darauf ein Chor in F-dur anschließt. — Wenn diese Fuge auch nicht so vollständig ausgearbeitet ist, wie ein großer Theil der Seb. Bach'schen Fugen, indem bei ihr vergeblich Engführung, Vergrößerung und Verkleinerung des Themas, Orgelpunkt ꝛc. gesucht werden, so kann sie immerhin eine treffliche und namentlich auch ausdrucksvolle Composition der strengen Schreibart genannt werden.

Noch eine Regel soll hier aufgestellt werden. Wenn nämlich im Thema der siebente Ton, oder die Terz des Dominantdreiklangs nicht als bloßer Durchgang, sondern als gewichtiger, harmonischer Ton unmittelbar nach der Tonika erscheint, so folgt, um eine zu schnelle Modulation zu vermeiden, in der Antwort für den siebenten der nächste tiefer gelegene Ton. Folgendes Thema von P. E. Bach wird dies verdeutlichen:

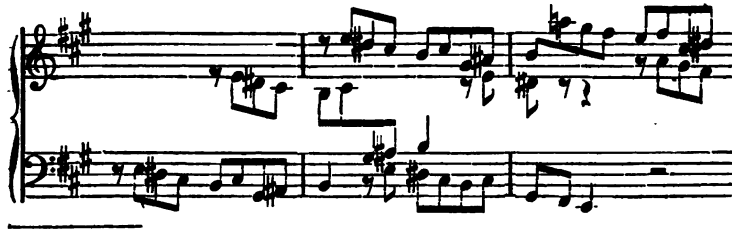


Da der Führer mit der Tonika anhebt, so muß bekanntlich der Gefährte mit der Dominante beginnen. Um aber mit dem Gefährten nicht schon in seinem ersten Takt durch dis vollständig in die Dominante und zwischen seinem zweiten und dritten Takt sogar nach H-dur zu kommen, gibt man ihm e, eis, h, statt e, dis, cis, wodurch er zum Führer mit seiner zweiten, dritten und vierten Note statt in Quinten, in Quarten steht. Denn der Gefährte befindet sich hier in der größeren und der Führer in der kleineren Hälfte der Tonleiter; die Töne 8, 7, 6, 5 werden daher vom Gefährten mit 5, 3, 2, 1 beantwortet. Doch hat der Gefährte in seinem Laufe noch einige Veränderungen erleiden müssen, welche leicht einzusehen sind, wenn man beide, Führer und Gefährten, auf ein Notensystem übereinander stellt. Man wird finden, daß der Gefährte erst wieder mit dem zweiten Ton seines zweiten Takts die Quinte cis — d. h. die Quinte zum fis des Führers — ergreift,

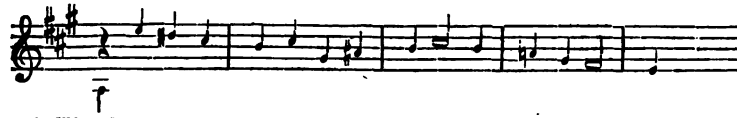
und hierauf eine Quinte abwärts (ſtatt eine Quarte wie der Führer) ſpringen muß, um den ſechsten, ſiebenten und achten Ton der Haupttonart (fis, gis, a), ähnlich wie der Führer in der Dominante (cis, dis, e) als Antwort zu bringen. Von hier an ſteigt nun der Führer in ſeinem dritten Takt zu der halben Note nur eine Sekunde, oder zum ſechsten Ton der Haupttonart (fis) aufwärts und ſchreitet alsdann wieder bis zur Tonika hinab. Auf gleiche Weiſe muß nun auch der Gefährte mit dem ſechsten Ton der Dominante beginnen, aber um dieſen zu erreichen, ſteigt er, ſtatt eine Sekunde, eine Terz aufwärts nach cis, weil er, wie ſchon bekannt, in der größeren Hälfte der Leiter ſteht, und ſchreitet hierauf in den gleichen Tonverhältniſſen, wie der Führer in der Haupttonart (d. h. in Quinten gegen den Führer betrachtet) die Leiter der Dominanttonart abwärts. — Man ſieht, wie der Gefährte ſich ſtets bemüht, ſchnelle Modulationen und fremde Tonarten zu vermeiden und wie er dagegen, wenn er auch in Quarten zum Führer ſteht, doch immer leitergemäß fortzuſchreiten und ſo oft es ſein kann, wieder die Quinten des Führers zu ergreifen ſucht.*)

Zum Schluſſe folgen aus dieſer Fuge noch einige intereſſante Nachahmungen mit der erſten Hälfte des Themas (welche einen Abſatz bildet) in der Verkleinerung und Engführung, und zugleich verbunden mit dem vollſtändigen Thema in ſeiner erſten Notengröße, nebſt dem Orgelpunkt.

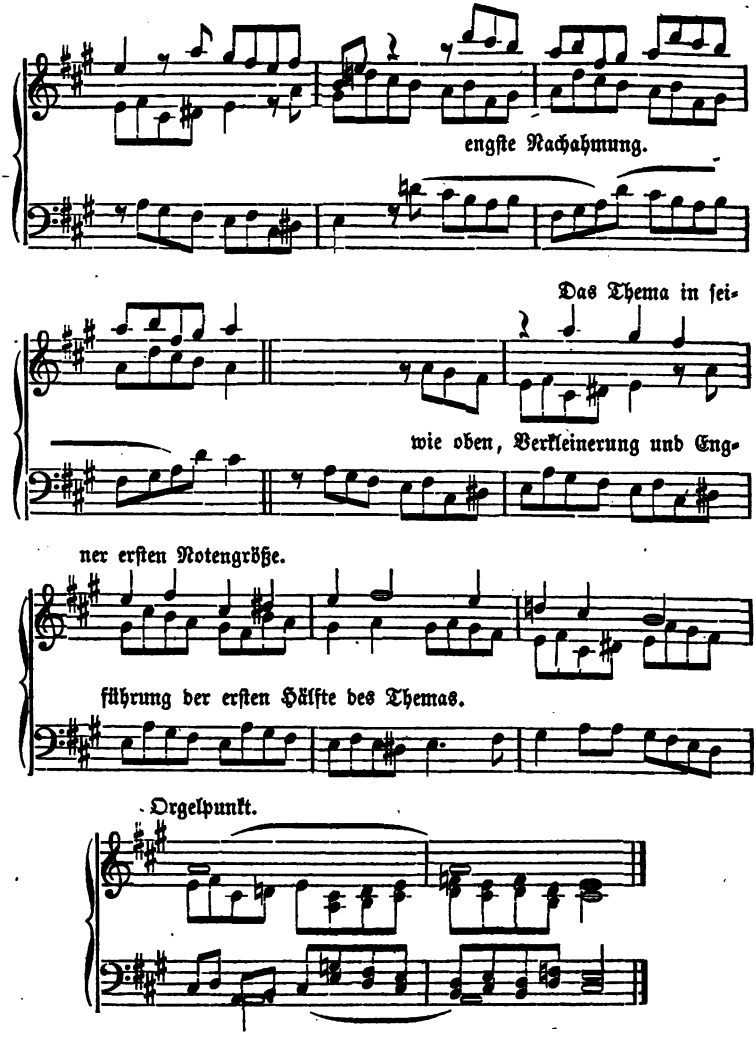
Nachahmung in der Octave mit Verkleinerung und Engführung.



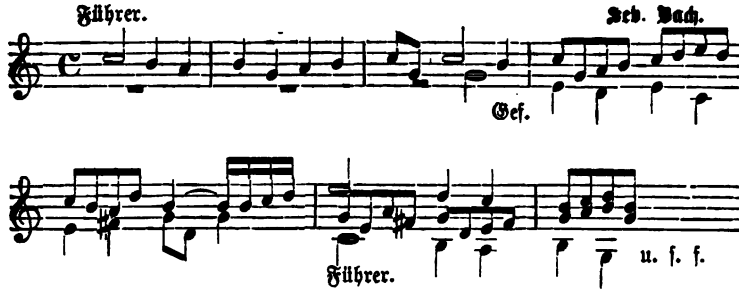
*) „Wie mancher vermeintliche Fugiſt," ſagt Marpurg, welcher dieſe Fuge in eines ſeiner Werke aufgenommen hat, „würde getroſtweg und voller Freude über die Tiefe ſeiner Einſichten dem Führer folgendergeſtalt geantwortet haben:



und fährt fort: „Die Antwort würde nun freilich ſehr galant, aber wegen des übertretenen Umfangs der Haupttonart A-dur, welche nicht in secundam toni, das iſt in H-dur ausſchweifen ſoll, zugleich ſehr falſch und fehlerhaft ſein. Dieſen Fehler zu verhüten, konnte der Gefährte nicht anders eingerichtet werden, als es von Bach geſchehen iſt."



Ein ähnliches Beiſpiel in Beziehung auf die Behandlung des ſiebenten Tons, wenn er im Thema als gewichtiger Ton erſcheint, haben wir an der Fuge von Seb. Bach: „Vom Himmel hoch da komm ich her ꝛc.“ (Nro. 55 des ſiebenten Bandes der neueſten Ausgabe von Griepenkerl), nämlich:



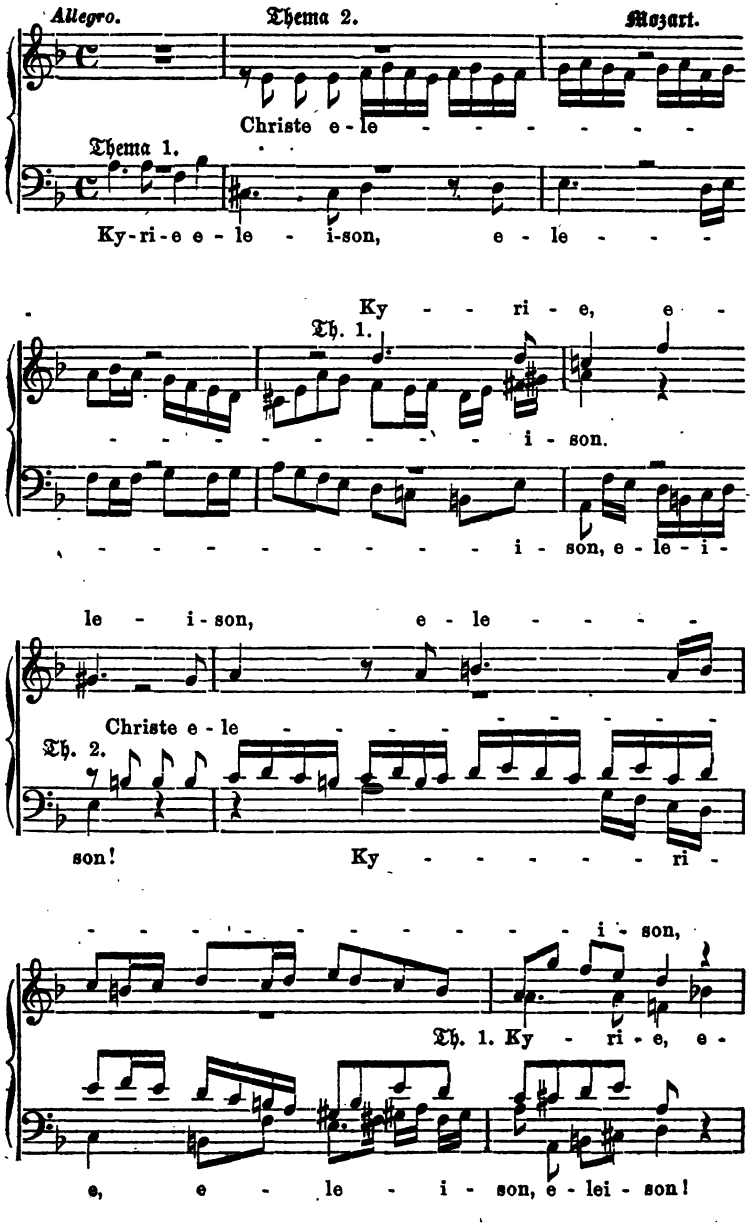
Themas, die auf der Sekunde, Terz, Quarte, Sexte und Septime der Haupttonart beginnen, werden wieder auf der Sekunde, Terz, Quarte, Sexte und Septime der Dominanttonart beantwortet.

Die Doppelfuge.

Wie schon früher in diesem Abschnitt bemerkt wurde, gehören zur Doppelfuge (wenigstens) zwei selbstständige Themas, welche auch Subjecte genannt werden. *) Diese Themas wechseln ihre Stelle, das höhere erscheint bald unten, das tiefere bald oben, woraus folgt, daß beide der Umkehrung wegen im doppelten Contrapunkt abgefaßt werden müssen. Ebenso ist bereits davon die Rede gewesen, daß schon beim Führer, noch vor dem Eintritt des Gefährten ein Gegensatz (Gegenharmonie) erscheinen könne, wodurch die Fuge, wenn dieser Gegensatz als selbstständige Melodie mit genauer Wiederholung die ganze Fuge hindurch, folglich als wirkliches Contrasubject (zweites Thema) auftrete, sich zur Doppelfuge gestalte. So ist die Doppelfuge „Kyrie" in Mozarts Requiem beschaffen. Der Baß beginnt mit dem ersten Thema, worauf der Alt das zweite bringt. Nun erfolgt die Antwort durch den Discant mit dem ersten, hierauf durch den Tenor mit dem zweiten Thema, indeß der Baß beide Themas mit kleineren Nebensätzen begleitend unterstützt, nämlich:

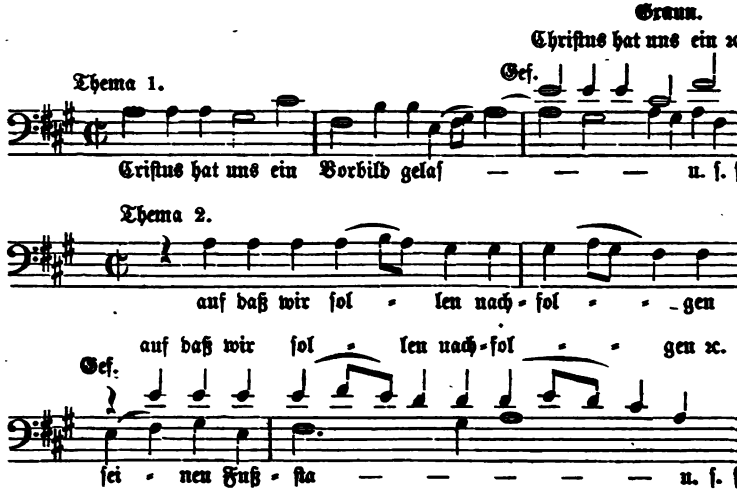
---

*) Doch können auch 3 und 4 Themas mit einander verbunden werden, s. Seb. Bachs „Kunst der Fuge," worin eine unvollendete Fuge mit 3 Themas (das dritte Thema mit den Tönen B A C H) enthalten ist. Der Meister erblindete und konnte dies Werk nicht mehr vollenden.


Allegro.
Thema 2.
Mozart.
Christe e - le - - - - - - -
Thema 1.
Ky-ri-e e - le - i-son, e - le - - -
Ky - - ri - e, e -
Th. 1.
- - - - - - - - - - i - son.
- - - - - - - - - - i - son, e - le - i -
le - i - son, e - le - - - -
Christe e - le - - - - - - - - -
Th. 2.
son! Ky - - - - - - ri -
- - - - - - - - - - i - son,
Th. 1. Ky - ri - e, e -
e, e - le - i - son, e - lei - son!

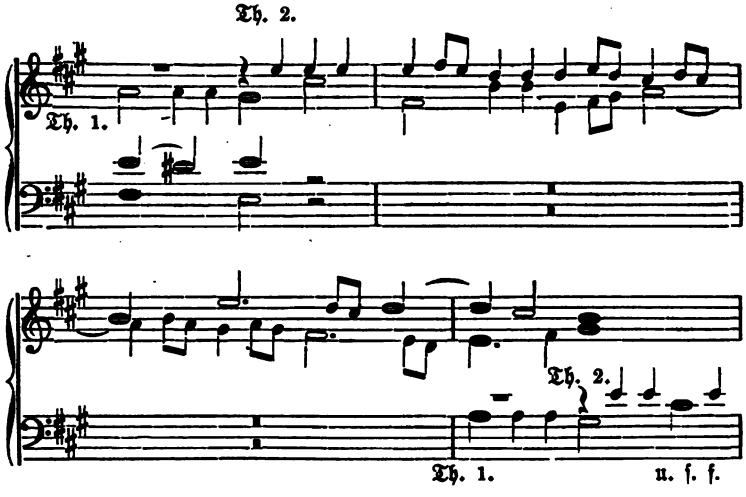
Hier sieht man zugleich, daß das zweite Thema, welches im fünften Takt der Tenor bringt, unter dem ersten erscheint, während es zu Anfang der Fuge über dem ersten Thema stand, ebenso, daß beide Themas sich metrisch von einander unterscheiden, indem die größere Hälfte des ersten Themas mehr in gehaltenen Tönen und das zweite in laufenden oder vielmehr rollenden Tönen sich bewegt. — Nun müssen aber Baß und Discant noch das zweite, Tenor und Alt das erste Thema bringen. Die Stimm-Paare wechseln jetzt, der Alt übernimmt das erste (wovon oben noch ein Takt zu sehen ist), der Baß das zweite, der Tenor das erste und der Discant das zweite Thema. Die weitere Ausführung der Doppelfuge hinsichtlich der Transposition in die Nebentonarten, Zwischensätze ꝛc. folgt den früher in diesem Abschnitt angegebenen Regeln der einfachen Fuge. Doch beschäftigt sich Mozart gegen das Ende der Fuge mehr mit dem zweiten Thema, das er auch in der Engführung und etwas verändert — mit chromatischer Ausschmückung — bringt.

Bei einer andern Gattung von Doppelfugen treten die beiden Themas erst später, wenn zuvor jedes einzeln, wie das Thema der einfachen Fuge durchgeführt worden, verbunden mit einander auf, wodurch dann erst das Ganze zur Doppelfuge wird. So in Grauns „Tod Jesu“ die beiden Sätze: 1) „Christus hat uns ein Vorbild gelassen,“ 2) „auf daß wir sollen nachfolgen ꝛc.,“ nämlich:

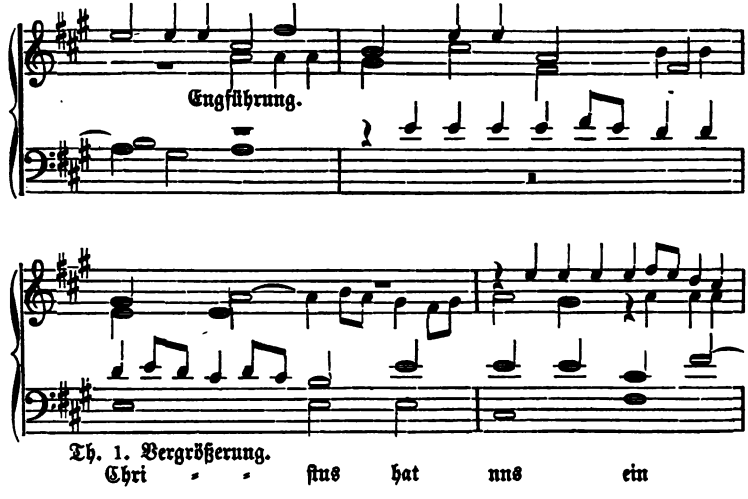


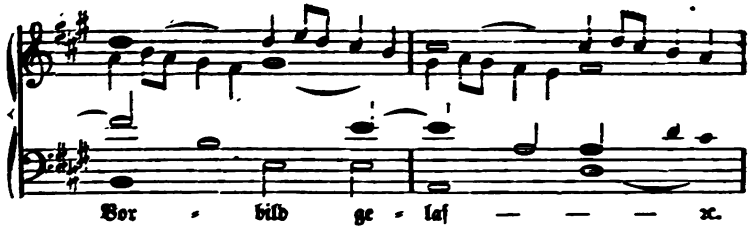
Beide Themas sind zuerst einzeln in sämmtlichen vier Stimmen durchgeführt, zum Theil zweimal, das zweite Mal aber nicht immer vollständig, und bilden somit getrennte Wiederschläge, welchen eine Zwischen-

harmonie mit Nachahmungen aus dem zweiten Thema zwiſchen Baß und Tenor folgt. Hierauf erſcheinen beide Themas (Takt 28) verbunden miteinander:



Nach den Modulationen in die Nebentonarten zeigt ſich das erſte Thema in der Engführung, begleitet vom 2ten Thema, worauf der Baß in der Vergrößerung erſcheint, nämlich:





Hierauf wieder Nachahmungen und Orgelpunkt, letzterer zuerſt auf der Dominante, dann auf der Tonika, worauf die Fuge ſich ſchließt.

Figurirte Beispiele

(2-, 3- und 4-stimmig)

von

Dr. Friedrich Silcher,

als

Nachtrag zu des Verfassers

Harmonie- und Compositionslehre,

erste und zweite Auflage.

(Diese Beispiele für vorgerücktere Klavier- und Orgelschüler können auch ohne das Lehrbuch mit Nutzen gebraucht werden.)

Tübingen 1859.

Verlag der H. Laupp'schen Buchhandlung.

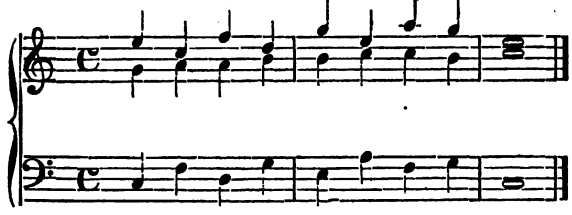
(Laupp & Siebeck.)

Diesen Nachtrag kann der Lehrer nach dem 16ten Abschnitt, wenn der Schüler mit dem Dominantaccord und seinen Modulationen bekannt ist, einschalten, ebenso kann man auch zwischen den folgenden Abschnitten dergleichen Uebungen vornehmen lassen. Während diese figurirten Beispiele zum freien Satze gehören, bereiten sie zugleich zu den strengeren Nachahmungsformen vor, welche in der 2ten Abtheilung des Buches enthalten sind.

Wir nehmen zwei 3stimmige, in bloßen Accorden einher schreitende Beispiele aus dem 8ten Abschn. und suchen denselben durch gefällige, melodische Figuren mehr Leben und Bewegung zu geben. Bei diesen Uebungen haben wir uns genau an das Thema zu halten, das wir in derselben symmetrischen Fortschreitung (2te Aufl., Seite 32*) 2-, 3- und 4-stimmig, so wie in der dem figurirten Satze eigenthümlichen metrischen Bildung (2te Aufl., Seite 167**) d. h. eine Stimme bald in Syncopen, eine andere bald in gleichen, theils größeren, theils kleineren Notengattungen bringen, was dem Ganzen eine reichere Abwechslung gibt, und wobei wir um der Einheit willen eine solche Figur so konsequent als möglich bis gegen den Schluß des Beispiels, wo öfters eine kleine Aenderung, zum Vortheil des Schlusses, nöthig ist,) fortführen werden.

Im Falle der Schüler noch nicht im Stande sein sollte, das Thema mit selbsterfundenen Figuren zu bearbeiten, so gibt ihm der Lehrer von nachfolgenden Beispielen jedesmal die Figuren des ersten halben Taktes, nach welchen er alsdann das Uebrige auszuführen und dabei zugleich genau auf die Harmonieschritte des Themas zu achten hat. Einfache Vorhalte, z. B. der Quarte und None, welche zuweilen in diesen Beispielen vorkommen, kann der Lehrer vor der Hand aus dem 27sten Abschn. erklären.

Thema I, dreistimmig.

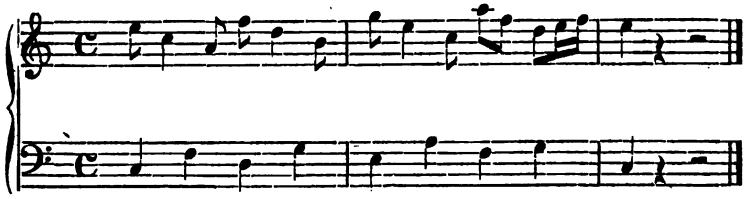


Fragen über die Accorde des Themas und über die Stimmenbewegung, welche Stimmen z. B. in der Gegenbewegung, oder in gerader Bewegung zu einander stehen?

---

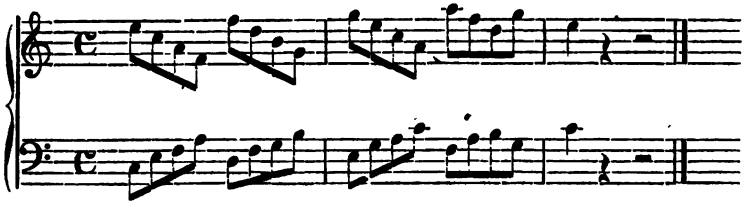
*) Erste Aufl. ebendaselbst.
**) Erste Aufl. Seite 156.

Erſte Veränderung, 2ſtimmig.



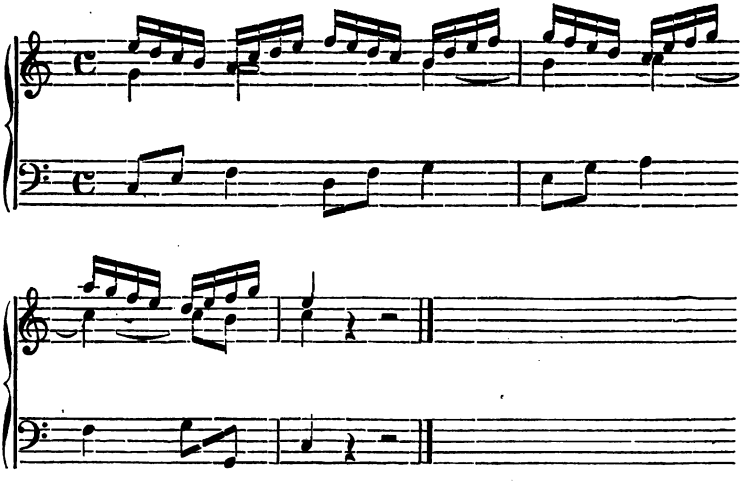
Wie heißen die Figuren der Oberſtimme, und in welcher Bewegung ſtehen ſie zum Baſſe?

Zweite Veränderung, 2ſtimmig.



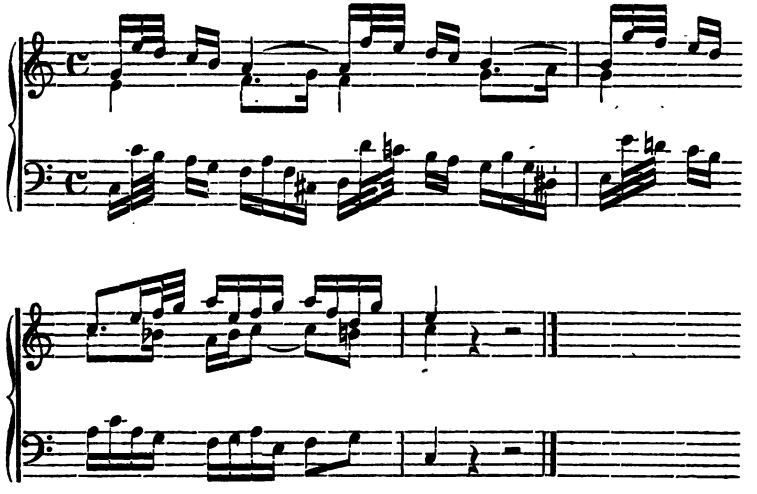
Was für eine Bewegung zwiſchen den Figuren und in welchen Intervallen?

Dritte Veränderung, 3ſtimmig.



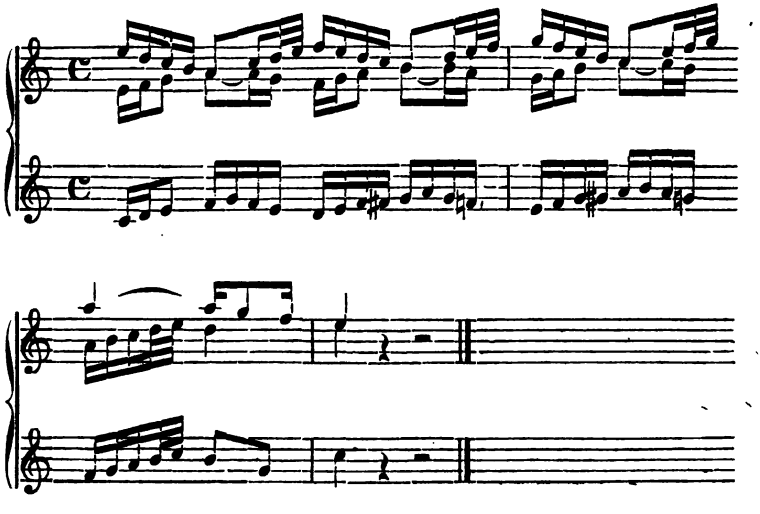
Fragen über die verſchiedenen Notengattungen oder die metriſche Bildung. Ferner: mit welchen Accorden wechſeln hier die Dreiklänge?

Vierte Veränderung, 3ſtimmig.

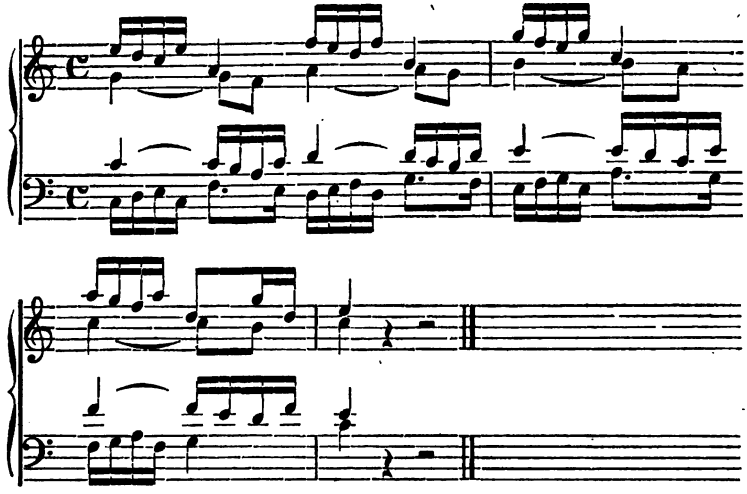


Welche verwandte Tonarten kommen in Nro. 4 durch cis und dis im Baſſe und durch b in der Mittelſtimme noch deutlicher als im Thema zum Vorſchein? — Welche Stimmen und Figuren ſtehen in Nro. 4 und den folgenden Veränderungen in gerader, und welche in der Gegenbewegung zu einander?

Fünfte Veränderung, 3ſtimmig.

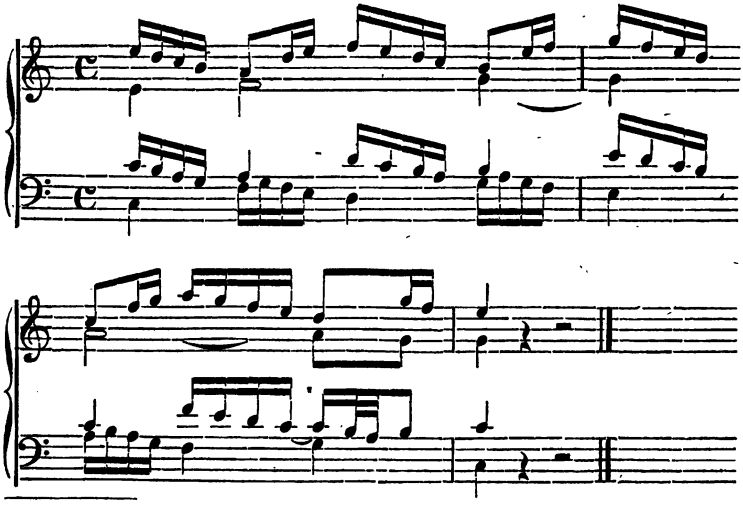


Sechste Veränderung, 4ſtimmig.



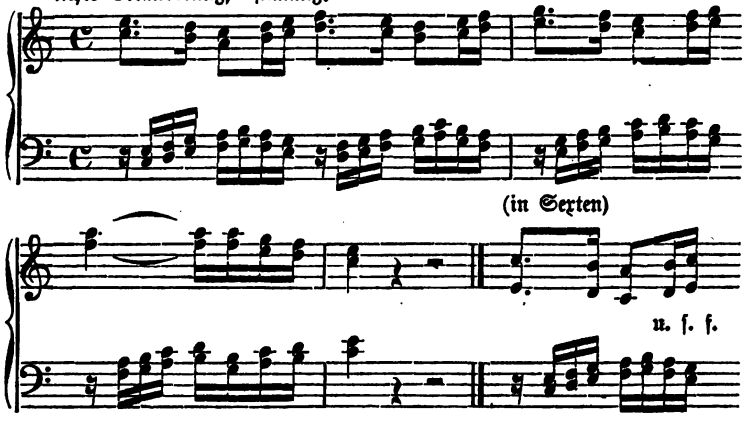
Von welcher Stimme und in welchem Intervall wird die Sechszehntelsfigur der Oberſtimme nachgeahmt? (Der Lehrer kann den Schüler vorläufig mit einem ähnlichen Beiſpiel: Nachahmung in der Unterterz, 2te Aufl., S. 160,*) bekannt machen.)

Siebente Veränderung, 4ſtimmig. (Mit Benützung einiger Figuren von Nro. 5.)

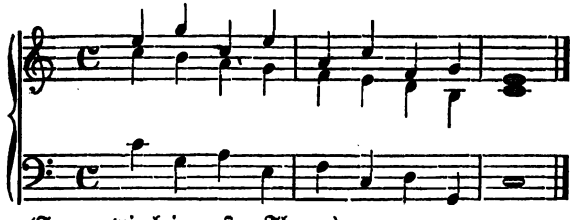


*) Erſte Aufl. Seite 149.

Achte Veränderung, 4ſtimmig.

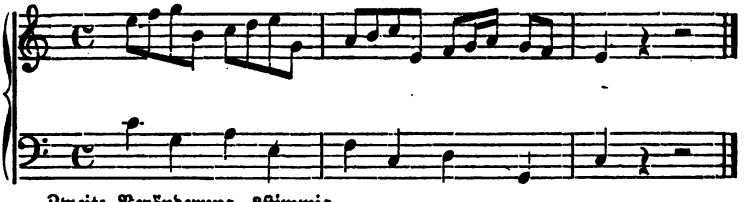


Thema II, dreiſtimmig.

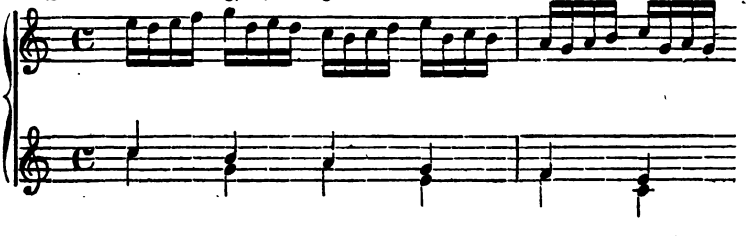


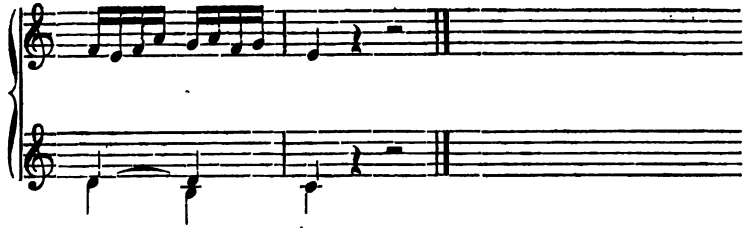
(Fragen wie beim erſten Thema.)

Erſte Veränderung, 2ſtimmig.



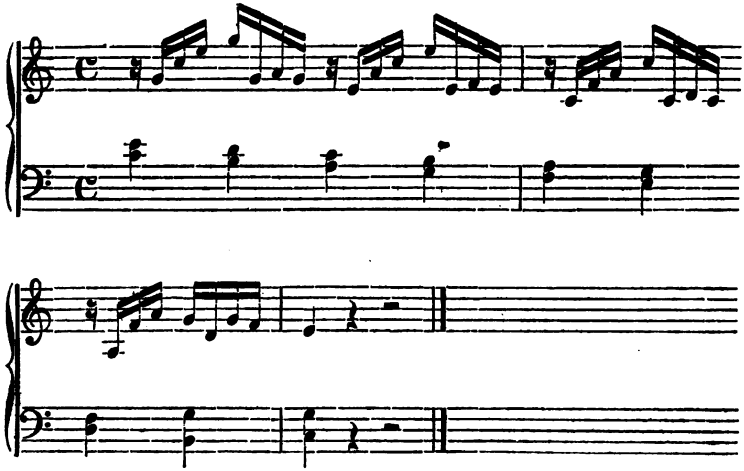
Zweite Veränderung, 3ſtimmig.





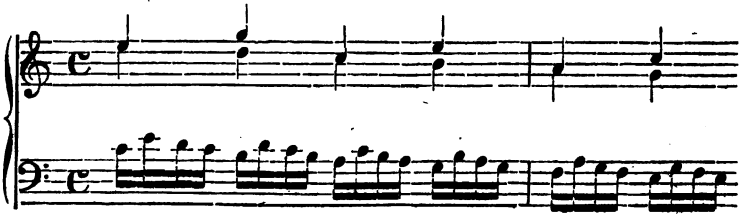
(Hier ist der Schüler zu belehren, daß nicht nur bei dieser und der 5ten Veränderung des ersten Themas die Grundstimme um der Abwechslung willen eine Octave höher sich befinde, sondern daß es im dreistimmigen Satze überhaupt besser sei, den Baß nicht zu entfernt von den beiden andern Stimmen zu halten.)

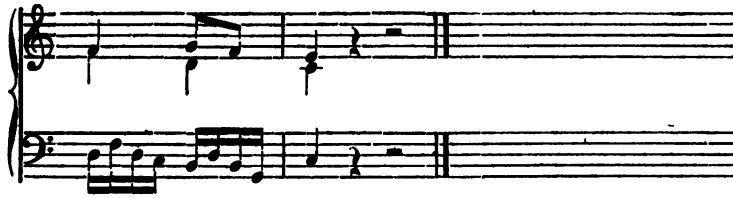
Dritte Veränderung, 3stimmig.



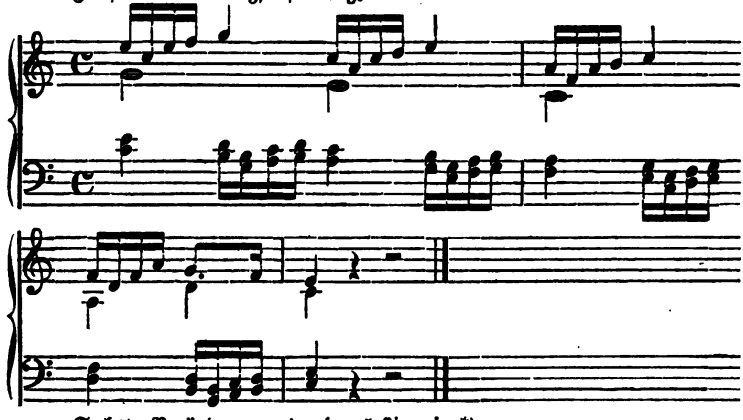
Mit welchen Accorden wechseln hier die Dreiklänge?

Vierte Veränderung, 3stimmig.

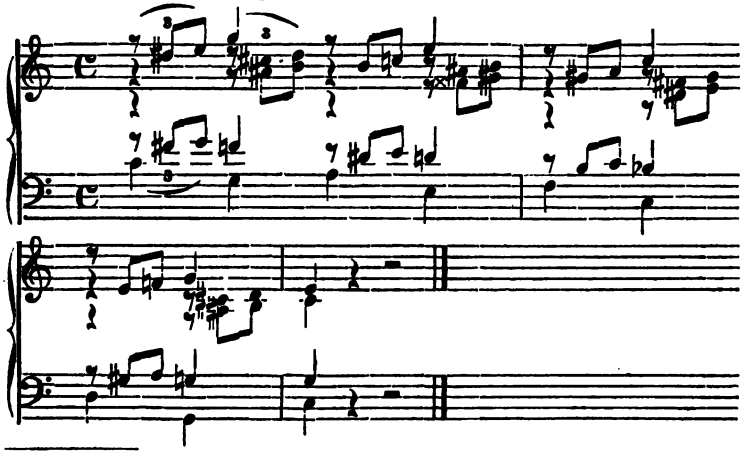




Fünfte Veränderung, 4ſtimmig.



Sechste Veränderung, 4- oder 5-ſtimmig.*)

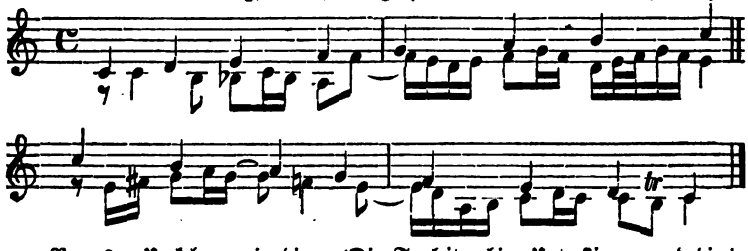


*) Beim 4ſtimmigen Spiel bleiben von den 4 Terzenfiguren die höheren Töne weg. Will man dennoch auch beim 4ſtimmigen Vortrag dieſe Terzen ſpielen, ſo werden die Viertelnoten der rechten Hand als Triolenachtel den Terzen angehängt. Doch würde man auf der Orgel die Viertel ſehr vermiſſen.

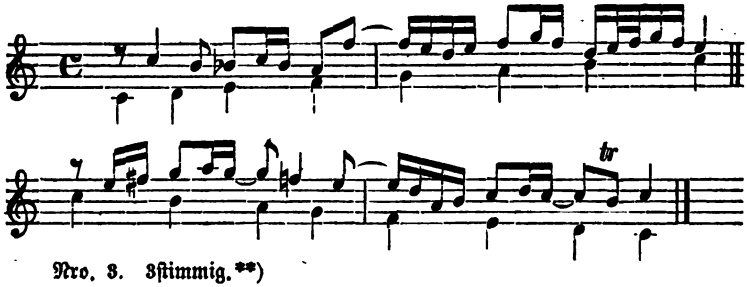
In dieſer Weiſe ſuche der Lernende auch die Tonleiter zu figuriren, wozu ihm die Veränderungen des 2ten Themas einen Fingerzeig geben. Bei Nro. 2 liegt die abwärts gehende Tonleiter in der Mittelſtimme (das zweimalige d vor dem Schluſſe könnte hiefür leicht abgeändert werden), bei Nro. 3, 4 und 5 liegt die Leiter im Baſſe.

Doch ſollen hier noch einige figurirte Tonleitern auf- und abſteigend 2- 3- und 4ſtimmig folgen und zwar Nro. 1 zweiſtimmig, die 2te Stimme, metriſch von der erſten verſchieden und zugleich ſo abgefaßt, daß ſie auch zur Oberſtimme gemacht werden kann (für den Schüler eine Vorbereitung auf den doppelten Contrapunkt der Octave, über welchen er 2te Aufl. Abſchn. 35*) das Weitere erfahren wird).

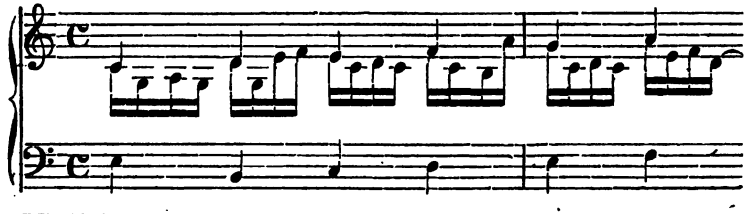
Nro. 1. Etwas langſam. 2ſtimmig, (die Tonleiter in der Oberſtimme).



Nro. 2. Umkehrung in die Oberoctave. (Die Tonleiter hier Unterſtimme und die vorige 2te Stimme nun Oberſtimme.

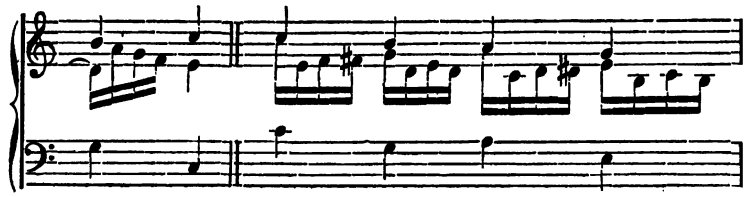


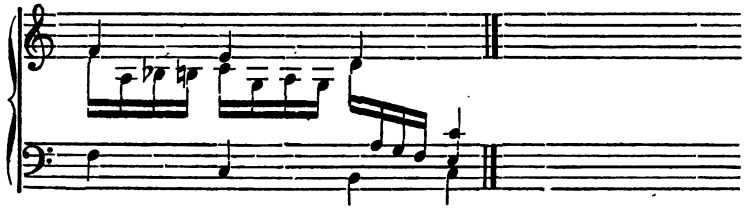
Nro. 3. 3ſtimmig.**)



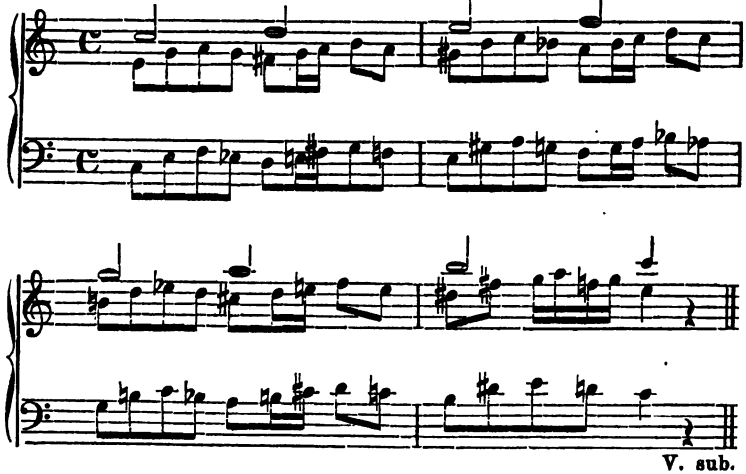
*) Erſte Aufl. Seite 161.

**) Bei Abfaſſung dieſes und der folgenden Beiſpiele iſt auf die Umkehrung keine Rückſicht genommen worden, da dieſe Lehre, wie ſchon bemerkt, ohnehin ſpäter vorkommen wird. Indeß hat es ſich bei Nro. 4 von ſelbſt gefügt, daß





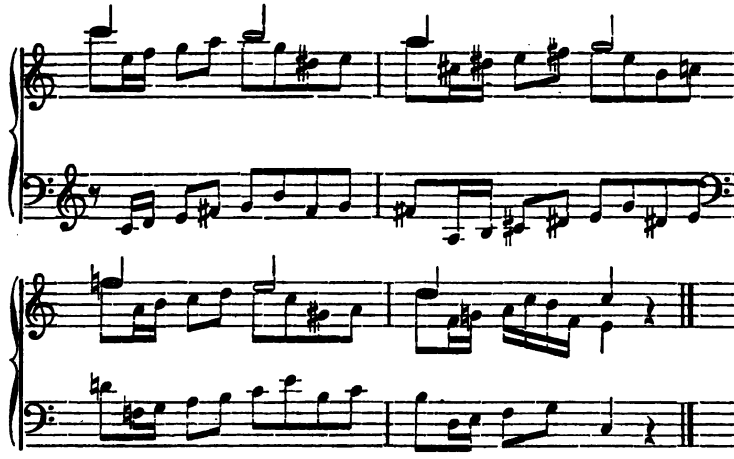
Nr. 4. Mäßige Bewegung. Die Tonleiter 3ſtimmig, mit kurzen, theils näheren, theils entfernteren Uebergängen, welche der Schüler anzugeben hat.



V. sub.

---

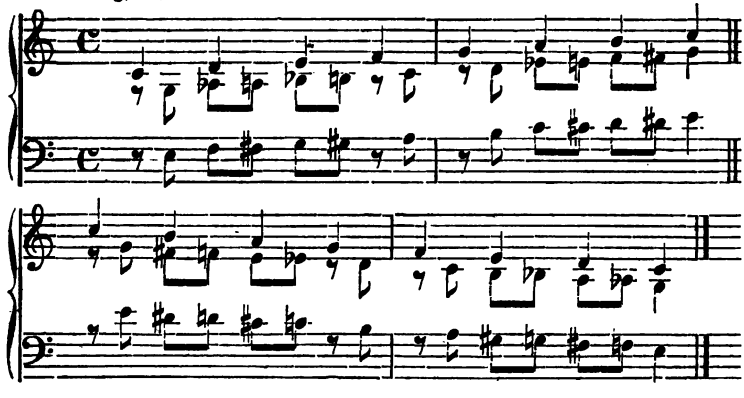
die Tonleiter auch zur Mittelſtimme und die 2te zur Oberſtimme gemacht, ebenſo die Tonleiter in den Baß gelegt und mit den beiden andern Stimmen in Terzen oder Sexten begleitet werden kann, wobei jedoch wegen der ſchnellen Uebergänge ein langſames Tempo nöthig iſt. Nro. 5 iſt ſchon deßhalb nicht umkehrungsfähig, weil die Quarten bekanntlich zu Quinten würden.



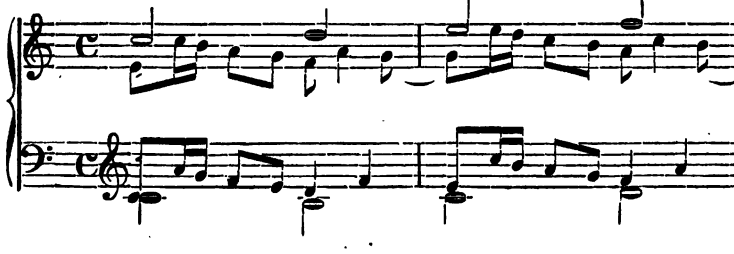
Eine durch die ganze Tonleiter fortgeführte Figur mag immerhin manchem Ohre ermüdend klingen, nichtsdestoweniger darf eine solche Uebung nicht unterbleiben, soll anders der Schüler die wünschenswerthe Fertigkeit in dieser Setzart sich erwerben.

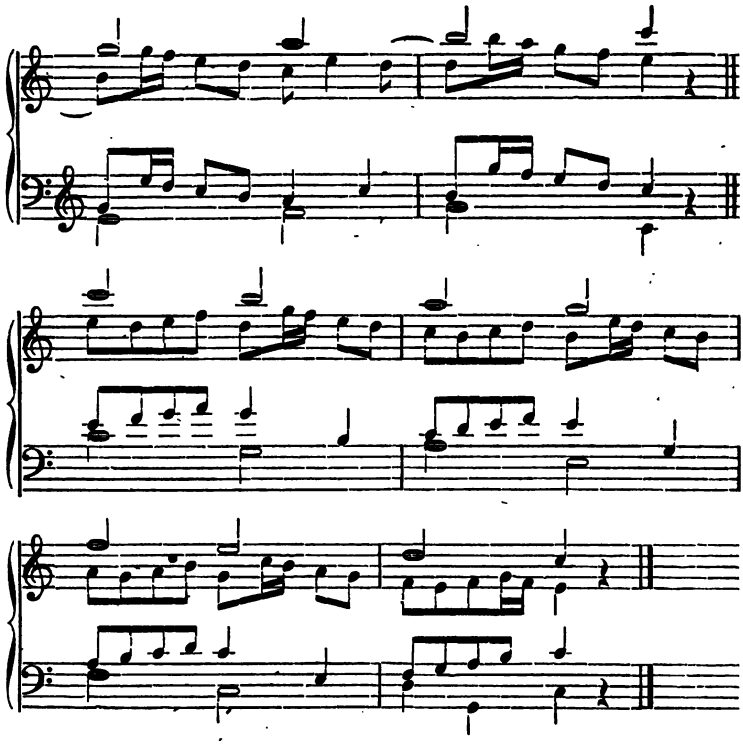
Nro. 5. 3stimmige Tonleiter mit chromatischer Begleitung. In welchen Accorden?

Etwas langsam.



Nro. 6. 4stimmige Tonleiter.





Aus vorstehender Tonleiter lassen sich mittelst Versetzung noch mehrere bilden, von denen bei der aufwärts schreitenden Leiter nur folgende 4stimmige genannt wird: die Tonleiter als 2te Stimme 1 Octave tiefer, die 3te als erste und die 2te als 3te Stimme, Baß wie oben, linke Hand mit ihren beiden Stimmen 1 Octave tiefer. — Von der abwärts schreitenden Leiter aber werden folgende 2-, 3- und 4-stimmige genannt: 1) 2-stimmig: die beiden Oberstimmen mit einander; 2) die 2te Stimme als Oberstimme und die Tonleiter (1 Octave tiefer) als 2te Stimme; 3) 3-stimmig: die 2 Oberstimmen mit dem Basse; 4) 2te Stimme und Baß mit der Tonleiter als Mittelstimme; 5) der Baß mit seinen Quartenschritten als Mittelstimme, 2te Stimme als Oberstimme und die Tonleiter im Basse; 6) 4-stimmig: 2te Stimme als erste, die Tonleiter 1 Octave tiefer als 2te Stimme und die beiden Unterstimmen in obiger Lage; endlich 7) die Tonleiter abermals als 2te Stimme, die 3te als erste, die 2te als 3te Stimme, Baß wie oben. — Eine gute Uebung für den Lernenden, diese Tonleitern in Noten auszusetzen, wobei, was jedoch nicht gerade nöthig wäre, in Nro. 5 das vorletzte Viertel der Mittelstimme g eine Terz höher in h verwandelt werden könnte.

Weitere **Druckfehler** in der zweiten Auflage der Harmonielehre, außer den bereits angezeigten, sind noch zu verbessern:

Seite 23, zweites Notensystem von oben, Takt 3, erste Stimme f statt e.
Seite 45, Textlinie 5 von oben lies: der doppeltverminderte statt hartverminderte Dreiklang.
Seite 55, erstes Notensystem von unten, letzter Takt, ist unter 6 noch 4 zu setzen $\binom{6}{4}$.
Seite 99, erste Linie von unten lies: C- statt G-moll.
Seite 155, Textzeile 15 von oben lies: „begangne Sünden".
Seite 159, zweites Notensystem von unten, erster Takt, Oberstimme, drittes Viertel, fehlt der Punkt.

Im gleichen Verlage sind von Dr. **Fr. Silcher** erschienen:

Harmonie- und Compositionslehre,

kurz und populär dargestellt.

Zweite vermehrte und verbesserte Auflage.

gr. 8. brosch. fl. 1. 36 kr. od. Rthlr. 1.

Der Absatz der ungewöhnlich **starken** ersten Auflage dieses Buches, das im In- und Auslande in mehreren Lehranstalten eingeführt ist, hat dem Herrn Verfasser Gelegenheit zu Verbesserungen und Erweiterungen gegeben. Es beginnt jetzt, sagt derselbe in der Vorrede, statt des Anhanges der **ersten** Auflage mit Abschnitt 29 eine **zweite Abtheilung**. Als 30ster Abschnitt ist **neu** beigegeben: der **mehrstimmige Tonsatz** für den Männergesang. Ebenso wurde der 31ste Abschnitt: **die alten Kirchentonarten** (in welchen unsere schönsten, gediegensten Choräle gesetzt sind) gänzlich umgearbeitet, und dabei auch auf diejenigen Lehrer und Organisten Rücksicht genommen, welchen das Studium des **gregorianischen** Gesanges obliegt. Ferner sind die Beispiele mehrerer Abschnitte, wie die der Nachahmungen und des doppelten Contrapunktes 2c. vermehrt worden.

Ungeachtet dieser Erweiterungen des Buches bleibt der bisherige Ladenpreis.

Kurzgefaßte Gesanglehre

für Volksschulen und Singchöre.

Zweite verbesserte Auflage.

gr. 8. broschirt à 27 kr. oder 9 Ngr.

Das Werkchen ist von anerkannten Technikern für so durchaus zweckmäßig bezeichnet worden, daß es das K. Württemb. Consistorium allen Dekanatämtern zur Anschaffung in Schulen aus den Schulfonds empfohlen hat.

---

62 zwei- und dreistimmige Choräle

nach dem neuen württemberg. Choralbuche für Schule, Kirche und Haus bearbeitet.

Preis 18 kr. oder 6 Ngr. In Parthien bedeutend billiger.

Vom Königl. Württemberg. Consistorium zur Anschaffung aus den Schulfonds empfohlen.

Diese Choräle sollen als Schulgebet dienen, sie sollen die Schule beginnen und beschließen und ebenso in Kinderlehren, bei kleinen Orgelchören, am Grabe 2c. 2c. gebraucht werden können.

Zwölf Kinderlieder

für Schule und Haus.

Sechs Hefte.

Theils in zweiter, theils in dritter Auflage.

Zwei-, drei- und vierstimmig componirt.

Ladenpreis eines Heftes 9 kr. oder 3 Ngr.

In Parthien nicht unter 25 Exemplaren à nur 6 kr. — 2 Ngr.

Das schönste Zeugniß für diese Melodien dürfte die Lust und Liebe sein, womit dieselben **überall** von Kindern, wo sie bis jetzt bekannt wurden, aufgenommen worden sind. Sie sind in vielen Schulen **beider** Confessionen eingeführt.

Druck der J. G. Sprandel'schen Buchdruckerei
in Stuttgart.

Ausgesondert aus
dem Bestand der
ULB Bonn / Abt. Röm.
28.08.2000

160-426 MUSIC LIBRARY

Stanford University Libraries
3 6105 025 355 475

DATE DUE

6 3 0 2004